

LÍNGUA PORTUGUESA

Esta é uma história de quatro pessoas chamadas: **Todos**, **Alguém**, **Qualquer Um** e **Ninguém**. Havia um trabalho importante a realizar e **Todos** tinha a certeza de que **Alguém** era capaz de o fazer. **Qualquer Um** o fazia, mas **Ninguém** não o fez. **Alguém** ficou furioso, pois era um trabalho de **Todos**. **Todos** pensou que **Qualquer Um** o podia fazer, mas **Ninguém** percebeu que **Todos** não o iria fazer. Tudo acabou com **Todos** a culpar **Alguém** porque **Ninguém** não o fez o que **Qualquer Um** podia ter feito

1. A narrativa acima utiliza como personagens os elementos de uma determinada categoria gramatical. Assinale a alternativa que corresponde à afirmativa correta:
 - a) Pronomes indefinidos;
 - b) Advérbios;
 - c) Substantivos;
 - d) Conjunção subordinativa;
 - e) Pronomes demonstrativos.
2. A história fictícia acima fala de um trabalho importante a realizar. De acordo com o que foi lido, **NÃO** é correto afirmar:
 - a) **Todos** tinha a certeza;
 - b) **Alguém** era capaz de o fazer;
 - c) **Ninguém** ficou furioso;
 - d) **Qualquer um** o fazia;
 - e) **Ninguém** não o fez.
3. “Quando você o _____, _____-lhe que assim que _____ falarei com ele.” A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
 - a) Vir, diga, puder;
 - b) Vir, diz, poder;
 - c) Ver, diga, puder;
 - d) Ver, diz, poder;
 - e) Vir, dissei, puder.

4. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às características de um texto dissertativo:
 - a) Convencer. Argumentar. Exemplificar;
 - b) Introdução. Desenvolvimento. Conclusão;
 - c) Foco narrativo. Diálogo. Personagens;
 - d) Clareza. Coerência. Informatividade;
 - e) Criticidade. Opinião. Concisão.

Qualquer que tivesse sido seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele, o professor, gordo e silencioso, de ombros contraídos.

5. Observe o texto acima e assinale a alternativa incorreta:
 - a) O pronome possessivo **seu** e o pronome pessoal reto **ele** antecipam a expressão **o professor**;
 - b) a palavra **primário** é acentuada porque é uma paroxítona terminada em **o**;
 - c) **abandonara**, **mudara** e **passara** são verbos conjugados no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e indicam um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada;
 - d) **pesadamente** é um advérbio de modo;
 - e) **sabíamos** é um verbo da segunda conjugação.
6. Marque a alternativa correta quanto ao uso de palavras no diminutivo e no plural:
 - a) igual>igualzinhas;
 - b) caracol>caracolzinhos;
 - c) pão>pãozinhos;
 - d) pá>pazinhas;
 - e) mãe>mãesinhas.
7. Marque a alternativa onde **NÃO** ocorre ambigüidade:
 - a) A mãe encontrou o filho em seu quarto;
 - b) Como vai a cachorra da sua mãe?;
 - c) Este líder dirigiu bem sua nação;
 - d) Assim como você, durmo muito;
 - e) O filho estava no quarto da mãe.

8. Assinale a alternativa que **NÃO** contém erro quanto ao uso do verbo “haver”:
- Logo após a construção da BR 364, a o surgimento de várias cidades;
 - Há causas para a diminuição da população brasileira de menos de 5 anos;
 - Em seguida, a um crescimento populacional na região;
 - Esse cenário tem muito haver com o estilo de vida nas metrópoles;
 - Houveram muitos progressos com o surgimento das cidades.
9. Assinale a frase com erro de colocação pronominal.
- Tudo se acaba com a morte, menos a saudade;
 - Com muito prazer, se soubesse, explicaria-lhe tudo;
 - João tem-se interessado por suas novas atividades;
 - Ele estava preparando-se para o vestibular de Direito;
 - A mão que te estendemos é amiga.
10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta inadequação vocabular:
- Isso se chama acomodadismo;
 - Devemos preservar para que no futuro a água não fique instinta;
 - O mandato do reitor é de quatro anos;
 - Com a construção da BR 364 teve como marco importante o exploramento da borracha;
 - O problema da Amazônia tem uma percussão mundial.

