



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: CACOAL DEPARTAMENTO: ENGENHARIA DA PRODUÇÃO ÁREA: 30800005 Engenharia de Produção TITULAÇÃO: Mestrado na área CÓDIGO DE VAGA: 920672	
ORDEM	PONTOS
1	Processo de Fabricação de Produtos;
2	Sustentabilidade em Sistemas de Produção;
3	Pesquisa Operacional;
4	Gestão da Qualidade
5	Planejamento e Controle da Produção;
6	Logística;
7	Projeto do Produto;
8	Projeto do Trabalho;
9	Projeto de Instalações Industriais;
10	Gestão do Conhecimento.
BIBLIOGRAFIA	
ADISSI, Paulo José. Gestão ambiental. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.	
BALLOU, R.H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/Logística Empresarial. Porto Alegre: Editora Bookman.	
BARNES, R. M. Estudo de Movimentos e de Tempos: projeto e medida do trabalho. São Paulo: Editora Edgard Blucher.	
BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de Informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. São Paulo: Editora Saraiva.	
BAXTER, M. Projeto de produto: guia prático para o desenvolvimento de novos produtos. São Paulo: Editora Edgar Blucher.	
CARPINETTI, L.C.R. Gestão da Qualidade: Conceitos e Técnicas. São Paulo: Editora Atlas.	
CARVALHO, Marly Monteiro (Coord.). Gestão da Qualidade: Teoria e Casos. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.	
CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócios. São Paulo: Editora Atlas.	
CORREA, H. L.; GIANESI, I; CAON, M. Planejamento, Programação e Controle da Produção. São Paulo: Editora Atlas	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

COSTA, A. F. B.; EPPRECHT, E. K.; CARPINETTI, L. C. R. Controle Estatístico da Qualidade. São Paulo: Editora Atlas.

EQUIPE ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho: Manuais de legislação Atlas. São Paulo: Editora Atlas.

LIDA, Itiro. Ergonomia: Projeto e Produção. São Paulo. Editora Edgard Blucher.

MANTUNES, Junicoet al. Sistemas de Produção – Conceitos e Práticas para projeto e gestão da produção enxuta. Porto Alegre: Editora Bookman.

MACEDO, Ricardo Kohn. Ambiente e Sustentabilidade: Metodologias para Gestão. São Paulo: Editora LTC.

MAY, Peter H.. Economia do Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.

MOREIRA, Daniel Augusto. Pesquisa Operacional Curso Introdutório. São Paulo: Editora Cengage Learning.

NEUMANN, Clóvis. Projeto de fábrica e layout. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.

NOGUEIRA, Luiz Augusto Horta. Ciências ambientais para engenharia. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.

NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2007.

D'BRIEN, James A. Sistemas de Informação e as decisões gerenciais na era da internet. São Paulo: Editora Saraiva.

ORDONEZ, J. A. Tecnologia de Alimentos - Componentes dos Alimentos e Processos. V.01. Porto Alegre: Editora Artemed.

PRADO, Darci. Programação Linear. Belo Horizonte: MG Editora de Desenvolvimento Gerencial.

RICHERSON, David W.; LEE, William Edward. Modern ceramic engineering: properties, processing, and use in design. CRC press, 2005.

KIMINAMI, Claudio S.; CASTRO, Walman B.; OLIVEIRA, Marcelo F. Introdução aos processos de fabricação de produtos metálicos. São Paulo: Editora Blucher.

ROMEIRO FILHO, Eduardo (Coord.) et. al.. Projeto do Produto. (Coleção ABEPRO-CAMPUS). Rio de Janeiro: Editora Elsevier.

ROZENFELD, Henrique et. Al.. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: uma referência para a melhoria do processo. São Paulo: Editora Saraiva.

SENGE, M. PETER, A Quinta Disciplina: Arte e prática da organização que aprende. Rio de Janeiro: Editora Best Seller.

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. São Paulo: Editora Atlas.

COMPKINS, J.A.; WHITE, J. A.; BOZER, Y. A.; TANCHOCO, J. M. A. Planejamento de instalações. São Paulo-SP: Editora LTC.

TUBINO, Dalvio F. Planejamento e Controle da Produção: Teoria e Prática. São Paulo: Editora Atlas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: GUAJARÁ-MIRIM DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO ÁREA: Educação SUBÁREA: Ensino-Aprendizagem 7.08.04.00-1 TITULAÇÃO: Doutorado na área de Educação – 7.08.00.00-6 CÓDIGO DE VAGA: 307601	
ORDEM	PONTOS
1	A educação ambiental na escola.
2	A formação artística e estética de crianças na escola.
3	Aspectos conceituais, históricos e políticos presentes nas relações sociais e étnico-raciais no Brasil.
4	Bases epistemológicas das concepções de alfabetização, linguagem e letramento da EJA.
5	Estudo aplicado da legislação brasileira para a Educação Básica em vigor na data de ministração da disciplina, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), englobando sua legislação complementar e correlativa.
6	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil.
7	Metodologias de ensino em História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
8	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental.
9	Prática do ensino de língua materna e literatura infantil.
10	Relação Ciência, Tecnologia e Sociedade.
BIBLIOGRAFIA	
ALMEIDA, José Maria. Desenvolvimento ecologicamente autossustentável: conceitos, princípios e implicações. In: Humanidades, v. 10, n. 14, p. 284 – 289, 1995.	
BARCELOS, Valdo. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas pedagógicas. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.	
BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. São Paulo: FTD, 2005.	
BRASIL/MEC. Lei de diretrizes e bases da Educação nº. 9394/96.	
DANYLUK, O. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998.	
DELIZOICOV, Demétrio. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1994.	
FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2004.	
FERRAZ, Maria Heloísa C. de Toledo. Metodologia do ensino de Arte. 3. ed. São Paulo:	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

Cortez, 2000.

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

FERREIRO, Emília. **Alfabetização em processo**. São Paulo: Cortez, 1993.

GUEDES, P. C. **A formação do professor de português**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

KNELLIER, G.F. **A ciência como atividade humana**. São Paulo: Edusp, 1998.

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

MANGE, Marilipr Diggs. **Arte brasileira para crianças**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **As diferentes matrizes da educação ambiental no Brasil**. Brasília, 2009.

