

LÍNGUA PORTUGUESA

Esta é uma história de quatro pessoas chamadas: **Todos**, **Alguém**, **Qualquer Um** e **Ninguém**. Havia um trabalho importante a realizar e **Todos** tinha a certeza de que **Alguém** era capaz de o fazer. **Qualquer Um** o fazia, mas **Ninguém** não o fez. **Alguém** ficou furioso, pois era um trabalho de **Todos**. **Todos** pensou que **Qualquer Um** o podia fazer, mas **Ninguém** percebeu que **Todos** não o iria fazer. Tudo acabou com **Todos** a culpar **Alguém** porque **Ninguém** não o fez o que **Qualquer Um** podia ter feito

1. A narrativa acima utiliza como personagens os elementos de uma determinada categoria gramatical. Assinale a alternativa que corresponde à afirmativa correta:
 - a) Pronomes indefinidos;
 - b) Advérbios;
 - c) Substantivos;
 - d) Conjunção subordinativa;
 - e) Pronomes demonstrativos.
2. A história fictícia acima fala de um trabalho importante a realizar. De acordo com o que foi lido, **NÃO** é correto afirmar:
 - a) **Todos** tinha a certeza;
 - b) **Alguém** era capaz de o fazer;
 - c) **Ninguém** ficou furioso;
 - d) **Qualquer um** o fazia;
 - e) **Ninguém** não o fez.
3. “Quando você o _____, _____-lhe que assim que _____ falarei com ele.” A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
 - a) Vir, diga, puder;
 - b) Vir, diz, poder;
 - c) Ver, diga, puder;
 - d) Ver, diz, poder;
 - e) Vir, dissei, puder.

4. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às características de um texto dissertativo:
 - a) Convencer. Argumentar. Exemplificar;
 - b) Introdução. Desenvolvimento. Conclusão;
 - c) Foco narrativo. Diálogo. Personagens;
 - d) Clareza. Coerência. Informatividade;
 - e) Criticidade. Opinião. Concisão.

Qualquer que tivesse sido seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele, o professor, gordo e silencioso, de ombros contraídos.

5. Observe o texto acima e assinale a alternativa incorreta:
 - a) O pronome possessivo **seu** e o pronome pessoal reto **ele** antecipam a expressão **o professor**;
 - b) a palavra **primário** é acentuada porque é uma paroxítona terminada em **o**;
 - c) **abandonara**, **mudara** e **passara** são verbos conjugados no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e indicam um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada;
 - d) **pesadamente** é um advérbio de modo;
 - e) **sabíamos** é um verbo da segunda conjugação.
6. Marque a alternativa correta quanto ao uso de palavras no diminutivo e no plural:
 - a) igual>igualzinhas;
 - b) caracol>caracolzinhos;
 - c) pão>pãozinhos;
 - d) pá>pazinhas;
 - e) mãe>mãesinhas.
7. Marque a alternativa onde **NÃO** ocorre ambigüidade:
 - a) A mãe encontrou o filho em seu quarto;
 - b) Como vai a cachorra da sua mãe?;
 - c) Este líder dirigiu bem sua nação;
 - d) Assim como você, durmo muito;
 - e) O filho estava no quarto da mãe.

8. Assinale a alternativa que **NÃO** contém erro quanto ao uso do verbo “haver”:
- Logo após a construção da BR 364, a o surgimento de várias cidades;
 - Há causas para a diminuição da população brasileira de menos de 5 anos;
 - Em seguida, a um crescimento populacional na região;
 - Esse cenário tem muito haver com o estilo de vida nas metrópoles;
 - Houveram muitos progressos com o surgimento das cidades.
9. Assinale a frase com erro de colocação pronominal.
- Tudo se acaba com a morte, menos a saudade;
 - Com muito prazer, se soubesse, explicaria-lhe tudo;
 - João tem-se interessado por suas novas atividades;
 - Ele estava preparando-se para o vestibular de Direito;
 - A mão que te estendemos é amiga.
10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta inadequação vocabular:
- Isso se chama acomodadismo;
 - Devemos preservar para que no futuro a água não fique instinta;
 - O mandato do reitor é de quatro anos;
 - Com a construção da BR 364 teve como marco importante o exploramento da borracha;
 - O problema da Amazônia tem uma percussão mundial.

LÍNGUA INGLESA

MARQUE A LETRA CORRETA E COMPLETE O ESPAÇO EM BRANCO:

11. Why doesn't he _____ them all he knows, instead of-_____ nothing.
- telling – saying;
 - tell - saying;
 - say - tell;
 - saying – telling;
 - count - counting.
12. Have you _____ seen a flying saucer in the sky ?
- forever;
 - for good;
 - been;
 - ever;
 - before.
13. I do not like that girl, she is always _____ about something.
- complaining;
 - complains;
 - complained;
 - complain;
 - complained.
14. Sandra Bullock is the _____ american actress nowadays, in my opinion
- pretiest;
 - prettyest;
 - prettiest;
 - pretest;
 - preetyest.
15. Since I moved to my farm I have been _____ tired.
- most;
 - less;
 - as;
 - last;
 - latter.

