

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**

*Prof. Dr. José Januário de O. Amaral*  
**Reitor**

*Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Ivonete B. Tamboril*  
**Vice-Reitor**

*Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Maria de Lima Souza*  
**Chefe de Gabinete**

*Prof. Dr. Dorisvalder Dias Nunes*  
**Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

*Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Nair F. Gurgel do Amaral*  
**Pró-Reitora de Graduação**

*Prof. Dr. Marco Antonio D. Teixeira*  
**Pró-Reitor de Planejamento**

*Edna Francisca de Oliveira Silveira*  
**Pró-Reitor de Administração  
e Gestão de Pessoas**

*Prof<sup>a</sup> Ms. Josélia Gomes Neves*  
**Pró-Reitora de Cultura, Extensão  
e Assuntos Estudantis**

*Maria de Fátima Pantoja Oliveira*  
**Procuradora Jurídica**

*Prof<sup>o</sup>. Ms. Juliano José de Araújo*  
**Assessor de Comunicação**

*Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Lúcia Escobar*  
**Diretora do Núcleo de Saúde**

*Prof. Dr. Júlio Sanches L. T. Militão*  
**Diretor do Núcleo de Ciência e Tecnologia**

*Prof. Dr. Theóphilo Alves de Souza Filho*  
**Diretor do Núcleo de Ciências Sociais**

*Prof. Dr. Nilson Santos*  
**Diretor do Núcleo de C. da Educação**

*Prof. Ms. Lúcia Setsuko Ohara Yamada*  
**Diretor do Campus de Cacoal**

*Prof. Dr. Expedito Ferraz Júnior*  
**Diretor do Campus de Guajará-Mirim**

*Prof. Dr. Edgard Martinez Marmolejo*  
**Diretora do Campus de Ji-Paraná**

*Prof. Dr. Francisco Ferreira Moreira*  
**Diretora do Campus de Rolim de Moura**

*Prof. Ms. Aparecida Luzia Alzira Zuim*  
**Diretor do Campus de Vilhena**

**COMISSÃO PERMANENTE DE  
PROCESSO SELETIVO DE  
DISCENTE - CPPSD**

*Lúcia Maria de Queiróz Alvarez Mendes*  
**Presidente**

*Prof<sup>a</sup> Ângela Maria Cavalcante*  
**Membro**

*Edna Francisca de Oliveira Silveira*  
**Membro**

*Lúcio de Almeida Morais*  
**Membro**

**FICHA TÉCNICA**

**Elaboração e Revisão de Texto**  
*Lúcia Maria de Queiróz Álvarez Mendes*  
*Edna Francisca de Oliveira Silveira*

**Fotos**

*Prof. Ms. Mário Venere*

**Editoração**

*Marcelo Fernandes Chagas*

## A Palavra do Reitor

Prezado Candidato:

Neste ano em que a Fundação Universidade Federal de Rondônia completa 25 anos de relevantes serviços prestados a sociedade rondoniense, temos clareza que muito ainda há para ser feito em prol do desenvolvimento científico e tecnológico de nosso alvissareiro Estado e por jovens cidadãos que vivem uma das etapas mais difíceis, mas também uma das mais importantes de suas vidas, a escolha da profissão.

No tempo em que as transformações da sociedade se fazem sentir com maior velocidade e que o aprender permanente se torna um diferencial para os profissionais determinados a se sobressair em suas áreas de atuação, tal escolha se reveste da maior relevância, portanto, decidir pela Instituição de Ensino Superior, é também decidir pelo rumo que se quer dar ao nosso futuro.

Ciente das necessidades da nossa sociedade e no propósito de abranger um número cada vez maior de alunos, nesse processo seletivo, a UNIR oferece 1800 vagas distribuídas para as carreiras das quatro grandes áreas do conhecimento oferecidas, Ciências Humanas, Ciências Sociais, Ciências da Vida e Ciências exatas e da terra.

Como Reitor da Universidade Federal de Rondônia, desejo que vejam, premiado o seu empenho em fazer parte dessa Instituição, e aqui, possam viver experiências contributivas para a formação que aqui vem buscar.

Prof. Dr. Jose Januário de O. Amaral  
Reitor/UNIR

**SUMÁRIO***Processo Seletivo 2008*

<i>CALENDÁRIO</i>	4
<i>EDITAL</i>	5
<i>PERFIL DOS CURSOS OFERECIDOS</i>	13
<i>INSCRIÇÕES</i>	19
<i>PROVAS</i>	19
<i>PROGRAMAS</i>	22
<i>RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES</i>	34
<i>ANEXO I : Relação Candidato/ Vaga – Processo Seletivo 2007</i>	35

**CALENDÁRIO**

<b>Atividades</b>	<b>Data</b>
Período de Inscrição	<b>27/08 a 10/09/2007</b>
Período de entrega do Cartão de Informação ao Candidato	<b>25/10 a 01/11/2007</b>
Período de reclamação do não recebimento do Cartão de Informação ao Candidato	<b>05 a 07/11/2007</b>
1. <sup>a</sup> Fase Prova 1: OBJETIVA	<b>11/11/2007</b>
Divulgação da Relação dos Candidatos Classificados para a 2. <sup>a</sup> Fase: Prova 2 – Discursiva	<b>20/11/2007</b>
2. <sup>a</sup> Fase Prova 2: DISCURSIVA	<b>09/12/2007</b>

**EDITAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO DE DISCENTE – CPPSD**

**Processo Seletivo 2008**

**EDITAL N.º 001, 05 de julho de 2007**

A Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, por meio da sua Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD, torna públicas as normas a seguir, que regem o Processo Seletivo 2008, considerando o artigo 44 da Lei n.º 9.394/96 e as legislações vigentes.

**1. ESTRUTURA**

1.1. O Processo Seletivo 2008 será realizado para os Cursos de Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Comunicação Social/Jornalismo, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Agrônoma, Engenharia Ambiental, Engenharia Elétrica, Física, Geografia, História, Informática, Letras/Português, Letras/Inglês, Letras/Espanhol, Matemática, Medicina, Pedagogia, Psicologia e Química.

1.2. A realização do concurso dar-se-á em duas fases, ambas de caráter eliminatório e classificatório, sendo a primeira fase no dia **11 de novembro de 2007** e a segunda fase, no dia **09 de dezembro de 2007**, conforme cronograma especificado neste Edital, dando acesso aos cursos ministrados pela UNIR nos *Campi* de Porto Velho, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena, de acordo com os turnos em que serão oferecidos.

**2. CURSOS E VAGAS**

A UNIR oferecerá um total de **1.800** vagas para o ano letivo de 2008 com entrada para o primeiro e segundo semestres, conforme os quadros de distribuição a seguir:

CIDADE DE OFERTA DO CURSO	NOME DO CURSO	N.º DE VAGAS	TURNO	HABILITAÇÃO	SEMESTRE DE INGRESSO
<b>PORTO VELHO</b> (910 Vagas)	Administração	40	Noturno	Bacharelado	1.º Semestre
	Ciências Biológicas	40	Integral	Licenciatura e Bacharelado	1.º Semestre
	Ciências Contábeis	50	Noturno	Bacharelado	2.º Semestre
	Ciências Econômicas	40	Noturno	Bacharelado	1.º Semestre
	Ciências Sociais	40	Noturno	Licenciatura e Bacharelado	1.º Semestre
	Direito	50	Noturno	Bacharelado	1.º Semestre
	Direito	50	Noturno	Bacharelado	2.º Semestre
	Educação Física	40	Matutino	Licenciatura Plena	1.º Semestre
	Enfermagem	30	Integral	Licenciatura e Bacharelado	2.º Semestre
	Engenharia Elétrica	40	Integral	Bacharelado	2.º Semestre
	Física	40	Vespertino	Licenciatura Plena	2.º Semestre
	Geografia	50	Vespertino	Licenciatura e Bacharelado	1.º Semestre
	História	50	Vespertino	Licenciatura e Bacharelado	1.º Semestre
	Informática	40	Matutino	Licenciatura e Bacharelado	1.º Semestre
	Letras/Espanhol	25	Vespertino	Licenciatura Plena	2.º Semestre
	Letras/Inglês	25	Vespertino	Licenciatura Plena	2.º Semestre
	Letras/Português	50	Vespertino	Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas	1.º Semestre
	Matemática	40	Matutino	Licenciatura Plena	1.º Semestre
	Medicina	40	Integral	Bacharelado	2.º Semestre
	Pedagogia	40	Matutino	Licenciatura em Pedagogia	1.º Semestre
Psicologia	40	Integral	Licenciatura e Formação de Psicólogo	1.º Semestre	
Química	50	Matutino	Licenciatura Plena	2.º Semestre	

CIDADE DE OFERTA DO CURSO	NOME DO CURSO	N.º DE VAGAS	TURNO	HABILITAÇÃO	SEMESTRE DE INGRESSO
<b>ROLIM DE MOURA</b> (140 Vagas)	Engenharia Agrônômica	40	Integral	Bacharelado	2.º Semestre
	Pedagogia	50	Vespertino	Licenciatura Plena/Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental	1.º Semestre
	Pedagogia	50	Noturno	Licenciatura Plena/Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental	2.º Semestre
<b>CACOAL</b> (150 Vagas)	Administração	50	Noturno	Bacharelado	1.º Semestre
	Ciências Contábeis	50	Noturno	Bacharelado	1.º Semestre
	Direito	50	Noturno	Bacharelado	1.º Semestre
<b>VILHENA</b> (290 Vagas)	C. Contábeis	50	Noturno	Bacharelado	2.º Semestre
	Comunicação Social/Jornalismo	40	Noturno	Bacharelado	1.º Semestre
	Letras/Português	50	Noturno	Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e Respektivas Literaturas	2.º Semestre
	Letras Português	50	Matutino	Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e Respektivas Literaturas	1.º Semestre
	Pedagogia	50	Matutino	Formação para Docência em Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Áreas Pedagógicas e Competência em Gestão Educacional	1.º Semestre
	Pedagogia	50	Noturno	Formação para Docência em Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Áreas Pedagógicas e Competência em Gestão Educacional	2.º Semestre
<b>GUAJARÁ MIRIM</b> (150 Vagas)	Administração	50	Noturno	Bacharelado	1.º Semestre
	Letras/Português	50	Vespertino	Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e Respektivas Literaturas	1.º Semestre
	Pedagogia	50	Vespertino	Licenciatura Plena/Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental	1.º Semestre
<b>JI-PARANÁ</b> (160 Vagas)	Eng. Ambiental	40	Integral	Bacharelado	1.º Semestre
	Física	40	Noturno	Licenciatura Plena	2.º Semestre
	Matemática	40	Vespertino	Licenciatura Plena	2.º Semestre
	Pedagogia	40	Noturno	Formação para docência em educação infantil, séries iniciais do ensino fundamental, áreas pedagógicas e competência para gestão educacional	2.º Semestre

