

LÍNGUA PORTUGUESA

Esta é uma história de quatro pessoas chamadas: **Todos**, **Alguém**, **Qualquer Um** e **Ninguém**. Havia um trabalho importante a realizar e **Todos** tinha a certeza de que **Alguém** era capaz de o fazer. **Qualquer Um** o fazia, mas **Ninguém** não o fez. **Alguém** ficou furioso, pois era um trabalho de **Todos**. **Todos** pensou que **Qualquer Um** o podia fazer, mas **Ninguém** percebeu que **Todos** não o iria fazer. Tudo acabou com **Todos** a culpar **Alguém** porque **Ninguém** não o fez o que **Qualquer Um** podia ter feito

1. A narrativa acima utiliza como personagens os elementos de uma determinada categoria gramatical. Assinale a alternativa que corresponde à afirmativa correta:
 - a) Pronomes indefinidos;
 - b) Advérbios;
 - c) Substantivos;
 - d) Conjunção subordinativa;
 - e) Pronomes demonstrativos.
2. A história fictícia acima fala de um trabalho importante a realizar. De acordo com o que foi lido, **NÃO** é correto afirmar:
 - a) **Todos** tinha a certeza;
 - b) **Alguém** era capaz de o fazer;
 - c) **Ninguém** ficou furioso;
 - d) **Qualquer um** o fazia;
 - e) **Ninguém** não o fez.
3. “Quando você o _____, _____-lhe que assim que _____ falarei com ele.” A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
 - a) Vir, diga, puder;
 - b) Vir, diz, poder;
 - c) Ver, diga, puder;
 - d) Ver, diz, poder;
 - e) Vir, dissei, puder.

4. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às características de um texto dissertativo:
 - a) Convencer. Argumentar. Exemplificar;
 - b) Introdução. Desenvolvimento. Conclusão;
 - c) Foco narrativo. Diálogo. Personagens;
 - d) Clareza. Coerência. Informatividade;
 - e) Criticidade. Opinião. Concisão.

Qualquer que tivesse sido seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele, o professor, gordo e silencioso, de ombros contraídos.

5. Observe o texto acima e assinale a alternativa incorreta:
 - a) O pronome possessivo **seu** e o pronome pessoal reto **ele** antecipam a expressão **o professor**;
 - b) a palavra **primário** é acentuada porque é uma paroxítona terminada em **o**;
 - c) **abandonara**, **mudara** e **passara** são verbos conjugados no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e indicam um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada;
 - d) **pesadamente** é um advérbio de modo;
 - e) **sabíamos** é um verbo da segunda conjugação.
6. Marque a alternativa correta quanto ao uso de palavras no diminutivo e no plural:
 - a) igual>igualzinhas;
 - b) caracol>caracolzinhos;
 - c) pão>pãozinhos;
 - d) pá>pazinhas;
 - e) mãe>mãesinhas.
7. Marque a alternativa onde **NÃO** ocorre ambigüidade:
 - a) A mãe encontrou o filho em seu quarto;
 - b) Como vai a cachorra da sua mãe?;
 - c) Este líder dirigiu bem sua nação;
 - d) Assim como você, durmo muito;
 - e) O filho estava no quarto da mãe.

8. Assinale a alternativa que **NÃO** contém erro quanto ao uso do verbo “haver”:
- Logo após a construção da BR 364, a o surgimento de várias cidades;
 - Há causas para a diminuição da população brasileira de menos de 5 anos;
 - Em seguida, a um crescimento populacional na região;
 - Esse cenário tem muito haver com o estilo de vida nas metrópoles;
 - Houveram muitos progressos com o surgimento das cidades.
9. Assinale a frase com erro de colocação pronominal.
- Tudo se acaba com a morte, menos a saudade;
 - Com muito prazer, se soubesse, explicaria-lhe tudo;
 - João tem-se interessado por suas novas atividades;
 - Ele estava preparando-se para o vestibular de Direito;
 - A mão que te estendemos é amiga.
10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta inadequação vocabular:
- Isso se chama acomodadismo;
 - Devemos preservar para que no futuro a água não fique instinta;
 - O mandato do reitor é de quatro anos;
 - Com a construção da BR 364 teve como marco importante o exploramento da borracha;
 - O problema da Amazônia tem uma percussão mundial.

