

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Esta é uma história de quatro pessoas chamadas: **Todos**, **Alguém**, **Qualquer Um** e **Ninguém**. Havia um trabalho importante a realizar e **Todos** tinha a certeza de que **Alguém** era capaz de o fazer. **Qualquer Um** o fazia, mas **Ninguém** não o fez. **Alguém** ficou furioso, pois era um trabalho de **Todos**. **Todos** pensou que **Qualquer Um** o podia fazer, mas **Ninguém** percebeu que **Todos** não o iria fazer. Tudo acabou com **Todos** a culpar **Alguém** porque **Ninguém** não o fez o que **Qualquer Um** podia ter feito

1. A narrativa acima utiliza como personagens os elementos de uma determinada categoria gramatical. Assinale a alternativa que corresponde à afirmativa correta:
  - a) Pronomes indefinidos;
  - b) Advérbios;
  - c) Substantivos;
  - d) Conjunção subordinativa;
  - e) Pronomes demonstrativos.
2. A história fictícia acima fala de um trabalho importante a realizar. De acordo com o que foi lido, **NÃO** é correto afirmar:
  - a) **Todos** tinha a certeza;
  - b) **Alguém** era capaz de o fazer;
  - c) **Ninguém** ficou furioso;
  - d) **Qualquer um** o fazia;
  - e) **Ninguém** não o fez.
3. “Quando você o \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_-lhe que assim que \_\_\_\_\_ falarei com ele.” A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
  - a) Vir, diga, puder;
  - b) Vir, diz, poder;
  - c) Ver, diga, puder;
  - d) Ver, diz, poder;
  - e) Vir, dissei, puder.

4. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às características de um texto dissertativo:
  - a) Convencer. Argumentar. Exemplificar;
  - b) Introdução. Desenvolvimento. Conclusão;
  - c) Foco narrativo. Diálogo. Personagens;
  - d) Clareza. Coerência. Informatividade;
  - e) Criticidade. Opinião. Concisão.

*Qualquer que tivesse sido seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele, o professor, gordo e silencioso, de ombros contraídos.*

5. Observe o texto acima e assinale a alternativa incorreta:
  - a) O pronome possessivo **seu** e o pronome pessoal reto **ele** antecipam a expressão **o professor**;
  - b) a palavra **primário** é acentuada porque é uma paroxítona terminada em **o**;
  - c) **abandonara**, **mudara** e **passara** são verbos conjugados no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e indicam um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada;
  - d) **pesadamente** é um advérbio de modo;
  - e) **sabíamos** é um verbo da segunda conjugação.
6. Marque a alternativa correta quanto ao uso de palavras no diminutivo e no plural:
  - a) igual>igualzinhas;
  - b) caracol>caracolzinhos;
  - c) pão>pãozinhos;
  - d) pá>pazinhas;
  - e) mãe>mãesinhas.
7. Marque a alternativa onde **NÃO** ocorre ambigüidade:
  - a) A mãe encontrou o filho em seu quarto;
  - b) Como vai a cachorra da sua mãe?;
  - c) Este líder dirigiu bem sua nação;
  - d) Assim como você, durmo muito;
  - e) O filho estava no quarto da mãe.

8. Assinale a alternativa que **NÃO** contém erro quanto ao uso do verbo “haver”:
- Logo após a construção da BR 364, a o surgimento de várias cidades;
  - Há causas para a diminuição da população brasileira de menos de 5 anos;
  - Em seguida, a um crescimento populacional na região;
  - Esse cenário tem muito haver com o estilo de vida nas metrópoles;
  - Houveram muitos progressos com o surgimento das cidades.
9. Assinale a frase com erro de colocação pronominal.
- Tudo se acaba com a morte, menos a saudade;
  - Com muito prazer, se soubesse, explicaria-lhe tudo;
  - João tem-se interessado por suas novas atividades;
  - Ele estava preparando-se para o vestibular de Direito;
  - A mão que te estendemos é amiga.
10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta inadequação vocabular:
- Isso se chama acomodadismo;
  - Devemos preservar para que no futuro a água não fique instinta;
  - O mandato do reitor é de quatro anos;
  - Com a construção da BR 364 teve como marco importante o exploramento da borracha;
  - O problema da Amazônia tem uma percussão mundial.