### 3. INSCRIÇÕES

- 3.1. As inscrições para o Processo Seletivo 2008 a que se refere o presente Edital estarão abertas no período de **27/08** a **10/09/2007** e serão efetuadas exclusivamente *via internet* no endereço eletrônico <http://www.vestibular.unir.br>;
- 3.2. Antes de efetuar a inscrição e/ou pagamento da taxa de inscrição, o candidato deverá tomar conhecimento do disposto neste Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos.
- 3.3. O valor da taxa de inscrição para o Processo Seletivo 2008 é de **R\$ 75,30 (setenta e cinco reais e trinta centavos)**;
- 3.4. Ao término do preenchimento do Requerimento de Inscrição, o candidato deverá conferir todos os dados prestados e, em seguida, enviar sua solicitação de inscrição, sendo de sua inteira responsabilidade as informações prestadas;
- 3.5. Após o envio da solicitação de inscrição, o candidato deverá imprimir o boleto bancário que deverá ser pago até o dia **11/09/2007** em qualquer agência bancária, observado o horário normal de funcionamento;
- 3.6. A solicitação de inscrição estará efetivada após o preenchimento correto do Requerimento de Inscrição e o pagamento do boleto bancário dentro do período previsto;
- 3.7. A garantia da inscrição efetivada é o boleto bancário devidamente pago. O candidato deverá apresentá-lo juntamente com o documento oficial de identidade no dia da prova;
- 3.8. O Manual do Candidato é parte integrante deste Edital e estará disponível na *Internet* e nos *Campi* da UNIR;
- 3.9. A Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, não se responsabilizará por solicitações de inscrições *via Internet* não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, por falhas na comunicação e congestionamento de linhas, assim como, outros fatores que impossibilitem a transferência de dados;
- 3.10. O candidato que não preencher o campo do requerimento de inscrição referente à confirmação da cidade de realização das provas fará, AUTOMATICAMENTE, na cidade sede do curso escolhido por ele;
- 3.11. O candidato ao curso de **Letras/Inglês e Informática**, deverá, OBRIGATORIAMENTE, optar por **LÍNGUA INGLESA**. O candidato ao curso de **Letras/Espanhol**, deverá, OBRIGATORIAMENTE, optar por **LÍNGUA ESPANHOLA**;
- 3.12. Para os demais cursos o candidato que não identificar a opção de língua estrangeira será, AUTOMATICAMENTE, incluído na opção **LÍNGUA INGLESA**;
- 3.13. Na hipótese de preenchimento incompleto ou incorreto do requerimento de inscrição, o candidato terá, AUTOMATICAMENTE, sua inscrição indeferida;
- 3.14. Em caso de dois ou mais requerimentos de inscrição de um mesmo candidato será considerada a inscrição com data mais recente, sendo as demais canceladas. Caso os requerimentos tenham a mesma data ou não estejam datados, será considerado o curso que apresentar **MAIOR** relação candidato/vaga;
- 3.15. Em caso de pagamento com cheque, será considerada nula a inscrição, se o cheque for devolvido por qualquer motivo;
- 3.16. O candidato que não preencher, no requerimento de inscrição, o campo de opção de curso, será inscrito, AUTOMATICAMENTE, no curso de maior relação candidato/vaga;
- 3.17. Para efeito de inscrição e realização das provas no Processo Seletivo 2008, serão aceitos como documentos de identificação somente as carteiras ou cédulas de identidade expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Polícias Militares, pelos Corpos de Bombeiros Militares e pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (Ordens, Conselhos, etc.); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público e Magistratura; carteiras expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identidade; carteira nacional de habilitação (somente o modelo novo, com foto); Carteira de Trabalho e Previdência Social;
- 3.18. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo), CPF, carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não-identificáveis e/ou danificados;
- 3.19. Não será aceito cópia de documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo de documento.

#### 3.20 – Isenção de Taxa de Inscrição

- 3.20.1 Poderá ser concedida isenção do pagamento da taxa de inscrição ao candidato que a requerer. O pedido será analisado e julgado por comissão nomeada para este fim;
- 3.20.2. Os pedidos de isenção de taxa de inscrição deverão ser apresentados à Comissão de Isenção no período de **25** a **27/07/2007**, das 9 às 11 horas e das 15 às 17 horas, nas sedes dos *Campi* da UNIR ofertante do curso de interesse do candidato;
- 3.20.3. Está apto a solicitar isenção de taxa o candidato que:
- Ganhe até 3 (três) salários mínimos;
  - Tenha concluído o Ensino Médio ou esteja cursando o último ano;
  - Não tenha sido beneficiado com isenção de taxa no Processo Seletivo 2007.
- 3.20.4. Os pedidos de isenção de taxa deverão vir instruídos com requerimento (original) e cópias legíveis dos seguintes documentos:
- Documento Oficial de Identidade;
  - Comprovante(s) de renda familiar (último contra-cheque ou similar)

- c) Conta de luz, água ou telefone de março/2007 do requerente e/ou do cônjuge ou responsável;
  - d) Recibo de aluguel ou carnê de pagamento de financiamento habitacional;
  - e) Folha de rosto e de rescisão do contrato na CTPS ou do seguro desemprego, no caso de desempregado;
  - f) Inscrição e/ou registro e declaração comprobatória de renda mensal do primeiro semestre de 2007, se autônomos ou prestadores de serviços;
  - g) Carnê ou espelho do documento da Previdência Social de Maio/2007, se aposentados/pensionistas;
  - h) Certificado de conclusão do Ensino Médio ou Declaração que está cursando o último ano;
- 3.20.5. Irmãos ou dependentes de uma mesma família deverão apresentar os pedidos simultaneamente grampeados em um só conjunto de documentos;
- 3.20.6. As solicitações de isenção de taxa de inscrição serão recebidas e analisadas pela comissão responsável, que emitirá a relação de candidatos isentos bem como relatório conclusivo e de cuja decisão não caberá nenhum recurso.
- 3.20.7. Serão isentos de taxa os indígenas que comprovarem a sua etnia.

#### 4. CARTÃO DE INFORMAÇÃO AO CANDIDATO

- 4.1. O candidato regularmente inscrito receberá seu Cartão de Informação, via *Correios*, no período de **25/10 a 01/11/2007**;
- 4.2. As informações contidas no Cartão de Informação ao Candidato estarão disponíveis na *Internet*, no endereço eletrônico <http://www.vestibular.unir.br>;
- 4.3. O candidato que não receber seu Cartão de Informação no prazo estabelecido no sub item 4.1., ou que não tenha acesso à *Internet*, deverá entrar em contato com a CPPSD/UNIR - Porto Velho - Fone: (69) 2182-2026/ 2182- 2031, no período de **05 a 07/11/2007**, observados os horários de atendimento: 08:00 às 12:00 horas e das 14:00às 18:00 horas.
- 4.4. Caso haja inexatidão nas informações contidas no Cartão de Informação, o candidato poderá solicitar junto a CPPSD/UNIR apenas a retificação dos dados pessoais. Não serão aceitos pedidos de correção que implique modificação de opção de língua estrangeira, do curso e da cidade de realização das provas, sendo o erro de responsabilidade do candidato;

#### 5. PROVAS

- 5.1. O Processo Seletivo 2008 da Universidade Federal de Rondônia compreenderá duas fases, ambas de caráter eliminatório e classificatório:
- 5.1.1. Os candidatos internados em unidades hospitalares na data de realização das provas, que a critério médico, devidamente comprovado e de conformidade com a legislação, estiverem impossibilitados de realizar a prova no local indicado em seu Cartão de Informação/Boletim de Desempenho, deverão requerer "Banca Especial" à Comissão responsável pelo Processo Seletivo em Porto Velho - UNIR/CENTRO e nos demais *Campi* até 5 (cinco) horas antes do horário do início das provas, para as providências que se fizerem necessárias;
- 5.1.2. No horário reservado às provas, está incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas (na Primeira Fase) e da Folha de Respostas/Folha de Redação (na Segunda Fase);
- 5.1.3. As provas do Processo Seletivo 2008 serão elaboradas, observando-se os programas divulgados pela Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD no Manual do Candidato;
- 5.1.4. Nos dias de provas, o candidato deverá apresentar-se no local que foi designado para realizá-las com MEIA HORA DE ANTECEDÊNCIA do início previsto, munido de caneta esferográfica de tinta preta não porosa e do original de documento oficial de identidade. Os portões dos estabelecimentos de aplicação de provas serão fechados, impreterivelmente, às 13:00 horas, não sendo permitido ingresso de candidato ao local de realização das provas após esse horário;
- 5.1.5. Não haverá, sob pretexto algum, segunda chamada de prova. O não comparecimento a qualquer uma das fases, qualquer que seja a alegação, acarretará eliminação automática do candidato;
- 5.1.6. Por motivo de segurança e visando garantir a lisura e a idoneidade do Processo, serão adotados os procedimentos a seguir especificados:
- a) não será permitido ao candidato entrar no estabelecimento de aplicação de provas portando armas e/ou utilizando aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, relógio do tipo "calculadora", walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc). O descumprimento do aqui disposto implicará a eliminação do candidato, constituindo-se tentativa de fraude;
  - b) após ser identificado, nenhum candidato poderá retirar-se da sala de prova sem autorização e acompanhamento da fiscalização;
  - c) não será permitido sob hipótese alguma, durante a aplicação de prova, o retorno do candidato ao estabelecimento após ter-se ausentado do mesmo, ainda que por questões de saúde;
  - d) após o término da Prova 1 – Objetiva, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal de sala sua Folha de Respostas e seu Caderno de Prova. O Caderno da Prova 1 – Objetiva só poderá ser levado pelo candidato a partir das 17:00 horas;
  - e) após o término da Prova Discursiva, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal de sala o Caderno de Respostas e de Redação e seu Caderno de Prova. Será permitida a saída do candidato levando o Caderno de Prova 2 somente a partir das 16:30 horas;



f) será terminantemente vedado ao candidato copiar suas marcações feitas na Folha de Respostas da Prova Objetiva e as respostas da Prova Discursiva.

5.1.7. Será excluído do Processo Seletivo 2008 o candidato que:

- a) chegar ao local de prova após o fechamento dos portões;
- b) durante a realização de qualquer uma das provas, for surpreendido em comunicação com outro candidato ou pessoa não autorizada;
- c) for surpreendido no interior do estabelecimento durante o horário de realização das provas: portando armas e/ou utilizando aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, relógio do tipo "calculadora", walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, máquina fotográfica, pager, etc); utilizando livros, códigos, impressos ou qualquer outra fonte de consulta;
- d) fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
- e) desrespeitar membro da equipe de fiscalização, assim como o que proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessária à realização das provas;
- f) deixar de comparecer a qualquer uma das provas; ausentar-se da sala de prova sem justificativa ou sem autorização, após ter assinado o Controle de Frequência, portando ou não a Folha de Respostas das Provas ( Objetiva ou Discursiva );
- g) não devolver as Folhas de Respostas das Provas ( Objetiva ou Discursiva );
- h) deixar de assinar qualquer um dos documentos: - as Folhas de Respostas das Provas ( Objetiva ou Discursiva ) e os Controles de Frequência;
- i) não atender às determinações do presente Edital, do Manual do Candidato e dos Cadernos de Provas;
- j) quando, mesmo após as provas, for constatado - por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico - ter o candidato se utilizado de processos ilícitos.

5.1.8.. Os membros da equipe de Coordenação/Fiscalização não assumirão a guarda de quaisquer objetos pertencentes aos candidatos;

5.1.9. A CPPSD/UNIR não se responsabilizará pelo extravio de quaisquer objetos ou valores portados pelos candidatos durante o Processo Seletivo.

