

LÍNGUA PORTUGUESA

Esta é uma história de quatro pessoas chamadas: **Todos**, **Alguém**, **Qualquer Um** e **Ninguém**. Havia um trabalho importante a realizar e **Todos** tinha a certeza de que **Alguém** era capaz de o fazer. **Qualquer Um** o fazia, mas **Ninguém** não o fez. **Alguém** ficou furioso, pois era um trabalho de **Todos**. **Todos** pensou que **Qualquer Um** o podia fazer, mas **Ninguém** percebeu que **Todos** não o iria fazer. Tudo acabou com **Todos** a culpar **Alguém** porque **Ninguém** não o fez o que **Qualquer Um** podia ter feito

1. A narrativa acima utiliza como personagens os elementos de uma determinada categoria gramatical. Assinale a alternativa que corresponde à afirmativa correta:
 - a) Pronomes indefinidos;
 - b) Advérbios;
 - c) Substantivos;
 - d) Conjunção subordinativa;
 - e) Pronomes demonstrativos.
2. A história fictícia acima fala de um trabalho importante a realizar. De acordo com o que foi lido, **NÃO** é correto afirmar:
 - a) **Todos** tinha a certeza;
 - b) **Alguém** era capaz de o fazer;
 - c) **Ninguém** ficou furioso;
 - d) **Qualquer um** o fazia;
 - e) **Ninguém** não o fez.
3. “Quando você o _____, _____-lhe que assim que _____ falarei com ele.” A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
 - a) Vir, diga, puder;
 - b) Vir, diz, poder;
 - c) Ver, diga, puder;
 - d) Ver, diz, poder;
 - e) Vir, dissei, puder.

4. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às características de um texto dissertativo:
 - a) Convencer. Argumentar. Exemplificar;
 - b) Introdução. Desenvolvimento. Conclusão;
 - c) Foco narrativo. Diálogo. Personagens;
 - d) Clareza. Coerência. Informatividade;
 - e) Criticidade. Opinião. Concisão.

Qualquer que tivesse sido seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele, o professor, gordo e silencioso, de ombros contraídos.

5. Observe o texto acima e assinale a alternativa incorreta:
 - a) O pronome possessivo **seu** e o pronome pessoal reto **ele** antecipam a expressão **o professor**;
 - b) a palavra **primário** é acentuada porque é uma paroxítona terminada em **o**;
 - c) **abandonara**, **mudara** e **passara** são verbos conjugados no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e indicam um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada;
 - d) **pesadamente** é um advérbio de modo;
 - e) **sabíamos** é um verbo da segunda conjugação.
6. Marque a alternativa correta quanto ao uso de palavras no diminutivo e no plural:
 - a) igual>igualzinhas;
 - b) caracol>caracolzinhos;
 - c) pão>pãozinhos;
 - d) pá>pazinhas;
 - e) mãe>mãesinhas.
7. Marque a alternativa onde **NÃO** ocorre ambigüidade:
 - a) A mãe encontrou o filho em seu quarto;
 - b) Como vai a cachorra da sua mãe?;
 - c) Este líder dirigiu bem sua nação;
 - d) Assim como você, durmo muito;
 - e) O filho estava no quarto da mãe.

8. Assinale a alternativa que **NÃO** contém erro quanto ao uso do verbo “haver”:
- Logo após a construção da BR 364, a o surgimento de várias cidades;
 - Há causas para a diminuição da população brasileira de menos de 5 anos;
 - Em seguida, a um crescimento populacional na região;
 - Esse cenário tem muito haver com o estilo de vida nas metrópoles;
 - Houveram muitos progressos com o surgimento das cidades.
9. Assinale a frase com erro de colocação pronominal.
- Tudo se acaba com a morte, menos a saudade;
 - Com muito prazer, se soubesse, explicaria-lhe tudo;
 - João tem-se interessado por suas novas atividades;
 - Ele estava preparando-se para o vestibular de Direito;
 - A mão que te estendemos é amiga.
10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta inadequação vocabular:
- Isso se chama acomodadismo;
 - Devemos preservar para que no futuro a água não fique instinta;
 - O mandato do reitor é de quatro anos;
 - Com a construção da BR 364 teve como marco importante o exploramento da borracha;
 - O problema da Amazônia tem uma percussão mundial.