LÍNGUA ESPANHOLA

11. ¿Cuál alternativa mejor traduce el período abajo?:

Si has de volverte loco, vuélvete tú solo
(Cien años de soledad – G. G. Márquez)

- a) Se hás de voltar-te louco, que te volte em teu solo;
- b) Se hás de ficar louco, fica sozinho;
- c) Se hás de tornar-te louco, torna-te em tua solidão;
- d) Sim, hás de ficar louco, fica sozinho;
- e) Se hás de devolver-te à loucura, devolve-te em teu terreno.

12. En español “tu” y “tú” son respectivamente:

- a) pronombre posesivo y pronombre adjetivo posesivo;
- b) pronombre personal sujeto y pronombre personal objeto;
- c) pronombre personal y pronombre adjetivo posesivo;
- d) pronombre adjetivo posesivo y pronombre personal;
- e) pronombre adjetivo posesivo y pronombre posesivo.

13. *Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*
¿Cuáles palabras podrían sustituir los términos subrayados?

- a) quedarte / quédate;
- b) ficarte / ficate;
- c) virarte / vírate;
- d) ponerse / pónhate;
- e) voltarte / vóltate.

14. ¿En cuál caso no hay diptongación en relación al portugués?

- a) porta / puerta;
- b) quero / quiero;
- c) traduzo / traduzco;
- d) perco / pierdo;
- e) volta-te / vuélvete.

15. Ana trató de localizarlos en cuanto tuvo fuerzas para _____

- a) aquilo;
- b) ello;
- c) este;
- d) isto;
- e) él.

CONHECIMENTOS GERAIS E ESTUDOS REGIONAIS

16. A crise econômica de 1929 colocou em xeque a ortodoxia neoclássica do equilíbrio automático dos mercados livres no mundo ocidental. A partir da década de trinta, houve uma reorientação política caracterizada:

- a) Pela adoção de um programa de execução de grandes obras públicas conhecidas como “aliança para o progresso”;
- b) Pela adoção dos Planos Quinquenais de investimentos públicos;
- c) pelo auto-ajustamento da economia pelas forças do mercado;
- d) Por um conjunto de medidas intervencionistas de estímulo à demanda conhecida nos EUA como “New Deal”;
- e) pela não-intervenção do Estado como forma de combate às crises econômicas.

17. O feudalismo teve início com as invasões germânicas no século V sobre o império romano do ocidente. Entre muitos, seus aspectos referem-se a:
- Ruralização da sociedade, descentralização da hierarquia social, divisão justa das terras, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, divisão das terras de forma justa, poder de constituição popular, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, constituição de uma igreja progressista, divisão justa das terras, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
18. A colonização portuguesa no Brasil perdurou quase 300 anos. Essa forma de colonização foi denominada pela historiografia como antigo sistema colonial, cujas características desse sistema são:
- Escravidão, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção para o consumo interno e minifúndios;
 - Trabalho assalariado, produção industrial e exportação;
 - Trabalho assalariado, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção industrial e exportação.
19. A atividade extrativista desenvolvida na Amazônia, durante o período colonial, foi importante, porque:
- Reproduziu, na região, a estrutura da grande propriedade monocultora;
 - Gerou riquezas e permitiu a abertura de estradas na região;
 - Garantiu a ocupação da região e aproveitou a mão-de obra indígena local;
 - Permitiu a integração do norte do Brasil ao contexto andino;
 - Inviabilizou as aspirações holandesas de ocupação da floresta.