ORTIZ, Renato. **Cultura Brasileira e identidade nacional**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

SCHWARTZ, Suzana. **Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

URBAN, Ana Claudia. **Aprender e ensinar História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2015.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: GUAJARÁ-MIRIM DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO ÁREA: PSICOLOGIA SUBÁREA: Fatores Humanos no Trabalho -70709041 TITULAÇÃO: MESTRADO EM PSICOLOGIA CÓDIGO DE VAGA: 307715	
ORDEM	PONTOS
1	Motivação e comportamento no trabalho
2	Liderança e comportamento organizacional
3	Personalidade e atividades administrativas
4	Qualidade de vida e desafios no trabalho
5	Comunicação e gestão do trabalho
6	Trabalho humanizado e desenvolvimento organizacional
7	Grupos, relações interpessoais e trabalho
8	Recrutamento, seleção e gestão de pessoas
9	Gestão de pessoas, dimensão organizacional e dimensão individual
10	Cultura organizacional, gestão de pessoas e satisfação nos negócios
BIBLIOGRAFIA	
MILKOVICH, George T; BOUDREAU, Jonh W. Administração do Recursos Humanos. 1º ed. São Paulo: Atlas, 2000.	
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de Recursos Humanos. 5º ed. São Paulo: Atlas, 2003. CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos (O Capital Humano das Organizações). 8º ed. São Paulo: Atlas, 2004.	
BITENCOURT, Cláudia. Gestão Contemporânea de Pessoas: Novas Práticas, Conceitos Tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2003.	
CSIKSZENTIMIHÁLYI, Mihaly. Gestão Qualificada: A Conexão entre Felicidade e Negócios. Cporto Alegre: Bookman, 2004.	
SWAP, Leonard. Centelhas Incandescentes: Estimulando a Criatividade em Grupos. Porto Alegre: Bookman, 2003.	
DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 1-Uma Abordagem Psicológica. 1º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.	
DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 2-Uma	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL N° 01/2019/GR/UNIR

Abordagem Organizacional. 3º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

SPECTOR, Paul E. Psicologia nas Organizações. 1º ed. São Paulo, 2005. b



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: JI-PARANÁ DEPARTAMENTO: Engenharia Ambiental ÁREA: Engenharia I SUBÁREA: Engenharia Civil 30100003 / Engenharia Sanitária (30700000). TITULAÇÃO: Doutorado – Regime de trabalho: DE Código de vaga: 896970	
ORDEM	PONTOS
1	Topografia: técnicas de levantamento planimétrico.
2	Topografia: técnicas de levantamento altimétrico.
3	Desenho técnico: normalização, escalas e tipos de vistas.
4	Desenho técnico: projeto arquitetônico, elementos e elaboração de planta baixa, cortes e planta de cobertura.
5	Geodésia: sistema de navegação por satélite, superfícies de referência, sistemas de coordenadas geográficas e projeções cartográficas.
6	Cartografia: pressupostos teóricos e metodológicos para construção de mapas temáticos aplicados ao planejamento urbano e territorial.
7	Sensoriamento remoto: correção geométrica de imagens, tipos de distorções e modelos de correção.
8	Sensoriamento Remoto: Processamento digital de imagens: técnicas, metodologias e aplicações nas engenharias.
9	Sistema de Informação Geográfica (SIG): modelagem conceitual de banco de dados para SIG, qualidade dos dados cartográficos e geocodificação.
10	Sistema de Informação Geográfica (SIG): tipos de dados e análises espaciais aplicadas aos estudos ambientais.
BIBLIOGRAFIA	
ABNT. NBR 13133 : execução de levantamento topográfico. Rio de Janeiro: ABNT, 1994.	
BORGES, A. C. Topografia aplicada à Engenharia Civil . 2. ed. São Paulo: E. Blücher, 2013. v. 2.	
BURROUGH, P. A.; McDONNELL, R. Principles of geographical information systems . Oxford: Oxford University Press, 1998.	
CASANOVA, M.; CÂMARA, G.; DAVIS, C.; VINHAS, L.; QUEIROZ, G.R. Bancos de dados geográficos . Curitiba: MundoGeo, 2005. Disponível em: http://www.dpi.inpe.br/livros/bdados/ . Acesso em: 18 fev. 2019.	
CRÓSTA, A. P. Processamento digital de imagens de sensoriamento remoto . Campinas:	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

Unicamp, 1992.

DUARTE, P. A. **Fundamentos de cartografia**. 2. ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

FERREIRA, N. C. **Apostila de sistema de informações geográficas**. Goiânia: Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás, 2006. Disponível em: http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/1414/apostila_sig.pdf. Acesso em: 18 fev. 2019.

FERREIRA, N. J. **Aplicações ambientais brasileiras dos satélites NOAA e Tiros-N**. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.

FITZ, P. R. **Cartografia básica**. Canoas: Centro Universitário La Sale, 2000.

FLORENZANO, T. G. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

FRENCH, T. E.; VIERCK, C. J. **Desenho técnico e tecnologia gráfica**. São Paulo: Ed. Globo, 2005.

GEMAEL, C. **Geodésia celeste**. Curitiba: UFPR, 2004.

GEMAEL, C. **Introdução à geodésia geométrica**. Curitiba: UFPR, 1987.

GEMAEL, C. **Sistemas de projeções**: Curso de Pós-Graduação em Ciências Geodésicas. Curitiba: UFPR, 1975.

GUTERRES, I. G. **Astronomia de posição**. Instituto Militar de Engenharia IME. Rio de Janeiro, 1981.

HORNG LIU, W. T. **Aplicações de sensoriamento remoto**. Campo Grande: Editora Uniderp, 2007.

IBGE. **Introdução ao processamento digital de imagens**: manuais técnicos em geociências n. 9. Rio de Janeiro, IBGE, 2001.

JENSEN, J. R. **Sensoriamento remoto do ambiente**. São José dos Campos: Parêntese Editora, 2009.

MARTINELLI, M. **Curso de cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 1991.

MONICO, J. F. G. **Posicionamento pelo GNSS**: descrição, fundamentos e aplicações. São Paulo: Editora UNESP, 2008.

MONTENEGRO, G. A. **Desenho arquitetônico**. 5. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2017.

MONTENEGRO, G. A. **Geometria descritiva**. 2. ed. São Paulo: E. Blücher, 2015. v. 1.

MOURA, A. C. M. **Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano**. Editora Interciência,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

2014.

SILVA, I. Instrumentos topográficos modernos topografia moderna. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE CARTOGRAFIA, 16., 1993, Rio de Janeiro. **Anais** [...]. Rio de Janeiro: SBC, 1993. p. 252-60.

SILVA, J. X.; ZAIDAN, R. T. (Org.) **Geoprocessamento & análise ambiental**: aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: IBGE: Diretoria Técnica, SUPREN, 1977.

