



ANEXO II

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIAS

CAMPUS DE ARIQUEMES

DINTEC

ÁREA: LINGUAGENS (LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA) E SUAS TECNOLOGIAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Língua inglesa aplicada à educação a distância;
- 2. Português instrumental aplicado à educação a distância;
- 3. Plataformas na web para educação a distância: conceito e exemplos;
- 4. Metodologias e estratégias educacionais para a educação virtual;
- 5. O papel dos sujeitos do processo de ensino-aprendizagem no ensino a distância;
- 6. Avaliação na educação a distância e semipresencial;
- 7. Novas tecnologias de informação e comunicação para a melhoria da educação;
- 8. As ferramentas, serviços e sites de uso gratuito na internet aplicados à educação (chat, fórum, lista de discussão, email, blog, comunidades virtuais, twitter, compartilhadores de arquivos, etc.).
- 9. Aluno à distância: necessidades, posturas e resultados.
- 10. Comparação e analogia da educação presencial com a educação a distância.

- 1. CAMPOS, F. C. A. et.al. **Cooperação e aprendizagem on-line**. Rio de Janeiro: DP&A. 2003. 168p.
- 2. CORRÊA, J. Educação a Distância: orientações metodológicas. Porto Alegre: Artmed. 2007. 104 p.
- 3. FILATRO, A. **Design instrucional contextualizado: educação de interação**. 2ª ed. São Paulo: Senac. 2003. 215p.
- 4. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. São Paulo: Papirus. 2007. 144p.
- 5. MARTINS, D.S.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental. 18. ed. Porto Alegre: 1996.
- 6. MATTAR.J.A. Abc da EAD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Printice Hall. 2007, 138p.
- 7. MOORE, M. **Educação a distância: uma visão integrada.** São Paulo: Thomson, 2007, 398p.
- 8. OLIVEIRA, C.I.; GOUVEA, G. Educação a distância na formação de professores. Vieira e Lent, 2006. 141 p.
- 9. PALLOFF, R. M.; PRATT, K. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço**. Artmed, 2002. 248p.
- 10. SILVA, M.; Santos, E. Avaliação da aprendizagem em educação on-line. São Paulo; Lovola, 2006, 537p.
- 11. VALENTE, J.A.; PRADO, M.E.B.B.; AL MEIDA, M.E.B. **Educação a distância via internet.** Avercamp, 2003. 204p.







CAMPUS DE JI-PARANÁ

CURSO: EDUCAÇÃO BÁSICA INTERCULTURAL

ÁREA: LETRAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Concepções de linguagem e ensino de línguas em contextos bilíngues;
- 2. Cultura escrita em Terras indígenas;
- 3. Bilinguismo e educação bilíngue em contextos indígenas;
- 4. O papel da descrição de línguas e educação em contextos de línguas minoritárias;
- 5. Variação e mudança linguísticas e ensino de línguas indígenas como primeiras e segundas línguas;
- 6. Interculturalidade e políticas de ensino bilíngues para povos indígenas;
- 7. Relação cultura escrita e oralidade;
- 8. Tradição oral e suas funções sociais para o ensino bilíngue;
- 9. Estratégias de documentação de línguas indígenas e de descrição de línguas como subsídios para o ensino bilíngue;
- 10. Psicogênese da Língua escrita e linguística.