20. Na década de 60 do século XX, uma onda migratória em direção ao território federal de Rondônia aqueceu a economia da região. Essa onda migratória:
- Era composta por imigrantes atraídos pelas vantagens oferecidas pelo sistema de parceria, implantado pelo Senador Nicolau Vergueiro;
 - Era composta, em sua maioria, por garimpeiros em busca de cassiterita, atraídos pelas "vantagens" oferecidas pelo Governo Federal;
 - Levou o Governo Federal a controlar com maior rigor as reservas minerais encontradas no subsolo amazônico, criando projetos integrados de colonização;
 - Representou uma melhoria na qualidade de vida dos povos indígenas em suas aldeias;
 - reviveu os antigos bandeirantes, que utilizavam os cursos de rios para atingir o interior.
21. Conjunto de processos mecânicos, químicos e biológicos que ocasionam a desintegração e decomposição das rochas. Estamos falando de:
- Mutualismo;
 - Dinamismo;
 - Entropismo;
 - Intemperismo;
 - Erosão.
22. A Geografia na França teve no Possibilismo uma importante escola do pensamento geográfico, cujo principal representante dessa escola é:
- Jean Brunhes ;
 - Paul Vidal de La Blache ;
 - Camille Valloux ;
 - Roger Dion ;
 - André Chollay.
23. Área que, em qualquer lugar da faixa teoricamente limitada por dois meridianos, conserva a mesma hora referida ao meridiano de origem. Estamos falando de:
- Meridiano;
 - Latitude;
 - Fuso Horário;
 - Longitude;
 - Geodésica.
24. São Unidades de Relevo da Amazônia:
- Planície de Denudação, Planalto Amazônico Oriental, Planícies de Inundação;
 - Planície Aluvial , Planalto Amazônico Ocidental, Planícies de Inundação;
 - Planície de Convecção, Planalto Amazônico Setentrional, Planícies de Inundação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico Meridional, Planícies de Acomodação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico, Planícies de Inundação.
25. A Tundra pode ser definida como:
- Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos intemperizados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos oligotróficos;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos eutróficos.

CONTEÚDO ESPECÍFICO**LETRAS ESPANHOL**

Contesta las cuestiones de 26 a 29 de acuerdo con el texto:

Aumenté la suma con el resto de mis ahorros y se la llevé a Rosa Cabarcas con una consigna inapelable: Lo tomas o lo dejas. Fue un acto suicida, porque sólo con vender uno de mis secretos ella habría aniquilado mi buen nombre. Pero no respingó, sino que se quedó con los cuadros que había tomado en prenda la noche del pleito. Fui el perdedor absoluto en una sola jugada: me quedé sin Delgadina, sin Rosa Cabarcas y sin mis últimos ahorros. Sin embargo, oí el timbre del teléfono una vez, dos veces, tres, y por fin ella: ¿A ver? No me salió la voz. Colgué. Me eché en la hamaca, tratando de serenarme con la lírica ascética de Satie, y sudé tanto que el lienzo quedó empapado. Hasta el día siguiente no tuve el valor de llamar. (Memoria de mis putas tristes - G. Marquez)

26. La palabra “se” en la primera línea se refiere a
- resto;
 - Rosa Cabarcas;
 - ahorros;
 - mis ahorros;
 - suma.
27. La traducción para “ahorros” es
- economías;
 - forros;
 - agouros;
 - tesouros;
 - cachorros.
28. ¿En cuál de las siguientes frases el uso de “solo” o “sólo” está errado?
- él ha encontrado las soluciones solo;
 - Póngaselo sobre el sólo;
 - estaba solo y triste;
 - Pedro ha tocado un solo muy bonito;
 - preciso hacerlo, sólo una vez más.

29. ¿En cuál alternativa hay un verbo que en el texto fue usado en la forma pronominal?
- echar, sudar, llamar;
 - dejar, ser, vender;
 - haber, respingar, oír;
 - ver, salir, colgar;
 - aumentar, llevar, tomar.

Con base en el siguiente texto, contesta las cuestiones de 30 a 31

El presidente boliviano, Evo Morales, inició hoy una huelga de hambre en busca de que la oposición facilite la aprobación de una nueva ley electoral con miras a los comicios de diciembre. "Frente a la negligencia de un grupo de parlamentarios neoliberales estamos obligados a asumir esta medida", planteó el mandatario. A la medida de Morales comenzaron a plegarse poco después otros altos funcionarios bolivianos: son en total 14 dirigentes obreros y campesinos los que decidieron plegarse a la huelga. El presidente acotó que "es el mejor momento ahora para obligar al Congreso Nacional, a esos senadores de oposición a que aprueben la nueva ley; es el pedido clamoroso de nuestros hermanos". Una vez que se instaló el grupo de ayunadores en la sede del gobierno, en La Paz, la ministra de Justicia, Célina Torrico, anunció que el gabinete de Morales emularía la protesta. Sin embargo, el vocero presidencial, Iván Canelas, no descartó que "algún ministro" se pliegue a la huelga pero descartó que sea todo el gabinete ministerial, para no paralizar el Estado. En la región central de Cochabamba, el prefecto oficialista, Jorge Ledezma, anunció su adhesión a la huelga de hambre "para que el Parlamento reflexione y apruebe la ley" electoral. Junto a él iniciaron la medida funcionarios y campesinos leales al Gobierno. Mientras tanto, la oposición cuestionó en todos los tonos el ayuno oficialista. "Es ridícula la huelga, quieren garantizar su reelección de manera desesperada porque están envenenados y adictos al poder, quieren quedarse muchos años en el poder para tapar la megacorrupción", afirmó el diputado del derechista partido opositor Podemos Fernando Mesmer. Mientras la huelga crecía, el Congreso bicameral continuaba debatiendo de manera ininterrumpida desde el miércoles la nueva Ley Electoral que guiará los comicios