LÍNGUA INGLESA

MARQUE A LETRA CORRETA E COMPLETE O ESPAÇO EM BRANCO:

11. Why doesn't he _____ them all he knows, instead of-_____ nothing.
- telling – saying;
 - tell - saying;
 - say - tell;
 - saying – telling;
 - count - counting.
12. Have you _____ seen a flying saucer in the sky ?
- Forever;
 - for good;
 - been;
 - ever;
 - before.
13. I do not like that girl, she is always _____ about something.
- complaining;
 - complains;
 - complained;
 - complain;
 - complained.
14. Sandra Bullock is the _____ american actress nowadays, in my opinion
- pretiest;
 - prettyest;
 - prettiest;
 - pretest;
 - preetyest.
15. Since I moved to my farm I have been _____ tired.
- most;
 - less;
 - as;
 - last;
 - latter.

LÍNGUA ESPANHOLA

11. ¿Cuál alternativa mejor traduce el período abajo?:

Si has de volverte loco, vuélvete tú solo
(Cien años de soledad – G. G. Márquez)

- a) Se hás de voltar-te louco, que te volte em teu solo;
- b) Se hás de ficar louco, fica sozinho;
- c) Se hás de tornar-te louco, torna-te em tua solidão;
- d) Sim, hás de ficar louco, fica sozinho;
- e) Se hás de devolver-te à loucura, devolve-te em teu terreno.

12. En español “tu” y “tú” son respectivamente:

- a) pronombre posesivo y pronombre adjetivo posesivo;
- b) pronombre personal sujeto y pronombre personal objeto;
- c) pronombre personal y pronombre adjetivo posesivo;
- d) pronombre adjetivo posesivo y pronombre personal;
- e) pronombre adjetivo posesivo y pronombre posesivo.

13. *Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*
¿Cuáles palabras podrían sustituir los términos subrayados?

- a) quedarte / quédate;
- b) ficarte / ficate;
- c) virarte / vírate;
- d) ponerse / pónhate;
- e) voltarte / vóltate.

14. ¿En cuál caso no hay diptongación en relación al portugués?

- a) porta / puerta;
- b) quero / quiero;
- c) traduzo / traduzco;
- d) perco / pierdo;
- e) volta-te / vuélvete.

15. Ana trató de localizarlos en cuanto tuvo fuerzas para _____

- a) aquilo;
- b) ello;
- c) este;
- d) isto;
- e) él.

CONHECIMENTOS GERAIS E ESTUDOS REGIONAIS

16. A crise econômica de 1929 colocou em xeque a ortodoxia neoclássica do equilíbrio automático dos mercados livres no mundo ocidental. A partir da década de trinta, houve uma reorientação política caracterizada:

- a) Pela adoção de um programa de execução de grandes obras públicas conhecidas como “aliança para o progresso”;
- b) Pela adoção dos Planos Quinquenais de investimentos públicos;
- c) pelo auto-ajustamento da economia pelas forças do mercado;
- d) Por um conjunto de medidas intervencionistas de estímulo à demanda conhecida nos EUA como “New Deal”;
- e) pela não-intervenção do Estado como forma de combate às crises econômicas.

17. O feudalismo teve início com as invasões germânicas no século V sobre o império romano do ocidente. Entre muitos, seus aspectos referem-se a:
- Ruralização da sociedade, descentralização da hierarquia social, divisão justa das terras, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, divisão das terras de forma justa, poder de constituição popular, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, constituição de uma igreja progressista, divisão justa das terras, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
18. A colonização portuguesa no Brasil perdurou quase 300 anos. Essa forma de colonização foi denominada pela historiografia como antigo sistema colonial, cujas características desse sistema são:
- Escravidão, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção para o consumo interno e minifúndios;
 - Trabalho assalariado, produção industrial e exportação;
 - Trabalho assalariado, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção industrial e exportação.
19. A atividade extrativista desenvolvida na Amazônia, durante o período colonial, foi importante, porque:
- Reproduziu, na região, a estrutura da grande propriedade monocultora;
 - Gerou riquezas e permitiu a abertura de estradas na região;
 - Garantiu a ocupação da região e aproveitou a mão-de obra indígena local;
 - Permitiu a integração do norte do Brasil ao contexto andino;
 - Inviabilizou as aspirações holandesas de ocupação da floresta.