LÍNGUA INGLESA

MARQUE A LETRA CORRETA E COMPLETE O ESPAÇO EM BRANCO:

11. Why doesn't he _____ them all he knows, instead of-_____ nothing.
- telling – saying;
 - tell - saying;
 - say - tell;
 - saying – telling;
 - count - counting.
12. Have you _____ seen a flying saucer in the sky ?
- forever;
 - for good;
 - been;
 - ever;
 - before.
13. I do not like that girl, she is always _____ about something.
- complaining;
 - complains;
 - complained;
 - complain;
 - complained.
14. Sandra Bullock is the _____ american actress nowadays, in my opinion
- pretiest;
 - prettyest;
 - prettiest;
 - pretest;
 - preetyest.
15. Since I moved to my farm I have been _____ tired.
- most;
 - less;
 - as;
 - last;
 - latter.

LÍNGUA ESPANHOLA

11. ¿Cuál alternativa mejor traduce el período abajo?:

Si has de volverte loco, vuélvete tú solo
(Cien años de soledad – G. G. Márquez)

- a) Se hás de voltar-te louco, que te volte em teu solo;
- b) Se hás de ficar louco, fica sozinho;
- c) Se hás de tornar-te louco, torna-te em tua solidão;
- d) Sim, hás de ficar louco, fica sozinho;
- e) Se hás de devolver-te à loucura, devolve-te em teu terreno.

12. En español “tu” y “tú” son respectivamente:

- a) pronombre posesivo y pronombre adjetivo posesivo;
- b) pronombre personal sujeto y pronombre personal objeto;
- c) pronombre personal y pronombre adjetivo posesivo;
- d) pronombre adjetivo posesivo y pronombre personal;
- e) pronombre adjetivo posesivo y pronombre posesivo.

13. *Si has de volverte loco, vuélvete tú solo*
¿Cuáles palabras podrían sustituir los términos subrayados?

- a) quedarte / quédate;
- b) ficarte / ficate;
- c) virarte / vírate;
- d) ponerse / pónhate;
- e) voltarte / vóltate.

14. ¿En cuál caso no hay diptongación en relación al portugués?

- a) porta / puerta;
- b) quero / quiero;
- c) traduzo / traduzco;
- d) perco / pierdo;
- e) volta-te / vuélvete.

15. Ana trató de localizarlos en cuanto tuvo fuerzas para _____

- a) aquilo;
- b) ello;
- c) este;
- d) isto;
- e) él.

CONHECIMENTOS GERAIS E ESTUDOS REGIONAIS

16. A crise econômica de 1929 colocou em xeque a ortodoxia neoclássica do equilíbrio automático dos mercados livres no mundo ocidental. A partir da década de trinta, houve uma reorientação política caracterizada:

- a) Pela adoção de um programa de execução de grandes obras públicas conhecidas como “aliança para o progresso”;
- b) Pela adoção dos Planos Quinquenais de investimentos públicos;
- c) pelo auto-ajustamento da economia pelas forças do mercado;
- d) Por um conjunto de medidas intervencionistas de estímulo à demanda conhecida nos EUA como “New Deal”;
- e) pela não-intervenção do Estado como forma de combate às crises econômicas.

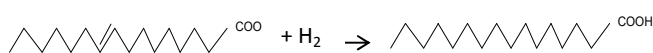
17. O feudalismo teve início com as invasões germânicas no século V sobre o império romano do ocidente. Entre muitos, seus aspectos referem-se a:
- Ruralização da sociedade, descentralização da hierarquia social, divisão justa das terras, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, divisão das terras de forma justa, poder de constituição popular, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Ruralização da sociedade, enriquecimento da hierarquia social, fragmentação do poder central, clericalização da sociedade, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade;
 - Urbanização da sociedade, constituição de uma igreja progressista, divisão justa das terras, desenvolvimento das relações de dependência social e transformação na mentalidade.
18. A colonização portuguesa no Brasil perdurou quase 300 anos. Essa forma de colonização foi denominada pela historiografia como antigo sistema colonial, cujas características desse sistema são:
- Escravidão, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção para o consumo interno e minifúndios;
 - Trabalho assalariado, produção industrial e exportação;
 - Trabalho assalariado, agroexportação e latifúndio;
 - Escravidão, produção industrial e exportação.
19. A atividade extrativista desenvolvida na Amazônia, durante o período colonial, foi importante, porque:
- Reproduziu, na região, a estrutura da grande propriedade monocultora;
 - Gerou riquezas e permitiu a abertura de estradas na região;
 - Garantiu a ocupação da região e aproveitou a mão-de obra indígena local;
 - Permitiu a integração do norte do Brasil ao contexto andino;
 - Inviabilizou as aspirações holandesas de ocupação da floresta.

