



ANEXO II

TEMAS PARA AVALIAÇÃO DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA E BIBLIOGRAFIA

CAMPI: Ariquemes

CURSOS: Engenharia de Alimentos e Pedagogia



CAMPUS DE ARIQUEMES

CURSO: Engenharia de Alimentos

ÁREA: Cálculo, Geometria Analítica Vetorial, Álgebra Linear, Estatística, Matemática e suas Tecnologias

TEMAS

- 1) Cálculo diferencial com uma variável real.
- 2) Cálculo diferencial com várias variáveis reais.
- 3) Cálculo integral com uma variável real
- 4) Cálculo integral com várias variáveis reais
- 5) Retas e planos
- 6) Curvas
- 7) Superfícies
- 8) Matrizes e formas quadráticas
- 9) Operadores e matrizes diagonalizáveis.
- 10) Operadores sobre espaços com produto interno

BIBLIOGRAFIA

- 1) BOULOS, Paulo; OLIVEIRA, Ivan de Camargo. Geometria analítica: um tratamento vetorial. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
- 2) Callioli, C. A., Domingues, H. H., Costa, R. C. F.. Álgebra linear e aplicações. São Paulo: Atual Editora Ltda., 1978.
- 3) LIMA, Elon Lages. Álgebra linear (Coleção Matemática Universitária). Rio de Janeiro: Instituto de Matemática Pura e Aplicada e CNPq, 1996.
- 4) LIMA, Elon Lages. Geometria analítica e álgebra linear (Coleção Matemática Universitária). Rio de Janeiro: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 2001.
- 5) LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica (vol. 1 e 2). São Paulo: Harbra, 1994.
- 6) MUNEM, M. A.; FOULIS, D. J.. Cálculo (vol. 1 e 2). Rio de Janeiro: Editora Guanabara Dois, 1982.



CAMPUS DE ARIQUEMES

CURSO: Engenharia de Alimentos

ÁREA: Química Geral, Química Analítica, Físico-Química, Química Orgânica, Bioquímica, Química de Alimentos e Química Ambiental

TEMAS

- 1) Técnica de Análise Quantitativa e Fundamentos da análise volumétrica e gravimétrica
- 2) Teoria Cinética dos Gases
- 3) Cinética Química Empírica
- 4) Dinâmica de Reações Químicas
- 5) Adsorção: Isotermas
- 6) Fundamentos de mecanismos de reações orgânicas
- 7) Metabolismo dos glicídios, lipídios, proteínas
- 8) Ciclos Biogeoquímicos.
- 9) Água nos alimentos: Atividade da água; Mobilidade Molecular (Mm); Isotermas de sorção de água e histerese.
- 10) Rancificação hidrolítica, Rancificação oxidativa, Mecanismo da reação Oxigênio singlete e tripleto e Mecanismo da rancificação oxidativa

BIBLIOGRAFIA

- 1) BACCAN, N.; GODINHO, O.E.S.; ALEIXO, L.M.; STEIN, E.; Introdução à Semimicroanálise Qualitativa, Editora da Unicamp, 1990.
- 2) BACCAN, N.; GODINHO, O.E.S.; ANDRADE J.C.; BARONE, J.S. Fundamentos de Química Analítica Quantitativa, Edgar Blucher, Campinas, 1979.
- 3) OHLWEILER, O.A.; Química Analítica Quantitativa, Editora Livros Técnicos e Científicos, SP, 1980.
- 4) ATIKNS, P. FÍSICO-QUÍMICA VOL 1., Editora LTC
- 5) ATIKNS, P. FÍSICO-QUÍMICA VOL 2, Editora LTC
- 6) BOBBIO. P.; BOBBIO, F. Química do Processamento de Alimentos. 3ª Edição. Editora Varela, 2001.
- 7) SOLOMONS. Química Organica VOL 2, Editora LTC
- 8) SOLOMONS. Química Organica VOL 1, Editora LTC
- 9) STRYER, L. Bioquímica, Editora Guanabara Koogan
- 10) ROCHA, J. C., ROSA, A. H., Cardoso, A. A. Introdução à Química Ambiental, Porto Alegre: Bookman, 2004.



CAMPUS DE ARIQUEMES

CURSO: Engenharia de Alimentos

ÁREA: Operações Unitárias; Fenômenos de Transporte; Instalações Industriais; Controle de Processo; Controle de Qualidade; Embalagens

TEMAS

- 1) Mecanismos de transferência de calor e massa
- 2) Principais operações de transferência de massa e equipamentos
- 3) Mudança de fase: condensação, ebulição e congelamento
- 4) Propriedades de transporte (viscosidade, condutividade térmica, difusividade de massa)
- 5) Regime de escoamento de fluídos
- 6) Tubulações industriais utilizadas na indústria de alimentos
- 7) Fluidos não-Newtonianos
- 8) Materiais para embalagens (tipos e propriedades) e interação embalagens-alimentos.
- 9) Rotulagem dos alimentos e rotulagem nutricional dos alimentos
- 10) Controle de Qualidade Total na Indústria de Alimentos e Controle estatístico da Qualidade.