20. Na década de 60 do século XX, uma onda migratória em direção ao território federal de Rondônia aqueceu a economia da região. Essa onda migratória:
- Era composta por imigrantes atraídos pelas vantagens oferecidas pelo sistema de parceria, implantado pelo Senador Nicolau Vergueiro;
 - Era composta, em sua maioria, por garimpeiros em busca de cassiterita, atraídos pelas "vantagens" oferecidas pelo Governo Federal;
 - Levou o Governo Federal a controlar com maior rigor as reservas minerais encontradas no subsolo amazônico, criando projetos integrados de colonização;
 - Representou uma melhoria na qualidade de vida dos povos indígenas em suas aldeias;
 - reviveu os antigos bandeirantes, que utilizavam os cursos de rios para atingir o interior.
21. Conjunto de processos mecânicos, químicos e biológicos que ocasionam a desintegração e decomposição das rochas. Estamos falando de:
- Mutualismo;
 - Dinamismo;
 - Entropismo;
 - Intemperismo;
 - Erosão.
22. A Geografia na França teve no Possibilismo uma importante escola do pensamento geográfico, cujo principal representante dessa escola é:
- Jean Brunhes ;
 - Paul Vidal de La Blache ;
 - Camille Valloux ;
 - Roger Dion ;
 - André Chollay.
23. Área que, em qualquer lugar da faixa teoricamente limitada por dois meridianos, conserva a mesma hora referida ao meridiano de origem. Estamos falando de:
- Meridiano;
 - Latitude;
 - Fuso Horário;
 - Longitude;
 - Geodésica.
24. São Unidades de Relevo da Amazônia:
- Planície de Denudação, Planalto Amazônico Oriental, Planícies de Inundação;
 - Planície Aluvial , Planalto Amazônico Ocidental, Planícies de Inundação;
 - Planície de Convecção, Planalto Amazônico Setentrional, Planícies de Inundação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico Meridional, Planícies de Acomodação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico, Planícies de Inundação.
25. A Tundra pode ser definida como:
- Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos intemperizados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos oligotróficos;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos eutróficos.

CONTEÚDO ESPECÍFICO**LETRAS****A cidade que não estava lá.**

As famílias dos trabalhadores das polêmicas usinas do Rio Madeira começam a desembarcar em Porto Velho, capital de Rondônia. Encontram uma cidade com aluguéis mais elevados que São Paulo, sistema de saúde precário, rede escolar deficiente, calçadas esburacadas, saneamento básico quase inexistente e lixo para todo o lado. Com a perspectiva de anos de trabalho por lá, os maridos tem de se esforçar para que a mulher não faça as malas e pegue um avião de volta enquanto ele está no trabalho. São funcionários das empresas dos consórcios que constroem as usinas de Santo Antonio e Jirau e não têm escolha, é “vai ou vai”. “Meu marido não me contava a verdade quando falava comigo por telefone”, conta Andrea Rocha Izac, de 37 anos, três filhos. “O bicho é muito mais feio do que eu pensava. Acho que meu marido tinha medo que, se contasse como era, eu não viesse. E ainda nem sei se vou conseguir ficar!”

Nos primeiros anos, na fase de estudos de viabilidade, os homens vinham sozinhos. Desde o final do ano passado, começaram a chegar as famílias. Os problemas de Porto Velho, que sempre foram muitos, multiplicaram-se, acentuados por uma voracidade do setor imobiliário, especialmente, e do comércio em geral. O preço do aluguel de imóveis em Porto Velho triplicaram e hoje tornou-se um dos mais altos do Brasil. “Eles olham pra nós e não enxergam pessoas. Vêem uma notinha de dólar”, desabafa Andrea. “Como vou me sentir bem num lugar que me recebe assim?”

(Matéria assinada pela jornalista Eliane Brum e publicada no site:

<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca, de 30/03/2009>)

O fragmento acima pertence ao gênero “notícia de jornal ou revista” e é um texto dissertativo. Responda as questões 26 e 27.