## 5.2. Primeira Fase

5.2.1. A Primeira Fase será constituída de uma Prova Objetiva com 80 (oitenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, obedecendo à seguinte distribuição: 10 (dez) questões de Língua Portuguesa e Literatura, 10 (dez) questões de História, 10 (dez) questões de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), 10 (dez) questões de Física, 10 (dez) questões de Biologia, 10 (dez) questões de Matemática, 10 (dez) questões de Geografia e 10 (dez) questões de Química;

5.2.2. O candidato deverá transcrever, utilizando caneta esferográfica de tinta preta não porosa, as respostas das questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para correção eletrônica. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato. O preenchimento da Folha de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato que deverá proceder em conformidade com as instruções contidas neste Edital, no Manual do Candidato, no Caderno de Prova e na própria Folha de Respostas;

5.2.3. Deverão prestar a Primeira Fase todos os candidatos regularmente inscritos no Processo Seletivo 2008;

5.2.4. A Primeira Fase será aplicada no dia **11 de novembro de 2007, no horário das 13 às 18 horas**, nas cidades de Porto Velho, Cacoal, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Rolim de Moura e Vilhena, EXCETO para o curso de MEDICINA, cuja aplicação será realizada, unicamente, em Porto Velho;

5.2.5. Os candidatos Portadores de Necessidades Especiais – PNE, de acordo com o Decreto n.º 5296/04, que necessitarem de atendimento especial nos dias de prova, deverão encaminhar a esta CPPSD até o último dia de inscrição, atestado médico que comprove sua deficiência acompanhado do requerimento de atendimento que sua necessidade requer;

5.2.6. A divulgação do gabarito da Prova Objetiva será feita na *Internet*, no endereço eletrônico <http://www.vestibular.unir.br> em até 24 (vinte e quatro) horas após sua aplicação. Caberá recurso administrativo contra o gabarito, formulação ou conteúdo de questão da Prova Objetiva, de conformidade com o que estabelece o item 10 deste Edital;

5.2.7. O resultado da Primeira Fase – Prova Objetiva será divulgado a partir de **20 de novembro de 2007**, no Quadro de Avisos do Prédio da UNIR/CENTRO e na *Internet*, no endereço eletrônico <http://www.vestibular.unir.br>. Caberá recurso administrativo contra o resultado da Prova Objetiva, de conformidade com o que estabelece o item 11 deste Edital;

5.2.8. Para cada curso, serão selecionados para realizar a Prova 2 - os candidatos classificados na Prova 1 - Objetiva - no limite de 3 (três) candidatos/vaga, ou até a quantidade necessária em caso de empate na posição final, observada a ordem decrescente da pontuação na Prova 1 – Objetiva;

5.2.9. Nos cursos em que a relação candidatos/vaga for inferior a 3 (três), todos os candidatos serão classificados para correção da Segunda Fase, exceto aqueles eliminados na Primeira Fase;

### 5.3. Segunda Fase

5.3.1. A Segunda Fase – Prova Discursiva será constituída de duas Partes: **Parte 1**- 1 (uma) redação dissertativa e **Parte 2** - 2 (duas) questões discursivas sobre história e geografia regionais;

5.3.2. O candidato deverá transcrever o texto definido da redação para a Folha de Redação e as respostas definitivas das questões discursivas para a Folha de Respostas. A transcrição deverá ser feita utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul não porosa;

5.3.3. A Segunda Fase será realizada no dia **09 de dezembro de 2007, no horário das 13:00 às 17:00h** nas cidades de Porto Velho, Cacoal, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Rolim de Moura e Vilhena, EXCETO para o curso de MEDICINA, cuja prova será realizada, unicamente, em Porto Velho;

5.3.4 . O resultado da Segunda Fase será divulgado a partir de **07 de janeiro de 2008**, no Quadro de Avisos do Prédio da UNIR/CENTRO e na *Internet*, no endereço eletrônico <http://www.vestibular.unir.br>. Caberá recurso administrativo contra o resultado da Segunda Fase, de conformidade com o que estabelece o item 10 deste Edital;

## 6. AVALIAÇÃO

### 6.1. Primeira Fase

6.1.1. A Prova Objetiva será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos;

6.1.2. A correção da Prova 1 Objetiva será realizada por processamento ótico-eletrônico das Folhas de Respostas, cujas instruções de preenchimento constam do Manual do Candidato, do Caderno de Prova e da própria Folha de Respostas;

6.1.3. Cada questão assinalada acertadamente na Folha de Respostas, de acordo com o Gabarito Oficial divulgado pela CPPSD/UNIR, valerá 1 (um) ponto. À questão cuja marcação na Folha de Respostas estiver em desacordo com o Gabarito Oficial, contiver emenda ou rasura ou, ainda, apresentar mais de uma ou nenhuma resposta assinalada será atribuído valor 0 (zero);

6.1.4. A pontuação na Primeira Fase (**P<sub>1</sub>**), do candidato não eliminado, será obtida multiplicando-se o total de acertos em cada disciplina pelo respectivo peso e adicionando-se os produtos obtidos;

6.1.5. Na Prova Objetiva, as disciplinas terão distribuição de pesos, conforme quadro abaixo:

CURSO	DISCIPLINAS							
	L. Port./Lit.	História	Ing./Esp.	Física	Biologia	Matemática	Geografia	Química
Administração	2	2	1	1	1	1	1	1
C. Biológicas	2	1	1	1	2	1	1	1
C. Contábeis	2	2	1	1	1	1	1	1
C. Econômicas	2	1	1	1	1	2	1	1
C. Sociais	2	2	1	1	1	1	1	1
Com. Social/Jorn.	3	1	1	1	1	1	1	1
Direito	2	2	1	1	1	1	1	1
Ed. Física	2	1	1	1	2	1	1	1
Enfermagem	2	1	1	1	2	1	1	1
Eng. Agrônômica	2	1	1	1	1	1	2	1
Eng. Ambiental	2	1	1	1	1	2	1	1
Eng. Elétrica	2	1	1	1	1	2	1	1
Física	2	1	1	2	1	1	1	1
Geografia	2	1	1	1	1	1	2	1
História	2	2	1	1	1	1	1	1
Informática	2	1	1	1	1	2	1	1
Letras/Português	3	1	1	1	1	1	1	1
Letras/Inglês	2	1	2	1	1	1	1	1
Letras/Espanhol	2	1	2	1	1	1	1	1
Matemática	2	1	1	1	1	2	1	1
Medicina	2	1	1	1	2	1	1	1
Pedagogia	2	2	1	1	1	1	1	1
Psicologia	2	1	1	1	2	1	1	1
Química	2	1	1	1	1	1	1	2

6.1.6. Será eliminado do Processo Seletivo 2008 o candidato que obtiver na Prova Objetiva pontuação igual a 0 (zero) em qualquer das disciplinas.

### 6.2. Segunda Fase

6.2.1. A Segunda Fase terá avaliação na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. A Parte I: Redação, na escala de 0 (zero) a 50 (cinquenta) pontos. A Parte II: Questões Discursivas será avaliada na escala de 0 (zero) a 50 (cinquenta), sendo cada questão com valor de 25 (vinte e cinco) pontos.

6.2.2. A pontuação na Prova Discursiva (**P<sub>2</sub>**), de cada candidato não eliminado, será apurada somando-se a pontuação da redação dissertativa com a pontuação das questões discursivas;

6.2.3. Será eliminado do Processo Seletivo 2008 o candidato que, mesmo com pontuação suficiente na Primeira Fase, obtiver pontuação igual a 0 (zero) em qualquer uma das partes da Prova Discursiva, ou que deixar de realizá-la.

## 7. PROGRAMAS

7.1. Os programas referentes às disciplinas das provas encontram-se no Manual do Candidato disponível no site <http://www.vestibular.unir.br> e nos *Campi* da UNIR.

## 8. LEITURA OBRIGATÓRIA

- Dom Casmurro – Machado de Assis;
- Água Viva – Clarice Lispector;
- Alguma Poesia – Carlos Drummond de Andrade.

## 9. CLASSIFICAÇÃO

9.1. O total de pontos (**P**) do candidato, para fins de classificação final, corresponderá à média aritmética das pontuações por ele obtidas na Prova Objetiva e na Prova Discursiva (**P<sub>2</sub>**), isto é,  $P = \frac{P_1 + P_2}{2}$ ;

9.2. A classificação final dos candidatos dar-se-á por *Campus* e por curso e em rigorosa ordem decrescente do total de pontos;

9.3. Em caso de empate na classificação final, o desempate será feito considerando-se os fatores na ordem que seguem:

- a) Maior pontuação na Prova Discursiva;
- b) Maior número de pontos obtidos na disciplina de Língua Portuguesa/Literatura (1.ª Fase);
- c) O mais idoso.

9.4. A relação dos aprovados será divulgada, por *Campus* e por curso e em ordem alfabética, através da *Internet* no endereço eletrônico <http://www.vestibular.unir.br> e nos *Campi* da UNIR.

## 10 DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

10.1. Caberá recurso à Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD da Universidade Federal de Rondônia contra:

- a) Indeferimento de inscrição;
- b) Gabarito, formulação ou conteúdo de questão da Prova Objetiva;
- c) Resultado da Primeira Fase;
- d) Resultado da Segunda Fase.

10.1.1. O recurso deverá ser interposto e assinado pelo próprio candidato ou por seu procurador e protocolado na Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD – Av. Presidente Dutra, n.º 2965, Sala PT-07, Porto Velho – RO, no prazo de até 24 (vinte e quatro) horas após a divulgação, observados os horários de atendimento: 08:00 às 12:00 horas e das 14:00 às 18:00 horas:

- a) da relação das inscrições indeferidas, se recurso contra indeferimento de inscrição;
- b) do gabarito da Prova Objetiva, se recurso contra gabarito, formulação ou conteúdo de questão;
- c) do resultado da Primeira Fase, se recurso contra esse resultado;
- e) do resultado da Segunda Fase, se recurso contra esse resultado.

10.1.2. O recurso deverá ser feito de forma legível e conter:

- a) nome e número de protocolo / inscrição do candidato bem como indicação do curso/turno/cidade de oferta do curso a que está concorrendo;
- b) indicação do número da questão, da resposta marcada pelo candidato e da resposta divulgada no gabarito, quando se tratar de recurso contra gabarito, formulação ou conteúdo de questão da Prova Objetiva;
- c) argumentação lógica e consistente e material bibliográfico, quando for o caso.

10.1.3. Será indeferido liminarmente o pedido de recurso apresentado fora do prazo, fora de contexto e de forma diferente da estipulada neste Edital;

10.1.4. À exceção de recursos contra Resultado da Segunda Fase, a Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD / UNIR terá prazo de até 3 (três) dias úteis, a contar do término de cada período destinado à impetração de recursos, para emitir os pareceres sobre os mesmos. O impetrante terá os dois dias úteis subsequentes à divulgação do resultado da análise dos recursos para tomar conhecimento da decisão;

10.1.4.1. No dia **14 de janeiro de 2008**, a Universidade Federal de Rondônia fará divulgar na *Internet*, no endereço eletrônico <http://www.vestibular.unir.br> o período no qual o candidato poderá tomar ciência da decisão do resultado da análise de recurso contra o Resultado da Segunda Fase;

10.1.5. O acesso aos pareceres, portanto o conhecimento da decisão final pelo requerente, será dado nos mesmos locais e horários referidos no subitem 10.1.1 deste Edital;

10.1.6. Após o julgamento dos recursos interpostos contra gabarito, formulação ou conteúdo de questão da Prova Objetiva, os pontos relativos às questões porventura anuladas serão atribuídos a todos os candidatos que fizeram a prova. Se houver alteração de gabarito, por força de impugnações, essa valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido e a prova será corrigida de acordo com o novo gabarito. Em hipótese alguma o quantitativo de questões da Prova Objetiva sofrerá alteração;

10.1.7. As alterações de gabarito da Prova Objetiva e das pontuações da Primeira e da Segunda Fases, caso ocorram, serão divulgadas na Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD – Av. Presidente Dutra, n.º 2965, Sala PT-07, Porto Velho – RO, e na *Internet*, no endereço eletrônico <http://www.vestibular.unir.br>;

10.1.8. Da decisão final da Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD / UNIR não caberá nenhuma modalidade de recurso administrativo.

