

LÍNGUA PORTUGUESA

Esta é uma história de quatro pessoas chamadas: **Todos**, **Alguém**, **Qualquer Um** e **Ninguém**. Havia um trabalho importante a realizar e **Todos** tinha a certeza de que **Alguém** era capaz de o fazer. **Qualquer Um** o fazia, mas **Ninguém** não o fez. **Alguém** ficou furioso, pois era um trabalho de **Todos**. **Todos** pensou que **Qualquer Um** o podia fazer, mas **Ninguém** percebeu que **Todos** não o iria fazer. Tudo acabou com **Todos** a culpar **Alguém** porque **Ninguém** não o fez o que **Qualquer Um** podia ter feito

1. A narrativa acima utiliza como personagens os elementos de uma determinada categoria gramatical. Assinale a alternativa que corresponde à afirmativa correta:
 - a) Pronomes indefinidos;
 - b) Advérbios;
 - c) Substantivos;
 - d) Conjunção subordinativa;
 - e) Pronomes demonstrativos.
2. A história fictícia acima fala de um trabalho importante a realizar. De acordo com o que foi lido, **NÃO** é correto afirmar:
 - a) **Todos** tinha a certeza;
 - b) **Alguém** era capaz de o fazer;
 - c) **Ninguém** ficou furioso;
 - d) **Qualquer um** o fazia;
 - e) **Ninguém** não o fez.
3. “Quando você o _____, _____-lhe que assim que _____ falarei com ele.” A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
 - a) Vir, diga, puder;
 - b) Vir, diz, poder;
 - c) Ver, diga, puder;
 - d) Ver, diz, poder;
 - e) Vir, dissei, puder.

4. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às características de um texto dissertativo:
 - a) Convencer. Argumentar. Exemplificar;
 - b) Introdução. Desenvolvimento. Conclusão;
 - c) Foco narrativo. Diálogo. Personagens;
 - d) Clareza. Coerência. Informatividade;
 - e) Criticidade. Opinião. Concisão.

Qualquer que tivesse sido seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele, o professor, gordo e silencioso, de ombros contraídos.

5. Observe o texto acima e assinale a alternativa incorreta:
 - a) O pronome possessivo **seu** e o pronome pessoal reto **ele** antecipam a expressão **o professor**;
 - b) a palavra **primário** é acentuada porque é uma paroxítona terminada em **o**;
 - c) **abandonara**, **mudara** e **passara** são verbos conjugados no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e indicam um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada;
 - d) **pesadamente** é um advérbio de modo;
 - e) **sabíamos** é um verbo da segunda conjugação.
6. Marque a alternativa correta quanto ao uso de palavras no diminutivo e no plural:
 - a) igual>igualzinhas;
 - b) caracol>caracolzinhos;
 - c) pão>pãozinhos;
 - d) pá>pazinhas;
 - e) mãe>mãesinhas.
7. Marque a alternativa onde **NÃO** ocorre ambigüidade:
 - a) A mãe encontrou o filho em seu quarto;
 - b) Como vai a cachorra da sua mãe?;
 - c) Este líder dirigiu bem sua nação;
 - d) Assim como você, durmo muito;
 - e) O filho estava no quarto da mãe.

8. Assinale a alternativa que **NÃO** contém erro quanto ao uso do verbo “haver”:
- Logo após a construção da BR 364, a o surgimento de várias cidades;
 - Há causas para a diminuição da população brasileira de menos de 5 anos;
 - Em seguida, a um crescimento populacional na região;
 - Esse cenário tem muito haver com o estilo de vida nas metrópoles;
 - Houveram muitos progressos com o surgimento das cidades.
9. Assinale a frase com erro de colocação pronominal.
- Tudo se acaba com a morte, menos a saudade;
 - Com muito prazer, se soubesse, explicaria-lhe tudo;
 - João tem-se interessado por suas novas atividades;
 - Ele estava preparando-se para o vestibular de Direito;
 - A mão que te estendemos é amiga.
10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta inadequação vocabular:
- Isso se chama acomodadismo;
 - Devemos preservar para que no futuro a água não fique instinta;
 - O mandato do reitor é de quatro anos;
 - Com a construção da BR 364 teve como marco importante o exploramento da borracha;
 - O problema da Amazônia tem uma percussão mundial.