VEIGA, L. A. K.; ZANETTI, M. A. Z.; FAGGION, P. L. **Fundamentos de topografia**: Curso de Engenharia Cartográfica e Agrimensua da Universidade Federal do Paraná, 2012. Disponível em: http://www.cartografica.ufpr.br/docs/topo2/apos_topo.pdf. Acesso em: 18 fev. 2019.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: PORTO VELHO DEPARTAMENTO: MEDICINA ÁREA: 4.01.00.00-6 - Medicina I, Medicina II e Medicina III TITULAÇÃO: GRADUAÇÃO CÓDIGO DE VAGAS: 258909, 260028 e 307425	
ORDEM	PONTOS
1	O processo de descentralização do SUS no Brasil
2	Modelos de Atenção à Saúde
3	Estratégia Saúde da Família e Atenção Primária à Saúde
4	Gestão dos Serviços de Saúde
5	Vigilância em Saúde
6	Utilização da Epidemiologia no controle e prevenção dos agravos mais comuns nos serviços de saúde pública
7	Redes de Atenção à Saúde
8	Integralidade do cuidado no SUS
9	Educação Permanente no SUS
10	Educação popular como estratégia da Saúde da Família
BIBLIOGRAFIA	
1 PAIM, J. S. A reforma sanitária brasileira e o Sistema Único de Saúde: dialogando com hipóteses concorrentes. <i>Physis Revista de Saúde Coletiva</i> , Rio de Janeiro, 18 [4]: 625-644, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/physis/v18n4/v18n4a03.pdf . Acesso em: 07/02/2014.	
2 CAROTTA, F.; KAWAMURA, D.; SALAZAR, J. Educação permanente em saúde: uma estratégia de gestão para pensar, refletir e construir práticas educativas e processos de trabalhos. <i>Saúde e Sociedade</i> , v.18, supl.1, 2009. p. 48-51.	
3 MACHADO, A. G. M.; WANDERLEY, L. C. S. Educação em saúde. <i>Especialização em Saúde da Família UNASUS/UNIFESP</i> . 2012. p. 67-71. Disponível em: http://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade09/unidade09.pdf Acesso em: 25 jun. 2012.	
4 KUSCHNIR, R.; CHORNY, A. H. Redes de atenção à saúde: contextualizando o	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

debate. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(5):2307-2316, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v15n5/v15n5a06.pdf>. Acesso em: 07/02/2014.

5 PINHEIRO, R. Integralidade e práticas de saúde: transformação e inovação na incorporação e desenvolvimento de novas tecnologias assistenciais de atenção aos usuários no SUS. *Revista ABEM*, Publicado em janeiro-fevereiro-março-abril /2003. Disponível em: http://www.abem-educmed.org.br/pdf_caderno1/roseni_final.pdf. Acesso em: 05/01/2014.

6 FONSECA, A. F. (Org.). *O território e o processo saúde-doença.* / Organizado por Angélica Ferreira Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. – Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.

7 STARFIELD, B. *Atenção Primária – Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia.* Brasília: UNESCO/MS, 2002. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf

8 BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. *Caderno de educação popular e saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa.* - Brasília: Ministério da Saúde, 2007. Disponível

em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf Acesso em: 07/02/2014

9 ALMEIDA FILHO, N. & BARRETO, M. L. *Epidemiologia & Saúde.* - Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2011

10 GORDIS, L. *Epidemiologia.* – 4 ed. Revinter, 2010

11 FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. & WAGNER, E. H. *Epidemiologia Clínica: bases científicas da conduta médica.* – 4ª ed. Artes Médicas, Porto Alegre, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: PORTO VELHO
DEPARTAMENTO: MEDICINA
ÁREA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II
SUBÁREA: 20604017 ANATOMIA HUMANA; 20700008 FISIOLOGIA
TITULAÇÃO: Doutorado
CÓDIGO DE VAGA: 307626

ORDEM	PONTOS
1	Bases da anatomia dos diversos sistemas e regiões do corpo humano,
2	Fundamentação anatômica para compreensão das decisões diagnósticas e terapêuticas
3	Anatomia sistêmica
4	Comunicação célula-célula
5	Alças de Respostas e de retroalimentação
6	Fisiologia do sistema Endócrino
7	Fisiologia da Célula Neural
8	Fisiologia Sensorial
9	Fisiologia do Sistema Nervoso Central
10	Sistema Nervoso Eferente

BIBLIOGRAFIA

1. 1 DRAKE, A.; WAYNE V. & ADAM W. M. . Gray's Anatomy for Students / Richard L. - 2nd ed - Churchill Livingstone Elsevier, 2010
 2. MOORE, K. L., AGUR, A. M. R., DALLEY, A. F. Essential Clinical Anatomy/, Fourth Edition, 2013, Guanabara Koogan Edit
 3. SOBOTTA - Atlas of Human Anatomy / R. Putz and R. Pabst, 14th Ed, Elsevier, 2009
 4. Guyton, A.C. & Hall, J.E. – Tratado de Fisiologia Médica – 11a edição– Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.
 5. Silverthorn , U. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. 2a edição – Editora Manole, São Paulo, 2003.
- Rhoades, R.A - Fisiologia Médica – 2a edição Rio de Janeiro - Editora Guanabara Koogan, 2005.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: PORTO VELHO DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS ÁREA: ADMINISTRAÇÃO SUBÁREA: CONTABILIDADE TITULAÇÃO: MESTRADO CÓDIGOS DE VAGAS: 307598 e 307491	
ORDEM	PONTOS
1	1. Evolução do Pensamento Contábil;
2	Receita, Despesa, Ativo e Passivo: Conceito, Mensuração, Reconhecimento e Evidenciação.
3	A atuária na Previdência Complementar
4	O papel da atuária em Seguros
5	Relação Custo x Volume x Lucro
6	Análise das Demonstrações Financeiras
7	Consolidação de Balanços
8	Redução do Valor Recuperável de Ativos e Ajuste a Valor Presente
9	Avaliação de Riscos
10	Compliance
BIBLIOGRAFIA	
ALBUQUERQUE, C.; MEDEIROS, M.; FEIJÓ, P. H. Gestão de Finanças Públicas. 3 ed. Brasília: Gestão Pública, 2011.	
CARVALHO JR., A. C. D.; FEIJÓ, P. H. Entendendo Resultados Fiscais. Brasília: Gestão Pública, 2015.	
CHAN, B. L.; LOPES SILVA, F.; MARTINS, G. A. Fundamentos da previdência complementar: da atuária à contabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
CORDEIRO FILHO, A. Cálculo atuarial aplicado: teoria e aplicações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.	
FIGUEIREDO, S.; CAGGIANO, P. C. Controladoria: teoria e prática. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2017.	
HENDRIKSEN, E. S.; BRENDA, M. F. V. Teoria da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 1999.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

IUDÍCIBUS, S. Teoria da Contabilidade. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

LEITE, C. E. B. A Evolução das Ciências Contábeis no Brasil. São Paulo: FGV, 2005

MARTINS, E. Contabilidade de Custos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MATARAZZO, D. C. Análise financeira de balanços: abordagem gerencial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MENDEZ, F. S.; CARVALHO, V. M. Compliance, Concorrência e Combate à Corrupção. 1. ed. São Paulo: Trevisan, 2017.