## LÍNGUA INGLESA

MARQUE A LETRA CORRETA E COMPLETE O ESPAÇO EM BRANCO:

11. Why doesn't he \_\_\_\_\_ them all he knows, instead of-\_\_\_\_\_ nothing.
- telling – saying;
  - tell - saying;
  - say - tell;
  - saying – telling;
  - count - counting.
12. Have you \_\_\_\_\_ seen a flying saucer in the sky ?
- forever;
  - for good;
  - been;
  - ever;
  - before.
13. I do not like that girl, she is always \_\_\_\_\_ about something.
- complaining;
  - complains;
  - complained;
  - complain;
  - complained.
14. Sandra Bullock is the \_\_\_\_\_ american actress nowadays, in my opinion
- pretiest;
  - prettyest;
  - prettiest;
  - pretest;
  - preetyest.
15. Since I moved to my farm I have been \_\_\_\_\_ tired.
- most;
  - less;
  - as;
  - last;
  - latter.

**LÍNGUA ESPANHOLA**

11. ¿Cuál alternativa mejor traduce el período abajo?:

*Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*  
(Cien años de soledad – G. G. Márquez)

- a) Se hás de voltar-te louco, que te volte em teu solo;
- b) Se hás de ficar louco, fica sozinho;
- c) Se hás de tornar-te louco, torna-te em tua solidão;
- d) Sim, hás de ficar louco, fica sozinho;
- e) Se hás de devolver-te à loucura, devolve-te em teu terreno.

12. En español “tu” y “tú” son respectivamente:

- a) pronombre posesivo y pronombre adjetivo posesivo;
- b) pronombre personal sujeto y pronombre personal objeto;
- c) pronombre personal y pronombre adjetivo posesivo;
- d) pronombre adjetivo posesivo y pronombre personal;
- e) pronombre adjetivo posesivo y pronombre posesivo.

13. *Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*  
¿Cuáles palabras podrían sustituir los términos subrayados?

- a) quedarte / quédate;
- b) ficarte / ficate;
- c) virarte / vírate;
- d) ponerse / pónhate;
- e) voltarte / vóltate.

14. ¿En cuál caso no hay diptongación en relación al portugués?

- a) porta / puerta;
- b) quero / quiero;
- c) traduzo / traduzco;
- d) perco / pierdo;
- e) volta-te / vuélvete.

15. Ana trató de localizarlos en cuanto tuvo fuerzas para \_\_\_\_\_

- a) aquilo;
- b) ello;
- c) este;
- d) isto;
- e) él.

**CONHECIMENTOS GERAIS E ESTUDOS REGIONAIS**

16. A crise econômica de 1929 colocou em xeque a ortodoxia neoclássica do equilíbrio automático dos mercados livres no mundo ocidental. A partir da década de trinta, houve uma reorientação política caracterizada:

- a) Pela adoção de um programa de execução de grandes obras públicas conhecidas como “aliança para o progresso”;
- b) Pela adoção dos Planos Quinquenais de investimentos públicos;
- c) pelo auto-ajustamento da economia pelas forças do mercado;
- d) Por um conjunto de medidas intervencionistas de estímulo à demanda conhecida nos EUA como “New Deal”;
- e) pela não-intervenção do Estado como forma de combate às crises econômicas.