20. Na década de 60 do século XX, uma onda migratória em direção ao território federal de Rondônia aqueceu a economia da região. Essa onda migratória:
- Era composta por imigrantes atraídos pelas vantagens oferecidas pelo sistema de parceria, implantado pelo Senador Nicolau Vergueiro;
 - Era composta, em sua maioria, por garimpeiros em busca de cassiterita, atraídos pelas "vantagens" oferecidas pelo Governo Federal;
 - Levou o Governo Federal a controlar com maior rigor as reservas minerais encontradas no subsolo amazônico, criando projetos integrados de colonização;
 - Representou uma melhoria na qualidade de vida dos povos indígenas em suas aldeias;
 - reviveu os antigos bandeirantes, que utilizavam os cursos de rios para atingir o interior.
21. Conjunto de processos mecânicos, químicos e biológicos que ocasionam a desintegração e decomposição das rochas. Estamos falando de:
- Mutualismo;
 - Dinamismo;
 - Entropismo;
 - Intemperismo;
 - Erosão.
22. A Geografia na França teve no Possibilismo, uma importante escola do pensamento geográfico, cujo principal representante dessa escola é:
- Jean Brunhes ;
 - Paul Vidal de La Blache ;
 - Camille Valloux ;
 - Roger Dion ;
 - André Chollay.
23. Área que, em qualquer lugar da faixa teoricamente limitada por dois meridianos, conserva a mesma hora referida ao meridiano de origem. Estamos falando de:
- Meridiano;
 - Latitude;
 - Fuso Horário;
 - Longitude;
 - Geodésica.
24. São Unidades de Relevo da Amazônia:
- Planície de Denudação, Planalto Amazônico Oriental, Planícies de Inundação;
 - Planície Aluvial , Planalto Amazônico Ocidental, Planícies de Inundação;
 - Planície de Convecção, Planalto Amazônico Setentrional, Planícies de Inundação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico Meridional, Planícies de Acomodação;
 - Planície de Inundação, Planalto Amazônico, Planícies de Inundação.
25. A Tundra pode ser definida como:
- Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos permanentemente congelados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos intemperizados;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos oligotróficos;
 - Vegetação do Círculo Polar Ártico que se desenvolve sobre solos eutróficos;

CONTEÚDO ESPECÍFICO**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

26. De acordo com os princípios limitantes, toda espécie tem uma curva característica de fator limitante para cada fator do ambiente. Os três pontos críticos nesta curva são:
- Os ciclos biogeoquímicos, fixação do nitrogênio e concentração dos elementos;
 - Limite mínimo de tolerância, a concentração ótima e o limite máximo de tolerância;
 - Fatores limitantes, reciclagem e sucessão ecológica;
 - Fatores limitantes, os ciclos biogeoquímicos e a concentração máxima;
 - Ciclagem dos minerais, os níveis tróficos e a concentração ótima.
27. O aumento da disponibilidade de recursos naturais não acompanha o crescimento populacional. As populações crescem mais rapidamente do que os recursos dos quais dependem, porque a taxa de crescimento deste é mais lenta do que das populações. Logo, não é possível que todos os seres vivos consigam sobreviver e muitos morrem, devido à falta de recursos. Esta idéia foi originalmente articulada por:
- Thomas Malthus;
 - Charles Lyell;
 - George Cuvier;
 - Conde de Buffon;
 - Hebert Spencer.
28. Os açúcares são a principal fonte de energia química para os seres vivos. Há três classes gerais de açúcares.
- gliceraldeído, glicose e frutose;
 - monossacarídeos, dissacarídeos e polissacarídeos;
 - monossacarídeos, glicose e lactose
 - sacarose, maltose e lactose;
 - glicogênio, amido e polissacarídeos.
29. A Infecção hospitalar é cada vez mais comum é preocupante uma vez que as bactérias responsáveis por ela são resistentes a um grande número de antibióticos. Esta resistência é consequência do fato de as bactérias:
- Sofrerem seleção devido à ampla utilização de antibióticos, produzindo somente linhagens resistentes;
 - Mutarem para se adaptar aos antibióticos, transmitindo essa mutação a seus descendentes;
 - Mutarem para se adaptar aos antibióticos, embora não possam transmitir essa mutação a seus descendentes;
 - Modificar seu metabolismo para neutralizar o efeito dos antibióticos usados nos hospitais;
 - Sofrerem mutações contínuas, que as tornam cada vez mais patogênicas.
30. As características morfológicas que diferem as células musculares lisas das estriadas são:
- os miofilamentos de actina e miosina, na estriada se dispõem na célula de maneira a produzir uma estriação transversal e na lisa não são aparentes;
 - os miofilamentos de miosina não estão presentes na célula muscular lisa;
 - os elementos constituintes repetem-se periodicamente na célula muscular estriada, chamados sarcômeros;
 - a célula da musculatura lisa não possui actina, somente a célula estriada a possui;
 - a contração da célula muscular lisa é sempre involuntária e a da estriada é sempre voluntária.