BIBLIOGRAFIA

- 1) FENNEMA, O. R. Introducción a la ciencia de los alimentos. Barcelona : Editorial Revertè, 1982. 918p.
- 2) TEIXEIRA, V. H., GOMES, F. C. Instalações para o processamento do café. UFLA. 2002. 32p.
- 3) INSTITUTO ADOLFO LUTZ - Normas Analíticas; métodos químicos e físicos para a análise de alimentos. 4 ed. São Paulo: Instituto Adolfo Lutz, 2008.
- 4) MININ, V.R.P. Análise Sensorial: Estudo com Consumidores. Viçosa: Editora UFV.
- 5) GARCIA, E.E.C. Embalagens plásticas. Campinas: CETEA ITAL, 1989.
- 6) CHAVES, J. B. P. Controle de qualidade para indústrias de alimentos (princípios gerais). Viçosa UFV, 1998. 94p.
- 7) ISHIKAWA, K. - Controle de Qualidade Total - a maneira japonesa. Editora Campos, Rio de Janeiro, 1993.
- 8) FOUST, A.S.; CLUMP, C.W.; WENZEL, L.A. Princípios de Operações Unitárias. Rio de Janeiro: LTC, 1982. 670 p.
- 9) INCROPERA. F. P. e DEWITT, D. P., Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa, ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1992.



CAMPUS DE ARIQUEMES

CURSO: Engenharia de Alimentos

ÁREA: Tecnologia de Grãos, Leite, Carne e Pescado, Frutas e Hortaliças; Processamento de Café; Armazenamento de produtos agrícolas; Análise de Alimentos; Análise Sensorial.

TEMAS

- 1) Definições de cereal, principais cereais para alimentação (Trigo, Milho, Centeio, Triticale, Sorgo, Arroz, Aveia, Cevada,...) e estrutura e composição química do grão
- 2) Beneficiamento de leites de consumo
- 3) Transformação bioquímica do músculo em carne e fenômenos *Pos-mortem*
- 4) Processos produtivos de derivados de frutas e hortaliças. Sucos, concentrados, conservas, doces, desidratados.
- 5) Processamento de bebidas não alcoólicas
- 6) Instalações para o processamento do café
- 7) Métodos de conservação de grãos e oleaginosas
- 8) Aspectos teóricos e práticos da análise sensorial.
- 9) Introdução a Análise Instrumental de Alimentos
- 10) Cromatografia

BIBLIOGRAFIA

- 1) FENNEMA, O. R. Introducción a la ciencia de los alimentos. Barcelona : Editorial Revertè, 1982. 918p.
- 2) TEIXEIRA, V. H., GOMES, F. C. Instalações para o processamento do café. UFLA. 2002. 32p.
- 3) INSTITUTO ADOLFO LUTZ - Normas Analíticas; métodos químicos e físicos para a análise de alimentos. 4 ed. São Paulo: Instituto Adolfo Lutz, 2008.
- 4) MININ, V.R.P. Análise Sensorial: Estudo com Consumidores. Viçosa: Editora UFV.
- 5) GARCIA, E.E.C. Embalagens plásticas. Campinas: CETEA ITAL, 1989.
- 6) CHAVES, J. B. P. Controle de qualidade para indústrias de alimentos (princípios gerais). Viçosa UFV, 1998. 94p.
- 7) ISHIKAWA, K. - Controle de Qualidade Total - a maneira japonesa. Editora Campos, Rio de Janeiro, 1993.
- 8) FOUST, A.S.; CLUMP, C.W.; WENZEL, L.A. Princípios de Operações Unitárias. Rio de Janeiro: LTC, 1982. 670 p.
- 9) INCROPERA. F. P. e DEWITT, D. P., Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa, ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1992.