17. O feudalismo teve início com as invasões germânicas no século V sobre o império romano do ocidente. Entre muitos, seus aspectos referem-se a:
- Ruralização da sociedade, descentralização da hierarquia social, divisão justa das terras, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
  - Urbanização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
  - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, divisão das terras de forma justa, poder de constituição popular, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
  - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
  - Urbanização da sociedade, constituição de uma igreja progressista, divisão justa das terras, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
18. A colonização portuguesa no Brasil perdurou quase 300 anos. Essa forma de colonização foi denominada pela historiografia como antigo sistema colonial, cujas características desse sistema são:
- Escravidão, agroexportação e latifúndio;
  - Escravidão, produção para o consumo interno e minifúndios;
  - Trabalho assalariado, produção industrial e exportação;
  - Trabalho assalariado, agroexportação e latifúndio;
  - Escravidão, produção industrial e exportação.
19. A atividade extrativista desenvolvida na Amazônia, durante o período colonial, foi importante, porque:
- Reproduziu, na região, a estrutura da grande propriedade monocultora;
  - Gerou riquezas e permitiu a abertura de estradas na região;
  - Garantiu a ocupação da região e aproveitou a mão-de obra indígena local;
  - Permitiu a integração do norte do Brasil ao contexto andino;
  - Inviabilizou as aspirações holandesas de ocupação da floresta.

20. Na década de 60 do século xx, uma onda migratória em direção ao território federal de Rondônia aqueceu a economia da região. Essa onda migratória:
- Era composta por imigrantes atraídos pelas vantagens oferecidas pelo sistema de parceria, implantado pelo Senador Nicolau Vergueiro;
  - Era composta, em sua maioria, por garimpeiros em busca de cassiterita, atraídos pelas "vantagens" oferecidas pelo Governo Federal;
  - Levou o Governo Federal a controlar com maior rigor as reservas minerais encontradas no subsolo amazônico, criando projetos integrados de colonização;
  - Representou uma melhoria na qualidade de vida dos povos indígenas em suas aldeias;
  - reviveu os antigos bandeirantes, que utilizavam os cursos de rios para atingir o interior.
21. Conjunto de processos mecânicos, químicos e biológicos que ocasionam a desintegração e decomposição das rochas. Estamos falando de:
- Mutualismo;
  - Dinamismo;
  - Entropismo;
  - Intemperismo;
  - Erosão.
22. A Geografia na França teve no Possibilismo, uma importante escola do pensamento geográfico, cujo principal representante dessa escola é:
- Jean Brunhes ;
  - Paul Vidal de La Blache ;
  - Camille Valloux ;
  - Roger Dion ;
  - André Chollay.
23. Área que, em qualquer lugar da faixa teoricamente limitada por dois meridianos, conserva a mesma hora referida ao meridiano de origem. Estamos falando de:
- Meridiano;
  - Latitude;
  - Fuso Horário;
  - Longitude;
  - Geodésica.
24. São Unidades de Relevo da Amazônia:
- Planície de Denudação, Planalto Amazônico Oriental, Planícies de Inundação;
  - Planície Aluvial , Planalto Amazônico Ocidental, Planícies de Inundação;
  - Planície de Convecção, Planalto Amazônico Setentrional, Planícies de Inundação;
  - Planície de Inundação, Planalto Amazônico Meridional, Planícies de Acomodação;
  - Planície de Inundação, Planalto Amazônico, Planícies de Inundação.
25. A Tundra pode ser definida como:
- Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
  - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
  - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos intemperizados;
  - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos oligotróficos;
  - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos eutróficos.