## 11. MATRÍCULA

11.1. A matrícula será feita em data a ser especificada através de edital de convocação publicado pela Diretoria de Registros e Controle Acadêmicos – DIRCA, e divulgada pelos meios de comunicação do Estado e pela *Internet*;

11.2. As matrículas aos cursos com ingresso no segundo semestre, especificados no quadro demonstrativo do item 2 deste Edital, somente serão efetuadas no segundo semestre de 2008, conforme edital de convocação;

11.3. A UNIR reserva-se o direito de fazer tantas chamadas quantas julgar necessárias para o preenchimento das vagas de seus cursos;

11.4. A matrícula dos candidatos convocados nos respectivos cursos poderá ser efetuada pelo próprio candidato ou por procurador legalmente constituído;

11.5. A matrícula somente será efetuada mediante a apresentação dos seguintes documentos (originais e fotocópias):

- a) Documento de Identidade;
- b) CPF;
- c) Título de Eleitor e comprovante de votação na última eleição;
- d) Certidão de Nascimento ou Casamento;
- e) Prova de quitação com o serviço militar, quando for o caso;
- f) Histórico escolar de Ensino Médio;
- g) Certificado ou diploma de conclusão de Ensino Médio ou equivalente ou diploma de Curso Superior, se for o caso;

11.6. Perderá o direito à vaga o candidato que não realizar a sua matrícula no prazo estabelecido ou não apresentar no ato da matrícula, a documentação exigida;

11.7. Fica a cargo de cada candidato informar-se sobre as listas de chamadas, divulgadas nas datas anunciadas pela Diretoria de Registros e Controle Acadêmicos - DIRCA, em jornal de grande circulação, através da *Internet* no site <http://www.vestibular.unir.br> e nos Campi da UNIR;

11.8. Ocorrendo que o classificado no Processo Seletivo da UNIR não possua o certificado ou o diploma de Ensino Médio por ter concluído o seu curso no mesmo ano letivo, terá o prazo de trinta dias para apresentação do mesmo, não sendo eximido da apresentação do histórico escolar.

## 12. DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1. Em cumprimento à Portaria do Ministério da Educação e do Desporto N.º 878, de 30 de julho de 1997, a UNIR divulgará através de catálogo, as condições de oferta dos cursos referentes ao Processo Seletivo 2008;

12.2. A constatação de qualquer tipo de fraude na inscrição, na realização das provas ou na matrícula sujeita o candidato à perda da vaga e às penalidades da lei, em qualquer época, mesmo após a matrícula;

12.3. A inscrição do candidato no Processo Seletivo 2008 implica a aceitação de forma irrestrita das normas estabelecidas no presente Edital, na Legislação específica, nas Portarias e Resoluções;

12.4. Não haverá, em hipótese alguma, devolução de taxa de inscrição;

12.5. Não serão aceitos outros documentos além dos especificados;

12.6. Os resultados deste Concurso serão válidos apenas para o ano letivo de 2008;

12.7. A prova de escolarização do Ensino Médio para os candidatos aprovados, deverá ser apresentada no ato da matrícula, considerando-se nula, para todos os efeitos, a classificação do candidato, quando assim não ocorrer, ressalvado o que preceitua o subitem 11.8;

12.8. Os candidatos que não procederem à respectiva matrícula, nos dias e horários previstos, ou deixarem de apresentar todos os documentos, até o último dia do prazo fixado em edital a ser publicado, para efetivação da mesma, perderão o direito da vaga;

12.9. As disposições e instruções contidas no Manual do Candidato, nos Cadernos de Provas, nas Folhas de Respostas e na Folha de Redação constituem normas que passam a integrar o presente Edital;

12.10. O Candidato deverá estar ciente e de acordo com as normas e exigências estabelecidas para Processo Seletivo 2008, contidas no presente Edital, no Manual do Candidato, nos Cadernos de Provas, na Folha de Respostas e no Caderno de Respostas, sendo de sua inteira responsabilidade tomar conhecimento das mesmas;

12.11. Os casos omissos serão resolvidos em primeira instância pela Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD, em segunda instância, pela Reitoria e em grau de recurso pelos Conselhos Superiores da UNIR.

Porto Velho, 10 de julho de 2007.

Visto:

*Prof.Dr. José Januário de Oliveira Amaral*  
Reitor da UNIR

*Lúcia M<sup>a</sup> de Queiroz Alvarez Mendes*  
Presidente da CPPSD/UNIR

---

**PERFIL DOS CURSOS OFERECIDOS**

---

---

**ADMINISTRAÇÃO**

---

O curso de Administração da UNIR foi implantado no 2.º semestre de 1980, na antiga FUNDACENTRO - Fundação Centro de Ensino Superior de Rondônia, hoje UNIR, buscando formar profissionais orientados para a área de Administração Geral, capacitando-os para atuar em pequenas, médias ou grandes empresas do setor público e privado.

O Administrador planeja, organiza, controla, coordena e avalia atividades de uma empresa; orienta operações, gerencia equipes de trabalho e, principalmente, toma decisões pertinentes às diversas áreas da administração, que são marketing, recursos humanos, produção, finanças e, por fim, métodos e sistemas.

---

**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

---

O curso de Ciências Biológicas busca formar profissionais conscientes de seu papel como mediadores da formação de cidadãos críticos e responsáveis com a saúde pessoal e coletiva, meio ambiente, trabalho, consumo e pluralidade cultural, fundamentando-se em:

- uma sólida formação tanto ética e humanística quanto técnica, referente aos princípios e teorias biológicas, com domínio de conhecimentos básicos de química, física, matemática, estatística, geologia e compreensão das inter-relações destas disciplinas com a biologia;
- uma formação básica, tanto teórica quanto prática que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos seres vivos, sua organização, em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o meio ambiente em que vivem;
- uma formação realista, criativa e pragmática, desenvolvida no confronto com problemas reais, buscando soluções adequadas às condições locais e recursos disponíveis; elaboração e execução de projetos tanto em nível técnico como experimental e pedagógico com vistas ao desenvolvimento sustentável humano.

---

**CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

---

O Curso de Ciências Contábeis tem a missão de desenvolver nos estudantes domínio sobre aspectos formais e críticos do conhecimento contábil-teórico, contábil-prático e contábil-ético, priorizando, fundamentalmente, metodologias e abordagens de melhoria e inovação à qualificação profissional contábil, à qualificação de empreendedor e às relações sociais nesse ambiente.

O mercado de trabalho do profissional contábil é dos mais amplos, pois a formação contábil é indispensável na gestão das organizações com fins lucrativos ou sociais. Com sistemas informatizados, usando técnicas matemáticas e estatísticas, comunicando-se em vários idiomas e expressando seus valores em diferentes moedas, o contador, atualmente, apresenta um perfil profissional bem diferente do tradicional e respeitado "guarda livros" do passado. Mais do que fechar balanços, preencher formulários de imposto de renda e executar perícias, o novo contador é um elo importante na cadeia da modernidade em busca da eficiência e qualidade.

---

**CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

---

O curso de Ciências Econômicas é um dos pioneiros da UNIR, aprovado pelo antigo Conselho Federal de Educação, em 06/06/84, conforme Parecer n.º 375/84. É, portanto, autorizado e reconhecido pelo MEC.

Fazendo parte do Núcleo de Ciências Sociais, o Curso de Economia procura formar um profissional ético e de visão multidisciplinar, capaz de desempenhar suas funções tanto na iniciativa privada quanto na pública, principalmente nas áreas de Políticas Públicas, Projetos Econômicos, Consultoria e Assessoria Técnica.

---

**CIÊNCIAS SOCIAIS**

---

O curso de Ciências Sociais da Universidade Federal de Rondônia forma Cientista Social para compreender criticamente a sociedade na qual vive e para a qual deve buscar alternativas. O

Cientista Social, hoje, é aquele que participa diretamente do questionamento constante da problemática que a sociedade de nosso tempo nos coloca; busca ser coerente com uma visão crítica desse momento histórico e social e, ao mesmo tempo, fornece alternativa transparente e abrangente para a compreensão da realidade atual. O perfil aqui desejado é de um profissional a ser qualificado para o magistério, buscando o desenvolvimento regional.

---

---

## COMUNICAÇÃO SOCIAL/JORNALISMO

---

---

O Campus da Unir/Vilhena, neste início de 2002, abrirá um novo Curso Superior: Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo.

O Curso de Comunicação Social na Unir/Vilhena terá a seguinte estrutura: Carga horária de 2.835 horas, com tempo mínimo de duração de 08 semestres e tempo máximo de 14 semestre. O seu turno de funcionamento será noturno, com regime de crédito semestral.

O objetivo geral do curso é preparar o profissional capaz de transmitir não apenas conhecimentos, com também valores morais, éticos, profissionais e humanos, através da informação imparcial e fidedigna dos fatos relatados, contribuindo, assim, para a elevação dos padrões de bem-estar econômico e social do nosso povo.

Como jornalista, este profissional de Comunicação Social, desempenhará suas funções que são: coleta, interpretação e coordenação de notícias a serem divulgadas em jornais, revistas, rádio, televisão, cinema e internet. Pode ainda planejar, organizar e administrar estes órgãos.

O campo de trabalho deste profissional é bastante promissor, pois, pode atuar em empresas jornalísticas de radiodifusão e televisão, bem como cinema e internet. Além desses, há ainda a possibilidade de vir a ser assessor de imprensa de sindicatos, empresas em geral e órgãos de administração pública municipal, estadual e federal.

---

---

## DIREITO

---

---

O Curso de Direito da UNIR foi implantado em 1984, objetivando a formação de Bacharéis. Possui uma carga horária de 3.700 horas, acrescido de 200 horas de atividades complementares e mais 300 horas (mínimo) de estágio curricular e extracurricular.

Após a conclusão do Curso, o aluno deverá submeter-se ao exame da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB, tornando-se apto a exercer a profissão em suas diversas áreas.

Os campos de atuação dos profissionais dessa área são: advogado autônomo, profissional liberal, assessoria em questões de interesse de pessoas físicas e jurídicas. Como promotor público e procurador da Justiça, atua no Ministério Público; como juiz de direito, desembargador e ministro, na Magistratura; como comissário e delegado de polícia, nas Secretarias de Segurança. O tabelionato deve ser exercido por especialista em Direito. A atuação pode se dar no território nacional ou em países estrangeiros, em tribunais regionais ou internacionais.

---

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

---

---

O Curso de Graduação em Educação Física da UNIR, reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura - MEC, através da Portaria 461, de 13 de agosto de 1987, busca formar Professores de Educação Física para atuarem nos campos do ensino escolar e não escolar, integrando-se ao processo educativo e à sociedade na qual está inserido.