- 1. BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas**. Brasília: MEC/SEF,1998.
- 2. D'ANGELIS, Wilmar da Rocha . Unificação x Diversificação Ortográfica: um dilema indígena ou de linguistas?. In: Aryon Dall'Igna Rodrigues; Ana Suelly Arruda Câmara Cabral. (Org.). **Novos Estudos sobre Línguas Indígenas**. 1 ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2005, v. , p. 23-33.
- 3. FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- 4. MAHER, T. M. O Bilinguismo e o Aluno Indígena. In: Juracilda Veiga; Maria Beatriz Rocha Freire. (Org.). **Desafios Atuais da Educação Indígena**. Campinas: ALB, Núcleo de Cultura e Educação Indígena, 2005, v., p. 97-107.
- 5. MONSERRAT, Ruth Maria Fonini. Política e Planejamento Linguístico nas Sociedades Indígenas do Brasil Hoje: o Espaço e o Futuro das Línguas Indígenas. In. GRUPIONI, Luiz Donisete Benzi (Org.). Formação de Professores Indígenas: Repensando Trajetórias. Brasília: Ministério da Educação SECAD, 2006.
- 6. MONTE, Nietta. Escolas da floresta: entre o passado oral e o presente letrado. Rio de Janeiro: Multiletra, 1996
- 7. NEVES, Josélia Gomes. A psicogênese na aldeia: refletindo a alfabetização com docentes indígenas na Amazônia. In: AMARAL, N.F.G do & BRASILEIRO, T.S.A. (orgs.). Formação docente e estratégia de integração universidade/escola nos cursos de licenciatura. Vol. I. São Carlos, SP: Pedro e João Editores/PortoVelho: EDUFRO, 2008.
- 8. ONG, Walter. **Oralidade e cultura escrita**. Campinas: Papirus, 1998.
- 9. RODRIGUES, A. D. . **Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas**.. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2002. v. 1. 135 p.
- 10. SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana K. Leal. (orgs). **Antropologia, História e Educação: a questão indígena e a escola**. São Paulo: Global, 2001.







CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA E PRODUÇÃO DO

CONHECIMENTO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. A Educação Física Escolar como ferramenta interveniente na promoção da saúde social;
- 2. Cultura escolar e ensino de Educação Física;
- 3. Aspectos teórico-metodológicos da pesquisa em Educação Física Escolar;
- 4. Formação inicial e continuada de professores: realidades e possibilidades;
- 5. Comunicação, processos midiáticos e o ensino da Educação Física;
- 6. Concepções de corpo e Educação;
- 7. Conteúdos da Educação Física e a organização do trabalho pedagógico;
- 8. A aula de Educação Física: uma construção de tempos, espaços e equipamentos;
- 9. A ética e o ensino da Educação Física:
- 10. Gestão em Educação Física;

- 1. BORGES, Célio José. **Educação Física para o pré-escolar**. Sprint, 1987.
- 2. CORREA, Ivan Livindo de Senna; MORO, Roque L. **Educação Física Escolar: Reflexão e ação curricular**. Editora Unijui, 2004.
- 3. GALLÁRDO, Jorge Sérgio Perez (Org.). **Educação Física Escolar: do berçário ao ensino médio**. Editora Lucerna, 2005.
- 4. MEDINA, João Paulo Subirá. A Educação Física cuida do corpo e mente. Papirus, 2003.
- 5. MOREIRA, Evandro Carlos (Org.). Educação Física Escolar: desafios e propostas 2. Editora Fontoura, 2006.
- 6. SHIGUNOV, Victor. Pedagogia da Educação Física: O desporto coletivo na escola/Os componentes afetivos. Ibrasa, 1993.







CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: ENGENHARIA ELÉTRICA

ÁREA: INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, PREDIAIS E INDUSTRIAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Fornecimento de Energia aos Prédios;
- 2. Instalações para Iluminação e Aparelhos Domésticos;
- 3. Condutores Elétricos Dimensionamento e Instalação;
- 4. Comando Controle e Proteção de Circuitos;
- 5. Instalação para Motores;
- 6. Luminotécnica;
- 7. Correção de Fator de Potência;
- 8. Pára-raios Prediais;
- 9. Sinalização, Comunicação e Comandos;
- 10. Subestação Abaixadora de Tensão;

- 1. BOSSI, A. B.; SETA, E. Instalações Elétricas. Ed. 1º Bloch.
- 2. COTRIM, A. M. B. Instalações Elétricas. MC Graw-Hill. São Paulo, 1982.
- 3. CREDER, H. Instalações Elétricas. Ed. C.T.C. São Paulo, 1986.
- 4. GUERRINI, D. P. Instalações Prediais. Editora Érica. São Paulo, 1995.
- 5. MAMEDE FILHO, S. Instalações Elétricas Industriais. LTC. Rio de Janeiro, 1997.
- 6. NISKIER, J. e MACINTRY, A. S. Instalações Elétricas. Guanabara Dois. Rio de Janeiro, 1985.







CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: GEOGRAFIA

ÁREA: GEOGRAFIA FÍSICA COM ÊNFASE EM CLIMATOLOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Técnicas de campo em laboratório em climatologia;
- 2. Circulação atmosférica e sistemas produtores de tempo;
- 3. Mudanças climáticas e aquecimento global;
- 4. Tipos climáticos na terra classificações climáticas;
- 5. Tipos climáticos e aspectos termopluviométricos no Brasil;
- 6. Processo de desertificação;
- 7. Hidrometeorologia básica;
- 8. El Niño e La Niña e suas consegüências climáticas no Brasil;
- 9. Precipitação, interceptação, evaporação e evapotranspiração e suas conseqüências no processo de infiltração e armazenamento de água no solo;
- 10. O clima e a agricultura.

- 1. ATKINSON, B. W. & GADD, A. O tempo: um quia atual de previsão. Lisboa: Círculo do Leitor, 1990.
- 2. AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. São Paulo: DIFEL, 1996.
- 3. BARRY, R. G. & CHORLEY, R. J. Atmosfera, tiempo y clima. Barcelona: Ômega, 1972.
- 4. _____. Atmosphere, weather and climate. New York: Routlidge, 1998.
- 5. BRYANT, E. Climate processes & change. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- 6. CALDEIRON, S.S (Coord) Recursos Naturais e Meio Ambiente: uma visão do Brasil, IBGE/DRNEA, 1983.
- 7. CONTI, J. B. Clima e meio ambiente. São Paulo : Atual, 1998.
- 8. CUNHA, G. R. Meteorologia: fatos & mitos. Passo Fundo: EMBRAPA/CNPT, 1997.
- 9. DEMILLO, R. & SILVA, T. C. da. Como funciona o clima. São Paulo: Quark, 1998.
- 10. DREW, D. Processos interativos homem-meio ambiente. São Paulo: DIFEL, 1986.
- 11. FONZAR, B. C. A circulação atmosférica na América do Sul: os grandes sistemas planetários e subsistemas regionais que atingem o continente: localização e trajetórias. Rio de Janeiro, **Cadernos de Geociências**, v.11, p.11-33, jul. /set.1994.
- 12. FORDYSKE, a.g., Previsão de Tempo e Clima, SP, Ed. Melhoramentos, Serie Primsa, 1981;
- 13. LOMBARDO, M. A. Ilha de calor nas metrópoles: o exemplo de São Paulo. São Paulo: Ed. HUCITEC, 1985.
- 14. MENDONÇA, F & DANNI-OLIVEIRA, I.M. Climatologia noções básicas e climas no Brasil. Ed. Oficina de texto, 2007.
- 15. MOTA, F. S. Meteorologia agrícola. São Paulo: NOBEL, 1983.
- 16. NIMER, E. Climatologia do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE/SUPREN, 1979.
- 17. MONTEIRO, C. A. F. Teoria e clima urbano. São Paulo: IGEOG-USP, 1976. (Série Teses e Monografias, 25).
- 18. TUCCI, C.E. M. Hidrologia, UFRGS EDITORA, 1993.
- 19. VENTURI, L.A.B. Praticando Geografia: Técnicas de campo e laboratório, Ed. Oficina de texto, 2005.
- 20. VITTE, A.C E GUERRA, A.J.T. Geografia Física. ED. Bertrand Brasil, 2004.







CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: MEDICINA ÁREA: MEDICINA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Urgências e Emergências Médicas;
- 2. Semiologia Médica;
- 3. Cirurgia das Patologias Malignas;
- 4. Cirurgia nas Emergências;
- 5. Atendimento ao Recém Nascido;
- 6. Abordagem Clínica e Terapêutica da Criança e do Adolescente;
- 7. Epidemiologia das Doenças Infecciosas e Parasitárias;
- 8. Vacinas e Imunizações;
- 9. Atendimento à Gestação Normal e Patológica;
- 10. Cirurgia em Ginecologia.

- 1. Tratado de Obstetrícia da FEBRASGO. Editora Revinter, 2000.
- 2. **Tratado de Pediatria**. NELSON Editora Elsevier, 18ª Edição, 2009.
- 3. Tratado de Cirurgia. SABISTON Editora Elsevier. 17ª Edição, 2006.
- 4. Tratado de Clínica Médica. HARRISON Editora McGraw Hill, 17ª Edição, 2009.
- 5. GOMES, Maurício Pereira. Epidemiologia: teórica e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.
- 6. LOPES, Antonio Carlos. **Tratado de Clínica Médica**. São Paulo: Rocca, 2006.
- 7. PINOTTI, José Aristodemo. Tratado de Ginecologia. Editora Revinter, 2005.
- 8. PORTO, Celmo Celeno. Semiologia Médica. Editora Guanabara Koogan, 2009.
- 9. ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: MEDSI, 2009.







CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: MEDICINA ÁREA: PATOLOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Inflamação:
- 2. Alterações Adaptativas, mecanismos de lesão celular, necrose, apoptose;
- 3. Neoplasias;
- 4. Sistema Cardio-Respiratório:
- 5. Sistema Digestivo: Boca Glândulas Salivares Esôfago, Estômago e Intestino Fígado e Vesícula Biliar Pâncreas:
- 6. Sistema Urinário;
- 7. Sistema Genital Feminino (Vulva útero e anexos patologias da gravidez) e Sistema Genital Masculino (testículo e epidídimo Próstata Pênis);
- 8. Necropsia técnicas e finalidades;
- 9. Sistema Linfo-Hematopoiético Linfonados Alterações reacionais e inflamatórias linfomas Medula Óssea Leucemia
- 10. Patologias do Sistema Endócrino

- 1. Robbins & Cotran. **Patologia Bases Patológicas das Doenças**. Autor (a): Nelson Fausto, Vinay Kumar e Abul K. Abbas. Editora: ELSEVIER (Sétima edição).
- 2. BECKER, Paulo F. L. Patologia Geral. São Paulo: Sarvier, 1997. Necropsia Médico-Legal.
- 3. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo Patologia. Editora Guanabara.
- 4. PRESTES JÚNIOR, Luiz Carlos; ANCILLOTTI, Roger. **Necropsia Médico-Legal**. Editora: RUBIO.







CAMPUS DE PORTO VELHO

CURSO: MEDICINA ÁREA: SAÚDE COLETIVA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. SUS: Princípios e diretrizes; Legislação do SUS, Estrutura e funcionamento do SUS: Lei 8.080, Lei 8.142;
- 2. Normas Operacionais Básicas; A participação popular na era pré e pós SUS;
- 3. A Estratégia Saúde da Família;
- 4. Saúde Coletiva: Bases históricas e fundamentos teórico-conceituais. Tendências e perspectivas do campo de conhecimento;
- 5. Aspectos teóricos e metodológicos dos desenhos de pesquisa em Epidemiologia;
- 6. Principais indicadores em Saúde Coletiva;
- 7. Planejamento de diagnóstico de coletividades;
- 8. Vigilância Epidemiológica de doenças e de agravos específicos. Vigilância em Saúde;
- 9. Prioridades em política de saúde: considerações teóricas, processos de determinação e estratégias;
- 10. O papel dos programas dentro do SUS: principais aspectos positivos e negativos no que se refere aos princípios da integralidade e do acesso.