31. A reação representada abaixo é considerada muito importante na indústria de óleos e gorduras, permitindo a conversão desses óleos em gorduras plásticas para produção de margarinas e outras gorduras compostas, o processo é conhecido como:



- a) hidrólise ácida;
 b) polimerização;
 c) esterificação;
 d) hidrogenação catalítica;
 e) saponificação.
32. No caule em desenvolvimento primário os feixes vasculares estão associados entre si. No caso do milho, o floema está em um dos lados do xilema. Neste caso o feixe vascular é classificado como:
- a) biclateral;
 b) anficrival;
 c) colateral;
 d) anfivasal;
 e) bicrival.
33. Como os aminoácidos podem ser classificados quanto a natureza?
- a) essenciais, adquiridos e não essenciais, sintetizados no organismo a partir dos essenciais;
 b) não essenciais que produzem os essenciais;
 c) somente essenciais, obtidos através da dieta;
 d) apolares;
 e) polares ácidos e polares básicos.
34. O elemento de vaso é uma célula típica de que tecido vegetal:
- a) xilema;
 b) floema;
 c) meristema;
 d) epiderme;
 e) colênquima.

35. Os lipídeos são:
- I - Hidrofóbicos
 II - Polares
 III - Origem biológica animal
 IV - Componentes Majoritários da Membrana Plasmática

Assinale a opção correta:

- a) II e IV;
 b) I e III;
 c) I e IV;
 d) III e IV;
 e) I.
36. O glicogênio pode ser classificado como:
- a) um polisacarídeo de estrutural animal;
 b) um polissacarídeo de reserva vegetal;
 c) um polissacarídeo de estrutura vegetal;
 d) todas as alternativas estão corretas ;
 e) um polissacarídeo de reserva animal.
37. Sobre a mitocôndria e a respiração celular é CORRETO afirmar:
- a) A membrana interna assemelha-se à membrana plasmática, é rica em colesterol;
 b) Na matriz mitocondrial, encontram-se as enzimas relacionadas à glicólise;
 c) A membrana externa é permeável, rica em colesterol e porinas;
 d) Enzimas relacionadas à duplicação do DNA são encontradas na membrana interna;
 e) A fosforilação oxidativa ocorre na matriz mitocondrial.
38. São exemplos de metazoário, eumetazoários e bilaterais:
- a) mexilhão, inseto e cnidário;
 b) mosca, minhoca e caranguejo;
 c) ctenóforo, esponja e poliuetos;
 d) esponja, água-viva e caramujo;
 e) polvo, platelminto e esponja.

39. Qual dos ciclos de vida ou tipo de reprodução **NÃO** ocorre em protistas:
- a) haplóide assexuado;
 - b) brotamento;
 - c) diplóide;
 - d) Haplo-diplóide;
 - e) esquizogonia.
40. Os trigliceróis favorecem a formação de colesterol, seu excesso pode ocasionar grandes males à saúde. Assinale o colesterol “ruim” e o órgão sintetizador do colesterol endógeno:
- a) HDL e fígado;
 - b) LDL e fígado;
 - c) HDL e intestino;
 - d) LDL e intestino;
 - e) IDL e fígado.