26. Assinale a alternativa incorreta:

- a) A autora do texto usou generalizações ao se referir aos problemas de Porto Velho;
- b) Porto Velho é uma cidade polêmica porque recebe trabalhadores de São Paulo;
- c) Os maridos fazem muito esforço para que suas esposas não retornem aos lugares de origem;
- d) Os funcionários das empresas consorciadas para construir as usinas de Santo Antônio e Jirau são obrigados a trabalhar em Rondônia;
- e) A esposa de um dos funcionários não sabe se vai conseguir ficar em Porto velho.

27. Assinale a alternativa que não contém erro gramatical:

- a) Meu marido não me contava a verdade quando falava comigo por telefone;
- b) São funcionários [...] que constroem as usinas de Santo Antonio;
- c) [...] os maridos tem de se esforçar para que a mulher não faça as malas ...;
- d) O preço do aluguel de imóveis em Porto Velho triplicaram;
- e) Os problemas de Porto Velho, que sempre foram muitos, multiplicaram-se...



Leia a tira acima e responda as questões 28 e 29:

28. O personagem Chico Bento representa um menino da roça, caipira como é geralmente conhecido. Esse traço é característico de que variante?
- social;
 - regional;
 - idade;
 - sexo;
 - situação.
29. No primeiro balão, temos a seguinte fala de Chico Bento: “*Fessora! A senhora ia mi castigá pur alguma coisa que eu num fiz?*”. Assinale abaixo qual o fenômeno que, de fato, caracteriza a fala de pessoas com baixo grau de prestígio social:
- Arguma;
 - fessora;
 - senhora;
 - castigá;
 - num.
30. Marque a afirmativa que corresponde ao conceito linguístico para Fala:
- Suas manifestações são individuais e é aberta à criatividade e ao desenvolvimento da liberdade de compreensão e expressão;
 - Vem sempre depois da escrita;
 - Conjunto de signos arbitrários e convencionais;
 - Capacidade humana de comunicar por meio de uma língua;
 - É desnecessária para que a língua se estabeleça.
31. Assinale a afirmativa correta para a definição de Linguística:
- Linguística é a faculdade de usar a língua;
 - Linguística é a realização individual da língua;
 - Linguística é um sistema de signos;
 - Linguística é o estudo científico da linguagem humana;
 - Linguística é o elemento que contribui para a evolução de uma língua.

32. Relacione as colunas e depois marque a alternativa correspondente, considerando as correntes teóricas e as concepções de língua e linguagem:
1. Gerativismo () *A Língua é um Código.*
 2. Estruturalismo () Linguagem é a capacidade inata da espécie humana.
 3. Sociointeracionismo () Linguagem é uma forma de interação humana.
- a) 2, 3, 1;
 b) 1, 2, 3;
 c) 2, 1, 3;
 d) 1, 3, 2;
 e) 3, 2, 1.
33. A inauguração da Linguística deu-se, inserida no campo das Ciências Humanas e definida como “estudo científico que visa descrever ou explicar a linguagem verbal humana”. Marque a alternativa que corresponde ao nome do fundador da Linguística:
- a) Ferdinand de Saussure;
 b) Avram Noam Chomsky;
 c) Roman Jakobson;
 d) Mikail Bakhtin;
 e) John Lyons.
34. Considerando as alterações fonéticas constantes na língua Portuguesa, NÃO podemos afirmar que:
- a) Existe variação na pronúncia do “T”, ou seja, em algumas regiões ele é pronunciado dental (oclusivo) e, em outras, ele é bilabial;
 b) Existe também variedade na pronúncia do “D”, ou seja, ele também sofre modificações de pronúncia de acordo com a região;
 c) Existem algumas formas que são marcadas socialmente. São formas discriminadas; uma delas é o “R” retroflexo;
 d) A essas variações, acima citadas, a linguística denomina alofonia, ou seja, alterações de fonema sem alterações de sentido;
 e) interioranos e/ou caipiras de algumas regiões do país, geralmente usam o [r] retroflexo no final de sílaba /poʁta/.