CAMPUS DE ARIQUEMES

CURSO: Pedagogia

ÁREA: Didática, Alfabetização, Educação Especial, Avaliação Educacional

TEMAS

- 1) Diagnóstico Psicopedagógico e Preparo das Crianças para a Alfabetização
- 2) Distúrbios, transtornos, dificuldades e problemas de aprendizagem
- 3) Cognição, memória e aprendizagem
- 4) Os sentidos da Alfabetização e Letramento no Brasil
- 5) Alfabetização, códigos e linguagens
- 6) Currículo Escolar: Significados, Conceitos e Concepções
- 7) Didática para alunos com necessidades especiais
- 8) Enfoques Teóricos e Metodológicos da Alfabetização no Brasil
- 9) Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica
- 10) Avaliação educacional: enfoques clássicos e recentes

BIBLIOGRAFIA

- 1) FRANCHI, Egiê P. Pedagogia da alfabetização: da oralidade à escrita. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1991.
- 2) WEISS, Maria Lúcia I. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 10. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- 3) TFOUNI, Leda V. Letramento e alfabetização 7. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- 4) SMITH, D. D. Introdução à educação especial: ensinar em tempos de inclusão. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- 5) GUEDES, Dirce. De olho nas palavras: alfabetização: língua portuguesa. Bento Ferreira-ES: Quinteto, 2005.
- 6) SENNYEY, A. L.; CAPOVILLA, F. C.; MONTIEL, J. M. Transtornos de aprendizagem: da avaliação à reabilitação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
- 7) FERREIRO, Emília e Palácio, M. Os processos da leitura e escrita. Novas perspectivas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- 8) SOUSA, Clarilza. P. (Org). Avaliação do Rendimento Escolar. 9. Ed. Campinas – SP: Papyrus, 1991.
- 9) JUNIOR, Paulo G. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- 10) SOARES, M. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2003.



CAMPUS DE ARIQUEMES

CURSO: Pedagogia

ÁREA: Fundamentos da Educação

TEMAS

- 1) A contribuição dos fundadores da Sociologia para a compreensão da educação contemporânea;
- 2) Durkheim, Weber e Marx: semelhanças e diferenças;
- 3) A análise da dialética materialista e a atualidade do método da economia política para a educação;
- 4) Dialética, fenomenologia e educação em Sartre;
- 5) Educação e trabalho
- 6) A Escola de Frankfurt e a crítica do Imperialismo e da Sociedade Industrial;
- 7) A rendição pós-moderna à individualidade alienada e a perspectiva marxista da individualidade livre e universal;
- 8) O trabalho na transição do fordismo para a sociedade digital;
- 9) Educação e hegemonia na transição do fordismo para a sociedade digital;
- 10) Marx e a crítica da razão sociológica.

BIBLIOGRAFIA

- 1) ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Universidade de Brasília, 1982.
- 2) MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- 3) SARTRE, Jean-Paul. O ser e o nada: ensaio de ontologia fenomenológica. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- 4) WIGGERSHAUS, Rolf. A escola de Frankfurt: história, desenvolvimento teórico, significação política. 2 ed. Rio de Janeiro: Difel, 2006.
- 5) DUARTE, Newton (Org). Crítica ao fetichismo da individualidade. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- 6) ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 7. ed. São Paulo: Boitempo, 2005.
- 7) FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- 8) BENSÂID, Daniel. Marx, o intempestivo: grandezas e misérias de uma aventura crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.
- 9) NEVES, L. M. W. (Org). A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.



CAMPUS DE ARIQUEMES

CURSO: Pedagogia

ÁREA: Psicologia da Educação, da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano e Neurociências

TEMAS

- 1) Neurociência e Neuroaprendizagem
- 2) Distúrbios ou Transtornos de Aprendizagem;
- 3) Distúrbios ou transtornos comportamentais;
- 4) Psicologia da educação e da aprendizagem;
- 5) Psicologia do desenvolvimento humano;
- 6) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade;
- 7) Teorias da aprendizagem – perspectiva sócio-cultural;
- 8) Teorias da Aprendizagem – perspectiva genética;
- 9) Aprendizagem e Memória
- 10) Diagnóstico e intervenção psicopedagógica;

BIBLIOGRAFIA

- 1) LENT, ROBERTO. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2004.
- 2) SENNYEY, A. L.; CAPOVILLA, F. C.; MONTIEL, J. M. Transtornos de aprendizagem: da avaliação à reabilitação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
- 3) CAMPOS, D. M. de S. Psicologia da aprendizagem. São Paulo: Vozes, 2001.
- 4) WEISS, Maria Lúcia I. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 10. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- 5) VIGOTSKI, L. S. Pensamento linguagem. Santos-SP: Martins Fontes, 2008.
- 6) BARKLEY, R. A. Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade: manual para diagnóstico e tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- 7) HOLMES, D. S. Psicologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- 8) CORDIER, F.; GAONAC'H, D. Aprendizagem e memória. São Paulo: Loyola, 2006.
- 9) TRINCA, W. Diagnóstico psicológico: a prática clínica. São Paulo: Nacional: 1984.
- 10) PIAGET, Jean. O nascimento da inteligência na criança. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1987.