NAKAYAMA, M. Introdução à controladoria: conceitos, sistemas e implementação. São Paulo: Atlas, 2009.

NIYAMA, J. K.; SILVA, C. A. T. Teoria da Contabilidade. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SCHMIDT, P.; SANTOS, J. L. História da Contabilidade - Foco na Evolução das Escolas do Pensamento Contábil. São Paulo: Atlas, 2011.

SOUZA, S. Seguros - Contabilidade, Atuária e Auditoria. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

WARREN, C. S.; REEVE, J. M.; FESS, P. Contabilidade gerencial. 2. ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: PORTO VELHO DEPARTAMENTO: PSICOLOGIA ÁREA: PSICOLOGIA SUBÁREA: Psicologia do Ensino e da aprendizagem - 70708002 TITULAÇÃO: DOUTORADO EM PSICOLOGIA CÓDIGO DE VAGA: 307513	
ORDEM	PONTOS
1	Aspectos históricos da Psicologia Escolar e educacional;
2	Periodização histórico – cultural do desenvolvimento psíquico;
3	Infância e processo de escolarização: contribuições da psicologia escolar e educacional;
4	A relação da psicologia e educação na formação de psicólogos escolares;
5	Atuação do psicólogo em Políticas públicas educacionais;
6	Atuação do psicólogo para o enfrentamento à medicalização da Educação;
7	Atuação do psicólogo escolar com professores, equipe técnica, equipe de apoio;
8	Atuação do Psicólogo escolar e educacional na educação especial na perspectiva inclusiva;
9	O processo de avaliação/intervenção psicológica no contexto escolar;
10	Atuação do psicólogo escolar em clínicas escolas.
BIBLIOGRAFIA	
1. COLLARES, C. A. L.; MOYSÉS, M. A. A.; RIBEIRO, M. C. F. (Org.). Novas capturas, antigos diagnósticos na Era dos Transtornos . Campinas, SP: Mercado da Letras, 2013.	
1. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para atuação de psicólogos (os) na Educação Básica . Brasília, DF: CFP, 2013.	
2. 1. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Experiências profissionais na construção de processos educativos na escola . Brasília, DF: CFP, 2010.	
3. 1. FACCI, M. G. D. ; Souza . O Processo de Avaliação-Intervenção Psicológica e a Apropriação do Conhecimento: uma Discussão com Pressupostos da Escola de Vigotski. Revista Psicologia Política , v. 14, p. 385-403, 2015.	
2. GUZZO, R. S. L. (Org.). Psicologia escolar: desafios e bastidores na Educação Pública . Campinas, SP: Editora Alínea, 2014.	
3. MACHADO, A. M.; FERNANDES, Â.; ROCHA, M. (Org.). Novos possíveis no encontro da Psicologia com a Educação . São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2006.	
MARTINS, L.M.; ABRANTES, A.A.; FACCI, M.G.D. (Org.). Periodização histórico-cultural do	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

desenvolvimento psíquico: do nascimento à velhice, 2016.

4. PATTO, M.H.S. **Exercícios de indignação: escritos de educação e psicologia.** São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2005.
5. SOUZA, B. de P. (Org.). **Orientação à queixa escolar.** São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2007.
6. TANAMACHI, E.; PROENÇA, M.; ROCHA, M. (Org.). **Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos.** São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2007.
7. VIÉGAS, L. S.; ANGELUCCI, C. B. (Org.). **Políticas públicas em Educação: uma análise crítica a partir da Psicologia Escolar.** São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: PORTO VELHO
DEPARTAMENTO: HISTÓRIA
ÁREA: 70500002 - HISTÓRIA
SUBÁREA: 70505047 História Regional do Brasil
TITULAÇÃO: MESTRADO
CÓDIGOS DE VAGAS: 307571 e 898397

ORDEM	PONTOS
1	Aplicação e prática do conceito de populações tradicionais no espaço urbano e rural.
2	Entre o extrativismo e a agricultura: a dinâmica das populações tradicionais.
3	O PAC e os impactos socioambientais sobre as populações tradicionais em RO
4	As colonizações: recuo da floresta e das populações tradicionais.
5	As populações quilombolas e os conflitos na Amazônia e Rondônia
6	Diversidade étnico cultural em Rondônia e na Amazônia: construções e conflitos dos perfis do homem amazônico
7	Populações tradicionais e questões agrárias: bases dos conflitos
8	Histórias e Fronteiras: populações tradicionais da Calha do Madeira
9	Políticas Públicas para indígenas e quilombolas na Amazônia.
10	História e Resistência: indígenas e fronteiras na História da Amazônia

BIBLIOGRAFIA

- ADAMS, C.; MURRIETA, R.; NEVES, W. (Orgs.). *Sociedades caboclas amazônicas: modernidade e invisibilidade* São Paulo: FAPESP, Ed. Annablume, 2006.
- ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno (org). *Conflitos sociais no COMPLEXO MADEIRA*. Manaus: UEA Edições, 2009.
- ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de, e outros. *Territórios Quilombolas e Conflitos*. Manaus, UEA/Nova Cartografia Social, 2010.
- ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. *Antropologia dos Archivos da Amazônia*. Rio de Janeiro: Casa 8 / Fundação Universidade do Amazonas, 2008.
- ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. *Terras de quilombo, terras indígenas, “babaçuais livres”, “castanhais do povo”, faxinais e fundos de pasto: terras tradicionalmente ocupadas*. Manaus, PPGSCA-UFAM, 2006.
- ARRUTI, José Maurício. *Mocambo: Antropologia e História do Processo de Formação Quilombola*. Rio de Janeiro: EDUSC, 2006.
- CRUZ, Álvaro Ricardo de Souza. *Relatório Figueiredo: genocídio brasileiro*. Rio de Janeiro: Lumens Juris, 2018.
- DIEGUES, Antônio Carlos e MOREIRA, André de Castro (orgs). *Espaços e recursos naturais de uso comum*. São Paulo: NUPAUB/USP, 2001.
- DIEGUES, Antônio Carlos e NOGARA, Paulo José. *Nosso Lugar Virou Parque. Estudo Socioambiental do Saco do Mamangá, Parati*. São Paulo: NUPAUB/USP, 1999.
- DUBAR, C. *Para uma teoria sociológica da identidade*. Porto, Porto Editora, 1997.
- DUPRAT, Deborah (Org.). *Pareceres jurídicos: direitos dos povos e comunidades tradicionais*. Manaus, UEA, 2007.
- ELIAS, Norbert. *Os Estabelecidos e os Outsiders - Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- FEBVRE, Lucien. *O Reno, Histórias Mitos e Realidades*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
- GEERTZ, Clifford. *A Interpretação das Culturas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1989.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

