

CADERNO DE PROVA

2.a Fase:

DISCURSIVA

No	me	do	car	did	ato													
No	Nome do curso / Turno									Local de oferta do curso								

N.º de inscrição								Assinatura do candidato
					-			

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

- Este Caderno de Prova é constituído de 4 (quatro) questões discursivas de Conhecimentos Gerais e Estudos Regionais.
- 2. Com este Caderno de Prova, você está recebendo também o Caderno de Respostas, com páginas numeradas de 1 a 4: as de número 1 e 3 para rascunho, as de número 2 e 4 para as respostas definitivas.
- Caso qualquer dos Cadernos esteja incompleto ou tenha defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
- **4.** A identificação do candidato, no Caderno de Respostas, deve ser feita somente nos espaços apropriados na capa. **NÃO** faça qualquer marca que o identifique fora desses espaços.
- **5.** As respostas definitivas das questões devem ser, **obrigatoriamente**, transcritas para os espaços indicados no Caderno de Respostas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa. Os espaços para rascunho são de uso opcional e não serão considerados para fim de correção.
- **6.** A duração da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado à transcrição das respostas para o espaço reservado às **respostas definitivas**.
- Será permitida a saída de candidatos levando este CADERNO DE PROVA somente a partir das 16:00 horas.
- 8. Ao final da prova, devolva ao fiscal o CADERNO DE RESPOSTAS.

CONHECIMENTOS GERAIS E ESTUDOS REGIONAIS

Questão 01

A colonização recente de Rondônia teve como um de seus agentes públicos o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) que atuou de forma marcante ao longo das décadas de 70 e 80 do século XX. Os autores abaixo grafados alegam que, dentre outras características, o fluxo migratório de então apresentou particularidades históricas. Sobre esse período afirmam:

"[...] o fluxo migratório da década de 1970 possui características diferentes dos anteriores. Até esse período, os fluxos migratórios ocorreram em função da busca de riquezas naturais, portanto os migrantes eram extratores, seringueiros e mineradores. Estes últimos, marcadamente nômades. A partir desse momento, a migração ocorreu em torno da busca de terras para a agricultura."

(FONSECA, D. R. da e TEIXEIRA, M. A. D. História Regional. Porto Velho: Rondoniana, 1998, p.173.)

Produza um pequeno texto abordando três características do fluxo migratório ao longo das décadas de 70 e 80 do século XX.

Questão 02

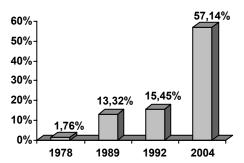
Desde o final da década de 80 e início da de 90 do século XX, a maior parte dos governos dos países da América do Sul adotou o modelo neoliberal. Como reação ao desempenho social desse modelo, os venezuelanos elegeram, no final da década de 90, como presidente da República Hugo Chávez, que iniciou uma série de reformas irritando setores liberais tanto dentro como fora da Venezuela.

Produza um pequeno texto sobre o governo de Hugo Chávez destacando o papel do Estado em relação à economia e política do país.

Questão 03

Leia a figura abaixo.

Desmatamento em Rondônia em relação à área do estado (1978 – 2004)



(Os dados relativos a 1978, 1989 e 1992 estão disponíveis em http://www.ambientebrasil.com.br/estadual, com acesso em 08/08/2005, e os relativos a 2004 em http://www.socioambiental.org./nsa/detalhe?id=2046, com acesso em 09/08/2005.)

A partir das informações contidas no gráfico e de seus conhecimentos, produza um pequeno texto explicando uma causa e uma consegüência negativa do desmatamento para as bacias hidrográficas de Rondônia.

Questão 04

A falta de solução definitiva para os problemas causados pela seca no Nordeste brasileiro gerou o que se convencionou chamar de "**indústria da seca**".

Produza um pequeno texto conceituando "indústria da seca" e comentando uma implicação dela decorrente na vida do sertanejo nordestino.