

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Esta é uma história de quatro pessoas chamadas: **Todos**, **Alguém**, **Qualquer Um** e **Ninguém**. Havia um trabalho importante a realizar e **Todos** tinha a certeza de que **Alguém** era capaz de o fazer. **Qualquer Um** o fazia, mas **Ninguém** não o fez. **Alguém** ficou furioso, pois era um trabalho de **Todos**. **Todos** pensou que **Qualquer Um** o podia fazer, mas **Ninguém** percebeu que **Todos** não o iria fazer. Tudo acabou com **Todos** a culpar **Alguém** porque **Ninguém** não o fez o que **Qualquer Um** podia ter feito

1. A narrativa acima utiliza como personagens os elementos de uma determinada categoria gramatical. Assinale a alternativa que corresponde à afirmativa correta:
  - a) Pronomes indefinidos;
  - b) Advérbios;
  - c) Substantivos;
  - d) Conjunção subordinativa;
  - e) Pronomes demonstrativos.
2. A história fictícia acima fala de um trabalho importante a realizar. De acordo com o que foi lido, **NÃO** é correto afirmar:
  - a) **Todos** tinha a certeza;
  - b) **Alguém** era capaz de o fazer;
  - c) **Ninguém** ficou furioso;
  - d) **Qualquer um** o fazia;
  - e) **Ninguém** não o fez.
3. “Quando você o \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_-lhe que assim que \_\_\_\_\_ falarei com ele.” A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
  - a) Vir, diga, puder;
  - b) Vir, diz, poder;
  - c) Ver, diga, puder;
  - d) Ver, diz, poder;
  - e) Vir, dissei, puder.

4. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às características de um texto dissertativo:
  - a) Convencer. Argumentar. Exemplificar;
  - b) Introdução. Desenvolvimento. Conclusão;
  - c) Foco narrativo. Diálogo. Personagens;
  - d) Clareza. Coerência. Informatividade;
  - e) Criticidade. Opinião. Concisão.

*Qualquer que tivesse sido seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele, o professor, gordo e silencioso, de ombros contraídos.*

5. Observe o texto acima e assinale a alternativa incorreta:
  - a) O pronome possessivo **seu** e o pronome pessoal reto **ele** antecipam a expressão **o professor**;
  - b) a palavra **primário** é acentuada porque é uma paroxítona terminada em **o**;
  - c) **abandonara**, **mudara** e **passara** são verbos conjugados no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e indicam um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada;
  - d) **pesadamente** é um advérbio de modo;
  - e) **sabíamos** é um verbo da segunda conjugação.
6. Marque a alternativa correta quanto ao uso de palavras no diminutivo e no plural:
  - a) igual>igualzinhas;
  - b) caracol>caracolzinhos;
  - c) pão>pãozinhos;
  - d) pá>pazinhas;
  - e) mãe>mãesinhas.
7. Marque a alternativa onde **NÃO** ocorre ambigüidade:
  - a) A mãe encontrou o filho em seu quarto;
  - b) Como vai a cachorra da sua mãe?;
  - c) Este líder dirigiu bem sua nação;
  - d) Assim como você, durmo muito;
  - e) O filho estava no quarto da mãe.

8. Assinale a alternativa que **NÃO** contém erro quanto ao uso do verbo “haver”:
- Logo após a construção da BR 364, a o surgimento de várias cidades;
  - Há causas para a diminuição da população brasileira de menos de 5 anos;
  - Em seguida, a um crescimento populacional na região;
  - Esse cenário tem muito haver com o estilo de vida nas metrópoles;
  - Houveram muitos progressos com o surgimento das cidades.
9. Assinale a frase com erro de colocação pronominal.
- Tudo se acaba com a morte, menos a saudade;
  - Com muito prazer, se soubesse, explicaria-lhe tudo;
  - João tem-se interessado por suas novas atividades;
  - Ele estava preparando-se para o vestibular de Direito;
  - A mão que te estendemos é amiga.
10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta inadequação vocabular:
- Isso se chama acomodadismo;
  - Devemos preservar para que no futuro a água não fique instinta;
  - O mandato do reitor é de quatro anos;
  - Com a construção da BR 364 teve como marco importante o exploramento da borracha;
  - O problema da Amazônia tem uma percussão mundial.