Em 1989, o curso passou por reformulação e hoje, para atender às exigências da LDB-Lei 9394/96, foi adequada a grade curricular com relação à pesquisa, ao ensino e à extensão, enfatizando estudos regionais e atualização teórico-metodológica.

O Curso de Educação Física pretende habilitar profissionais com uma sólida formação geral e específica aliada a uma capacidade de análise e reflexão que permita relacionar o saber, ao saber fazer e ao saber explicar o fazer a partir da compreensão do para quê fazer e da articulação sobre "o quê" "como" e "para quê" ensinar, embasada em informações e conhecimentos sobre as diferenças individuais e a natureza sócio-econômica, cultural, étnica e política da realidade brasileira.

---

---

**ENFERMAGEM**

---

---

O curso de Enfermagem na UNIR foi criado em 24 de agosto de 1988 e reconhecido em 31 de maio de 1995. Seu principal objetivo é formar um enfermeiro profissionalmente competente, com ampla formação técnica, científica e humanística, comprometido com a transformação da realidade sócio-econômica e política em que atuará; responsável pelo seu desenvolvimento social e profissional. A formação do enfermeiro deve realizar-se em condições que forneçam seu amadurecimento pessoal e profissional, levando-o a assumir o compromisso social de atuar como elemento da mudança e de contribuir para a consecução de melhores níveis de saúde e de vida para a população. Dada a situação de saúde no Estado, é necessário que o pessoal de enfermagem contribua para ampliar a cobertura da assistência à saúde e para atender em nível de assistência médica à população.

O curso também oferece habilitação em Licenciatura, sendo mais uma perspectiva de abertura para o exercício profissional.

O curso visa a formação de um profissional com perfil generalista, crítico e reflexivo, com competência técnico-científica, ético-política, social e educativa", e que se responsabilize pelo processo de formação dos trabalhos de enfermagem, participe da formação de outros profissionais de saúde e do planejamento e da administração das ações de educação e saúde dirigidas à população.

---

---

**ENGENHARIA AGRONÔMICA**

---

---

O Curso de Graduação em Engenharia Agrônômica da UNIR foi criado pela Resolução n.º 048/CONSEA, de 27 de junho de 2001. Implantado no *Campus* de Rolim de Moura visa formar profissionais de nível superior capacitados para promover, orientar e administrar a utilização dos fatores de produção, de forma a racionalizar a produção vegetal e animal em harmonia com o ecossistema, bem como, planejar pesquisar a aplicar técnicas, métodos e processos adequados à solução dos problemas agroecológicos do Estado e da Amazônia Brasileira. O Curso possui um perfil agroecológico. A proposta agroecológica baseia-se no uso dos recursos naturais de forma a não agredir ou a reduzir ao mínimo os impactos negativos ao meio ambiente, através de práticas como reciclagem de nutrientes (na forma de composto, rotação de culturas, adubação verde, etc.) valorizando-se as relações ecológicas. Essas práticas são conjugadas com ações participativas de respeito e valorização do saber local, visando a promoção do desenvolvimento rural sustentável.

O curso é ofertado nas dependências de um Centro de Ciências Agrárias e do Meio Ambiente, adquirido pela UNIR por meio de doação da Prefeitura Municipal de Rolim de Moura, especialmente para esse fim. Trata-se de uma área de terras de 91,7847 hectares com uma área construída contendo toda infra-estrutura necessária para funcionamento do curso, localizado próximo ao *Campus* de Rolim de Moura.

---

---

**ENGENHARIA AMBIENTAL**

---

---

Um curso de Engenharia Ambiental deve ter por função primordial, a formação do profissional voltado para a solução de problemas ambientais. Desta forma, o perfil do egresso do curso de Engenharia Ambiental do *campus* de Ji-Paraná compreenderá uma sólida formação tecnológica, científica e profissional geral que o capacite a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística em atendimento às demandas da sociedade.

---

---

**ENGENHARIA ELÉTRICA**

---

---

O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica busca capacitar o egresso a atuar tanto no mercado de aplicações, como a prosseguir na Pós-Graduação. Quanto ao mercado de aplicações, o curso visa prover uma formação que capacite o profissional para a solução de problemas do mundo real. As características fundamentais deste profissional são:

- Conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas com base científica;
- Capacidade para aplicar seus conhecimentos de forma independente e inovadora, acompanhando a evolução do setor e contribuindo na busca de soluções nas diferentes áreas aplicadas;

- Formação humanística permitindo a compreensão do mundo e da sociedade, uma formação de negócios, permitindo uma visão da dinâmica organizacional e estimulando o trabalho em grupo, desenvolvendo suas habilidades de comunicação e expressão.

---

---

## FÍSICA

---

---

O curso de Licenciatura em Física tem por objetivo formar profissionais na área educacional com a visão interdisciplinar, considerando o contexto social no qual o mesmo está inserido, além de procurar disseminar o saber científico em diferentes instâncias sociais, seja através da atuação no ensino escolar formal, seja através de novas formas de educação científica, através de incentivo à pesquisa.

O curso está estruturado de forma a oferecer conhecimentos através de um núcleo comum em nível nacional que é caracterizado por conjuntos de disciplinas relativas à física geral, matemática, física clássica, física moderna e ciência como atividade humana. Esse curso também oferece um grupo de disciplinas complementares que amplia a formação do educando, abrangendo outras ciências naturais culminando com a apresentação de um trabalho de conclusão de curso visando à iniciação à pesquisa científica.

---

---

## GEOGRAFIA

---

---

O Curso de Graduação em Geografia da UNIR habilita profissionais na área pedagógica e técnica, ou seja, forma professores e bacharéis em Geografia. O campo de atuação se estende desde o Ensino Fundamental, Médio e Superior às áreas de planejamento territorial urbano e rural, gestão do território, estudos de impactos ambientais, cartografia e sensoriamento remoto, estudos populacionais, reconhecimentos, levantamentos, estudos e pesquisas de caráter físico-geográfico, biogeográfico, antropogeográfico e geoeconômico.

A proposta pedagógica do curso de Geografia objetiva, em geral, formar técnicos, pesquisadores e professores com um perfil ético, crítico, criativo, dinâmico e competitivo frente às novas exigências no mundo globalizado, atendendo às formulações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e à legislação que disciplina a profissão de Geógrafo.

---

---

## HISTÓRIA

---

---

O Curso de Graduação em História da UNIR visa à formação de Historiadores; não apenas de licenciados em História, mas também bacharéis; daí a necessidade de uma grade integrada onde os alunos da licenciatura possam ter o mesmo contato com a prática de pesquisa em História, bem como o bacharel tenha contato com as disciplinas da área de educação.

Instrumentalizar, capacitar e qualificar o futuro profissional é objetivo do curso. Através da articulação entre o Ensino e a Pesquisa, oferece formação abrangente, partindo das disciplinas teóricas que introduzem o aluno no universo da História; passando pelas disciplinas tradicionais de formação, proporciona uma visão panorâmica dos processos históricos, em especial do mundo ocidental.

O mercado de trabalho para o profissional de História é múltiplo. No campo da licenciatura temos os três níveis de ensino: Fundamental, Médio e Superior. Além da sala de aula, pode atuar em consultorias, assessorias e pesquisa na área de conservação e preservação da memória e do patrimônio histórico, cultural e ambiental, tanto em órgãos públicos como no setor privado.

---

---

## INFORMÁTICA

---

---

O Curso de Informática da UNIR foi implantado no ano de 1998, buscando formar profissionais orientados para a área de administração e de informação, capacitado-os para atuarem tanto no mercado de aplicações como prosseguirem na pós-graduação, pesquisa e/ou desenvolvimento.

O curso dispõe de laboratórios experimentais para melhor formação profissional dos discentes.

O profissional de informática tem campo de trabalho assegurado em empresas e organizações de todos os portes, das menores até as grandes multinacionais. Também podem atuar em universidades como docentes ou em desenvolvimento de projetos de pesquisa científica.

Os candidatos que optarem pelo curso de Informática terão, obrigatoriamente, de prestar a prova de língua estrangeira do Concurso Vestibular em Inglês.



---

---

**LETRAS/PORTUGUÊS – LETRAS/INGLÊS – LETRAS/ESPAANHOL**

---

---

O Curso de Letras da UNIR, oferece formação em Licenciatura Plena.

Como unidade destinada ao Ensino, Pesquisa e Extensão, o Curso de Letras realiza atividades ligadas às letras em geral, buscando formar profissionais que lidem criticamente com as diversas formas de linguagem, especialmente com a linguagem verbal nos contextos oral e escrito.

O profissional em letras deverá ter domínio da(s) língua(s) que seja(m) objeto(s) de seus estudos, no que se refere à estrutura, funcionamento e manifestações culturais, além de ter consciência das variações lingüísticas e culturais. Deve ainda ser capaz de refletir teoricamente sobre questões lingüísticas e literárias articulando Ensino, Pesquisa e Extensão.

Visando proporcionar ao aluno atividades de construção do próprio conhecimento, com o conseqüente fortalecimento de sua autonomia, as disciplinas do Curso de Letras possuem uma carga horária teórica aliada a uma carga horária prática, quando os alunos terão oportunidades para desenvolver seus próprios projetos de trabalho e outras atividades acadêmicas, na busca do desenvolvimento de seu espírito crítico frente à realidade.

A finalidade básica do curso de Letras, é formar professores de língua(s) e literatura(s), para atender à educação básica. O licenciado em letras poderá também atuar em atividades de editoração, revisão, interpretação de textos, secretariado, cursos livres, dentre outros.

Os candidatos que optarem por Letras/Português poderão fazer a prova de língua estrangeira em Inglês ou Espanhol.

Os candidatos que optarem por Letras/Inglês ou Letras/Espanhol terão, obrigatoriamente, de prestar a prova de língua estrangeira do Concurso Vestibular em Inglês (para Letras / Inglês) ou Espanhol (para Letras/Espanhol).

O aluno das habilitações Letras-Inglês e Letras-Espanhol poderá acelerar o seu curso mediante a realização de Exame de Proficiência. No entanto, os exames da proficiência restringem-se às línguas estrangeiras não dispensando, portanto, o aluno de cursar as demais disciplinas das áreas de estudos lingüísticos (língua portuguesa) e dos estudos literários.

---

---

**MATEMÁTICA**

---

---

Com o objetivo de suprir as necessidades de professores habilitados em Matemática em nível dos Ensinos Fundamental e Médio, foi criado em 1982 o curso de Ciências com habilitação em Matemática e o seu reconhecimento se deu através da Portaria Ministerial n.º 322, de 11/06/87.

No final da década de 1980, a UNIR, visando ao redimensionamento dos objetivos propostos para licenciaturas, redirecionou o curso para Licenciatura Plena em Matemática.

Hoje, com os novos paradigmas educacionais, o Curso de Licenciatura Plena em Matemática vem se adequar à proposta promovida pelo Ministério da Educação e Cultura, isto porque o momento atual passa pela profissionalização dos educadores; uma questão estratégica para a intervenção na educação que está se dando em diferentes níveis, pois é preciso reorientar a formação de profissionais que atendam a demanda contemporânea da sociedade e mostrem o novo papel do professor e da própria escola.

---

---

**MEDICINA**

---

---

O curso de medicina da UNIR visa à formação de um médico com pensamento crítico e criatividade, educado para a cidadania e para a participação plena na sociedade.

