



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



ANEXO II

TEMAS PARA AVALIAÇÃO DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA E BIBLIOGRAFIA

CAMPI: Guajará Mirim

CURSOS: Administração, Gestão Ambiental, Ciências da Linguagem e Ciências da Educação



CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

CURSO: Administração

ÁREA: Administração de Recursos Humanos

TEMAS

- 1) Organização e administração visando o desempenho
- 2) Processos motivacionais
- 3) Gestor líder
- 4) As pessoas e as organizações
- 5) Seleção de pessoal
- 6) Avaliação do desempenho
- 7) Treinamento e desenvolvimento de pessoal
- 8) Qualidade de vida no trabalho
- 9) Ética e responsabilidade profissional
- 10) Compensação e benefícios

BIBLIOGRAFIA:

- 1) BERGAMINI, C. W. e BERALDO, D. G. R. Avaliação de Desempenho Humano na Empresa. São Paulo: Atlas, 1988.
- 2) CARVALHO, A. V. e NASCIMENTO, L. P. Administração de Recursos Humanos. São Paulo. Ed. Pioneira, 1999.
- 3) DRUCKER, Peter F. Fator Humano e Desempenho. Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios
- 4) CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos: O Capital Humano das Organizações. São Paulo: Atlas, 2004.
- 5) CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos: Edição Compacta. São Paulo: Atlas, 1998.
- 6) CHIAVENATO, Idalberto. Administração de Recursos Humanos: Fundamentos Básicos. São Paulo: Atlas, 5ª Ed. 2003.
- 7) KANAANE, Roberto. Comportamento Humano nas Organizações: O Homem Rumo ao Século XXI. São Paulo: 2ª Ed. Atlas, 1999.
- 8) VERGARA, S. C. Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 2006.



CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

CURSO: Gestão Ambiental

ÁREA: Ecologia Geral com ênfase em Biologia Educacional e Educação Ambiental

TEMAS

- 1) Os solos. Adubação dos solos. Meteorização das rochas.
- 2) Ecologia de populações – Dinâmica e organização das comunidades.
- 3) As partes dos componentes de um ecossistema.
- 4) História, conceitos, princípios e práticas de educação ambiental – os caminhos da educação ambiental no Brasil.
- 5) Águas continentais: características do meio, compartimentos e comunidades.
- 6) Sucessão ecológica.
- 7) Restauração de terras degradadas na Bacia Amazônica.
- 8) A copa de floresta tropical - o coração da diversidade biótica.
- 9) Biodiversidade em Florestas Tropicais sob a ação do fogo.
- 10) O impacto ambiental das grandes barragens.

BIBLIOGRAFIA:

- 1) CAMARGO, Luiz Octávio de Lima. Perspectivas e resultados de pesquisa em Educação Ambiental. São Paulo: Arte e Ciência, 1999.
- 2) CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- 3) GOTTIEB, Otto R., KLAPAN, Maria Auxiliadora C. e BORIN, Maria Renata de M. B. Biodiversidade: um Enfoque Químico-Biológico. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.
- 4) MILLER, G. Tyler. Ciência ambiental. 11. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- 5) MORÁN, Emilio F. A ecologia humana das populações da Amazônia. RJ: Vozes, 1990.
- 6) NASCIMENTO, Gerson Flôres. Agricultura de Precisão por metodologia geoestatística: aplicação em solos do Estado de Rondônia. Rio Claro, 2008. Tese (doutorado).
- 7) ODUM, Eugene P. Ecologia. São Paulo: Livraria Pioneira, 1969.
- 8) POPP, José Henrique. Geologia Geral. 4. ed. Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro, 1995.
- 9) RIZZINI, Carlos Toledo. Tratado de Fitogeografia do Brasil: Aspectos Ecológicos. São Paulo: Hucitec, 1976.
- 10) ROSS, Jurandy Luciano Sanches. Geomorfologia: ambiente e planejamento. 3. ed. São Paulo: Contexto, 1996.



CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

CURSO: Gestão Ambiental

ÁREA: Políticas Públicas de Inclusão Social e Gestão Ambiental com ênfase na Amazônia.

TEMAS

- 1) Construção e administração do espaço político-sócio-ambiental.
- 2) Políticas públicas de inclusão social no Brasil e políticas públicas locais.
- 3) Desenvolvimento sustentável – políticas públicas e inclusão social.
- 4) Gestão social e gestão ambiental.
- 5) O fenômeno da urbanização – administração pública de problemas sociais e ambientais.
- 6) O estado e a relação com a sociedade no debate ambiental.
- 7) Políticas de segurança energética na administração pública.
- 8) Legislação ambiental.
- 9) Os problemas ambientais no mundo – políticas públicas internacionais.
- 10) Gestão ambiental urbana x gestão ambiental rural – intervenções da administração pública.

BIBLIOGRAFIA

- 1) BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política. Marco Aurélio Nogueira (Trad.). 15. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 173 p. (Coleção Pensamento Crítico, v.69).
- 2) DONAIRE, Denis. Gestão ambiental na empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 169 p.
- 3) DOWBOR, Ladislau; KILSZTAJN, Samuel (Org.). Economia social no Brasil. São Paulo: SENAC São Paulo, 2001. 388 p.
- 4) DOWBOR, Ladislau. O que é poder local. São Paulo: Brasiliense, 1999. 85 p. (Coleção Primeiros Passos; 285).
- 5) GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (des)caminhos do meio ambiente. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1990. 147 p.
- 6) GRUPPI, Luciano. Tudo começou com Maquiavel: as concepções de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. Dario Canali (Trad.). 15. ed. Porto Alegre: L & PM Editores, 1998. 114 p.
- 7) ROOS, Jurandy Luciano Sanches (Org.). Geografia do Brasil. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2000. 552 p.
- 8) PHILIPPI JR, Arlindo; ROMÉRO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet (Edit.). Curso de gestão ambiental. Barueri, SP: Manole, 2004. 1.045 p. (Coleção Ambiental; 1).
- 9) TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Estado, democracia e administração pública no Brasil. Rio de Janeiro: FGV, 2004. 224 p.
- 10) VIANA, Virgílio. As florestas e o desenvolvimento sustentável na Amazônia. 2. ed. Manaus: Valer, 2007. 144 p.



CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

CURSO: Gestão Ambiental

ÁREA: Antropologia Geral e Sociologia aplicadas ao meio ambiente

TEMAS

- 1) Objetividade do Conhecimento nas ciências sociais
- 2) Governo, Poder Político e Estado em Karl Marx e Max Weber
- 3) Indivíduo e Sociedade
- 4) Multiculturalismo na Amazônia
- 5) Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade
- 6) Weber, e a Teoria da Ação Social
- 7) Marxismo e Questões do método nas ciências sociais
- 8) Emile Durkheim e os Fatos Sociais
- 9) Os impactos sociais e ambientais no Estado de Rondônia após os ciclos migratórios.
- 10) Desenvolvimento, ética e sociedade na Amazonia: A função social das instituições num contexto de desenvolvimento sustentável.