LÍNGUA INGLESA

MARQUE A LETRA CORRETA E COMPLETE O ESPAÇO EM BRANCO:

11. Why doesn't he _____ them all he knows, instead of-_____ nothing.
- telling – saying;
 - tell - saying;
 - say - tell;
 - saying – telling;
 - count - counting.
12. Have you _____ seen a flying saucer in the sky ?
- Forever;
 - for good;
 - been;
 - ever;
 - before.
13. I do not like that girl, she is always _____ about something.
- complaining;
 - complains;
 - complained;
 - complain;
 - complained.
14. Sandra Bullock is the _____ american actress nowadays, in my opinion
- pretiest;
 - prettyest;
 - prettiest;
 - pretest;
 - preetyest.
15. Since I moved to my farm I have been _____ tired.
- most;
 - less;
 - as;
 - last;
 - latter.

LÍNGUA ESPANHOLA

11. ¿Cuál alternativa mejor traduce el período abajo?:

Si has de volverte loco, vuélvete tú solo
(Cien años de soledad – G. G. Márquez)

- Se hás de voltar-te louco, que te volte em teu solo;
- Se hás de ficar louco, fica sozinho;
- Se hás de tornar-te louco, torna-te em tua solidão;
- Sim, hás de ficar louco, fica sozinho;
- Se hás de devolver-te à loucura, devolve-te em teu terreno.

12. En español “tu” y “tú” son respectivamente:

- pronombre posesivo y pronombre adjetivo posesivo;
- pronombre personal sujeto y pronombre personal objeto;
- pronombre personal y pronombre adjetivo posesivo;
- pronombre adjetivo posesivo y pronombre personal;
- pronombre adjetivo posesivo y pronombre posesivo.

13. *Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*
¿Cuáles palabras podrían sustituir los términos subrayados?

- quedarte / quédate;
- ficarte / ficate;
- virarte / vírate;
- ponerse / pónhate;
- voltarte / vóltate.

14. ¿En cuál caso no hay diptongación en relación al portugués?

- porta / puerta;
- quero / quiero;
- traduzo / traduzco;
- perco / pierdo;
- volta-te / vuélvete.

15. Ana trató de localizarlos en cuanto tuvo fuerzas para _____

- aquilo;
- ello;
- este;
- isto;
- él.

CONHECIMENTOS GERAIS E ESTUDOS REGIONAIS

16. A crise econômica de 1929 colocou em xeque a ortodoxia neoclássica do equilíbrio automático dos mercados livres no mundo ocidental. A partir da década de trinta, houve uma reorientação política caracterizada:

- Pela adoção de um programa de execução de grandes obras públicas conhecidas como “aliança para o progresso”;
- Pela adoção dos Planos Quinquenais de investimentos públicos;
- pelo auto-ajustamento da economia pelas forças do mercado;
- Por um conjunto de medidas intervencionistas de estímulo à demanda conhecida nos EUA como “New Deal”;
- pela não-intervenção do Estado como forma de combate às crises econômicas.

17. O feudalismo teve início com as invasões germânicas no século V sobre o império romano do ocidente. Entre muitos, seus aspectos referem-se a:
- Ruralização da sociedade, descentralização da hierarquia social, divisão justa das terras, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, divisão das terras de forma justa, poder de constituição popular, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, constituição de uma igreja progressista, divisão justa das terras, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
18. A colonização portuguesa no Brasil perdurou quase 300 anos. Essa forma de colonização foi denominada pela historiografia como antigo sistema colonial, cujas características desse sistema são:
- Escravidão, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção para o consumo interno e minifúndios;
 - Trabalho assalariado, produção industrial e exportação;
 - Trabalho assalariado, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção industrial e exportação.
19. A atividade extrativista desenvolvida na Amazônia, durante o período colonial, foi importante, porque:
- Reproduziu, na região, a estrutura da grande propriedade monocultora;
 - Gerou riquezas e permitiu a abertura de estradas na região;
 - Garantiu a ocupação da região e aproveitou a mão-de obra indígena local;
 - Permitiu a integração do norte do Brasil ao contexto andino;
 - Inviabilizou as aspirações holandesas de ocupação da floresta.