venideros, con posiciones divergentes de oficialistas y opositores. Las diferencias tienen relación con un nuevo empadronamiento de más de 4 millones de personas -como demanda la oposición y rechaza el oficialismo-, limitaciones al voto de bolivianos residentes en el extranjero y la reducción a menos de 14 el número de escaños para pueblos indígenas. El presidente Morales convocó a nuevas elecciones en diciembre, en las que se postulará, envalentonado con las victorias obtenidas en las dos últimas consultas populares: en la que fue ratificado en el cargo en agosto pasado con el 67,4% de los votos y en el que se aprobó la nueva Constitución con el 62% de respaldo. (Clarín, 11 de abril de 2009)

30. Quem se instalou na sede do governo, em La Paz?

- um grupo de grevistas;
- um grupo de camponeses;
- um grupo de parlamentares;
- um grupo de trabalhadores;
- um grupo de guerrilheiros .

31. O que o porta-voz do governo afirmou?

- que este é o melhor momento para obrigar, esses senadores de oposição a aprovar a nova lei;
- que o Parlamento reflita e aprove a lei;
- que é ridícula a medida;
- que não se descartava a possibilidade de algum ministro se juntar ao protesto;
- Que a negligência de um grupo de parlamentares neoliberais os obrigou a tomar tal medida.

32. Marca la correcta: Fuimos a Buenos Aires en

- mil novecientos y noventa y siete;
- mil novecientos noventa ocho;
- mil novecientos noventa y ocho;
- mil novecientos y noventa;
- mil novecientos y noventa siete.

33. ¿Cuál alternativa completa correctamente las lagunas?

Han pasado _____ dos meses _____ que Soledad Onetto se bajó de la Quinta Vergara y _____ ahora está decantando _____ que vivió. Hace poco seleccionó sus mejores fotos y armó un álbum que puso en el living de su casa. También aceptó la invitación de Felipe Camiroaga para almorzar en el Da Carla, _____ se relajaron comiendo risotto y volvieron a prometerse un asado para celebrar. (El Mercurio, 12 de abril de 2009)

- casi, desde, recién, lo, donde;
- recién, desde, casi, lo, donde;
- donde, lo, recién, casi, desde;
- casi, desde, donde, lo, recién;
- desde, casi, recién, donde, lo.

34. ¿Cuál alternativa completa las lagunas correctamente?

¿_____ has hecho eso? _____ me dio la gana

- por qué / porque;
- porque / porque;
- porque / por que;
- por qué / por qué;
- por que / por que.

35. En el período: "Soy rico. No pienso pedir disculpas por ello". (Vijay Mallya El País, 5 de abril de 2009), "por ello" significa

- por eles;
- por elo;
- por isso;
- por nada;
- por ele.

36. El gerundio de "leer", "escribir", "morir", "derretir" y "amar" es

- leendo, escribiendo, muriendo, derritiendo, amando;
- leyendo, escribiendo, muriendo, derritiendo, amando;
- leiendo, escribiendo, moriendo, derretiendo, amiando;
- leyendo, escribiendo, muriendo, derritiendo, amiando;
- leyendo, escribiendo, muriendo, derritiendo, amando.

37. Una de las alternativas abajo es un verso de Neruda y está gramaticalmente correcta, ¿Cuál es esta alternativa?
- a) (tú) gústame cuando callas porque está como ausente;
 - b) gusto de que calles porque está como ausente;
 - c) me gustas cuando callas porque estás como ausente;
 - d) me gustas cuando callas porque está como ausente;
 - e) (tú) me gusta cuando callas porque estás como ausente.
38. ¿Cuál alternativa completa correctamente las lagunas?
_____ coche es este. El _____ es aquel
- a) mío / suyo;
 - b) mi / tu;
 - c) tu / mi;
 - d) mi / suyo;
 - e) mi / su.
39. Considerando que todas las palabras son agudas, ¿en cuál alternativa hay error de acentuación?
- a) estudió, estás, tulipán;
 - b) portugués, José, mujer;
 - c) Perú, corazón, también;
 - d) peór, pastél, marlín;
 - e) conocí, viejez, estudié.
40. ¿Cuál alternativa puede ser completada con “pero”?
- a) _____ la prueba fuera difícil, yo no aprobaría;
 - b) fue difícil _____ aprobé;
 - c) _____ no estudié, aprobé;
 - d) tengo que aprobar _____ sea casi imposible;
 - e) estudié _____ aprobé.