**CONTEÚDO ESPECÍFICO****DIREITO**

26. Indique a única alternativa correta:
- Os artigos 6º e 7º são cláusulas pétreas;
  - Cláusula pétrea corresponde à "cláusula de pedra";
  - A CF/88 não tem cláusulas pétreas;
  - Cláusulas pétreas não admitem alterações na Constituição;
  - Cláusulas pétreas na CF/88 não comprometem nada.
27. O artigo 5º da Lei de Introdução ao Código Civil diz: "Na aplicação da lei, o juiz atenderá aos fins sociais a que ela se dirige e às exigências do bem comum". Com a última reforma do próprio Código Civil, pode-se dizer que o referido artigo:
- Continua em vigor;
  - Está em desuso;
  - Não está em vigor;
  - Nunca esteve em vigor;
  - É uma lei vaga.
28. Pode-se dizer que:
- O direito inglês não tem leis;
  - O direito inglês é consuetudinário;
  - O direito inglês é comum e dinástico;
  - O direito inglês não é consuetudinário;
  - O direito inglês é consuetudinário e sem leis.
29. A primeira Constituição republicana brasileira é de:
- 1891;
  - 1934;
  - 1930;
  - 1937;
  - 1946.
30. *Mein Kampf* (Minha Luta, de 1924) é um conhecidíssimo livro escrito por:
- Hitler;
  - Mussolini;
  - Hiroito;
  - Rommel;
  - Churchill.
31. A teoria da Desobediência Civil é conhecida por:
- Pregar contra o pagamento de contas;
  - Apoiar o roubo dos ricos e a doação aos pobres;
  - Render-se ao inimigo mais poderoso;
  - Incentivar o não cumprimento de leis injustas;
  - Instigar o assalto ao poder.
32. A concepção clássica da divisão dos poderes foi sugerida por um autor, mas desenvolvida por outro. Quem são?
- Locke e Rousseau;
  - Rousseau e Montesquieu;
  - Locke e Montesquieu;
  - Hobbes e Montesquieu;
  - Montesquieu e Madison.
33. São características do Estado Federal:
- Só o Estado Federal tem soberania, a base jurídica do Estado Federal é uma Constituição, o poder político é compartilhado pela União e pelas unidades federadas, não há direito de secessão;
  - A união de vários Estados não formará uma federação e os cidadãos que aderem à federação não adquirem nova cidadania;
  - Não há direito de secessão, não há uma Constituição como base do ordenamento jurídico e as unidades federadas têm soberania e não autonomia;
  - Não há direito de secessão, a base jurídica do Estado Federal é uma Constituição, a cada esfera de competência não se atribui renda própria;
  - É um Estado Unitário.

34. Rotatividade do poder, sufrágio universal, aceitação e acatamento da vontade da maioria e defesa dos interesses da minoria são requisitos da vida política moderna. Se isso corresponde à verdade, julga que se trata do que?
- Regras da democracia ocidental moderna;
  - Fatos sociais descritos por E. Durkheim;
  - Direito à insurreição social;
  - Formalismo jurídico denunciado por K. Marx;
  - Rigidez constitucional.
35. Quais são os países que participam da elaboração do "acordo ortográfico"?
- Portugal e Brasil;
  - Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau;
  - Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau Moçambique, Timor Leste, Portugal, São Tomé e Príncipe;
  - Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe;
  - Angola, Brasil, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe, Timor Leste.
36. Com referência ao Estado de Direito é possível afirmar:
- É um Estado cujo poder político é absoluto;
  - Não se pode falar em divisão de poderes;
  - Estado que não dá garantias aos direitos individuais;
  - É um Estado sem direito legítimo;
  - Estado que se encontra submetido ao império da lei e onde há a divisão de poderes.
37. O chamado RDD (Regime Disciplinar Diferenciado) foi implantando em primeiro lugar em que Estado brasileiro?
- Rio de Janeiro;
  - Bahia;
  - São Paulo;
  - Rondônia;
  - Paraná.
38. A presença da soberania nacional, a criação da figura política e jurídica do Estado-Nação e o crescente processo de laicização sinalizam uma modalidade de Estado. Selecione um tipo.
- Estado Constitucional;
  - Estado de Cortes;
  - Estado Democrático;
  - Estado Moderno;
  - Estado Liberal.
39. Sobre o Estado Democrático de Direito é correto afirmar:
- É aquele Estado que se preocupa eminentemente com seu poder de polícia;
  - Não baseia-se na garantia dos direitos individuais;
  - Não há alternativas ao poder dominante;
  - É o Estado em que vigora o princípio da legalidade;
  - Não há o princípio da *reserva legal*.
40. O Renascimento é um período muito importante da história. Assinale a única alternativa correta:
- Seu pensador mais reconhecido foi Voltaire;
  - Conheceu autores como Bacon, Hobbes e Galileu;
  - Corresponde à Alta Idade Média;
  - Tem início com o fim do império romano;
  - A Renascença foi o seu reflexo nas artes, nas letras e nas guerras.