## LÍNGUA INGLESA

MARQUE A LETRA CORRETA E COMPLETE O ESPAÇO EM BRANCO:

11. Why doesn't he \_\_\_\_\_ them all he knows, instead of-\_\_\_\_\_ nothing.
- telling – saying;
  - tell - saying;
  - say - tell;
  - saying – telling;
  - count - counting.
12. Have you \_\_\_\_\_ seen a flying saucer in the sky ?
- forever;
  - for good;
  - been;
  - ever;
  - before.
13. I do not like that girl, she is always \_\_\_\_\_ about something.
- complaining;
  - complains;
  - complained;
  - complain;
  - complained.
14. Sandra Bullock is the \_\_\_\_\_ american actress nowadays, in my opinion
- pretiest;
  - prettyest;
  - prettiest;
  - pretest;
  - preetyest.
15. Since I moved to my farm I have been \_\_\_\_\_ tired.
- most;
  - less;
  - as;
  - last;
  - latter.

**LÍNGUA ESPANHOLA**

11. ¿Cuál alternativa mejor traduce el período abajo?:

*Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*  
(Cien años de soledad – G. G. Márquez)

- a) Se hás de voltar-te louco, que te volte em teu solo;
- b) Se hás de ficar louco, fica sozinho;
- c) Se hás de tornar-te louco, torna-te em tua solidão;
- d) Sim, hás de ficar louco, fica sozinho;
- e) Se hás de devolver-te à loucura, devolve-te em teu terreno.

12. En español “tu” y “tú” son respectivamente:

- a) pronombre posesivo y pronombre adjetivo posesivo;
- b) pronombre personal sujeto y pronombre personal objeto;
- c) pronombre personal y pronombre adjetivo posesivo;
- d) pronombre adjetivo posesivo y pronombre personal;
- e) pronombre adjetivo posesivo y pronombre posesivo.

13. *Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*  
¿Cuáles palabras podrían sustituir los términos subrayados?

- a) quedarte / quédate;
- b) ficarte / ficate;
- c) virarte / vírate;
- d) ponerse / pónhate;
- e) voltarte / vóltate.

14. ¿En cuál caso no hay diptongación en relación al portugués?

- a) porta / puerta;
- b) quero / quiero;
- c) traduzo / traduzco;
- d) perco / pierdo;
- e) volta-te / vuélvete.

15. Ana trató de localizarlos en cuanto tuvo fuerzas para \_\_\_\_\_

- a) aquilo;
- b) ello;
- c) este;
- d) isto;
- e) él.

**CONHECIMENTOS GERAIS E ESTUDOS REGIONAIS**

16. A crise econômica de 1929 colocou em xeque a ortodoxia neoclássica do equilíbrio automático dos mercados livres no mundo ocidental. A partir da década de trinta, houve uma reorientação política caracterizada:

- a) Pela adoção de um programa de execução de grandes obras públicas conhecidas como “aliança para o progresso”;
- b) Pela adoção dos Planos Quinquenais de investimentos públicos;
- c) pelo auto-ajustamento da economia pelas forças do mercado;
- d) Por um conjunto de medidas intervencionistas de estímulo à demanda conhecida nos EUA como “New Deal”;
- e) pela não-intervenção do Estado como forma de combate às crises econômicas.

17. O feudalismo teve início com as invasões germânicas no século V sobre o império romano do ocidente. Entre muitos, seus aspectos referem-se a:
- Ruralização da sociedade, descentralização da hierarquia social, divisão justa das terras, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
  - Urbanização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
  - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, divisão das terras de forma justa, poder de constituição popular, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
  - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
  - Urbanização da sociedade, constituição de uma igreja progressista, divisão justa das terras, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
18. A colonização portuguesa no Brasil perdurou quase 300 anos. Essa forma de colonização foi denominada pela historiografia como antigo sistema colonial, cujas características desse sistema são:
- Escravidão, agroexportação e latifúndio;
  - Escravidão, produção para o consumo interno e minifúndios;
  - Trabalho assalariado, produção industrial e exportação;
  - Trabalho assalariado, agroexportação e latifúndio;
  - Escravidão, produção industrial e exportação.
19. A atividade extrativista desenvolvida na Amazônia, durante o período colonial, foi importante, porque:
- Reproduziu, na região, a estrutura da grande propriedade monocultora;
  - Gerou riquezas e permitiu a abertura de estradas na região;
  - Garantiu a ocupação da região e aproveitou a mão-de obra indígena local;
  - Permitiu a integração do norte do Brasil ao contexto andino;
  - Inviabilizou as aspirações holandesas de ocupação da floresta.