LÍNGUA INGLESA

MARQUE A LETRA CORRETA E COMPLETE O ESPAÇO EM BRANCO:

11. Why doesn't he _____ them all he knows, instead of-_____ nothing.
- telling – saying;
 - tell - saying;
 - say - tell;
 - saying – telling;
 - count - counting.
12. Have you _____ seen a flying saucer in the sky ?
- Forever;
 - for good;
 - been;
 - ever;
 - before.
13. I do not like that girl, she is always _____ about something.
- complaining;
 - complains;
 - complained;
 - complain;
 - complained.
14. Sandra Bullock is the _____ american actress nowadays, in my opinion
- pretiest;
 - prettyest;
 - prettiest;
 - pretest;
 - preetyest.
15. Since I moved to my farm I have been _____ tired.
- most;
 - less;
 - as;
 - last;
 - latter.

LÍNGUA ESPANHOLA

11. ¿Cuál alternativa mejor traduce el período abajo?:

Si has de volverte loco, vuélvete tú solo
(Cien años de soledad – G. G. Márquez)

- a) Se hás de voltar-te louco, que te volte em teu solo;
- b) Se hás de ficar louco, fica sozinho;
- c) Se hás de tornar-te louco, torna-te em tua solidão;
- d) Sim, hás de ficar louco, fica sozinho;
- e) Se hás de devolver-te à loucura, devolve-te em teu terreno.

12. En español “tu” y “tú” son respectivamente:

- a) pronombre posesivo y pronombre adjetivo posesivo;
- b) pronombre personal sujeto y pronombre personal objeto;
- c) pronombre personal y pronombre adjetivo posesivo;
- d) pronombre adjetivo posesivo y pronombre personal;
- e) pronombre adjetivo posesivo y pronombre posesivo.

13. *Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*
¿Cuáles palabras podrían sustituir los términos subrayados?

- a) quedarte / quédate;
- b) ficarte / ficate;
- c) virarte / vírate;
- d) ponerse / pónhate;
- e) voltarte / vóltate.

14. ¿En cuál caso no hay diptongación en relación al portugués?

- a) porta / puerta;
- b) quero / quiero;
- c) traduzo / traduzco;
- d) perco / pierdo;
- e) volta-te / vuélvete.

15. Ana trató de localizarlos en cuanto tuvo fuerzas para _____

- a) aquilo;
- b) ello;
- c) este;
- d) isto;
- e) él.

CONHECIMENTOS GERAIS E ESTUDOS REGIONAIS

16. A crise econômica de 1929 colocou em xeque a ortodoxia neoclássica do equilíbrio automático dos mercados livres no mundo ocidental. A partir da década de trinta, houve uma reorientação política caracterizada:

- a) Pela adoção de um programa de execução de grandes obras públicas conhecidas como “aliança para o progresso”;
- b) Pela adoção dos Planos Quinquenais de investimentos públicos;
- c) pelo auto-ajustamento da economia pelas forças do mercado;
- d) Por um conjunto de medidas intervencionistas de estímulo à demanda conhecida nos EUA como “New Deal”;
- e) pela não-intervenção do Estado como forma de combate às crises econômicas.

17. O feudalismo teve início com as invasões germânicas no século V sobre o império romano do ocidente. Entre muitos, seus aspectos referem-se a:
- Ruralização da sociedade, descentralização da hierarquia social, divisão justa das terras, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, divisão das terras de forma justa, poder de constituição popular, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, constituição de uma igreja progressista, divisão justa das terras, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
18. A colonização portuguesa no Brasil perdurou quase 300 anos. Essa forma de colonização foi denominada pela historiografia como antigo sistema colonial, cujas características desse sistema são:
- Escravidão, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção para o consumo interno e minifúndios;
 - Trabalho assalariado, produção industrial e exportação;
 - Trabalho assalariado, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção industrial e exportação.
19. A atividade extrativista desenvolvida na Amazônia, durante o período colonial, foi importante, porque:
- Reproduziu, na região, a estrutura da grande propriedade monocultora;
 - Gerou riquezas e permitiu a abertura de estradas na região;
 - Garantiu a ocupação da região e aproveitou a mão-de obra indígena local;
 - Permitiu a integração do norte do Brasil ao contexto andino;
 - Inviabilizou as aspirações holandesas de ocupação da floresta.