20. Na década de 60 do século XX, uma onda migratória em direção ao território federal de Rondônia aqueceu a economia da região. Essa onda migratória:
- Era composta por imigrantes atraídos pelas vantagens oferecidas pelo sistema de parceria, implantado pelo Senador Nicolau Vergueiro;
 - Era composta, em sua maioria, por garimpeiros em busca de cassiterita, atraídos pelas "vantagens" oferecidas pelo Governo Federal;
 - Levou o Governo Federal a controlar com maior rigor as reservas minerais encontradas no subsolo amazônico, criando projetos integrados de colonização;
 - Representou uma melhoria na qualidade de vida dos povos indígenas em suas aldeias;
 - reviveu os antigos bandeirantes, que utilizavam os cursos de rios para atingir o interior.
21. Conjunto de processos mecânicos, químicos e biológicos que ocasionam a desintegração e decomposição das rochas. Estamos falando de:
- Mutualismo;
 - Dinamismo;
 - Entropismo;
 - Intemperismo;
 - Erosão.
22. A Geografia na França teve no Possibilismo uma importante escola do pensamento geográfico, cujo principal representante dessa escola é:
- Jean Brunhes ;
 - Paul Vidal de La Blache ;
 - Camille Valloux ;
 - Roger Dion ;
 - André Chollay.
23. Área que, em qualquer lugar da faixa teoricamente limitada por dois meridianos, conserva a mesma hora referida ao meridiano de origem. Estamos falando de:
- Meridiano;
 - Latitude;
 - Fuso Horário;
 - Longitude;
 - Geodésica.
24. São Unidades de Relevo da Amazônia:
- Planície de Denudação, Planalto Amazônico Oriental, Planícies de Inundação;
 - Planície Aluvial , Planalto Amazônico Ocidental, Planícies de Inundação;
 - Planície de Convecção, Planalto Amazônico Setentrional, Planícies de Inundação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico Meridional, Planícies de Acomodação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico, Planícies de Inundação.
25. A Tundra pode ser definida como:
- Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos intemperizados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos oligotróficos;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos eutróficos.

CONTEÚDO ESPECÍFICO**FÍSICA**

26. Uma patrulha rodoviária mede o tempo que cada veículo leva para percorrer um trecho de 400 m da estrada. Um automóvel percorre a primeira metade do trecho com velocidade de 140 km/h. Sendo de 80 km/h a velocidade limite permitida, qual deve ser a maior velocidade média do carro na segunda metade do trecho para evitar ser multado?

- a) 65 km/h;
- b) 56 km/h;
- c) 71 km/h;
- d) 76 km/h;
- e) 80 km/h.

27. Numa corrida de carros, suponha que o vencedor gastou 1 h 30 min para completar o circuito, desenvolvendo uma velocidade média de 240 km/h, enquanto outro carro, o segundo colocado, desenvolveu uma velocidade média de 236 km/h. Se a pista tem 30 km, quantas voltas o carro vencedor chegou à frente do segundo colocado?

- a) 0,2 volta;
- b) 0,5 volta;
- c) 1,5 voltas;
- d) 2 voltas;
- e) 2,5 voltas.

28. Um móvel realiza um movimento uniforme num determinado referencial. Seus espaços variam com o tempo segundo os dados da tabela:

t (s)	0	1	2	3	4	5
s (m)	160	120	80	40	0	-40

Determine o espaço inicial s_0 , a velocidade escalar v do movimento e a função horária do movimento (s em metros e t em segundos).

- a) 120 m; - 10 m/s; $s = 160 - 10 t$;
- b) 160 m; - 40 m/s; $s = 160 - 40 t$;
- c) 80 m; 20 m/s; $s = 160 + 20 t$;
- d) 40 m; - 30 m/s; $s = 160 - 30 t$;
- e) 80 m; 40 m/s; $s = 160 + 40 t$.

29. O tempo de reação (intervalo de tempo entre o instante em que uma pessoa recebe a informação e o instante em que reage) de certo motorista é de 0,7 s, e os freios podem reduzir a velocidade de seu veículo à razão máxima de 5 m/s em cada segundo. Supondo que ele esteja dirigindo à velocidade constante de 10 m/s, qual será o tempo mínimo decorrido entre o instante em que avista algo inesperado, que o leva a acionar os freios, até o instante em que o veículo pára? E qual a distância percorrida nesse tempo?

- a) 2,7 s; 17 m;
- b) 1,5 s; 15 m;
- c) 2,5 s; 15 m;
- d) 3,5 s; 17 m;
- e) 1,7 s; 13 m.

30. Um canhão dispara projéteis com uma velocidade inicial de 100 m/s, fazendo um ângulo de 30° com a horizontal. Qual é o alcance do projétil? Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$ e despreze o atrito com o ar. (Dados: $\sin 30^\circ = 0,5$; $\cos 30^\circ = 0,866$).

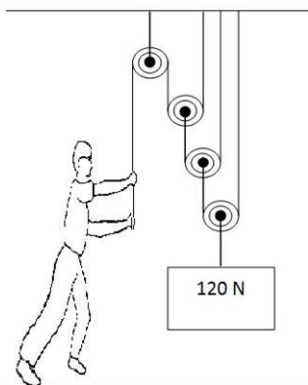
- a) 866 m;
- b) 676 m;
- c) 767 m;
- d) 968 m;
- e) 946 m.