20. Na década de 60 do século XX, uma onda migratória em direção ao território federal de Rondônia aqueceu a economia da região. Essa onda migratória:
- Era composta por imigrantes atraídos pelas vantagens oferecidas pelo sistema de parceria, implantado pelo Senador Nicolau Vergueiro;
  - Era composta, em sua maioria, por garimpeiros em busca de cassiterita, atraídos pelas "vantagens" oferecidas pelo Governo Federal;
  - Levou o Governo Federal a controlar com maior rigor as reservas minerais encontradas no subsolo amazônico, criando projetos integrados de colonização;
  - Representou uma melhoria na qualidade de vida dos povos indígenas em suas aldeias;
  - reviveu os antigos bandeirantes, que utilizavam os cursos de rios para atingir o interior.
21. Conjunto de processos mecânicos, químicos e biológicos que ocasionam a desintegração e decomposição das rochas. Estamos falando de:
- Mutualismo;
  - Dinamismo;
  - Entropismo;
  - Intemperismo;
  - Erosão.
22. A Geografia na França teve no Possibilismo uma importante escola do pensamento geográfico, cujo principal representante dessa escola é:
- Jean Brunhes ;
  - Paul Vidal de La Blache ;
  - Camille Valloux ;
  - Roger Dion ;
  - André Chollay.
23. Área que, em qualquer lugar da faixa teoricamente limitada por dois meridianos, conserva a mesma hora referida ao meridiano de origem. Estamos falando de:
- Meridiano;
  - Latitude;
  - Fuso Horário;
  - Longitude;
  - Geodésica.
24. São Unidades de Relevo da Amazônia:
- Planície de Denudação, Planalto Amazônico Oriental, Planícies de Inundação;
  - Planície Aluvial , Planalto Amazônico Ocidental, Planícies de Inundação;
  - Planície de Convecção, Planalto Amazônico Setentrional, Planícies de Inundação;
  - Planície de Inundação, Planalto Amazônico Meridional, Planícies de Acomodação;
  - Planície de Inundação, Planalto Amazônico, Planícies de Inundação.
25. A Tundra pode ser definida como:
- Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
  - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
  - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos intemperizados;
  - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos oligotróficos;
  - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos eutróficos.

**CONTEÚDO ESPECÍFICO****CIÊNCIAS SOCIAIS**

26. Afirmar que Karl Marx realiza a sua análise das transformações da sociedade segundo uma “concepção materialista da história” significa que:
- Existem indivíduos na sociedade que são materialistas, ou seja, extremamente apegados aos bens materiais;
  - As transformações que ocorrem nas sociedades são determinadas pelo modo de produção;
  - A principal preocupação dos homens é relativa aos problemas de cunho espiritual;
  - Os homens reivindicam constantemente um aumento de salário;
  - Na sociedade capitalista o que prevalece é a vontade divina.
27. Segundo a interpretação da sociedade pela teoria marxista pode-se afirmar que:
- A história da sociedade até hoje é a história da luta de classes;
  - Na sociedade capitalista não existem antagonismos de classe;
  - A sociedade feudal é a única em que se verifica a luta de classes;
  - Não existe qualquer referência à luta de classes na teoria marxista;
  - A sociedade na teoria marxista é harmônica.
28. O conceito de mais-valia proposto por Karl Marx pode ser definido como:
- O valor da força de trabalho;
  - O excedente gerado entre o valor criado por certa quantia de trabalho e o valor recebido na forma salário pelo trabalhador pelo trabalho realizado;
  - O valor da mercadoria;
  - A soma do valor da força de trabalho e do valor da mercadoria;
  - A diferença entre o valor salarial recebido por trabalhadores mais qualificados e o valor salarial recebido por trabalhadores menos qualificados.
29. Uma definição básica de democracia seria:
- Um sistema político que prevê a participação mais ampla possível de todos os indivíduos na tomada de decisões;
  - Um sistema político que possui as seguintes características: soberania popular restrita, forte caráter repressivo e controle das informações nas mãos do Estado;
  - Um sistema partidário onde somente um indivíduo exerce o poder;
  - Um sistema eleitoral majoritário que não permite oposição;
  - Um sistema político que decide por meio de eleições as normas para alcançar os interesses de uma minoria.
30. Poder de fato e poder de direito significam, respectivamente:
- O poder de fato é aquele baseado na força, no emprego dos meios coercitivos da dominação e o poder de direito é baseado na legitimidade, no consentimento tácito ou expresso;
  - O poder de direito é aquele baseado na força, no emprego dos meios coercitivos da dominação e o poder de fato é baseado na legitimidade, no consentimento tácito ou expresso;
  - O poder de fato é o poder econômico e o poder de direito é o poder das armas;
  - O poder de fato é o poder legal e o poder de direito é o poder das normas ilegítimas;
  - O poder de fato é o poder dos governantes políticos e o poder de direito é o poder dos eleitores.