- LITTLE, Paul Elliot. *Mapeamento Conceitual e Bibliográfico das Comunidades Tradicionais no Brasil*. Relatório Técnico. Brasília: 2006.
- MARFAN, Marilda Almeida. *Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação. Formação de Professores. Educação escolar Indígena*. Vol 4. Brasília, 2002. Disponível em: <http://livros01.livrosgratis.com.br/me000497.pdf>
- MAUÉ, Raymundo Heraldo. *Um aspecto da diversidade cultural do caboclo amazônico: a religião*. Estudos avançados, Belém: CEJUP, 2005.
- MEIRELLES, Denise Maldí. *Guardiães da Fronteira, Rio Guaporé, Século XVIII*. Petrópolis, Vozes, 1989.
- SANTILLI, Juliana. *Socioambientalismo e Novos Direitos*. Brasília: Pieropolis, ISA e IIEB, 2005.
- SASSEN, Saskia. *Expulsões: brutalidade e complexidade na economia*. São Paulo, Paz e Terra, 2016.
- SHIRAISHI NETO, Joaquim. *Direitos dos Povos e Comunidades Tradicionais do Brasil: Declarações, Convenções Internacionais e Dispositivos Jurídicos Definidores de uma Política Nacional*. Manaus: UEA, 2007.
- SILVA, Ricardo Gilsonda Costa. (org). Porto Velho. Urbanização e desafios para uma cidade centenária. Porto Velho: Temática e EDFRO, 2018.
- SILVA, Tomas Tadeu da (org), *Stuart Hall e Kathryn Woodward. Identidade e Diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais*. Petrópolis, Vozes, 2000.
- TEIXEIRA, Carlos Correa. *Visões da natureza: seringueiros e colonos em Rondônia*. São Paulo: EDUC, 1999.
- WOLFF, Cristina Scheibe. *Mulheres da Floresta: uma história. Alto Juruá, Acre*. São Paulo: Hucitec. 1999.
- ZHOURI, A. & LASCHEFSKI, K. (orgs.). *Desenvolvimento e Conflitos Ambientais*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: POTRO VELHO DEPARTAMENTO: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS ÁREA: LETRAS (80200001) SUBÁREA: Línguas Estrangeiras Modernas (80202004) TITULAÇÃO: MESTRADO NA ÁREA DE LETRAS CÓDIGOS DE VAGAS: 307597 E 307778	
ORDEM	PONTOS
1	1. Literature in English: women's fiction;
2	The lost generation: tension, war, and conflicts in Literature;
3	The Teaching of Reading and Writing in the Brazilian curriculum.
4	Travel writing, imperialism, and conflicts in English Literatures;
5	Teaching and Learning of English from a Multiculturalist approach;
6	Listening Comprehension and Oral Production: English as a Foreign/Additional Language;
7	Literature and Culture in the English Language Classroom;
8	Postcolonial Literature in English;
9	English Language Phonetic and Phonology: basic notions;
10	Approaches and Methods in Language Teaching and Acquisition Methods in English Language.
BIBLIOGRAFIA	
DUSSEL, Enrique. <i>1492: o encobrimento do outro</i> . Disponível em http://www.mel.unir.br/uploads/56565656/arquivos/1492_O_encobrimento_do_outro_de_ENRIQUE_DUSSEL_441400838.pdf ;	
FORD, Boris. <i>The Pelican Guide to English Literature</i> . Penguin, 1983;	
ELLIS, R. <i>Understanding Language Acquisition</i> . Oxford University Press, 1986;	
HACKETT, Helen. <i>Women and romance fiction in the English Literature</i> . London: Cambridge University Press, Year: 2000;	
LOPES, Luiz Paulo da Moita. <i>Oficina de Linguística Aplicada: A Natureza Social e Educacional dos Processos de Ensino/Aprendizagem de Línguas</i> . Coleção Letramento, Educação e Sociedade. Campinas: Mercado de Letras, 1996;	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

MONK, Craig. [Writing the Lost Generation: Expatriate Autobiography and American Modernism](#). Iowa: University of Iowa Press, 2008;

RICHARDS, J. C. *The Context of Language Teaching*. Cambridge Language Teaching Library, 1989;

SAID, Edward. *Cultura e Imperialismo*. Disponível em:
<https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/80186.pdf>;

STUN, H. *Fundamental Concepts of Language Teaching*. O. U. P, 1983;

TOTIS, P. *Língua Inglesa: Leitura*. SP: Cortez.1991;

WIDDOWSON, H. G. *O Ensino de Línguas para comunicação*. Campinas, Pontes, 1978;

HULME, Peter;

MCDUGALL, Russel. *Writing, travel and empire*. London: TJ International Ltd, 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
NEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: PORTO VELHO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

ÁREA: Ciência da Computação (10300007).

SUBÁREA: (10301003) Teoria Da Computação

(10301011) Computabilidade E Modelos De Computação; (10301020) Linguagem Formais E Autômatos; (10301038) Análise De Algoritmos E Complexidade De Computação; (10301046) Lógicas E Semântica De Programas; (10302000) Matemática Da Computação; (10302018) Matemática Simbólica;(10302026) Modelos Analíticos E De Simulação;(10303006) Metodologia E Técnicas Da Computação;(10303014) Linguagens De Programação;(10303022) Engenharia De Software; (10303030) Banco De Dados;(10303049) Sistemas De Informação;(10303057) Processamento Gráfico (Graphics);(10304002) Sistema De Computação;(10304010) Hardware; (10304029) Arquitetura De Sistemas De Computação; (10304037) Software Básico;(10304045)Teleinformática

TITULAÇÃO: MESTRADO

CÓDIGO DE VAGA: 324877

ORDEM	PONTOS
1	Algoritmos em linguagem C/C++;
2	Estrutura de Dados e memória em C/C++;
3	Lista, Pilha, Fila, Árvores Binárias, Árvores de Busca Binária, Árvores AVL, Árvores Rubro-Negras;
4	Arquivos: Fundamentos e armazenamento secundário, organização de arquivos, indexação, processamento cosequencial e ordenação externa; Árvores B e suas variações;
5	Grafos: algoritmos clássicos e aplicações
6	Banco de Dados relacional;
7	Banco de Dados não convencionais (Data Warehouse, NoSQL);
8	Big Data: Ciência de Dados;
9	Análise de Algoritmos e Complexidade de Computação;
10	Métodos de ordenação por troca, seleção, inserção e sem comparação.

BIBLIOGRAFIA

AHO, A. V., HOPCROFT, J. E., ULLMAN, J. **Data Structures and Algorithms**. Addison Wesley, 1983.

