



ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: Medicina

ÁREA: Patologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Inflamação;
- 2) Alterações adaptativas, mecanismos de lesão celular, necrose, apoptose;
- 3) Neoplasias;
- 4) Sistema Cardio-Respiratório;
- 5) Sistema Digestivo: Boca – Glândulas Salivares, Estômago e Intestino – Fígado e Vesícula Biliar – Pâncreas;
- 6) Sistema Urinário;
- 7) Sistema Genital Feminino (Vulva – útero e anexos – patologias da gravidez) e Sistema Genital Masculino (testículo e epidídimo – Próstata – Pênis);
- 8) Necropsia – técnicas e finalidades;
- 9) Sistema Linfo-Hematopoiético – Linfonados – Alterações reacionais e inflamatórias – linfomas – Medula Óssea – Leucemia.
- 10) Patologias do Sistema Endócrino.

BIBLIOGRAFIA

- 1) ROBBINS & COTRAN. Patologia – Bases Patológicas das Doenças. Autor (a): Nelson Fausto, Vinay Kumar e Abul K. Abbas. Editora: ELSEVIER (Sétima edição).
- 2) BECKER, Paulo F.L. Patologia Geral. São Paulo, 1997. Necropsia Médico-Legal.
- 3) BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo – Patologia. Editora Guanabara.
- 4) PRESTES JÚNIOR, Luiz Carlos; ANCILLOTTI, Roger. Necropsia Médico-Legal. Editora: RUBIO.



ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: Educação Física

ÁREA: Educação Física Escolar: Prática Pedagógica e Produção do Conhecimento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) A Educação Física Escolar como ferramenta interveniente na promoção da saúde social;
- 2) Cultura escolar e ensino de Educação Física;
- 3) Aspectos teórico-metodológicos da pesquisa em Educação Física Escolar;
- 4) Formação inicial e continuada de professores: realidades e possibilidades;
- 5) Comunicação, processos midiáticos e o ensino da Educação Física;
- 6) Concepções de corpo e Educação;
- 7) Conteúdos da Educação Física e a organização do trabalho pedagógico;
- 8) A aula de Educação Física: uma construção de tempos, espaços e equipamentos;
- 9) A ética e o ensino da Educação Física;
- 10) Gestão em Educação Física;

BIBLIOGRAFIA

- 1) BORGES, Célio José. Educação Física para o pré-escolar. Sprint, 1987.
- 2) CORREA, Ivan Livindo de Senna; MORO, Roque L. Educação Física Escolar: Reflexão e ação curricular. Editora Unijui, 2004.
- 3) GALLARDO, Jorge Sérgio Perez (Org.) Educação Física Escolar: do berçário ao ensino médio. Editora Lucerna, 2005.
- 4) MEDINA, João Paulo Subirá. A Educação Física cuida do corpo e... mente. Papiros, 2003.
- 5) MOREIRA, Evandro Carlos (Org.). Educação Física Escolar: desafios e propostas 2. Editora Fontoura, 2006.
- 6) SHIGUNOV, Victor. Pedagogia da Educação Física: O desporto coletivo na escola/ Os componentes afetivos. Ibrasa, 1993.



ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: Matemática

ÁREA: Matemática

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Seqüências de números reais.
- 2) Limites e continuidade de funções reais de variável real.
- 3) Derivadas e aplicações.
- 4) Integral de Rieamann e aplicações.
- 5) Matrizes e transformações lineares.
- 6) Autovalores e autovetores e Forma canônica de Matrizes.
- 7) Estruturas algébrica: Grupo anéis e Corpos.
- 8) Funções analíticas.
- 9) Integração de Funções de variáveis complexas.
- 10) Equações diferenciais Ordinárias de primeira Ordem. Métodos de Soluções e aplicações.

BIBLIOGRAFIA

- 1) LIMA, Elon Lages: Curso de Análise, Volume I. Rio de Janeiro, Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA (Projeto Euclides), 1976.
- 2) HOFFMAN, K. e KUNZE, R. Álgebra Linear. São Paulo, Universidade de São Paulo e Polígono, 1970.
- 3) ÁVILA, Geraldo. Variáveis Complexas e Aplicações. Rio de Janeiro. LTC, 1990.
- 4) GONÇALVES, Adilson. Introdução à Álgebra. 4. ed. Rio de Janeiro, Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA (Projeto Euclides), 1999.
- 5) LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica, Volumes I e II, Editora Harper & Row do Brasil Ltda, 1977.



ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS DE ARIQUEMES

CURSO: Pedagogia

ÁREA: Didática, Legislação, Currículo, Planejamento e Gestão Educacional

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Organização educacional e estrutura social: a legislação do ensino vista pelas lentes da economia e da política;
- 2) A revolução burguesa no Brasil e a organização escolar brasileira – de 1930 a 1960;
- 3) O contexto econômico e político da emergência da Reforma do Ensino Brasileiro na década de 70;
- 4) A profissionalização do ensino proposta pela Lei 5.692/71 e os ensinamentos para a compreensão da expansão do ensino hoje;
- 5) As teorias da administração e a compreensão da escola na transição do fordismo para a sociedade digital;
- 6) Inovações educacionais: análise comparativa entre as Leis 4.024/61, 5.692/71 e 9.394/96;
- 7) Educação e trabalho na transição do fordismo para a sociedade digital;
- 8) Gestão escolar, descentralização e a organização do trabalho na escola;
- 9) Gestão escolar, projeto político-pedagógico da escola e a formação para o trabalho;
- 10) Política educacional e gestão escolar: as novas formas da hegemonia na transição do fordismo para a sociedade digital;