31. São características da sociedade complexa para Durkheim:
- Solidariedade mecânica, predomínio da consciência coletiva, prevalência do direito repressivo;
  - Solidariedade orgânica, predomínio da consciência coletiva, direito repressivo;
  - Solidariedade mecânica, expansão da consciência individual, prevalência do direito restitutivo;
  - Solidariedade orgânica, expansão da consciência individual, prevalência do direito restitutivo;
  - Solidariedade mecânica, predomínio da consciência coletiva, prevalência do direito restitutivo.
32. O objeto, por excelência, da Antropologia é:
- O estudo do poder político;
  - O estudo das sociedades industriais;
  - O estudo do homem;
  - O estudo da origem do Estado;
  - Não possui objeto definido.
33. No Brasil, nas eleições presidenciais é adotado:
- O sistema eleitoral majoritário;
  - O sistema eleitoral proporcional;
  - O sistema eleitoral distrital;
  - O sistema eleitoral misto;
  - O sistema eleitoral de listas fechadas.
34. Abordagem teórica que enfatiza o consenso moral e a visão de que o estudo dos fatos sociais deve ser conduzido do mesmo modo que nas ciências físicas, é:
- Positivismo;
  - Marxismo;
  - Interacionismo;
  - Racionalismo;
  - Liberalismo.
35. A Ciência Política pode ser definida basicamente como:
- A ciência do homem fora da sociedade;
  - A ciência da sociedade capitalista;
  - A ciência do Estado ou a ciência do Poder;
  - A ciência da sociedade comunista;
  - A ciência dos fatos sociais.
36. Sufrágio Universal significa que:
- Todos os Estados devem adotar o regime democrático como a forma de governo universal;
  - Somente os cidadãos que possuem determinada renda ou posse podem participar das eleições;
  - A ideologia predominante nas relações universais é o do sufrágio;
  - É obrigatório comparecer para votar no dia das eleições;
  - Todos os cidadãos possuem direito ao voto, sendo que as restrições do processo eleitoral não são consideradas restrições discriminatórias.
37. Fato social para Durkheim pode ser definido como:
- Toda maneira de fazer que exerce sobre a coletividade uma influência econômica; ou ainda, toda maneira de fazer que é geral na extensão de uma sociedade dada e, ao mesmo tempo, possui uma existência própria, independentemente de suas manifestações individuais;
  - Toda maneira de agir capaz de exercer sobre as mulheres uma coerção exterior; ou ainda, toda maneira de sentir que é classificada como feminina em uma determinada sociedade e, ao mesmo tempo, possui uma existência dependente das manifestações individuais;
  - Toda maneira de fazer suscetível de exercer sobre o indivíduo uma coerção exterior; ou ainda, toda maneira de fazer que é geral na extensão de uma sociedade dada e, ao mesmo tempo, possui uma existência própria, independentemente de suas manifestações individuais;
  - Toda maneira de agir e falar que não exerce sobre o indivíduo uma coerção exterior; ou ainda, toda maneira de fazer que é geral na extensão de uma sociedade dada e, ao mesmo tempo, possui uma existência dependente das manifestações individuais;
  - Toda maneira de fazer suscetível de exercer sobre o indivíduo uma coerção interior; ou ainda, toda maneira de fazer que é particular na extensão de uma sociedade dada e, ao mesmo tempo, possui uma existência dependente de suas manifestações individuais.

38. Assinale a alternativa que corresponde à principal característica do “Estado moderno” formulada pelo sociólogo alemão Max Weber:
- a) Palco de disputa de interesses entre capitalistas e proletariados;
  - b) Ideologia religiosa marcante;
  - c) Produção do desenvolvimento social e econômico;
  - d) Monopólio do uso legítimo da violência física;
  - e) Instituição definida pelos homens por meio do Contrato Social.
39. A teoria sociológica que ressalta as tensões, os diferentes interesses e desigualdades de poder nas relações humanas:
- a) Teoria do Controle;
  - b) Teoria da ação social;
  - c) Teoria da Interação social;
  - d) Teoria do Conflito;
  - e) Teoria criminalista.
40. Maquiavel na obra “O Príncipe” afirma que o Príncipe deve possuir virtude política e fortuna. O significado correto de virtude para um governante, segundo Maquiavel é:
- a) A maior qualidade de um governante é agir como um bom cristão;
  - b) O governante virtuoso é aquele capaz de realizar atitudes que promovam a segurança e o bem do Estado, agindo conforme exigem as situações;
  - c) O governante virtuoso deve agir de forma caridosa, bondosa e respeitosa, cumprindo as promessas realizadas;
  - d) O governante virtuoso é aquele inteligente, sábio, um verdadeiro intelectual;
  - e) O governante virtuoso é aquele que realiza todos os desejos de seu povo.