BIBLIOGRAFIA

- 1) AMARAL, N. F. G. ; AGUIAR, Cristiane Neves de . Perfil Sociolinguístico E Cultural dos Ribeirinhos: Um Diagnóstico Multicultural.. In: Nair Ferreira Gurgel do Amaral. (Org.). Multiculturalismo na Amazônia: o singular e o plural em reflexões e ações.. 1 ed. Londrina: CRV, 2009, v. 1, p. 165-177.
- 2) BURSZTYN, Marcel ; BARTHOLO JR, Roberto dos Santos . Amazônia Sustentável. Estratégia de Desenvolvimento Rondônia 2020. 1. ed. Brasília: IBAMA, 1999. v. 1. 247 p.
- 3) DURKHEIM, E.; As regras do Método Sociológico. São Paulo, Editora Nacional, 1987.
- 4) MARX, K. O capital: crítica da economia política . Vol. I (tomos 1 e 2), O processo de produção do capital. São Paulo: Nova Cultural, 1988. Capítulo I: A mercadoria (itens: 1. Os dois fatores da mercadoria; 2. Duplo caráter do trabalho representado nas mercadorias; 4. O caráter fetichista da mercadoria e seu segredo); Capítulo V: Processo de trabalho e processo de valorização; Capítulo XXI: Reprodução simples.
- 5) _____, Manifesto do Partido Comunista. 1ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 1998.
- 6) RODRIGUES, José Albertino (Org.) Durkheim. Coleção Grandes Cientistas Sociais, no. 1, São Paulo, Ática, 1978.
- 7) MOREIRA, D. A. (Org.) ; autor (Org.) . Ética, Educação, Universidade, Sociedade. 01. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2007. v. 01. 192 p.
- 8) WEBER, M. Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. S. Paulo, Editora Pioneira, 1967.
- 9) _____. Volume I, Capítulo I. Conceitos sociológicos fundamentais. In: Economia e sociedade. Brasília, Ed. UnB, 1991.
- 10) WEBER, Max. A Política como vocação. A ciência como vocação. In: Ensaios de Sociologia. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.



CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

CURSO: Gestão Ambiental

ÁREA: Matemática

TEMAS

- 1) Seqüências de números reais.
- 2) Topologia da reta.
- 3) Limites de funções.
- 4) Funções contínuas.
- 5) Derivadas.
- 6) Integral de Riemann.
- 7) Espaços vetoriais.
- 8) Matrizes e transformações lineares.
- 9) Autovalores e autovetores.
- 10) Grupos.

BIBLIOGRAFIA

- 1) LIMA, E. L.. Curso de Análise, Volume I. Rio de Janeiro, Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA (Projeto Euclides), 1976.
- 2) ÁVILA, G. Variáveis Complexas e Aplicações. Rio de Janeiro, LTC Editora S.A., 3º Ed. 2000.
- 3) HOFFMANN, K. & KUNZE, R. Álgebra linear. São Paulo, Universidade de São Paulo e Polígono, 1070
- 4) GONÇALVES, A. Introdução à álgebra. 4. ed. Rio de Janeiro. Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA (Projeto Euclides), 1999.



CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

CURSO: Ciências da Linguagem

ÁREA: Linguística / Etnolinguística Indígena

TEMAS

- 1) Classificação das línguas indígenas brasileiras
- 2) Metodologia da pesquisa de campo de línguas ágrafas
- 3) Metodologia da lingüística histórico-comparativa
- 4) Línguas e culturas da Família Tupi-Guarani e do Tronco Tupi
- 5) Línguas e culturas da Família Jê e do Tronco Macro-Jê
- 6) Comparação dos Sistemas morfosintáticos de três Famílias de Línguas Indígenas Brasileiras
- 7) Os sistemas prosódicos
- 8) Comparação dos Sistemas prosódicos de três Famílias de Línguas Indígenas Brasileiras
- 9) O ensino da língua materna em comunidades sem tradição escrita.
- 10) As contribuições lexicais indígenas na constituição do português brasileiro.

BIBLIOGRAFIA:

- 1) ANGENOT, Geralda de Lima V. (2002). *Description phonologique, grammaticale et lexicale du moré, langue amazonienne de Bolivie et du Brésil*. Porto Velho, RO: EDUFRO – Editora da Fundação Universidade Federal de Rondônia. 2 volumes. 959 pp.
- 2) CABRAL, A. S. A. C. & RODRIGUES, Aryon Dall'igna Org. (2005.). *Novos Estrudos sobre Línguas Indígenas*. Brasília: Editora da UnB.
- 3) CABRAL, A. S. A. C.; RODRIGUES, Aryon Dall' Igna, Org. (2007 e 2009) . *Línguas e Culturas dos Povos Tupi*. 1/2. ed. Campinas: Curt Nimuendajú
- 4) CABRAL, Anna Suelly A. C. (Org.) ; RODRIGUES, A. D. (Org.) . *Línguas Indígenas Brasileiras: Fonologia, Gramática e História*. Atas do I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho sobre Línguas Indígenas da ANPOLL. Belém: EDUFPA, 2002. v. 1/2. 443 p
- 5) LADEFOGED, P. & I. MADDIESON (1996) *The Sounds of the World's*
- 6) MARTINS, Valteir (2005). *Reconstrução Fonológica do Protomaku Oriental*. Amsterdam & Utrecht, Holanda: LOT – Netherland Graduate School of Linguistics.
- 7) RODRIGUES, Aryon Dall'igna & CABRAL, A. S. A. C., Orgs. (2007); *Línguas e Culturas Macro-Jê*. 1. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília.
- 8) RODRIGUES, Aryon Dall'igna (2002). *Línguas Brasileiras: Para o Conhecimento das Línguas Indígenas*. São Paulo: Edições Loyola. 135 pp.
- 9) SEKI, L. (Org.) . *Linguística e Educação Indígena Na América Latina*. 1. ed. Campinas: Unicamp.
- 10)SEKI, L. . *Gramática da Língua Kamaiurá (Tupi-Guarani) do Alto Xingu*. 1. ed. Campinas: Editora da Unicamp / Imprensa Oficial, 2000. v. 1. 504 p
- 11) VAUX, Bert & Justin COOPER (1999). *Introduction to Linguistic Field Methods*. Muenchen, Germany: LINCOM Europe
- 12)WETZELS, Leo (1995). *Estudos Fonológicos das Línguas Indígenas Brasileiras*. Rio de Janeiro: Editora da Universidade Federal de Rondônia



CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

CURSO: Ciências da Educação

ÁREA: Psicologia

TEMAS

- 1) As Escolas Psicológicas e as implicações no desenvolvimento e no processo ensino-aprendizagem;
- 2) Psicologia do desenvolvimento: o desenvolvimento (físico, cognitivo, emocional, social, sexual e da linguagem) da criança de zero a doze anos
- 3) Psicologia humanista e suas implicações no desenvolvimento e no processo ensino-aprendizagem;
- 4) Psicologia sócio-histórica e dialética e suas implicações no desenvolvimento e no processo ensino-aprendizagem;
- 5) Psicologia cognitivista e suas implicações no desenvolvimento e no processo ensino-aprendizagem;
- 6) Psicologia da educação e a concepção interacionista (Piaget e Vygotsky) e suas implicações no desenvolvimento e no processo ensino-aprendizagem;
- 7) Psicanálise e suas implicações no desenvolvimento e no processo ensino-aprendizagem;
- 8) Wallon e a concepção dialética do desenvolvimento infantil e suas implicações no desenvolvimento e no processo ensino-aprendizagem;
- 9) Transtornos do desenvolvimento e necessidades especiais
- 10) Dificuldades de aprendizagem

BIBLIOGRAFIA:

- 1) ARIÉS, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.
- 2) BOCK, Ana M. Bahia et al. Uma introdução ao estudo de psicologia. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 1994.
- 3) COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús & colaboradores. Desenvolvimento psicológico e educação. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- 4) CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. Psicologia do desenvolvimento. 2 ed. São Paulo: Ática, 2007.
- 5) FONTANA, Roseli & CRUZ, Nazaré. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.
- 6) GUENTHER, Zenita Cunha. Educando o ser humano: uma abordagem da psicologia humanista. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.
- 7) KUPFER, Maria Cristina. Freud e a educação. 3 ed. São Paulo: Scipione, 2005.
- 8) MARTINS, Dinah. Psicologia da aprendizagem. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.
- 9) MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- 10) REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 10 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.