BIBLIOGRAFIA

- 1) SAVIANI, Dermeval. Análise crítica da organização escolar brasileira através das Leis Nos. 5.540/68 e 5.692/71. In: SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 2. ed. São Paulo: Cortez/AA, 1982.
- 2) SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
- 3) WARDE, Mirian Jorge. Educação e estrutura social. 3. ed. São Paulo: Moraes, 1983.
- 4) CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- 5) HELOANI, Roberto. Organização do trabalho e administração: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Cortez, 1994.
- 6) ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 7. ed. São Paulo: Boitempo, 2005.
- 7) NEVES, Lúcia M. W. (Org.). A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.
- 8) FRIGOTTO, G.(Org.). Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. 3. ed. Petrópolis,RJ: Vozes, 1999.
- 9) COSTA, Vera L. C (Org); MAIA, Eny M; MANDEL, Lúcia M. Gestão educacional e descentralização: novos padrões. São Paulo: Cortez, 1997.
- 10) VEIGA, Ilma (Org.). Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. 3. ed. Campinas: Papirus, 1997.



ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS DE VILHENA

CURSO: Comunicação Social - Jornalismo

ÁREA: Planejamento Gráfico em Jornalismo (Impresso e Web) e/ou Jornalismo e Novas Tecnologias e/ou Cultura Contemporânea

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Planejamento de produto editorial impresso e/ou online (linha editorial, perfil sócio-econômico e cultural do público, estratégias de distribuição/veiculação etc.);
- 2) Estética e sintaxe da página impressa (princípios da sintaxe visual: harmonia, equilíbrio, contraste, hierarquia, planos);
- 3) Multimídia e hipertexto: práticas, usos e perspectivas para o jornalismo;
- 4) Planejamento gráfico-editorial aplicado ao jornalismo (padronização dos formatos e sua utilização como informação, tipologia e projeto tipográfico, cores, organização espacial da informação etc.);
- 5) Jornalismo online: conceito e características;
- 6) Teorias da Comunicação: principais conceitos, escolas e tendências;
- 7) História da constituição da comunicação como um campo de saber;
- 8) Comunicação popular e alternativa como estratégia de organização social;
- 9) Jornalismo Especializado: especificidades da linguagem dirigida a públicos com interesses comuns e características das publicações e programas especializados em áreas técnicas, culturais e outras;
- 10) O papel do sujeito no processo de comunicação: uma perspectiva de ação e participação;

BIBLIOGRAFIA

- 1) CANCLINI, Néstor Garcia. Culturas Híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: Edusp, 2006.
- 2) CASTELLS, Manuel. A galáxia da internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- 3) ERBOLATO, Mário. Jornalismo especializado. São Paulo: Atlas, 1981.
- 4) HOHLFELDT, Antonio; MARTINO, Luiz C.; e FRANÇA, Vera Veiga. Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências. 7ª ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2007.
- 5) HOLLIS, Richard. Design gráfico: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- 6) MACHADO, Elias; PALÁCIOS, Marcos (orgs.). Modelos de jornalismo digital. Salvador: Calandra, 2003.
- 7) MARTIN-BARBERO, Jesús. Dos Meios às Mediações: Comunicação, Cultura e Hegemonia. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2003.
- 8) MEDINA, Cremilda. A arte de tecer o presente: narrativa e cotidiano. São Paulo: Summus, 2003.
- 9) MUNARI, Bruno. Design e Comunicação gráfica. Lisboa: Edições 70, 2006.
- 10) RUDIGER, Francisco Ricardo. Introdução às teorias da cibercultura: perspectivas do pensamento tecnológico contemporâneo. Porto Alegre: Sulina, 2ª ed., 2007.



ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: Pedagogia

ÁREA: Formação Docente

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Educação, Pedagogia e Didática como tríade do processo de formar e instrumentalizar o educador;
- 2) Teorias pedagógicas como fundamento da práxis educativa;
- 3) Níveis e elementos constitutivos do Planejamento Educacional e de Ensino;
- 4) Evolução da didática numa perspectiva histórica, analisando concepções teóricas e sua contribuição na formação do educador;
- 5) Interdisciplinaridade, novas atitudes docentes, saberes e práticas requeridos ao educador do novo milênio;
- 6) Reflexão sobre os fins da educação e a prática docente, problematizando-os enquanto práxis, diante do cenário educacional atual.
- 7) As novas linguagens e tecnologias na educação.
- 8) Espaços Formais e Não-Formais para a Educação e a Pedagogia.
- 9) A didática na perspectiva intercultural e a formação inicial de professores;
- 10) Prática didática, ensino e currículo por competência

BIBLIOGRAFIA

- 1) COLARES, Maria Lilia I. S.; XIMENES-ROCHA, Solange H. Aprendizagem da docência. Curitiba: Editora CRV, 2009.
- 2) FERRETTI, Celso J. et al. Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- 3) FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade. 2. ed. (1. ed. 1975). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- 4) LIMA, Emília Freitas de. A Didática na perspectiva intermulticultural e a formação inicial de professores. IN: EGGERT, Edla; ET all (Orgs.) Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
- 5) MCLAREN, Peter. Rituais na escola: em direção a uma economia política de símbolos e gestos na educação. Petrópolis, Rio de Janeiro: Cortez, 1992.
- 6) MORAN, José M.; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 3. ed.. Campinas: Papirus, 2000.
- 7) SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 22. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- 8) WACHOWICZ, Lílian. O método dialético na didática. 2 ed. Campinas: Papirus, 1991.
- 9) ZABALA, Antonio. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 1998.
- 10) VEIGA, Ilma Passos (Org.) Didática: O Ensino e suas relações. 14ª ed. Campinas: Papirus. 2009.