

LÍNGUA PORTUGUESA**E Vamos à Luta (Gonzaguinha)**

Eu acredito é na rapaziada
 que segue em frente e segura o rojão
 Eu ponho fé é na fé da moçada
 que não foge da fera e enfrenta o leão
 Eu vou à luta com essa juventude
 que não corre da raia a troco de nada
 Eu vou no bloco dessa mocidade
 que não tá na saudade e constrói
 a manhã desejada...

Com base na leitura do texto acima, responda as questões de 1 a 3.

- 1) O texto acima é:
 - a) uma narrativa que conta a história de um leão;
 - b) uma descrição de um bloco carnavalesco;
 - c) um texto poético que aborda a participação dos jovens na sociedade;
 - d) um texto dissertativo que aborda a questão do movimento dos sem-terra;
 - e) um texto poético, cujo tema é a religião.

- 2) O verso “que segue em frente e segura o rojão” pode ser entendido como:
 - a) os jovens desistem, quando se deparam com algum problema;
 - b) os jovens não se preocupam com o futuro;
 - c) os jovens continuam lutando, apesar de todas as dificuldades;
 - d) os rapazes gostam de farra;
 - e) os adolescentes são irresponsáveis.

- 3) Assinale a alternativa que representa a afirmativa correta:
 - a) “Rapaziada” é um substantivo primitivo;
 - b) A expressão “Eu vou à luta” exige crase porque o verbo ir é transitivo indireto e a palavra “luta” está no feminino;
 - c) “Constrói” é um verbo da primeira conjugação;
 - d) “Saudade” é uma palavra trissílaba e proparoxítona.
 - e) e-“desejada” é um substantivo.

- 4) A frase “Por mais que a professora explique” pode ser escrita de outra forma. Qual das alternativas abaixo está correta:
 - a) Mesmo que a professora explique;
 - b) Até a professora explicar;
 - c) Se a professora não explicar;
 - d) Quando a professora explicar;
 - e) Apesar de a professora não explicar.

- 5) Preencha os espaços com as palavras grafadas corretamente:

“A _____ de um possível desemprego gera _____ nas pessoas e faz com que fiquem _____ em relação ao futuro.”

 - a) Expectativa, tenção, exitantes;
 - b) Expectativa, tensão, hesitantes;
 - c) Expectativa, tensão, esitantes;
 - d) Expectativa, tenção, hesitantes;
 - e) Expectativa, tensão, hesitantes.

- 6) “Quando você o _____, _____-lhe que assim que _____ falarei com ele.” A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:
 - a) Vir, diz, poder;
 - b) Ver, diga, puder;
 - c) Vir, diga, puder;
 - d) Ver, diz, poder;
 - e) Vir, disse, poderei.

A Raposa e as Uvas

Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos, para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava. - Estão verdes – disse, com ar de desprezo. E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído. Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas. Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

- 7) Sobre o texto acima é correto afirmar:
- O trecho: “- Estão verdes – disse, com ar de desprezo” é um discurso direto;
 - A palavra “pulasse” está grafada de forma incorreta;
 - “Disfarçadamente” é um advérbio de intensidade;
 - A palavra “latada”, no texto, significa “barulho feito com latas”;
 - “Percebera” é um verbo conjugado no futuro do presente.
- 8) Na frase: “Senhor Governador, tenho a grande honra de saudar Vossa Excelência”, justifica-se porque a expressão “Senhor Governador”:
- é um sujeito;
 - é um predicado;
 - é um pronome de tratamento;
 - é um aposto;
 - é um vocativo.
- 9) Marque a alternativa em que todas as expressões são corretas:
- Fazem dois anos; meia aborrecida; vou estar mandando;
 - Menos pressa;; não houveram dúvidas; porisso;
 - Podem haver problemas; agente vai brincar; mal caráter;
 - Haja vista; mal humorado; de repente;
 - Faz dois anos; haja visto; por isso.
- 10) Faça a correlação entre os provérbios e os elementos coesivos respectivos, preenchendo as lacunas, de tal forma que haja coerência entre as duas partes que constituem esse tipo de texto:
- Mais vale paciência pequenina
_____ força de leão;
 - Trate os outros _____ quer ser tratado;
 - Ao carneiro _____ peça lã;
 - Antes tarde _____ nunca.
- do que; como; somente; do que;
 - como; do que; somente; do que;
 - do que; do que; como; somente;
 - somente; do que; do que; como;
 - do que; somente; como; do que.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 11) Os catetos de um triângulo medem $\sqrt{5}$ e $2\sqrt{5}$. Quais os valores da hipotenusa e a altura relativa à hipotenusa?
- a) $S = \{(5,3)\}$;
 b) $S = \{(2,5)\}$;
 c) $S = \{(5,2)\}$;
 d) $S = \{(3,5)\}$;
 e) $S = \{(3,6)\}$;