- 1. CARVALHO, Guido Ivan de; SANTOS, Lenir. Sistema Único de Saúde: Comentários à Lei Orgânica da Saúde (LEIS 8.080/90 e 8.142/90). Unicamp, 2006.
- 2. GOMES, Maurício Pereira. **Epidemiologia: teórica e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.
- 3. MEDRONHO, Roberto A.; BLOCH, Kátia Vergetti; LUIZ, Ronir Raggio; WERNECK, Guilherme Loureiro. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2008.
- 4. ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: MEDSI, 2009.
- 5. Documentos disponíveis em: http://dtr2004.saude.gov.br/dab/publicacoes.php





CAMPUS DE ROLIM DE MOURA

CURSO: AGRONOMIA ÁREA: FITOSSANIDADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Fungos Fitopatogênicos; Bacteriologia Agrícola, Virologia Agrícola e Nematologia Agrícola;
- 2. Ciclo das relações patógeno-hospedeiro;
- 3. Princípios gerais de controle de plantas;
- 4. Classificação de doenças de planta;
- 5. Princípios básicos da conservação de produtos de origem vegetal e animal, técnicas mais usadas e evolução dos processos de conservação.
- 6. Principais doenças em espécies florestais tropicais.
- 7. Patogênese e epidemiologia.
- 8. Etiologia e sintomatologia de doenças de plantas de importância dos principais biomas brasileiros.
- 9. Patologia de sementes e Legislação de sementes,
- 10. Tecnologia de produção de sementes.

- 1. BERGAMIN FILHO, A., KIMATI, H., AMORIM, L. (eds) **Manual de fitopatologia**: Princípios e conceitos. 3 ed. São Paulo: ed. Agronômica Ceres, 1995. 919p. v. 1.
- 2. CARVALHO, N.M. A secagem de semente. Rio de Janeiro: Broch, 1994.
- 3. CARVALHO, N.M.; NAKAGAWA, J. **Sementes: Ciência, tecnologia e produção.** Jaboticabal. FUNEP. 4ª ed. Ver. 588p., 2000.
- 4. CASTELLANE, P. D.; NICOLOSIM, W. M.; HASEGAWA, M. (Coord.). **Produção de sementes de hortaliças.** Jaboticabal: FCAV: FUNEP, 1990. 261 p.
- 5. DEUBER, R. Ciências das plantas daninhas: fundamentos. Jaboticabal: FUNEP, 1992. 431P. v.1
- 6. DEUBER, R. Ciências das plantas infestantes: manejo. Campinas:[s.n.], 1997. 285p. v.2.
- 7. GALLI, F. et al. Manual de fitopatologia. São Paulo: ed. Agronômica Ceres, 1980. 587p. v. 2.
- 8. GALLI, F. *et al* **Manual de Fitopatologia: doenças das plantas e seu controle**. 2ª ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 1978. 373p.
- 9. GALLI, *et al* **Manual de Fitopatologia: Princípios e conceitos**. 3ª ed. São Paulo: ed. Agronômica Ceres, 1995, V.1 919p.
- 10. KISSMAN, K.G. Plantas infestantes e nocivas. São Paulo: BASF Brasileira, 1991.608p.
- 11. LORDELLO, L. C. E. Nematóides das Plantas cultivadas. São Paulo. NOBEL. 1980. 314p.
- 12. LORENZI, H. **Manual de identificação e controle de plantas daninhas: Plantio direto e convencional.** Nova Odessa, 6 ed. Instituto Plantarum, 2006, 339p.
- 13. MATUO, T. **Técnicas de aplicação de defensivos agrícolas**. Jaboticabal: FUNEP, 1990. 139 p.
- 14. PONTE, J. J. Fitopatologia: Princípios e aplicações. São Paulo: NOBEL, 1980. 250p.
- 15. RODRIGUES, B.N., ALMEIDA, F.S. Guia de herbicidas. 3. ed. Londrina: [s.l.].1995. 675p.
- 16. SILVA, A. A. da; SILVA, J. F. da. Tópicos em manejo de plantas daninhas. Viçosa: Ed. UFV. 2007. 367p.
- 17. TAIZ, L. e ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. Trad. Eliane Romanato Santarém et al. Porto Alegre: Armed, 2004.