CORMEN, T. H., LEISERSON, C. E., RIVEST, R. L., STEIN, C. **Algoritmos: Teoria e Prática**. Campus editora, 2012.

FOLK, M. J. **File Structures**. [S.l.]: Addison-Wesley, 1992.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

KIMBALL ,Ralph. **Data Warehouse Toolkit**. Editora Wiley. Mayer - Schonberger,

V., & Cukier, K. **Big data: como extrair volume, variedade, velocidade e valor da avalanche de informação cotidiana**. Elsevier Brasil. 2013.

MEMBREY,Peter ; HOWS,David ; PLUGGE,Eelco David. **Introdução ao Moongodb**. Editora Novatec. 2015.

SCHILDT, H. **C.Completo e Total**. Pearson Education, 1997.

SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F. SUDARSHAN, S. **Sistemas de Banco de Dados**. 6ª edição. Ed. Elsevier, 2012.

TENENBAUM, A. M, LANGSAM, Y., AUGENSTEIN, M. J. **Estrutura de Dados usando C**. São Paulo: Makron Books, 1995.

ZIVIANI, N. **Projeto de Algoritmos**. 3ª. ed. [S.l.]: Cengage, 2010.

ZIVIANI, N., **Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C**., Thompson, 2a. Ed, São Paulo, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO: AGRONOMIA ÁREA: 50100009 - AGRONOMIA SUBÁREA: 50103059- Melhoramento Vegetal TITULAÇÃO: DOUTORADO CÓDIGO DE VAGA: 307531	
ORDEM	PONTOS
1	Métodos de melhoramento de plantas;
2	Melhoramento de plantas cultivadas na Amazônia;
3	Recursos genéticos aplicados no melhoramento vegetal;
4	Melhoramento de plantas em condições de estresses bióticos e abióticos
5	Fisiologia de Sementes de Plantas Cultivadas;
6	Secagem, acondicionamento e armazenamento de sementes;
7	Biotecnologia Aplicada à Agricultura
8	Transformação Genética de Plantas e Suas Aplicações em Pesquisa e Biotecnologia
9	Planejamento de experimentos e delineamentos experimentais aplicados na agricultura
10	Estatística descritiva e testes de hipóteses
BIBLIOGRAFIA	
BANZATTO, D.A.; KRONKA, S.N. Experimentação agrícola. 4. ed. Jaboticabal: FUNEP, 2006. 237p.	
BOREM, A.; MIRANDA, G. V.; FRITSCHÉ-NETO, R. Melhoramento de Plantas. 7. Ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 543p.	
BRASILEIRO, A. C. M.; CARNEIRO, V. T. C. (Ed). Manual de transformação genética de plantas., 2. ed. Brasília: EMBRAPA, EMBRAPA/CENARGEN, 2015. 456 p.	
BUENO, L.C.S.; MENDES, A.N.G.; CARVALHO, S.P. Melhoramento Genético de Plantas: princípios e procedimentos. 2ª ed. Lavras, Editora UFLA, 2006.	
MARCOS-FILHO, J. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas. 2. ed. Londrina: ABRATES, 2015. 660 p.	
MELO, I. S.; VALADARES-INGLIS, M. C. (ed.) Recursos genéticos e melhoramento. Rondonópolis: Fundação-MT, 2001.	
NASS, L. L. Recursos Genéticos Vegetais. Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia. Brasília, DF. 2007. 858 p.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

NASS, L.L.; VALOIS, A.C.C.; MELO, I.S.; VALADARES-INGLIS, M.C. (ed.) Recursos Genéticos e Melhoramento - Plantas. Rondonópolis, Fundação MT. 2001. 1183 p

RANALHO, M.A.P.; FERREIRA, D.F.; OLIVEIRA, A.C. Experimentação em genética e melhoramento de plantas. 2.ed. Lavras: UFLA, 2005. 322p.

STORCK, L.; GARCIA, D.C.; LOPES, S.J.; ESTEFANEL, V. Experimentação vegetal. 2.ed. Santa Maria: UFSM, 2006. 198p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO DO CAMPO ÁREA:(70200009) Sociologia SUBÁREA: (70205000) Sociologia Rural TITULAÇÃO: DOUTORADO CÓDIGO DE VAGA: 926194	
ORDEM	PONTOS
1	A questão agrária e o campo de conhecimento sociológico
2	As raízes agrárias do Brasil
3	Os debates clássicos sobre a questão agrária na Sociologia
4	Fundamentos sociológicos da Educação do Campo
5	Ensino de Sociologia e formação docente na Educação do Campo
6	Movimentos sociais e questão agrária na Amazônia
7	Conflitos socioambientais, poder, território e resistências na Amazônia
8	Mobilidade e campesinato na Amazônia
9	Agroecologia, gênero e campesinato na Amazônia
10	Etnoconhecimento, relações socioculturais e descolonialidades na Amazônia
BIBLIOGRAFIA	
<p>ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de (org.). Conflitos Sociais no "Complexo Madeira". Manaus: Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia / UEA Edições, 2009.</p> <p>ARROYO, CALDART e MOLINA, Miguel G., Roseli S. e Mônica C. (org). Por uma Educação do Campo. Editora Vozes, Petrópolis, 2004.</p> <p>CARNEIRO, M. J. O rural como categoria de pensamento. Ruris, vol2, n. 1, março de 2008, pp. 9-38.</p> <p>CORDEIRO, M. S. S.. “Esparramar família” - sentidos e pertencimentos na ocupação da Amazônia brasileira. ETNOGRÁFICA (LISBOA, v. 21 (3), p. 627-638, 2017.</p> <p>HEREDIA, B.; PALMEIRA, M.; LEITE, S. Sociedade e economia do “agronegócio” no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 25, n.74, out. 2010.</p> <p>HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26ª. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>KAUTSKY, K. A questão agrária. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1986 [1899].</p>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

LANDER, Edgardo (Org.). Acolonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005.

MAIA, J. M. E. A terra como invenção o espaço no pensamento social brasileiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

HÉBETTE, Jean (org.). Cruzando a fronteira: 30 anos de estudo do campesinato na Amazônia. Vol. 1, Belém: Edufpa, 2004.

MARTINS, José de Souza. O Cativo da Terra. São Paulo: Contexto, 2010.

MEDEIROS, L. “Sem Terra”, “Assentados”, “Agricultores familiares”: considerações sobre os conflitos sociais e as formas de organização dos trabalhadores rurais brasileiros. In.: GIAR-RACA, N. ¿Una nueva ruralidade en América Latina?. Buenos Aires: CLACSO, 2001.

MEUCCI, S.; BEZERRA, R.G. 2014. Sociologia e educação básica: hipóteses sobre a dinâmica de produção de currículo. Revista de Ciências Sociais, 45(1):87-101.

MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Laís Mourão (Orgs.). Licenciaturas em Educação do Campo: Registros e reflexões a partir das experiências piloto. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

RUSSCZYK, J. SCHNEIDER, S. O ensino de Sociologia no contexto das escolas rurais e na interface com a Educação do Campo. *Educere et Educare*, Vol. 8, Nº 15 (2013): Dossiê Educação do campo. pp. 133-145.

SIGAUD, L.; ERNANDEZ, M; ROSA, M C. (orgs.). Ocupações e acampamentos: sociogênese das mobilizações por reforma agrária no Brasil. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

TAVARES DOS SANTOS, J. V. Crítica da sociologia rural e a construção de uma outra sociologia dos processos agrários. Ciências Sociais Hoje, São Paulo: Editora Vértice, ANPOCS, 1991, pp. 13-51.

TORRES, Iraildes Caldas. org. O Ethos das mulheres da floresta. Manaus: Editora Valer/Fapeam, 2012.

WANDERLEY, M. N. B. O mundo rural como um espaço de vida: reflexões sobre a propriedade da terra, agricultura familiar e ruralidade. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009.

WITKOSKI, Antônio Carlos. Terras, Florestas e Águas de Trabalho – Os camponeses amazônicos e as formas de uso de seus recursos naturais. Manaus: EDUA/FAPEAM, 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO: ENGENHARIA FLORESTAL ÁREA: 50200003 - RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL TITULAÇÃO: MESTRADO CÓDIGO DE VAGA: 926202	
ORDEM	PONTOS
1	Estudo dos componentes celulares de vegetais.
2	Divisão celular nos processos de reprodução vegetal.
3	Estrutura e biossíntese dos ácidos nucleicos e de proteínas e suas aplicações no melhoramento florestal.
4	Aspectos ecológicos e fisiológicos do crescimento, desenvolvimento e reprodução de plantas.
5	Inter relação da zoologia no contexto ecológico e econômico das ciências florestais.
6	Taxonomia botânica.
7	Morfologia, reprodução e sistemática de criptógamas.
8	Morfologia, reprodução e sistemática de fanerógamas.
9	Metodologia em estudos dendrológicos de florestas tropicais.
10	Dendrologia de Gimnospermas e Angiospermas de interesse florestal.
BIBLIOGRAFIA	
ALBERTS, B. et al. Fundamentos da Biologia Celular: Uma Introdução à Biologia Molecular da Célula . Porto Alegre: Artmed, 1999. 758p.	
BEGON, M. et al. Ecologia de indivíduos a ecossistemas . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p.	
CARVALHO, P. H. R. Espécies Arbóreas Brasileiras , v. 3. 3. ed. S.l: EMBRAPA, 2008.	
ESAU, K. Anatomia das Plantas com Sementes . (trad). São Paulo: Edgar Blücher, 1976. 293p.	
GLÓRIA, B.A.; GUERREIRO, S. M. C. Anatomia Vegetal . 2ª ed. Viçosa: UFV, 2006. 438 p.	
HICKMAN, ROBERTS, LARSON. Princípios integrados de zoologia . 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A, 2004. 846p.	
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular . 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1998. 339p.	
LORENZI, H. Árvores Brasileiras Manual de Identificação e Cultivo de Plantas Arbóreas Nativas do Brasil , v. 2. 2. ed. S.l: Plantarum, 2002.	
MARCHIORI, J.N.C. Elementos de Dendrologia . 2 ed. Santa Maria: Editora UFSM, 2004. 176 p.	
PIÑA-RODRIGUES, F. R. Parâmetros Técnicos Para Produção de Sementes Florestais . 1. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.	
RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 906 p.	
TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. Fundamentos em ecologia . 2. ed. Porto	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

Alegre: Artmed, 2006. 592p

VIDAL, W. N.; VIDAL, M. R. R. **Taxonomia vegetal**. Viçosa: UFV, 1992. 89 p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: VILHENA DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO ÁREA: Educação (70800006) ¹ SUBÁREA: Ensino Aprendizagem (7080400); Métodos e Técnicas de Ensino (70804028) TITULAÇÃO: DOUTORADO CÓDIGOS DE VAGAS: 307422 E 677112	
ORDEM	PONTOS
1	Ensino e aprendizagem por projetos na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
2	Aprender e ensinar com jogos na Educação Infantil;
3	Planejamento didático na perspectiva da tipologia de conteúdos escolares: conceitual, procedimental e atitudinal;
4	Teoria e prática da Educação de Jovens e Adultos;
5	Educação Social;
6	Metodologia para o ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
7	Metodologia para o ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
8	Metodologia para o ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
9	Metodologia para o ensino de Artes na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
10	A prática de ensino e as questões relacionadas com a Educação Ambiental.
BIBLIOGRAFIA	
BARBOSA, A. M. Inquietações e Mudanças no Ensino das Artes . São Paulo: Cortez Editora, 2002.	
DELIZOICOV, D.; ANGOTTE, J. A metodologia do ensino de Ciências . São Paulo: Cortez, 1990.	
GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.). Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta . 4. Ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001.	
GRACIANI, M. S. S. Pedagogia Social . São Paulo: Cortez, 2014.	
LAVELBERG, R. Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação de professores . Porto Alegre: Artmed, 2002.	
JOANILHO, A. L. História e prática: pesquisa em sala de aula . Campinas, SP: Mercado de	

¹Conforme Tabela CAPES.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

Letras, 1996.

KISHIMOTO, T. M. **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Recreação**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PINSKY, J. (org.) **O ensino de História e a Criação do Fato**. São Paulo: Contexto, 2005;

REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 1995.

TOMIN, I.M; GOULART, L.B et al. **O ensino de Geografia e Suas Composições Curriculares**. Porto Alegre: URGs, 2011.

VIGOTSKI, L.S. **Imaginação e criação na infância**. São Paulo: Ática, 2009.