20. Na década de 60 do século XX, uma onda migratória em direção ao território federal de Rondônia aqueceu a economia da região. Essa onda migratória:
- Era composta por imigrantes atraídos pelas vantagens oferecidas pelo sistema de parceria, implantado pelo Senador Nicolau Vergueiro;
 - Era composta, em sua maioria, por garimpeiros em busca de cassiterita, atraídos pelas "vantagens" oferecidas pelo Governo Federal;
 - Levou o Governo Federal a controlar com maior rigor as reservas minerais encontradas no subsolo amazônico, criando projetos integrados de colonização;
 - Representou uma melhoria na qualidade de vida dos povos indígenas em suas aldeias;
 - reviveu os antigos bandeirantes, que utilizavam os cursos de rios para atingir o interior.
21. Conjunto de processos mecânicos, químicos e biológicos que ocasionam a desintegração e decomposição das rochas. Estamos falando de:
- Mutualismo;
 - Dinamismo;
 - Entropismo;
 - Intemperismo;
 - Erosão.
22. A Geografia na França teve no Possibilismo uma importante escola do pensamento geográfico, cujo principal representante dessa escola é:
- Jean Brunhes ;
 - Paul Vidal de La Blache ;
 - Camille Valloux ;
 - Roger Dion ;
 - André Chollay.
23. Área que, em qualquer lugar da faixa teoricamente limitada por dois meridianos, conserva a mesma hora referida ao meridiano de origem. Estamos falando de:
- Meridiano;
 - Latitude;
 - Fuso Horário;
 - Longitude;
 - Geodésica.
24. São Unidades de Relevo da Amazônia:
- Planície de Denudação, Planalto Amazônico Oriental, Planícies de Inundação;
 - Planície Aluvial , Planalto Amazônico Ocidental, Planícies de Inundação;
 - Planície de Convecção, Planalto Amazônico Setentrional, Planícies de Inundação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico Meridional, Planícies de Acomodação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico, Planícies de Inundação.
25. A Tundra pode ser definida como:
- Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos intemperizados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos oligotróficos;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos eutróficos.

CONTEÚDO ESPECÍFICO**ENGENHARIA ELÉTRICA**

26. Determine o ponto de máximo da função $g(x)=x^3-6x+2$, para o intervalo $] -3,3[$.

- a) $(-2,4)$;
- b) $(-2,12)$;
- c) $(1,-16)$;
- d) $(-1,1)$;
- e) $(1,1)$.

27. Dado a função $f(x)=\cos^2x$, calcule a integral definida entre 0 e $\pi/4$ rad.

- a) $(2+\pi)/8$;
- b) $(2+\pi)/4$;
- c) $(2+\pi)/2$;
- d) $(2+\pi)$;
- e) $2(2+\pi)$.

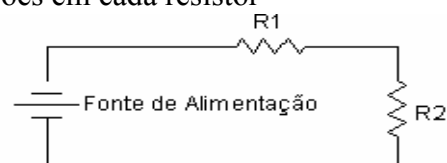
28. Dada a função $f(x,y)=x^3y^2+3xy$, determine a derivada parcial em relação a x e a y .

- a) $3x^3y^2+3x, x^3y^2+3y$;
- b) $3x^2y^2+3y, 2x^3y+3x$;
- c) $2xy^2+3xy, 2x^3y+3y$;
- d) $3xy^2+3y, 2x^3y+3xy$;
- e) $6xy+3, x^3y^2+3$.

29. Qual das afirmações abaixo está correta.

- a) O Campo Elétrico é inversamente proporcional ao quadrado da distância;
- b) O Campo Elétrico não depende de carga elétrica;
- c) O Campo Elétrico é diretamente proporcional ao quadrado da distância;
- d) O Campo Elétrico não pode ser expresso na forma vetorial;
- e) O Campo Elétrico existe somente no vácuo.