A ênfase do curso será a integração ensino-assistência. Desta forma, o aluno será envolvido em tarefas e atividades que propiciem o aprender-fazendo dentro das possibilidades e potencialidades da instituição e do sistema de saúde local.

Os alunos desenvolverão atividades complementares integrando-se a diversos programas implantados no Estado e em outros, além daquelas do período letivo.

O curso enfatizará os principais problemas e agravos de saúde da população, orientando os alunos sobre a importância de sua atuação e fixação na região, onde prevalecem vazios sanitários e populações cronicamente desassistidas.

O curso será em regime integral durante um período de 12 semestres dos quais os últimos quatro serão sob a forma de internato, obedecendo ao sistema de créditos adotado pela UNIR.

---

---

**PEDAGOGIA**

---

---

O curso de Pedagogia da UNIR ofertado nos *Campi* de Porto Velho e Vilhena terá habilitação voltada para Formação para Docência em Educação Infantil, Séries Iniciais do ensino Fundamental, Áreas Pedagógicas, Competência em Gestão Educacional, Supervisão e Administração Escolar (\*). O curso pretende habilitar profissionais com sólida formação geral e específica aliada à capacidade de análise e reflexão que permitam relacionar o saber ao saber fazer e ao saber explicar a partir da compreensão do quê fazer e da articulação sobre "o quê" "como" e "para que ensinar", embasada em informações e na natureza sócio-econômica, cultural, étnica e política da realidade brasileira.

O pedagogo possui perfil para atuar no ensino, na organização e gestão de sistemas, unidades e projetos educacionais e na produção e difusão do conhecimento, em diversas áreas da educação, tendo a docência como base obrigatória de sua formação e identidade de profissional. Possui ainda: compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto sócio-cultural; capacidade de identificar problemas sócio-culturais e educacionais propondo respostas criativas às questões da qualidade do ensino e medidas que visam superar a exclusão social; capacidade para atuar com portadores de necessidades especiais; capacidade para atuar com pessoas adultas defasados em seu processo de escolarização; compromisso com uma ética de atuação profissional e com a organização democrática da vida em sociedade.

(\*) Nos demais *Campi*, a habilitação será de Licenciatura Plena em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

---

---

**PSICOLOGIA**

---

---

O curso de Psicologia da UNIR foi criado pela Resolução nº 048/CD, de 14.10.1988, sob a forma de Licenciatura Plena, baseada na sua proposta de criação e na seguinte legislação: Leis 4.024, de 20.12.61, 4.119, de 27.08.62; Resolução s/nº de 19.12.62-OFE(Parecer 403/62/CFE), ratificado pelo Parecer nº 12, de 25.01.77; Portaria nº 159/MEC, de 14.06.65; Lei 5.540, de 28.11.68, Parecer 292/CFE, 14.11.62 e Parecer nº 686/CEsu, de 03.12.81.

Em 03.09.91, a Resolução nº 049/CONSUN aprovou o Regimento Interno do Curso e ampliou o mesmo para Formação de Psicólogo. Reconhecido pela Portaria nº 1486/MEC, de 06.12.95, D.O.U. de 07.12.95. Com habilitação em Licenciatura e Formação de Psicólogo, o curso forma profissionais para atuar nas diversas áreas da psicologia, tais como: Psicologia Organizacional e do Trabalho, Psicologia Escolar (Psicopedagogia, Psicologia do Portador de Necessidades Especiais), Psicologia Comunitária, Psicologia Social, Psicologia Clínica (nas modalidades de Psicoterapia de Orientação Analítica, Psicoterapia de Orientação Sexual-Analítica, Abordagem Centrada na Pessoa), Psicologia Hospitalar, além da habilitação para o Ensino Fundamental e Médio.

Conta hoje com um serviço de Psicologia Aplicada, no qual funcionam a clínica e o laboratório onde são realizadas pesquisas. O curso promove pesquisas teóricas de campo, além de projetos de extensão junto à comunidade.

O mercado de trabalho do Psicólogo encontra-se em expansão, principalmente no interior do Estado de Rondônia.

---

---

**QUÍMICA**

---

---

O curso de Química está estruturado de maneira a proporcionar ao estudante uma formação interdisciplinar requerida ao profissional. Para tanto, o estudante deverá ter a oportunidade de vivenciar experiências de ensino/aprendizagem, através de contato com docentes, palestrantes e fontes bibliográficas. Deverá, também, participar de atividades de pesquisa, com formulação de problemas e busca de soluções, e da transferência desses conhecimentos especializados à sociedade.

O curso de Licenciatura Plena em Química se propõe a qualificar profissionais competentes, com formação técnico-científica e humanística para atuarem como professores nos Ensinos Fundamental e Médio.

A este profissional deverá ser oferecida, desde que haja complemento do currículo com algumas disciplinas específicas para a área, uma formação generalista, com domínio das técnicas básicas de utilização de laboratório e equipamentos, com condições de atuar nos campos de atividades sócio-econômicas que envolvam as transformações da matéria; direcionando essas transformações, controlando os seus produtos, interpretando criticamente as etapas, efeitos e resultados; aplicando abordagens criativas à solução dos problemas e desenvolvendo novas aplicações e tecnologias.

**INSCRIÇÕES**

As inscrições para o Processo Seletivo 2008 a que se refere o presente Edital estarão abertas no período de **27/08** a **10/09/2007** e serão efetuadas exclusivamente *via internet* no endereço eletrônico **<http://www.vestibular.unir.br>**;

Antes de efetuar a inscrição e/ou pagamento da taxa de inscrição, o candidato deverá tomar conhecimento do disposto neste Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos.

O valor da taxa de inscrição para o Processo Seletivo 2008 é de **R\$ 75,30 (setenta e cinco reais e trinta centavos)**;

Ao término do preenchimento do Requerimento de Inscrição, o candidato deverá conferir todos os dados prestados e, em seguida, enviar sua solicitação de inscrição, sendo de sua inteira responsabilidade as informações prestadas;

Após o envio da solicitação de inscrição, o candidato deverá imprimir o boleto bancário que deverá ser pago até o dia **11/09/2007** em qualquer agência bancária, observado o horário normal de funcionamento;

A solicitação de inscrição estará efetivada após o preenchimento correto do Requerimento de Inscrição e o pagamento do boleto bancário dentro do período previsto;

A garantia da inscrição efetivada é o boleto bancário devidamente pago. O candidato deverá apresentá-lo juntamente com o documento oficial de identidade no dia da prova;

O Manual do Candidato é parte integrante deste Edital e estará disponível na *Internet* e nos *Campi* da UNIR;

A Comissão Permanente de Processo Seletivo de Discente – CPPSD da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, não se responsabilizará por solicitações de inscrições *via Internet* não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, por falhas na comunicação e congestionamento de linhas, assim como, outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

**CARTÃO DE INFORMAÇÃO AO CANDIDATO**

O candidato regularmente inscrito receberá seu Cartão de Informação, *via Correios*, no período de **25/10** a **01/11/2007**;

As informações contidas no Cartão de Informação ao Candidato estarão disponíveis na *Internet*, no endereço eletrônico **<http://www.vestibular.unir.br>**;

O candidato que não receber seu Cartão de Informação no prazo estabelecido no sub item 4.1., ou que não tenha acesso à *Internet*, deverá entrar em contato com a CPPSD/UNIR - Porto Velho - Fone: (69) 2182-2026/ 2182- 2031, no período de **05 a 07/11/2007**, observados os horários de atendimento: 08:00 às 12:00 horas e das 14:00às 18:00 horas.

Caso haja inexatidão nas informações contidas no Cartão de Informação, o candidato poderá solicitar junto a CPPSD/UNIR apenas a retificação dos dados pessoais. Não serão aceitos pedidos de correção que implique modificação de opção de língua estrangeira, do curso e da cidade de realização das provas, sendo o erro de responsabilidade do candidato.

**PROVAS**

Para acesso aos locais onde serão realizadas as provas, o candidato deverá apresentar, obrigatoriamente, original de documento oficial de Identidade.

**O candidato deverá estar no local das provas com UMA HORA DE ANTECEDÊNCIA do início previsto.**

O Processo Seletivo 2008 da Universidade Federal de Rondônia compreenderá duas fases, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

**Primeira Fase**

A Primeira Fase será constituída de uma Prova Objetiva com 80 (oitenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, obedecendo à seguinte distribuição: 10 (dez) questões de Língua Portuguesa e Literatura, 10 (dez) questões de História, 10 (dez) questões de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), 10 (dez) questões de Física, 10 (dez) questões de Biologia, 10 (dez) questões de Matemática, 10 (dez) questões de Geografia e 10 (dez) questões de Química.

A Primeira Fase será aplicada no dia **11 de novembro de 2007, no horário das 13 às 18 horas**, nas cidades de Porto Velho, Cacoal, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Rolim de Moura e Vilhena, EXCETO para o curso de MEDICINA, cuja aplicação será realizada, unicamente, em Porto Velho.

O candidato deverá transcrever, obrigatoriamente, com caneta esferográfica de **tinta preta não porosa**, as respostas das questões da Prova 1 para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção eletrônica.

Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas. São consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com as instruções contidas nesse Manual, no Caderno de Prova e/ou na própria Folha de Respostas, tais como: *dupla marcação, marcação rasurada ou emendada e campo de marcação não preenchido integralmente*, entre outras.

**Segunda Fase**

A Segunda Fase – Prova Discursiva será constituída de duas Partes: **Parte 1-** 1 (uma) redação dissertativa e **Parte 2 -** 2 (duas) questões discursivas sobre história e geografia regionais;

A Segunda Fase será realizada no dia **09 de dezembro de 2007, no horário das 13:00 às 17:00h** nas cidades de Porto Velho, Cacoal, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Rolim de Moura e Vilhena, EXCETO para o curso de MEDICINA, cuja prova será realizada, unicamente, em Porto Velho;

**Critérios de Correção 2ª Fase**

As Partes I e II da 2.ª Fase – Discursiva, só serão corrigidas se estiverem transcritas nos espaços destinados aos textos definitivos obedecidos os limites de linhas estabelecidos. A Segunda Fase terá avaliação na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

Mesmo que o candidato indique que a resposta esteja em outro espaço que não o destinado, a mesma será desconsiderada e atribuída pontuação 0 (zero).

**Correção relativa Redação – Parte I**

Valor de 0 (zero) a 50 (cinquenta) pontos, distribuídos da forma abaixo:

Antes de ser uma prova de produção textual, a Redação é uma prova de leitura. O vestibulando deve ler atentamente a proposta dada, compreendê-la, identificar o tema apresentado ou sugerido, a partir do qual irá construir seu texto. Será atribuída nota zero ao texto que apresentar fuga do tema e ao em branco. Será atribuída nota 1 (um) à produção que se revelar não texto, ou seja, que constituir uma colagem de trechos dos textos de apoio ou uma somatória de frases desconexas e sem argumentação. O texto será avaliado em função da competência sócio-comunicativa do vestibulando, levando-se em conta as habilidades no atendimento aos critérios que norteiam a produção, ou seja:

**Atendimento ao gênero discursivo** – O candidato deve atender ao gênero solicitado na proposta e mostrar que domina seus traços composicionais (discursivos e lingüístico-textuais). A fuga do gênero não implicará nota zero ao texto, mas indicará que o candidato não foi capaz de compreender a proposta ou não domina aquele gênero textual, o que comprometerá a nota referente a essa habilidade. *Valor máximo nessa habilidade: 5 (cinco) pontos.*

**Domínio da língua escrita padrão** – O vestibulando deve mostrar domínio no emprego da norma padrão ensinada no sistema escolar brasileiro. Os principais tópicos para a avaliação dessa habilidade são: concordância verbal e nominal, emprego das formas verbais, uso de pronomes e colocação pronominal, regência verbal e nominal, convenções da escrita, recursos de pontuação e adequação ao registro. A nota decorrerá da autonomia do produtor na utilização da norma escrita padrão em relação ao não comprometimento da qualidade geral do texto. *Valor máximo nessa habilidade: 10 (dez) pontos.*

**Coesão e coerência** – Essas duas características atribuem unidade e clareza ao texto. Serão avaliadas observando-se os seguintes aspectos:

- a) As partes do texto devem se apresentar bem articuladas entre si e ao todo, com continuidade e progressão temática, sem circularidade, redundâncias ou repetição de idéias/argumentos.
- b) As relações de sentidos entre frases e parágrafos devem ser adequadas e pertinentes, sem contradições internas ou externas ao texto.
- c) Os recursos coesivos da modalidade escrita devem ser utilizados com vistas à adequada organização seqüencial dos fatos e argumentos selecionados pelo candidato.