- 12) Qual o resultado simplificado da operação indicada abaixo?

$$\frac{x}{x^2 - 1} + \frac{3}{x + 1}$$

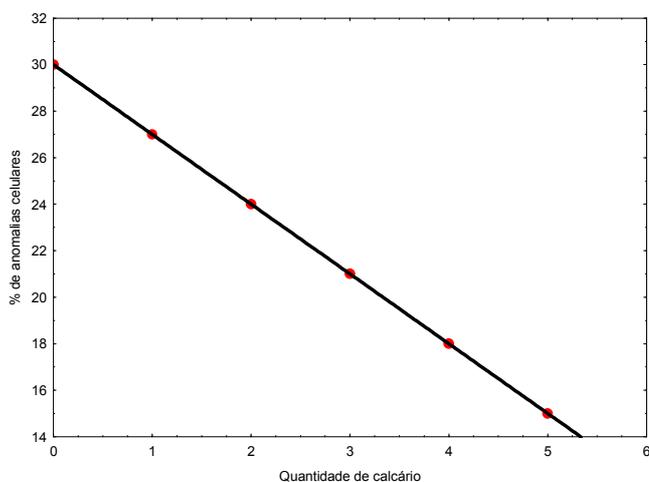
- a) $\frac{3x}{x^2 - 1}$
 b) $\frac{2x - 3}{x^2 - 1}$
 c) $\frac{3x}{x^2 + 1}$
 d) $\frac{4x - 3}{x^2 - 1}$
 e) $\frac{3 + x}{x^2}$
- 13) Uma loja deseja vender um equipamento com lucro equivalente a 30% do preço de custo. Se o equipamento custou R\$ 2.000,00, por quanto deve ser vendido?
- a) R\$2.200,00
 b) R\$2.300,00
 c) R\$2.400,00
 d) R\$2.900,00
 e) R\$2.600,00

- 14) Uma unidade muito usual de volume é o litro (L), definido como o volume de um cubo com 10 cm de lado. A milésima parte de um litro é o mililitro (mL). A maioria das garrafas tem seu volume, escrito no rótulo, e gravado no fundo das garrafa, expresso em mililitros (mL). Quantos cm^3 contém um litro (L) e quantos litros contém um m^3 respectivamente?
- a) $S = \{(100 \text{ cm}^3; 100 \text{ L})\}$;
 b) $S = \{(100 \text{ cm}^3; 1000 \text{ L})\}$;
 c) $S = \{(1000 \text{ cm}^3; 100 \text{ L})\}$;
 d) $S = \{(10 \text{ cm}^3; 10 \text{ L})\}$;
 e) $S = \{(1000 \text{ cm}^3; 1000 \text{ L})\}$

- 15) Num certo ano, um lago foi infestado por uma vegetação, que cobriu 10 Km^2 de sua superfície. Se esse vegetal cresce a uma taxa de 20% ao ano, determine a área do lago que estará coberta daqui a três anos.
- a) 12 Km^2
 b) 17,28 Km^2
 c) 14,4 Km^2
 d) 16,76 Km^2
 e) 18,92 Km^2

- 16) O canal do Panamá tem 65 Km de extensão. Um mapa foi feito de tal forma que cada 20 Km correspondam a 1cm no desenho. Quantos centímetros, nesse mapa, tem a representação do canal do Panamá?
- a) 3,25 cm
 b) 3,00 cm
 c) 2,25 cm
 d) 2,75 cm
 e) 4,75 cm

17) Doses crescentes de calcário (mg/cm^3) foram adicionados a um solo ácido e depois determinou-se a porcentagem de anomalias encontradas em células germinativas de trigo plantado nesse solo (dados fictícios). O gráfico representa o comportamento dos resultados obtidos com a função ($y = 30 - 3x$) obtida entre as variáveis. Qual o comportamento da função? Se for adicionada uma quantidade de $8 \text{ mg}/\text{cm}^3$ de calcário qual é a porcentagem de anomalias encontradas?



