



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



CADERNO DE PROVA



HISTÓRIA



Nome do Candidato															

Nome do curso / Turno

Local de oferta do curso

Código do Candidato

Assinatura do Candidato



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Até meados do séc. XIX a História era pensada e escrita de uma forma linear e factual, sem realizar problematizações pertinentes aos fatos. O seu objetivo principal consistia em procurar a verdade. Esse fator está relacionado:

- A) Ao Marxismo
- B) Ao Positivismo
- C) Ao Historicismo
- D) A Nova História
- E) As Ciências Naturais

Questão 27

Keith Jenkins, historiador inglês afirma que a quantidade de fontes é muito grande, o que gera a necessidade de recortes espaciais, temáticos e temporais, ou muito pequena, o que impossibilita o desenvolvimento de uma pesquisa. Para Marc Bloch as fontes são como "testemunhas" que necessitam de ser questionadas. A atitude do historiador diante das fontes é:

- A) Procurar comprovar a verdade do fato diante dos documentos
- B) Aceitar passivamente o conteúdo dos documentos
- C) Manipular os documentos conforme o seu interesse
- D) Interpretar os documentos sem a utilização de uma metodologia
- E) Problematizar e dialogar com os documentos

Questão 28

A Afirmativa do historiador CARR, 1987:25: "... Nós podemos visualizar o passado e atingir nossa compreensão do passado através dos olhos do presente". Significa que a função do historiador é:

- A) Amar o passado como uma expressão do romantismo nostálgico
- B) Escrever o passado tal qual como aconteceram os fatos
- C) Interpretar somente o presente
- D) Estudar o passado e entendê-lo como a chave para a compreensão do presente
- E) A história não pode ser escrita a partir do passado

Questão 29

Marc Bloch ao discutir sobre qual seria o "objeto da história", afirma que não é somente o "homem", conforme os ensinamentos dos precursores da história, Michelet, Fustel de Coulanges, mas "os homens", por que:

- A) Os fatos históricos por si mesmos são os grandes testemunhos da ação do homem
- B) Os fatos humanos são demais delicados e por isso a história não tem condições de resgatá-los
- C) Os "homens" são os construtores da história e é preciso capturá-los por trás das máquinas, das grandes paisagens e dos grandes escritos
- D) A história não contempla interventores humanos
- E) A história é erudita e não tem necessidade de capturar a ação humana

Questão 30

No século XX, na França, surgiu a "Escola dos Annales" que "revolucionou" a história já cristalizada e concebida como a verdadeira, deu origem a Nova História, proporcionou inúmeras inovações na história. A principal inovação está relacionada à:

- A) Substituição da tradicional narrativa de acontecimentos por uma história-problema, valorizando a história das ações humanas.
- B) A ação humana começou a ser prioridade na história
- C) Valorização dos fatos e datas históricas
- D) Crítica da constituição teórica da história tradicional
- E) Não interferência da "escola dos Annales" na história tradicional

Questão 31

Lucien Febvre (1991:12), historiador dos Annales afirmou: "Historiadores, sejam geógrafos, sejam juristas, também sociólogos e psicólogos". Com essa afirmativa podemos entender que:

- A) A interdisciplinaridade é utilizada para explicar somente alguns detalhes da história
- B) A interdisciplinaridade é apenas um complemento na história
- C) Há necessidade da interdisciplinaridade para interpretar os fatos na história
- D) A interdisciplinaridade dividiu a história em compartimentos distintos
- E) A Nova História não se utiliza da interdisciplinaridade

Questão 32

Percebemos que na escrita da história: o cotidiano, os desejos e sentimentos, os sonhos do passado, presente e futuro e aspectos da vida de pessoas dos diversos segmentos sociais não estão registrados nos seus anais. Montenegro, 1994, afirma que: "A partir da década de 1960, o depoimento oral se constitui em fonte para a produção do historiador". Dessa forma a história oral:

- A) Se constitui de uma coletânea da memória que contém algumas lembranças
- B) Se constitui apenas como outra fonte histórica para descobrir "como aconteceu realmente"
- C) Se constitui apenas de algumas particularidades da memória
- D) Se constitui em uma possibilidade efetiva de produção de um vasto campo documental
- E) Se constitui de imagens e linguagens sem significados para a história

Questão 33

Sobre a periodização da história, foram realizados vários estudos com a contribuição das ciências que têm ampliado seu campo de atuação na busca de hipóteses e teorias para a sua divisão. Especialmente, no estudo da Pré-História, teve a contribuição das seguintes ciências:

- A) História, Geografia e Antropologia
- B) Arqueologia, História e Antropologia
- C) História, Etnologia e Arqueologia
- D) Etnologia, Geografia e Arqueologia
- E) Etnologia, Arqueologia e Antropologia

Questão 34

Marx conceituou a economia da sociedade oriental de "modo de produção asiático". Muitos teóricos não concordaram com esse conceito e passaram a denominar de:

- A)** Tributário, despótico-capitalista e despótico-aldeão
- B)** Tributário, despótico-tributário e despótico-aldeão
- C)** Tributário, capitalista e despótico-capitalista
- D)** Tributário, mercantilista e despótico-capitalista
- E)** Tributário, socialista e capitalista

Questão 35

Os povos denominados Pré-Históricos enfrentavam diversos desafios em relação à sua sobrevivência. O fator decisivo para a Mesopotâmia, que determinou a sobrevivência dos povos do período Neolítico foi:

- A)** A revolução neolítica
- B)** A utilização de metais como o cobre e o bronze
- C)** A revolução urbana e a formação dos impérios teocráticos
- D)** A formação de religiões monoteístas
- E)** O nomadismo, típico dos povos caçadores e coletores

Questão 36

Sobre a escravidão na Grécia homérica, os escravos exerciam diversas tarefas. Os cativos permaneciam na montanha guardando o gado, cuidavam das pocilgas, amanhavam a terra, plantavam e colhiam. Às mulheres eram impostas as seguintes tarefas:

- A)** Mover a pesada mó que triturava os grãos, preparar a terra para o cultivo e preparar os alimentos
- B)** Mover a pesada mó que triturava os grãos, fiar e tecer e preparar os alimentos
- C)** Mover a pesada mó que triturava os grãos, trabalhar nas montanhas e preparar os alimentos
- D)** Mover a pesada mó que triturava os grãos, servir ao seu senhor e preparar os alimentos
- E)** Mover a pesada mó que triturava os grãos, cuidar da educação das crianças e preparar os alimentos

Questão 37

O feudalismo teve início com as invasões germânicas no século V sobre o Império Romano do Ocidente. Entre muitos, seus aspectos referem-se a:

- A)** Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
- B)** Ruralização da sociedade, descentralização da hierarquia social, divisão justa das terras, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
- C)** Urbanização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
- D)** Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, divisão das terras de forma justa, poder de constituição popular, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
- E)** Urbanização da sociedade, constituição de uma igreja progressista, divisão justa das terras, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.

Questão 38

As Cruzadas exerceram um papel importante na defesa da originalidade e unificação da igreja católica, condenar os heréticos e defender a integridade do clero. Sendo assim, o movimento das cruzadas influenciou decisivamente:

- A)** Foram perdoadas as heresias divulgadas no Oriente e no Ocidente
- B)** A reabertura do Mediterrâneo, possibilitando a reativação dos contratos entre Ocidente e Oriente, intensificando o renascimento comercial e urbano na Europa
- C)** O declínio do comércio, o desaparecimento da vida urbana e a descentralização política no ocidente da Europa
- D)** A conquista dos lugares sagrados do cristianismo localizados na Ásia Ocidental
- E)** A Igreja Católica e Ortodoxa separadas em 1054, foram reunificadas

Questão 39

No decorrer da história dos Estados e do poder temos várias pensadoras que contribuíram na formação da sociedade política. Entre eles citamos Maquiavel que, na sua obra "O Príncipe" defende:

- A)** O Estado é necessário para proporcionar a prosperidade e a grandeza, em que o Príncipe exerce um poder autoritário, porém com tendências republicanas
- B)** O Estado é necessário para proporcionar a prosperidade e a grandeza, em que o Príncipe é o líder principal, que propõe uma política participativa
- C)** O Estado é necessário para proporcionar a prosperidade e a grandeza, em que o Príncipe é o líder principal, comparado a um profeta e o povo seu súdito que o admira e o obedece pela força.
- D)** O estado não é necessário para proporcionar a prosperidade e a grandeza, pois o povo exerce o poder democraticamente
- E)** Maquiavel, sendo representante da sociedade moderna não defende um Estado autoritário, em que a força não assegura a defesa da pátria

Questão 40

Na opinião de alguns historiadores, como Pierre Vilar, o marxismo não é uma filosofia da história, embora seja uma "filosofia". Marx criou uma "teoria geral" do movimento das sociedades humanas em que:

- A)** A produtividade é a condição necessária da transformação histórica, as classes sociais são definidas pela ação política do Estado e pela ação individual das pessoas.
- B)** A produtividade é a condição necessária da transformação histórica, as classes sociais são definidas pela mentalidade das pessoas e a correspondência entre as forças produtivas e relações de produção constituem o objeto principal da história-ciência.
- C)** A produtividade não se constitui a condição necessária da transformação histórica, as classes sociais não são definidas pelo processo produtivo e não se estabelece uma correspondência entre as forças produtivas e relações de produção.
- D)** No processo de "desenvolvimento" das sociedades a História ignora a teoria marxista. Que aborda os conceitos de "modo de produção" e "formação social".
- E)** A produtividade é a condição necessária da transformação histórica, as classes sociais são definidas pelo processo produtivo e a correspondência entre as forças produtivas e relações de produção constituem o objeto principal da história-ciência.