A nota nessa habilidade decorrerá da organização linear e do tratamento dos níveis de sentido tendo em vista o texto como uma unidade comunicativa. *Valor máximo nessa habilidade: 10 (dez) pontos.*

**Consistência do texto** – Esse critério refere-se à qualidade das informações, dos fatos e argumentos selecionados pelo candidato para a construção de seu texto. Serão avaliados o conhecimento de mundo, a inscrição na realidade, a criticidade, o raciocínio lógico do vestibulando diante da proposta de expressar-se por escrito sobre uma determinada temática, colocando-se como autor. O vestibulando deve mostrar um grau de informatividade em relação ao mundo em que vive condizente com seu nível de escolaridade, sem fixar-se no senso comum ou repetir o óbvio. Seus argumentos devem ser pertinentes ao tema, suficientes, escolhidos com ordem e rigor, de modo a demonstrar espírito crítico e estabelecimento de relações entre conceitos e dados da realidade, fugindo de julgamentos pessoais sem sustentação. Nessa habilidade, a nota decorrerá da seleção e da interpretação, feitas pelo vestibulando, de fatos, informações, argumentos relacionados ao tema proposto. *Valor máximo nessa habilidade: 25 (vinte e cinco) pontos.*

### **Correção relativa às Questões Discursivas – Parte II**

A correção das questões discursivas incidirá somente sobre o aspecto conhecimento da temática específica focalizada.

**Correção relativa ao conteúdo abordado** – Valor de 0 (zero) a 50 (cinquenta) pontos, sendo cada questão com valor de 25 (vinte e cinco) pontos, distribuídos da forma abaixo:

- a) pontuação zero: fuga ao tema proposto; ou escrita a lápis; ou texto em forma de verso; ou assinatura no corpo do texto; ou letra ilegível; ou resposta fora do espaço estabelecido para o texto definitivo;
- b) pontuação de 1 a 5: informações e argumentos tangencialmente relacionados ao tema;
- c) pontuação de 6 a 12: uso de senso comum e/ou abordagem incompleta do tema;
- d) pontuação de 13 a 19: informações e argumentos pertinentes ao tema mas pouco aprofundados;
- e) pontuação de 20 a 25: informações e argumentos pertinentes ao tema e consistentes.

**Não leve para os locais de provas objetos tais como calculadoras, telefones celulares, pagers, bips, relógio com capacidade de comunicação à distância, ou qualquer outro equipamento de comunicação eletrônica. Não será permitido o uso de tais equipamentos durante a realização das provas.**

**PROGRAMAS****LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA****1. Compreensão e interpretação de textos**

- 1.1. Gêneros textuais: características e usos
- 1.2. Intertextualidade
- 1.3. Marcas de subjetividade
- 1.4. Implícitos
- 1.5. Relações do texto com o contexto sociocultural

**2. Linguagem**

- 2.1. Linguagem verbal e não verbal
- 2.2. Modalidades oral e escrita
- 2.3. Variação lingüística
- 2.4. Registros de linguagem

**3. Textualidade**

- 3.1. Mecanismos de coesão e coerência
- 3.2. Argumentação

**4. Fonética e fonologia da língua portuguesa como recursos lingüístico-textuais****5. Morfossintaxe**

- 5.1. A palavra e seus elementos mórficos; formação, classificação e flexão das palavras
- 5.2. Frase, oração e período; concordância, regência, colocação de pronomes

**6. Semântica**

- 6.1. Polissemia
- 6.2. Homonímia, sinonímia, antonímia, paronímia
- 6.3. Denotação e conotação
- 6.4. Pontuação

**7. Noções de Teoria da Literatura**

- 7.1. Os gêneros literários
- 7.2. Os estilos de época: expressão estética e sua relação com contexto histórico-cultural
- 7.3. Linguagem poética: ritmo, rima, métrica, figuras de linguagem
- 7.4. Prosa de ficção: categorias de narrativa, discursos direto, indireto e indireto livre

**8. Literatura brasileira: leitura de autores e obras representativos**

- 8.1. O Barroco: Gregório de Matos Guerra e Antônio Vieira
- 8.2. O Arcadismo: Cláudio Manoel da Costa e Tomás Antônio Gonzaga
- 8.3. O Romantismo: fases e tendências. A poesia: Gonçalves Dias, Castro Alves e Álvares de Azevedo. A prosa: José de Alencar e Visconde de Taunay
- 8.4. O Realismo: Machado de Assis
- 8.5. O Parnasianismo: Olavo Bilac, Raimundo Correia e Alberto de Oliveira
- 8.6. O Naturalismo: Aluísio de Azevedo
- 8.7. O Simbolismo: Cruz e Souza e Alphonsus de Guimarães
- 8.8. O Pré-Modernismo: Lima Barreto, Monteiro Lobato e Euclides da Cunha
- 8.9. O Modernismo: fases e tendências correspondentes à poesia e à ficção modernistas. A poesia: Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Cassiano Ricardo, Raul Bopp, Cecília Meireles, Vinicius de Moraes, Carlos Drummond de Andrade, Murilo Mendes, Jorge de Lima, João Cabral de Melo Neto. A prosa: Mário de Andrade, Graciliano Ramos, José Lins do Rego, Érico Veríssimo, Guimarães Rosa, Clarice Lispector, Lígia Fagundes Teles, Dalton Trevisan.
- 8.10. Tendências da poesia e da prosa contemporâneas.
- 8.11. A literatura regional contemporânea.

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

Produção de texto verbal, de um gênero textual específico, em que o vestibulando, frente à proposta, definirá a perspectiva de abordagem e o eixo argumentativo adequados ao gênero solicitado, utilizando os recursos lingüísticos e textuais que o tornem coeso e coerente.

**HISTÓRIA****I. HISTÓRIA GERAL****1. História Antiga**

- 1.1. Organização política, social, econômica e cultural das Civilizações Grega e Romana.

**2. Idade Média**

- 2.1. A transição da Antigüidade para a Idade Média
- 2.2. As invasões bárbaras e os reinos bárbaros
- 2.3. Os Impérios Franco, Islâmico e Bizantino
- 2.4. O feudalismo
- 2.5. A Igreja Medieval e as Cruzadas
- 2.6. O renascimento urbano e comercial
- 2.7. As crises do século XIV
- 2.8. A crise e a superação da ordem feudal

**3. A Era Moderna**

- 3.1. A expansão marítima ibérica, o Renascimento, a Reforma religiosa
- 3.2. O absolutismo e o mercantilismo
- 3.3. A colonização do Novo Mundo
- 3.4. As Revoluções Inglesas do século XVII
- 3.5. O iluminismo
- 3.6. A Independência dos Estados Unidos da América
- 3.7. A Revolução Industrial Inglesa
- 3.8. A Revolução Francesa

**4. A Era Contemporânea**

- 4.1. A expansão napoleônica e o Congresso de Viena
- 4.2. As independências na América Latina e a Formação dos Estados Nacionais
- 4.3. Movimentos revolucionários e doutrina socialista na Europa do século XIX
- 4.4. O nacionalismo europeu e a unificação nacional da Itália e da Alemanha
- 4.5. A segunda revolução industrial
- 4.6. O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia
- 4.7. Os Estados Unidos no século XIX: a Guerra de Secessão e as conquistas na América Latina e na Ásia
- 4.8. A Revolução Mexicana
- 4.9. A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa
- 4.10. O período entre-guerras e a ascensão do fascismo italiano e do nazismo alemão
- 4.11. A Crise de 1929 e a política do New Deal nos Estados Unidos
- 4.12. O populismo na América Latina
- 4.13. A Segunda Guerra Mundial
- 4.14. A Organização das Nações Unidas, a reconstrução da Europa e do Japão
- 4.15. A descolonização da Ásia e da África
- 4.16. A Guerra Fria
- 4.17. A expansão do socialismo: a Revolução Chinesa
- 4.18. A Revolução Cubana
- 4.19. Crise dos regimes socialistas: a queda do Muro de Berlim e o fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas
- 4.20. A transição democrática no Leste Europeu e nos Bálcãs
- 4.21. A América Latina contemporânea
- 4.22. Tensões políticas e sociais no mundo atual
- 4.23. Questões atuais da realidade política, econômica e sócio-cultural mundiais

## II. HISTÓRIA DO BRASIL

### 1. América Portuguesa

- 1.1. O antigo sistema colonial: estrutura econômica e social
- 1.2. A organização político-administrativa, econômica e social da América portuguesa
- 1.3. A expansão territorial portuguesa: mineração, bandeirantismo e urbanização
- 1.4. A crise do antigo sistema colonial
- 1.5. Rebeliões locais e tentativas de emancipação
- 1.6. Transferência da Corte portuguesa para o Brasil
- 1.7. O processo de Independência e a formação do estado nacional brasileiro

### 2. Monarquia

- 2.1. Primeiro Reinado e o período regencial
- 2.2. A centralização política da Monarquia
- 2.3. Segundo Reinado: a política interna e a externa
- 2.4. Tensões políticas, sociais e movimentos de resistência no período monárquico
- 2.5. A crise do sistema escravista e a imigração estrangeira
- 2.6. Os movimentos abolicionista e republicano
- 2.7. A crise do Império e a instalação da República

### 3. República

- 3.1. Primeira República: organização e tensões dos anos iniciais
- 3.2. O pacto oligárquico e a política dos governadores
- 3.3. Industrialização, urbanização e a formação do movimento operário
- 3.4. A efervescência cultural na primeira metade do século XX: a Semana de Arte Moderna e o modernismo
- 3.5. A crise político-institucional e o movimento cívico-militar de 1930
- 3.6. O regime de Vargas (1930-1945) e o Brasil na Segunda Guerra Mundial
- 3.7. A experiência democrática de 1946 a 1964
- 3.8. Trabalhismo e nacional-desenvolvimentismo: Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek
- 3.9. Bases e crise do populismo
- 3.10. A deposição de João Goulart e o golpe militar de 1964
- 3.11. Militarismo e autoritarismo pós-1964
- 3.12. Desenvolvimento do capitalismo no campo: a questão indígena e a ocupação da terra no contexto da expansão da “fronteira agrícola” na Amazônia
- 3.13. Movimentos culturais e artísticos nas décadas de 60 e 70 do século XX
- 3.14. A transição para a democracia e a Nova República
- 3.15. Questões atuais da realidade política, econômica e sócio-cultural do país