- a) $S = \{(crescente ; 6)\}$
- b) $S = \{(decrecente ; 27)\}$
- c) $S = \{(decrecente ; 6)\}$
- d) $S = \{(decrecente ; 3)\}$
- e) $S = \{(crescente ; 27)\}$

18) Dois dados, um amarelo e outro verde, são jogados sobre uma mesa. Qual é a probabilidade de as faces sorteadas somarem 5?

- a) $P = \frac{1}{3}$
- b) $P = \frac{1}{8}$
- c) $P = \frac{1}{6}$
- d) $P = \frac{1}{9}$
- e) $P = \frac{1}{2}$

19) Abaixo são dadas as equações de oferta e demanda de mercado, onde x e p representam respectivamente a quantidade e o preço. Qual o equilíbrio de mercado para a quantidade e o preço? (Resolva o sistema de equações para encontrá-lo.)

$$2x + p - 12 = 0$$

$$x^2 - p + 4 = 0$$

- a) $S = \{(2 ; 8)\}$
- b) $S = \{(8 ; 2)\}$
- c) $S = \{(2 ; 4)\}$
- d) $S = \{(4 ; 2)\}$
- e) $S = \{(4 ; -4)\}$

20) Qual proposição apresenta valor lógico falso?

- a) $2/5$ é um número irracional;
- b) $2 + 3 = 5$;
- c) A Terra é um planeta;
- d) 6 é um número primo;
- e) A adição de números reais goza da propriedade comutativa.

LEGISLAÇÃO

- 21) Um servidor que tenha ingressado na UNIR em 01.04.2003, no cargo efetivo de Administrador, presumindo que ele tenha sido enquadrado no PCCTAE em 10.03.2005, e apresentado o Certificado de Especialização em Gestão de Pessoas em 01.05.2007, de acordo com o Anexo IV da Lei nº 11.091/2005, fará jus ao percentual de:
- 20%
 - 15%
 - 10%
 - 5%
 - 25%
- 22) De acordo com o artigo 210 da Lei 8.112/90 a servidora que adotar ou obtiver a guarda judicial de criança até 1 (um) ano de idade tem direito à licença por:
- 90 (noventa) dias consecutivos
 - 120 (cento e vinte) dias consecutivos
 - 30 (trinta) dias consecutivos
 - 150 (cento e cinquenta) dias consecutivos
 - 60 (sessenta) dias consecutivos
- 23) Quais os principais deveres do servidor público, segundo o Código de Ética.
- Assinale a **INCORRETA**
 - Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo providências cabíveis.
 - Exercer, com estrita moderação, as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
 - Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor se representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
 - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público;
 - Agir com pessoalidade, visando ao bem-estar, à segurança, à higiene e à saúde, apoiando o comportamento ético e assegurando tratamento justo para seus colaboradores.
- 24) Pela Lei nº11.091/2005 o servidor para ter direito a Progressão por Capacitação Profissional terá que respeitar o prazo de:
- 18 (dezoito) meses
 - 15 (quinze) meses
 - 24 (vinte e quatro) meses
 - 12 (doze) meses
 - 30 (trinta) meses
- 25) Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal estabelece que o servidor público não poderá desprezar o elemento ético mais importante de sua conduta funcional, **principalmente**:
- Conveniente e inconveniente
 - Entre o honesto e desonesto
 - Oportuno e inoportuno
 - Entre o legal e o ilegal
 - Justo e injusto
- 26) De acordo com a Lei nº11.091/2005 o desenvolvimento do servidor na Carreira de Técnico-Administrativo em Educação dar-se-á:
- Progressão por capacitação profissional ou progressão por mérito profissional
 - Por titulação
 - Por desempenho e assiduidade
 - Por tempo de serviço público
 - Pela designação de cargos mediante deliberação coletiva.
- 27) O servidor público, regido pela Lei 8.112/90, já empossado, terá que entrar em exercício em um prazo de:
- de trinta dias improrrogáveis.
 - de trinta dias prorrogáveis por mais trinta.
 - de sessenta dias.
 - de quinze dias improrrogáveis.
 - de trinta dias.

28) Em relação a Lei nº 11.091/2005, a gestão dos cargos do Plano de Carreira observará, os seguintes princípios e diretrizes, **EXCETO**:

- a) Natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- b) Avaliação do desempenho funcional dos servidores, como processo pedagógico, realizada mediante critérios objetivos decorrentes das metas institucionais, referenciada no caráter coletivo do trabalho e nas expectativas dos usuários.
- c) Qualidade do processo de trabalho.
- d) Ações das atividades das equipes de trabalho
- e) Reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.