31. Um barco está com o motor funcionando em regime constante; sua velocidade em relação à água tem módulo igual a 5 m/s. A correnteza do rio movimentada-se em relação às margens com 2 m/s, constante. Qual será o módulo da velocidade do barco em relação às margens quando o barco navega paralelo à correnteza e no seu próprio sentido (rio abaixo)?

- a) 3 m/s;
- b) 5 m/s;
- c) 9 m/s;
- d) 7 m/s;
- e) 10 m/s.

32. Qual o valor da força que o homem deve exercer no fio para manter em equilíbrio estático o corpo suspenso de 120 N? Os fios são considerados inextensíveis e de massas desprezíveis; entre os fios e as polias não há atrito e as polias são ideais, isto é, não têm peso.

- 22,5 N;
- 30 N;
- 15 N;
- 45 N;
- 60 N.

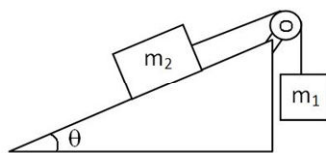


33. Um satélite artificial gira ao redor da Terra à altura de 35.800 km (raio da terra \cong 6.400 km; período de rotação = 24 h). Qual deve ser a velocidade desse satélite para que um observador, colocado na terra, tenha a impressão de que ele se encontra parado? (A órbita do satélite está contida no plano do equador).

- 11.000 km/h;
- 3.000 km/h;
- 7.000 km/h;
- 15.000 km/h;
- 19.000 km/h.

34. Um corpo de massa m_2 está num plano inclinado ligado por uma corda fina, flexível, inextensível e sem peso, a um corpo de massa m_1 . A corda passa por uma roldana sem peso e sem atrito. O coeficiente de atrito entre m_2 e o plano é 0,2 e a massa m_2 vale 4 vezes a massa m_1 . Qual será o valor da aceleração do conjunto? (Dados: $g = 10,0 \text{ m/s}^2$; $\text{sen}\theta = 0,6$; $\text{cos}\theta = 0,8$. Onde θ é o ângulo de inclinação do plano com a horizontal).

- $1,52 \text{ m/s}^2$;
- $0,52 \text{ m/s}^2$;
- $0,80 \text{ m/s}^2$;
- $1,82 \text{ m/s}^2$;
- $1,20 \text{ m/s}^2$.



35. Um foguete sobe verticalmente. No instante $t = 0$ em que ele passa pela altura de 100 m, em relação ao solo, subindo com velocidade constante de módulo 5,0 m/s escapa dele um pequeno parafuso. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$ e despreze o efeito do ar. O parafuso chegará ao solo no instante t , em segundos, igual a:

- 7 s;
- 9 s;
- 5 s;
- 11 s;
- 13 s.

36. Um carro percorre uma circunferência de raio 500 m com velocidade escalar constante de 20 m/s. Qual é o ângulo que o carro descreve em 40 s?

- 1,4 rad;
- 1,2 rad;
- 1,8 rad;
- 1,0 rad;
- 1,6 rad.

37. Um corpo é lançado verticalmente para baixo com velocidade inicial de 15 m/s. Sabendo-se que a altura inicial era de 130 m, determine o instante t em que o móvel se encontra a 80 m do solo. (Dado: $g = 10 \text{ m/s}^2$; despreze a resistência do ar).

- 1 s;
- 3 s;
- 2 s;
- 4 s;
- 5 s.

38. Uma bola de massa m é arremessada verticalmente de cima para baixo, com velocidade de 10 m/s. Após tocar o solo, a bola volta verticalmente, transformando toda energia mecânica em energia potencial gravitacional. Sabendo-se que a bola, ao ser arremessada, estava a 5 m do solo e que o sistema é conservativo, qual foi, na volta da bola, a máxima altura atingida? (Dado: $g = 10 \text{ m/s}^2$).

- 4 m;
- 6 m;
- 8 m;
- 10 m;
- 12 m.

39. Uma máquina consome 5 hp em sua operação. Sabendo-se que 3 hp são perdidos por dissipação, qual o rendimento da máquina?
- a) 10%;
 - b) 20%;
 - c) 30%;
 - d) 40%;
 - e) 50%.
40. Um corpo é abandonado de uma altura de 45 m. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$, despreze a resistência do ar e qual será o intervalo de tempo para o corpo percorrer os últimos 25 m?
- a) 1,5 s;
 - b) 1,0 s;
 - c) 2,0 s;
 - d) 2,5 s;
 - e) 4,5 s.