Monte Castelo. (Renato Russo-Legião Urbana)

Ainda que eu falasse a língua dos homens
 E falasse a língua dos anjos
 Sem amor eu nada seria.
 É só o amor, é só o amor
 Que conhece o que é verdade
 O amor é bom, não quer o mal
 Não sente inveja ou se envaidece

Amor é fogo que arde sem se ver

É ferida que dói e não se sente
 É um contentamento descontente
 É dor que desatina sem doer
 É um não querer mais que bem querer
 É solitário andar por entre a gente
 É um não contentar-se de contente
 É cuidar que se ganha em se perder

Observe a letra da música acima e responda a questão 35.

35. Em relação ao tipo e gênero textual, respectivamente, o texto pode ser classificado como:
- a) Narrativo e poema;
 b) Descritivo e carta;
 c) Dissertativo e letra de música;
 d) Injuntivo e letra de música;
 e) Narrativo e notícia de jornal.

Campanha dos 100 anos da ABI (Associação Brasileira de Imprensa).

A vírgula pode ser uma pausa... ou não.

Não, espere.

Não espere.

Ela pode sumir com seu dinheiro.

23,4.

2,34.

Pode ser autoritária.

Aceito, obrigado.

Aceito obrigado.

Pode criar heróis.

Isso só, ele resolve.

Isso só ele resolve.

E vilões.

Esse, juiz, é corrupto.

Esse juiz é corrupto.

Ela pode ser a solução.

Vamos perder, nada foi resolvido.

Vamos perder nada, foi resolvido.

A vírgula muda uma opinião.

Não queremos saber.

Não, queremos saber.

Uma vírgula muda tudo.

ABI: 100 anos lutando para que ninguém mude uma vírgula da sua informação.

36. Assinale a alternativa que corresponde à justificativa para a acentuação das palavras *vírgula* e *autoritária* que aparecem no texto acima:
- não se acentuam palavras proparoxítonas; acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo;
 - acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em “a”; não acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo oral;
 - acentuam-se apenas as palavras proparoxítonas terminadas em “a”; acentuam-se as proparoxítonas terminadas em ditongo crescente;
 - acentuam-se todas as palavras proparoxítonas; acentuam-se as oxítonas terminadas em ditongo oral;
 - acentuam-se todas as palavras proparoxítonas; acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo oral, crescente ou decrescente, seguidas ou não de “s”.
37. Assinale a alternativa em que ocorre: morfema flexional, morfema derivacional e morfema livre, respectivamente:
- padaria, atriz, o;
 - alunos, peixinho, -ar;
 - cantora, utilidade, um;
 - pesado, anã, mas;
 - guloso, professora, sim.

38. Assinale a alternativa que dá a explicação morfológica correta da palavra “capinada”:
- a) [cap-] é o radical da palavra, [-ad] é um sufixo flexional;
 - b) [capi-] é a raiz da palavra, [-in] é um prefixo e [-ada] é um sufixo derivacional;
 - c) [capin-] é a raiz da palavra, [n] é uma consoante de ligação e [-ada] é um sufixo flexional;
 - d) [capin-] é a raiz da palavra, [-ada] é um sufixo derivacional;
 - e) [cap-] é o morfema lexical da palavra, [-in] é prefixo e [-ada] é um sufixo derivacional;
39. Marque a alternativa incorreta quanto à grafia da palavra:
- a) Mendigo;
 - b) Asterisco;
 - c) Privilégio;
 - d) Mortandela;
 - e) Sobrancelha.
40. Dentre as famosas dicotomias enunciadas por Saussure, assinale a que corresponde aos estudos sincrônicos e diacrônicos:
- a) um termo só passa a ter valor a partir do momento em que ele se contrasta com outro elemento;
 - b) estudo descritivo da linguística em contraste com o estudo da linguística histórica;
 - c) "banco de reservas" da língua fazendo com que suas unidades se oponham pois uma exclui a outra;
 - d) o signo lingüístico constitui-se numa combinação de significante e significado, como se fossem dois lados de uma moeda;
 - e) um sistema de valores que se opõem uns aos outros e que está depositado como produto social na mente de cada falante de uma comunidade.