29) Pelo Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação podemos afirmar que a Progressão por Mérito Profissional se dará a cada:

- a) 3 (três) anos de efetivo exercício
- b) 1 (um) ano de efetivo exercício
- c) 1 (um) ano e seis meses de efetivo exercício
- d) 2 (dois) e seis meses de efetivo exercício;
- e) 2 (dois) anos de efetivo exercício.

30) Pela Lei 8.112/90, ao servidor é proibido:

- I. Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- II. Recusar fé a documentos públicos.
- III. Aliciar ou coagir subordinados no sentido de filiareem-se a associação profissional ou sindical ou partido político.
- IV. Ser acionista, cotista ou comanditário de sociedade comercial.
- V. Exercer quaisquer atividades que sejam compatíveis com o exercício do cargo ou função e com o horário de trabalho.

Assinale a opção **CORRETA** sobre o enunciado acima.

- a) I, II e III
- b) I e IV
- c) IV
- d) II, III e IV
- e) III e IV

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: TÉCNICO DE LABORATÓRIO/CARTOGRAFIA

31) A representação gráfica, em geral de uma superfície plana, numa determinada escala, com a representação de acidentes físicos e culturais da superfície da Terra, caracteriza:

- a) Uma carta topográfica;
- b) Um mapa;
- c) Uma carta imagem;
- d) Uma carta planimétrica;
- e) Uma carta Geodésica;

32) O Sensor pode ser definido como:

- a) Dispositivo que não capta o registra da energia refletida ou emitida por elementos;
- b) Dispositivo que reflete a energia emitida por elementos;
- c) Dispositivo que capta e registra a energia refletida ou emitida por elementos;
- d) Dispositivo que apenas armazena dados orbitais;
- e) Dispositivo que emite energia eletromagnética da ionosfera;

33) O Ângulo formado pela normal ao elipsóide de um determinado ponto e o plano do Equador, denominamos de:

- a) Latitude Geográfica;
- b) Latitude Celestial;
- c) Latitude Geodésica;
- d) Latitude Terrestre;
- e) Latitude Elipsoidal.

34) Podemos definir Curvas de Nível com sendo:

- a) Uma linha imaginária do terreno, em que nenhum dos pontos da referida linha têm a mesma altitude, acima ou abaixo de uma determinada superfície de referência, geralmente o nível médio do mar;
- b) Uma linha imaginária do terreno, em que todos os pontos da referida linha não têm a mesma altitude;
- c) Uma linha imaginária do terreno, em que todos os pontos da referida linha têm padrões assimétricos da superfície de referência;
- d) Uma linha imaginária do terreno, em que todos os pontos da referida linha estão abaixo de uma determinada superfície;
- e) Uma linha imaginária do terreno, em que todos os pontos da referida linha têm a mesma altitude, acima ou abaixo de uma determinada superfície de referência, geralmente o nível médio do mar.

35) Quando é que podemos afirmar que uma escala é Ampliada?

- a) Quando o Numerador for Menor que o Denominador;
- b) Quando o Denominador for Menor que o Numerador;
- c) Quando o Numerador for igual ao Denominador;
- d) Quando o Denominador for igual do Numerador;
- e) Quando o Numerador for duas vezes maior que o Denominador.

36) Por que seria improvável o estudo de loteamentos urbanos a partir de uma imagem de satélite, cujo pixel fosse de 30m e os terrenos do loteamento medissem 6m por 20m?

- a) Seria improvável por que a área de representação do pixel no terreno seria menor do que a área do objeto estudado;
- b) Seria improvável por que a área de representação do pixel no terreno seria maior do que a área do objeto estudado;
- c) Seria improvável por que a área de representação do pixel no terreno seria duas vezes menor do que a área do objeto estudado;
- d) Seria improvável por que a área de representação do pixel no terreno seria três vezes menor do que a área do objeto estudado;
- e) Seria improvável por que a área de representação do pixel no terreno seria quatro vezes menor do que a área do objeto estudado;

37) O conceito de Cartografia tem sido aceito sem maiores contestações a partir do que foi estabelecido em 1966 pela Associação Cartográfica Internacional (ACI), e posteriormente, ratificado pela UNESCO, no mesmo ano e que se expressa como sendo:

- a) O conjunto de gráficos e técnicas de mensuração do relevo que, com base nos dados das observações, se voltam para a elaboração de gráficos, planilhas e outras formas de expressão de objetos;
- b) O conjunto de estudos e operações científicas, técnicas e artísticas que, com base nas observações, se voltam para a elaboração de mapas, cartas e outras formas de expressão ou representação de objetos;
- c) O conjunto de operações geográficas que, com base nas observações de campo, se voltam para a elaboração de relatórios temáticos e outras formas de representação de objetos;
- d) O conjunto de instrumentos sensoriais que, com base nas observações, se voltam para a elaboração de relatórios, artigos e outras formas de expressão geográfica;
- e) O conjunto de estudos matemáticos e estatísticos que, com base nas observações, se voltam para a elaboração de relatórios, gráficos e outras formas de expressão ou representação numérica.

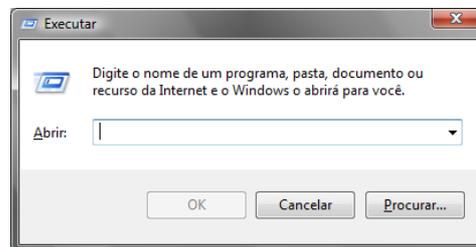
- 38) Constituem operações por meio das quais se realizam medições, com a finalidade de serem determinadas posições relativas de pontos da superfície da terra. Estamos falando de:
- Levantamentos topográficos;
 - Levantamentos toponímicos;
 - Levantamentos cartesianos;
 - Levantamentos matemáticos;
 - Levantamentos de topossequência;
- 39) Entende-se por Faixa de Vôo o processo de:
- Processo de sucessão de imagens de satélites em superposição, tiradas ao longo de um percurso;
 - Processo de sobrevôo de uma determinada área para georreferenciar alvos;
 - Processo de sucessão de vôos aéreos em superposição;
 - Processo de sucessão de imagens orbitais para identificação de alvos;
 - Processo de sucessão de fotografias aéreas em superposição, tiradas ao longo de um percurso uniforme.
- 40) Constituem projeções que não deformam os ângulos e, em decorrência dessa propriedade, não deformam igualmente, a forma de pequenas áreas. Estamos falando de:
- Projeções Conformes;
 - Projeções Cônicas;
 - Projeções Planas;
 - Projeções Altimétricas;
 - Projeções Escalares.
- 41) Constitui a representação esquemática onde a continuidade do espaço é conservada mas os componentes geográficos são voluntariamente deformados para permitir que o desenho traduza as variações de componentes qualitativos dados. Estamos falando de:
- Anamorfose
 - Metamorfose;
 - Anagênese escalar;
 - Ábaco escalar;
 - Escala gráfica;
- 42) A unidade de tamanho na qual um fenômeno é analisado, onde a dimensão espacial de um trabalho pode ser local, regional ou global, corresponde a:
- Escala Geodésica;
 - Escala Topográfica;
 - Escala Toponímica;
 - Escala de Análise;
 - Escala Formal;
- 43) A ciência que se ocupa da determinação do tamanho e da figura da Terra, por meio de medições como triangulação, nivelamento e observações gravimétricas, denomina-se de:
- Geofísica Celestial;
 - Geodésia;
 - Geofísica;
 - Geografia;
 - Cartografia.
- 44) Constitui a representação planimétrica com a representação das parcelas e a indicação da utilização agrícola de cada parcela. Estamos falando de:
- Planta cadastral urbana;
 - Planta cadastral rural;
 - Planta topográfica;
 - Planta geodésica;
 - Planta geográfica;
- 45) Do ponto de vista cartográfico, a carta que representa uma área de extensão suficientemente restrita para que a sua curvatura não precise ser levada em consideração e que, em consequência, a escala possa ser considerada constante, denominamos de:
- Carta Imagem;
 - Croquis;
 - Planta;
 - Ortofoto;
 - Carta Topográfica.

