



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO ÀS POLÍTICAS ACADÊMICAS – DAPA
COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO ESPECIAL DO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
PROCESSO SELETIVO DISCENTE 2019 – EDUCAÇÃO DO CAMPO
ANEXO VI - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DAS PROVAS

1 DA PROVA OBJETIVA

1.1 A prova objetiva será composta por trinta e cinco (35) questões de múltipla escolha, de caráter eliminatório e classificatório.

1.2 Cada questão objetiva conterá cinco alternativas distribuídas de “A” a “E”, sendo apenas uma alternativa correta.

1.3 O quadro 1 apresenta os conteúdos a serem contemplados pela prova objetiva e seus valores.

Quadro 01: Estrutura dos conteúdos da prova objetiva

Conteúdos	Questões		Total de Pontos
	Número	Tipo	
Biologia	05	Múltipla Escolha	13
Física	05	Múltipla Escolha	13
Geografia	05	Múltipla Escolha	13
História	05	Múltipla Escolha	13
Língua Portuguesa	05	Múltipla Escolha	22
Matemática	05	Múltipla Escolha	13
Química	05	Múltipla Escolha	13
Total de Pontos			100

1.4 Conteúdos programáticos do Processo Seletivo Discente 2019 – Educação do Campo:

Língua Portuguesa

Compreensão de texto: leitura e análise de textos. Compreensão do sentido de certos termos à luz de um dado contexto: pressuposição, inferência e polissemia. Compreensão de inter-relações de ideias. Reconhecimento de formas e estilos, relacionando-os com o significado global do texto. Conhecimentos linguísticos: Relação oralidade e escrita. Variedades do Português (uso formal e informal). Relacionamento de palavras, expressões ou estruturas oracionais a outras de sentido oposto, análogo ou equivalente. Aspectos morfosintáticos e semânticos da língua. Uso dos processos de formação de palavras no significado dos vocábulos. Emprego funcional das classes de palavras. Concordância nominal e verbal. Compreensão do sentido nas relações morfosintáticas entre termos, orações e partes do texto. Mecanismos de coesão textual. Regência verbal e nominal. Crase. Colocação dos termos na frase. Pontuação: ambiguidade textual. Mecanismos de coesão textual.

Matemática

Conjuntos numéricos: operações e propriedades. Principais sistemas de medida: comprimento, superfície, volume, massa e tempo. Porcentagem. Proporcionalidade. Regra de três simples e composta. Noções básicas de matemática comercial e financeira. Média aritmética simples. Progressões aritméticas e geométricas. Noções básicas de geometria analítica. Função: domínio, imagem e gráfico. Funções do 1.º e 2.º grau. Função exponencial. Função logarítmica. Equações e inequações do 1.º e 2.º grau. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas. Trigonometria: resolução de triângulos. Funções trigonométricas. Equações e inequações trigonométricas. Análise combinatória: princípio fundamental da contagem. Arranjo, combinação e permutação. Binômio de Newton. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Geometria plana e espacial. Noções básicas de estatística: gráficos e tabelas.

Biologia

Citologia: organização e função dos componentes celulares. Divisão celular. Tecidos animais e tecidos vegetais. Anatomia e fisiologia: componentes, características morfofuncionais dos órgãos e sistemas. Reprodução humana, animal e vegetal. Desenvolvimento dos animais e dos vegetais. Noções básicas de genética. Genética de populações. Noções gerais de biotecnologia. Principais teorias sobre a origem da vida e sobre a evolução. Diversidades dos seres vivos. Noções básicas de taxionomia. Ecologia: associação entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxos de energia entre seres vivos. Fatores de desequilíbrio ecológico. Higiene e saúde: principais doenças que ocorrem em Rondônia e no Brasil.

Química

Matéria e energia. Modelos atômicos. Classificação periódica. Ligação química. Funções químicas inorgânicas. Reações químicas. Estudo dos gases. Soluções. A energia nas reações químicas. Cinética química. Equilíbrio químico. Compostos de carbono. Noções básicas da química do meio ambiente: poluição da água, do solo e do ar, efeito estufa, chuvas ácidas e camada de ozônio. O ciclo da água na natureza.

Física

Leis de Newton e aplicações. Trabalho e energia. Gravitação. Termodinâmica. Eletromagnetismo. Energia gravitacional, eletromagnética e nuclear. Óptica.

Geografia

População e sociedade brasileira – formação e diversidade cultural; configuração política do Estado brasileiro no período republicano; a geografia física e social de Rondônia.

História

Conflitos e movimentos sociais na História do Brasil; História do estado de Rondônia: colonização do estado de Rondônia: primeiro e segundo ciclo da borracha, aspectos econômicos, sociais e culturais.

2 DA REDAÇÃO

2.1 A Redação será composta por uma produção textual em Língua Portuguesa, no estilo memorial narrativo descritivo, elaborado a partir da que tem o objetivo de analisar e refletir sobre a história de vida do/da candidato/a, avaliando sua experiência de inserção no mundo rural.

2.2 A redação deverá ter entre 10 (dez) e 30 (trinta) linhas.

2.3 O/a candidato/a deverá estabelecer uma relação entre sua história de vida e os excertos teóricos apresentados na prova de Redação, destacando as motivações para ingresso na Licenciatura em Educação do Campo e as expectativas em torno das contribuições que o curso trará para na trajetória do/a candidato/a.

2.4 Diante da proposta de produção textual, o/a candidato/a deverá desenvolver a temática proposta, utilizando recursos linguísticos. Serão avaliados a coesão e coerência textual.

2.5 O texto deverá ser redigido em primeira pessoa do singular ou do plural e deve estabelecer relação com a Educação do Campo.

2.6 O texto deverá conter a seguinte estrutura: título; introdução; desenvolvimento e conclusão.

2.7 O texto deverá ser entregue em sua versão final, redigido com caneta esferográfica fabricada em material transparente de tinta preta ou azul, para o fiscal de sala, ao final da prova;

2.8 A nota da redação será mensurada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

2: Critérios para correção da redação

Critérios de correção da prova de redação	Pontos
1. Domínio da norma padrão da língua portuguesa a) demonstração de capacidade de uso dos recursos da língua portuguesa na construção da produção textual solicitada; b) utilização dos excertos teóricos apresentados na prova para a produção textual	20,0

<p>2. Temática:</p> <p>a) Adequação ao tema proposto;</p> <p>b) Observância aos pressupostos históricos, políticos e pedagógicos da Educação do Campo.</p>	30,0
<p>3. Compreensão da proposta de redação:</p> <p>a) adequação ao tipo textual: estilo memorial descritivo narrativo (escrito em primeira pessoa do singular ou do plural; descrição de fatos relevantes na trajetória de vida)</p>	20,0
<p>4. Demonstração de capacidade de estabelecer correlação entre sua trajetória de vida e a concepção e os princípios da Educação do Campo.</p>	30,0

2.7 Receberá nota **zero** a prova de redação que:

- a) não atenda o subitem 2.1 deste anexo;
- b) fugir à temática proposta;
- c) apresentar alguma marca ou identificação: nome, nome completo e/ou sobrenome do/a candidato/a ou assinatura;
- d) tenha sido entregue em branco; que apresente o texto com letra ilegível, em forma de desenhos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens; esteja escrita a lápis ou em cor de tinta diferente da azul ou da preta;
- e) não atenda ao subitem 2.2.