30. Dado o circuito abaixo, temos que, a fonte de alimentação é de $12V$, $R1=33\ \Omega$ e $R2=22\ \Omega$ determine o valor da corrente e das tensões em cada resistor



- a) $i=0,218\ A$; $V(R1)=7,2\ V$ e $V(R2)=4,8\ V$;
- b) $i=0,318\ A$; $V(R1)=7,2\ V$ e $V(R2)=4,8\ V$;
- c) $i=0,418\ A$; $V(R1)=7,2\ V$ e $V(R2)=4,8\ V$;
- d) $i=0,218\ A$; $V(R1)=6,2\ V$ e $V(R2)=4,8\ V$;
- e) $i=0,218\ A$; $V(R1)=7,2\ V$ e $V(R2)=5,8\ V$.

31. A tensão de alimentação de uma carga é de $220\ V$, a corrente medida é de $22\ A$, calcule o valor da carga que esta sendo utilizada.

- a) $1\ \Omega$;
- b) $2\ \Omega$;
- c) $100\ \Omega$;
- d) $10\ \Omega$;
- e) $22\ \Omega$.

32. Em um circuito elétrico, a perda de potência é de $45\ W$, se um resistor, deste circuito, sofre efeito de uma corrente de $2\ A$, e sobre ele mede-se uma tensão de $4\ V$, calcule a influência percentual de potência deste resistor para com o circuito.

- a) $16,52\ \%$;
- b) $13,67\ \%$;
- c) $17,77\ \%$;
- d) $12,15\ \%$;
- e) $8,97\ \%$.

33. Determine o valor da ddp aplicada a dois capacitores em série de capacitâncias de $6F$ e $4F$, fornecendo-se ao circuito valor de carga elétrica de $12C$.

- a) $5V$;
- b) $6V$;
- c) $4V$;
- d) $7V$;
- e) $3V$.

34. Uma onda, de frequência de 45 MHz, se propagando a velocidade de 75% da velocidade da luz. Calcule seu comprimento de onda. Dados $c = 3 \cdot 10^8$ m/s².
- 5 m;
 - 6 m;
 - 34 m;
 - 2,34 m;
 - 1,75 m.
35. Em uma malha fechada de um circuito elétrico é correto afirmar:
- A fonte de tensão CC, não pode ser igual à soma das tensões segundo a LKT;
 - Não podemos aplicar a teoria das malhas para este caso;
 - A somatória de todas as tensões desta malha é igual a zero;
 - A somatória das tensões não é igual a zero, segundo a lei da conservação de energia;
 - Esta forma de circuito é utilizada somente em corrente alternada.
36. Em um primeiro momento uma carga elétrica Q1 com 4C, é colocada em contato com uma carga neutra Q2, após separadas o novo valor das cargas será de:
- $Q1=Q2=4C$;
 - $2/3$ C para a carga Q1 e $1/3$ C para a carga Q2;
 - $3/4$ C para a carga Q1 e $1/4$ C para a carga Q2;
 - $Q1=3$ C e $Q2=1C$;
 - $Q1=2C$ e $Q2=2C$.
37. Calcule a derivada de $\ln(2x+3)$.
- $2/(2x+2)$;
 - $\ln(2x)$;
 - $2/(2x+3)$;
 - $\ln(2)$;
 - $2\ln(2x+3)$.
38. Calcule o limite da função $4x/(x^2+3x-5)^{1/2}$, sabendo que x tende ao infinito.
- $4/3$;
 - $3/4$;
 - 3;
 - 4;
 - 2.
39. Em um circuito, a função de tensão elétrica é dada por $v(t) = 2\sin(2t + \pi/2)$, calcule a corrente em cima do capacitor de 4,7mF, alimentado por esta tensão.
- $2 \cos(2t + \pi/2)$ mA;
 - $1 \cos(2t + \pi/2)$ mA;
 - $2,2 \cos(2t + \pi/2)$ mA;
 - $1,8 \cos(2t + \pi/2)$ mA;
 - $1,8 \sin(2t + \pi/2)$ mA.
40. A Lei de Kirchhoff para a corrente ou lei dos nós, tem como enunciado:
- A soma das correntes que entram em um nó é igual à soma de todas as correntes que saem deste nó, somado à taxa de variação da tensão aplicada ao nó;
 - A soma das correntes que entram em um nó é igual à soma de todas as correntes que saem deste nó;
 - A soma das correntes que entram em um nó não é igual à soma de todas as correntes que saem deste nó;
 - A somatória de todas as correntes de um nó é igual à quantidade de carga elétrica existente;
 - A Lei dos nós esta relacionada à variação de tensão.