- 46) Suponhamos que um mapa apresente dimensões de 12cm por 18cm, do qual queremos fazer uma ampliação de 100%. A escala deste mapa original é 1/10.000. Qual escala terá o novo mapa?
- 1/5000
 - 1/50000
 - 1/500
 - 1/50
 - 1/500000
- 47) A Escala Gráfica de uso restrito para mapas em escalas muito grandes, cujo o objetivo é a precisão nas medidas, as quais podem chegar aos centésimos, denomina-se de:
- Escala Pontual;
 - Escala Original;
 - Escala Geodésica;
 - Escala Transversa;
 - Escala Numérica.
- 48) Os valores lineares ou angulares que indicam a posição ocupada por um ponto numa estrutura ou sistema de referência, pode ser definido como:
- Grade geográfica;
 - Coordenadas escalares;
 - Coordenadas toponímicas;
 - Coordenadas Angulares;
 - Coordenadas.
- 49) O Ângulo entre o plano do meridiano celeste e o plano do meridiano de origem ou primeiro meridiano, pode ser denominado de:
- Latitude;
 - Longitude cíclica;
 - Longitude plana;
 - Longitude Topográfica;
 - Longitude.
- 50) Quando é que podemos empregar o uso da Câmara Multiespectral?
- Quando há a necessidade de se mensurar alvos que não possuam pequenas variações espectrais das reflectâncias características;
 - Quando não há a necessidade de se discriminarem áreas que possuam pequenas variações espectrais das reflectâncias características;
 - Quando há a necessidade de se estabelecer pequenas variações na emissão de raios ultravioletas;
 - Quando há a necessidade de se estabelecer grandes áreas que possuam grandes variações eletromagnéticas oriundas da hidrosfera;
 - Quando há a necessidade de se discriminarem áreas que possuam pequenas variações espectrais das reflectâncias características.
- 51) O nomograma para se obter o ângulo de conversão é denominado de:
- Ábaco;
 - Altímetro;
 - Aerógrafo;
 - Prumo;
 - Prumo topográfico;
- 52) Ao Conjunto de linhas formado por meridianos e paralelos é dado o nome de:
- Rede Celestial;
 - Rede topográfica;
 - Rede Geográfica;
 - Rede Geral;
 - Rede Toponímica;

INFORMÁTICA BÁSICA

- 53) Denomina-se de Nivelamento Geométrico a:
- Determinação de pontos de Latitude, uns em relação aos outros, ou em relação a um paralelo;
 - Determinação de pontos de altitude, uns em relação aos outros, ou em relação a um datum comum;
 - Determinação de pontos de Longitude, uns em relação aos outros, ou em relação a um meridiano;
 - Determinação dos pontos de Latitude;
 - Determinação dos pontos de Nivelamento planimétrico.
- 54) A Interpolação pode ser entendida como:
- A determinação de valores médios entre valores fixos existentes;
 - A determinação entre valores extremos;
 - A determinação entre valores mínimos;
 - A determinação de valores Altimétricos;
 - A determinação de valores Hipsométricos.
- 55) Corresponde a uma carta que tem por base uma fotografia aérea, na qual foram retificados os deslocamentos de imagem devidos à inclinação da aeronave e ao relevo. Estamos falando de:
- Ortofoto;
 - Carta Imagem;
 - Carta Orbital;
 - Imagem de Satélite;
 - Fotografia Terrestre.

- 56) Qual o atalho para iniciar o programa Executar do Windows?



- SHIFT+U
- CRTL+O
-  +W
-  +R
- CRTL+Q

- 57) Um Computador com processador Intel Core 2 Duo, funciona com sistema operacional Windows 64 bits, a respeito do processador, qual das alternativas está correta?
- O processador não funciona em Sistemas Operacionais de 32bits;
 - O Processador não é compatível com Windows XP;
 - O processador funciona apenas em sistemas operacionais para servidor.
 - O processador tem 2 núcleos de processamento;
 - O processador só funciona se o computador estiver em uma rede de computadores.

- 58) Qual a função a tecla *Print Screen*  ?

- Enviar a tela de trabalho para a impressora.
- Enviar um documento aberto para impressora.
- Copiar a tela de trabalho.
- Enviar um documento para o e-mail.
- Deixar o arquivo preparado para ser impresso.

59) Qual a funcionalidade do Desfragmentador de disco?

- a) Consolidar arquivos para melhorar o desempenho.
- b) Excluir arquivos antigos e temporários
- c) Compactar os arquivos para ocuparem menos espaço em disco.
- d) Especificar quais arquivos podem ser deletados.
- e) Determinar o tamanho total dos arquivos no disco.

60) Com relação ao MS PowerPoint qual a tecla para iniciar a apresentação dos slides?

- a) F7
- b) F5
- c) SHIFT+D
- d) CTRL+E
- e) F9