WISSMANN, H. (Org.). **Didática das ciências naturais**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

WEISSMANN, H. **Didática das Ciências Naturais – contribuições e reflexões**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ZABALA, A. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula**. Porto Alegre: Artmed, 1999.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: VILHENA DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO ÁREA: Administração (60200006) SUBÁREA: Administração da Produção (60201010) e Administração Financeira (60201029) TITULAÇÃO: MESTRADO CÓDIGOS DE VAGAS: 932280 e 932281	
ORDEM	PONTOS
1	1. Mercado de capitais;
2	Análise de investimentos;
3	Planejamento e orçamento público;
4	Pesquisa operacional;
5	Administração financeira;
6	Administração de materiais;
7	Logística e gestão de cadeia de suprimentos;
8	Estratégia de produção e operações;
9	Gestão da qualidade;
10	Gestão de projetos.
BIBLIOGRAFIA	
1. ANDRADE, E. L. de. <i>Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para a análise de decisões</i> . 5. ed. São Paulo: LTC, 2015.	
2. ASSAF NETO, A. <i>Mercado financeiro</i> . 13. ed. São Paulo: Atlas, 2015.	
3. BRUNI, A. L. <i>Avaliação de investimentos</i> . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

4. CORREA, H. L. *Administração de Cadeias de Suprimentos e a Logística: o essencial*. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
5. HARA, C. M. *Logística: armazenagem, distribuição e trade marketing*. 4. ed. Campinas: Alínea, 2013.
6. HOJI, M. *Administração Financeira na Prática: Guia para Educação Financeira Corporativa e Gestão Financeira Pessoal*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
7. KERZNER, H. *Gestão de Projetos: as melhores práticas*. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.
8. MOREIRA, D. A. *Administração da produção e operações*. São Paulo: Cengage, 2008.
9. PALADINI, E. P. *Gestão Estratégica da Qualidade: princípios, métodos e processos*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
10. POZO, H. *Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
11. SLACK, N. *et al. Administração da Produção*. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018;

Indicativo da banca com cinco membros (três titulares e dois suplentes)

Titulares:

Prof.Dr.Antônio Nogueira Neto (Presidente) Currículo Lattes:
<http://lattes.cnpq.br/1794463039515829>

Prof.Me.Ronie Peterson Silvestre (Membro) - CurrículoLat-
tes:<http://lattes.cnpq.br/7024807293721358>

Prof.Me.Elder Gomes Ramos (Membro) - <http://lattes.cnpq.br/4069680602959039>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR
ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: PORTO VELHO DEPARTAMENTO: BIOLOGIA ÁREA: 20000006 Ciências Biológicas TITULAÇÃO: Doutorado CÓDIGOS DE VAGAS: 307508	
ORDEM	PONTOS
1	1. Fases, tendências e concepções pedagógicas do ensino de Ciências e Biologia.
2	Conceitos básicos de ecologia: interdisciplinaridade e transversalidade no ensino de biologia e ciências.
3	Aprendizagem significativa e mapas conceituais no ensino de Ciências e Biologia; aplicados à Classificação dos Seres Vivos.
4	Organização do currículo por projetos de trabalho nas escolas: tema transversal saúde com foco em “parasitas e vetores”.
5	Planejamento didático: unidades temáticas no ensino de Biologia para ensino médio relacionados com o “ciclos biogeoquímicos”.
6	Métodos, técnicas e material didático como mediadores do ensino de evolução para o desenvolvimento de competências e habilidades na educação básica.
7	Avaliação da aprendizagem: modalidades e instrumentos de avaliação na Biologia do ensino médio.
8	Saberes docentes e a crescente valorização dos saberes da prática de sala de aula: a importância do estágio supervisionado na formação do docente de Biologia.
9	Aplicação das novas tecnologias em educação no ensino de genética e biotecnologia para os diferentes níveis de ensino.
10	“Educar pela pesquisa” e “experimentação investigativa” no ensino- aprendizagem de ciências aplicados à biologia celular.
BIBLIOGRAFIA	
BEGON, M.; TOWNSEND, C.R.E.; HARPER, J.L. Ecologia: indivíduos e ecossistemas. Porto Alegre: Artmed.	
BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional . Brasília, 1996 e alterações subsequentes.	
BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio . Volume 2 - Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.	
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Naturais . MEC/ Brasília.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** – Ensino Médio. MEC/ Brasília.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** – Temas Transversais. MEC/ Brasília.

CARVALHO, A.M.P. **Ensino de ciências por investigação: condições para implementação na sala de aula**. São Paulo: Cengage Learning.

DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A. e PERNAMBUCO, M. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez Editora.

DINIZ-PEREIRA, J. E. e ZEICHNER, K. M. (Orgs.). **A pesquisa na formação e no trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. SP: Paz e Terra.

FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética.

GHEDIN, E.; BRITO, C. L.; ALMEIDA, L. S. C. de. **Estágio na formação de professores: diferentes olhares**. Manaus: UEA.

GIORDAN, M. **Computadores e linguagens em aulas de ciências**. Ijuí/RS: UNIJUI.

HERNÁNDEZ, F. e VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: ArtMed.

HICKMAN JR., C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. **Princípios Integrados de Zoologia**, RJ Guanabara Koogan.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. RJ: Guanabara Koogan.

KRASILCHIK, M.. **Prática de ensino de Biologia**. São Paulo: EDUSP.

LIBÂNIO, J. C.; PIMENTA, S. G. Formação de profissionais da educação: visão crítica e perspectiva de mudança. **Educ. & Sociedade**, Campinas, v. 20, n. 68, p. 239-277, dez.1999.

LIMA, M. S. L. **Estágio e aprendizagem da profissão docente**. Brasília: Liber Livro.

LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. SP: Cortez.

MARCONDES, B., MENEZES, G. e THOSHIMITSU, T. **Como usar outras linguagens na sala de aula**. São Paulo, Contexto.

MORAN, J. M. ; MASSETO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. São Paulo: Cortez.

MOREIRA, M. A. **A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula**. Brasília: Ed. UnB.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA

EDITAL Nº 01/2019/GR/UNIR

ODUM, E.P.; BARRET, G.W. Fundamentos de ecologia. Ed.Interamericana.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M.A.S. (Orgs.). **Pesquisa em educação** – Possibilidades investigativas / formativas da pesquisa-ação. SP: Loyola. V. 1. eV.2.

POZO, J. I. **Aprendizes e mestres** – a nova cultura da aprendizagem. P. Alegre: ArtMed.

POZO, J. I., CRESPO, M.L e ANGEL GOMEZ. **A aprendizagem e o ensino de ciências** - do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed.

REECE, J.B. **Biologia de Campbell**. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2015.

RICKLEFS, R. **Economia da Natureza**, RJ: Guanabara Koogan.

ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. de (Orgs.). **Didática e práticas de ensino**: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A.

SCHMIDT-NIELSEN, K. **Fisiologia animal, adaptação e meio ambiente**. SP: Livraria Santos.

SCHÖN, D. **Educando o profissional reflexivo**: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas.

SCHÖN, D. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, A. (Org.). **Os professores e a sua formação**. 3 ed. Lisboa: Dom Quixote.

SCHWARTZMAN, S.; CHRISTOPHE, M. **A educação em ciências no Brasil**. Rio de Janeiro: IETS.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes.

TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes.

TRIVELATO, S. F. e SILVA, R. L. F. **Ensino de Ciências**. São Paulo: CENGAGE LEARNING.

VEIGA, I. P.A.(org). **Repensando a didática**. São Paulo: Papirus.

WISSMAN, H. **Didática das ciências naturais**: Contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artes Médicas.