## III. HISTÓRIA DE RONDÔNIA

1. As bases da ocupação colonial da Amazônia
2. As políticas do Estado português para as regiões dos vales do Guaporé e Madeira
3. A questão das fronteiras entre América Portuguesa e o império hispânico e a criação da Capitania de Mato Grosso
4. A economia colonial nos vales do Guaporé e Madeira: mineração, drogas do sertão, o escravismo, o contrabando e as rotas fluviais
5. Colonização e povoamento no vale do Madeira e do Guaporé nos séculos XIX e XX
6. O advento da exploração seringueira e a questão das fronteiras
7. As diversas etapas da construção da Ferrovia Madeira-Mamoré
8. A Comissão Rondon e a instalação das linhas telegráficas
9. A criação dos Territórios Federais do Guaporé e de Rondônia
10. Os novos surtos de povoamento e a ampliação do extrativismo mineral
11. A implantação do Estado de Rondônia
12. Os projetos de colonização estatais e privados
13. A instalação da rodovia federal BR-364
14. Questões atuais da realidade política, econômica, sócio-cultural e ambiental do Estado de Rondônia



**LÍNGUA ESTRANGEIRA: INGLÊS E ESPANHOL**

1. Compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros em língua estrangeira
2. Vocábulo e expressões no contexto
3. Recursos lingüísticos e textuais utilizados para a construção dos sentidos do texto (classes de palavras, flexão das palavras, relações semântico-sintáticas, coerência, coesão)
4. Assunto, tema e argumento
5. Contexto intratextual (intenção, produtor, leitor)
6. Contexto extratextual (sócio-histórico)

**FÍSICA****1. Medidas Físicas**

- 1.1. Grandezas físicas: medidas e unidades
- 1.2. Sistema Internacional de Unidades

**2. Cinemática**

- 2.1. Movimento retilíneo uniforme
- 2.2. Movimento retilíneo uniformemente variado
- 2.3. Movimento circular uniforme
- 2.4. Lançamento de um projétil

**3. Estática**

- 3.1. Equilíbrio de um ponto material
- 3.2. Centro de gravidade
- 3.3. Momento de uma força
- 3.4. Equilíbrio de corpos extensos
- 3.5. Alavancas e talhas

**4. Dinâmica**

- 4.1. Leis de Newton
- 4.2. Força, peso e força de atrito
- 4.3. Força elástica
- 4.4. Trabalho de uma força
- 4.5. Potência
- 4.6. Energia mecânica
- 4.7. Conservação da energia mecânica
- 4.8. Momento linear de uma partícula
- 4.9. Conservação do momento linear
- 4.10. Colisões
- 4.11. Gravitação universal
- 4.12. Conservação do momento angular
- 4.13. Estações do ano

**5. Hidrostática**

- 5.1. Massa específica e densidade
- 5.2. Pressão
- 5.3. Teorema de Stevin
- 5.4. Pressão atmosférica
- 5.5. Princípio de Pascal
- 5.6. Princípio de Arquimedes

**6. Termologia**

- 6.1. Temperatura
- 6.2. Lei Zero da Termodinâmica
- 6.3. Termômetros e escalas termométricas
- 6.4. Dilatação de sólidos e líquidos

- 6.5. Gases ideais, transformações de um gás ideal
- 6.6. Equação de estado de um gás ideal
- 6.7. Calorimetria
- 6.8. Mudança de fase
- 6.9. Primeira Lei da Termodinâmica
- 6.10. Segunda Lei da Termodinâmica e entropia
- 6.11. Ciclo de Carnot

## 7. Ondulatória

- 7.1. Movimento harmônico simples
- 7.2. Ondas periódicas: propagação, superposição, reflexão e refração
- 7.3. Ondas sonoras
- 7.4. Fenômenos sonoros: eco, reverberação, refração, difração, interferência e ressonância
- 7.5. Efeito Doppler

## 8. Óptica

- 8.1. Fontes de luz
- 8.2. Propagação da luz
- 8.3. Reflexão da luz
- 8.4. Espelhos planos
- 8.5. Espelhos esféricos
- 8.6. Refração da luz e lentes
- 8.7. Ângulo limite e reflexão total
- 8.8. Dióptro plano
- 8.9. Lâminas de faces paralelas
- 8.10. Difração, interferência e polarização
- 8.11. Decomposição da luz
- 8.12. Instrumentos ópticos
- 8.13. Óptica da visão humana

## 9. Eletrostática

- 9.1. Carga elétrica
- 9.2. Conservação da carga elétrica
- 9.3. Lei de Coulomb
- 9.4. Campo elétrico
- 9.5. Campo de cargas pontuais
- 9.6. Campo de um corpo esférico carregado
- 9.7. Movimento de uma carga em um campo uniforme
- 9.8. Diferença de potencial
- 9.9. Energia potencial elétrica
- 9.10. Capacitor e associação de capacitores
- 9.11. Energia de um capacitor

## 10. Eletrodinâmica

- 10.1. Corrente elétrica
- 10.2. Resistência elétrica
- 10.3. Lei de Ohm
- 10.4. Variação da resistência com a temperatura
- 10.5. Associação de resistores
- 10.6. Efeito Joule
- 10.7. Geradores de corrente contínua: força eletromotriz e resistência interna
- 10.8. Circuitos elétricos
- 10.9. Aparelhos de medidas elétricas

## 11. Eletromagnetismo

- 11.1. Experiência de Oersted: indução magnética
- 11.2. Campo magnético de uma carga em movimento
- 11.3. Lei de Ampère

- 11.4. Força eletromagnética
- 11.5. Força eletromotriz induzida
- 11.6. Lei de Faraday
- 11.7. Lei de Lenz
- 11.8. Ondas eletromagnéticas
- 11.9. Princípio de funcionamento dos medidores elétricos

## **12. Física Nuclear**

- 12.1. Tipos de radioatividade
- 12.2. Reações nucleares
- 12.3. Meia-vida
- 12.4. Fusão nuclear
- 12.5. Fissão nuclear

## **13. Relatividade**

- 13.1. Referenciais inerciais e não-inerciais
- 13.2. Postulados de Einstein
- 13.3. Dilatação temporal e contração espacial
- 13.4. Simultaneidade
- 13.5. Equivalência entre massa e energia

## **14. Física Quântica**

- 14.1. Dualidade onda-partícula
- 14.2. Espectro eletromagnético
- 14.3. Interação da luz com a matéria
- 14.4. Efeito foto-elétrico
- 14.5. Efeito Compton
- 14.6. Modelo atômico de Bohr
- 14.7. Radiação do corpo negro

## **15. História e Filosofia da Física**

- 15.1. Relação dos desenvolvimentos ocorridos na Física com o contexto histórico
- 15.2. Evolução das idéias da Física e sua relação com a evolução de outras áreas de conhecimento

## **BIOLOGIA**

### **1. A Célula**

- 1.1. Características físicas e químicas da célula
- 1.2. Biocatalisadores
- 1.3. Organização celular
- 1.4. Célula eucariota e procariota
- 1.5. Membrana celular e parede celular: estrutura e funções
- 1.6. Matriz citoplasmática: conceito físico-químico e ciclose
- 1.7. Organóides citoplasmáticos: estrutura e funções de mitocôndrios, plastídeos, complexo de Golgi, retículo endoplasmático, ribossomos, centro celular, lisossomos e peroxissomos
- 1.8. Inclusões citoplasmáticas
- 1.9. Núcleo, estrutura, composição química e função
- 1.10. Cromossomos
- 1.11. Divisão Celular: mitose e meiose
- 1.12. Princípios de fisiologia celular: metabolismo energético

### **2. Os Tecidos**

- 2.1. Tecidos animais: estrutura e funções
- 2.2. Tecidos Vegetais: estrutura, funções e localização

### **3. Órgãos e Sistemas**

- 3.1. Componentes
- 3.2. Características anátomo-fisiológicas dos órgãos e sistemas

**4. Reprodução e Desenvolvimento Ontogenético**

- 4.1. Reprodução sexuada e assexuada
- 4.2. Os gametas
- 4.3. Fecundação: externa e interna
- 4.4. Partenogênese
- 4.5. Reprodução humana
- 4.6. Fase do desenvolvimento ontogenético
- 4.7. Tipos de ovos e suas etapas de desenvolvimento
- 4.8. Folhetos embrionários

**5. Ecologia**

- 5.1. Ecossistemas e biomas
- 5.2. Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas
- 5.3. Cadeia e teias alimentares
- 5.4. População
- 5.5. Associação entre seres vivos
- 5.6. Ciclos biogeoquímicos
- 5.7. Evolução dos ecossistemas: sucessões ecológicas
- 5.8. Interação homem e ambiente: modificações ambientais produzidas pelo homem

**6. Princípios Básicos de Hereditariedade**

- 6.1. 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> Leis de Mendel
- 6.2. Alelos múltiplos, Grupos sanguíneos e herança ligada ao sexo
- 6.3. Determinação do sexo
- 6.4. Linkage e permutação
- 6.5. Interação gênica: genes complementares (epistasia dominante e recessiva)
- 6.6. Herança quantitativa ou poligênica
- 6.7. A Natureza química do gene

**7. Evolução**

- 7.1. Mecanismo de evolução
- 7.2. Evidências de evolução
- 7.3. Origem da vida
- 7.4. Origem e evolução do homem

**8. Diversidade Biológica**

- 8.1. Classificação dos seres vivos
- 8.2. Regras de nomenclatura
- 8.3. Caracteres estruturais e morfo-fisiológicos dos principais grupos de seres vivos: *Vírus*; *Reino Monera: bactérias e algas azuis*; *Reino Protista: algas, mixomicetos e protozoários*; *Reino Fungi*; *Reino Plantae: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas*; *Reino Animalia: poríferos, celenterados, platelmintos, asquelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodos, equinodermos, cordados, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.*

**9. Higiene e Saneamento**

- 9.1. Principais endemias e epidemias que ocorrem no Brasil e seu combate
- 9.2. Doenças de carência

**MATEMÁTICA****1. Conjuntos**

- 1.1. Noções e notações
- 1.2. Relações: pertinência; inclusão; igualdade; interseção e disjunção
- 1.3. Operações: união; interseção; diferença e complementação

**2. Conjuntos numéricos**

- 2.1. Conjunto dos números naturais: elementos, operações e propriedades do conjunto N
- 2.2. Conjunto dos números inteiros: elementos, operações e propriedades do conjunto Z
- 2.3. Conjunto dos números racionais: elementos, operações e propriedades do conjunto Q

2.4. Conjunto dos números reais: elementos, operações e propriedades do conjunto R

### 3. Matemática financeira

3.1. Razão e proporção; regra de três; porcentagem; juros simples e compostos; descontos.

### 4. Funções

4.1. O conceito de função; domínio, imagem e contradomínio

4.2. Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica

4.3. Classificação das funções: constante, crescente, decrescente, par, ímpar, injetora, sobrejetora e bijetora

4.4. Estudo dos zeros, do sinal e do gráfico de funções

4.5. Função composta e função inversa

### 5. Seqüências numéricas

5.1. Definição de seqüência numérica, termo geral de uma seqüência

5.2. Progressão aritmética e geométrica

### 6. Noções de Matemática finita

6.1. Cálculo combinatório; princípio fundamental de contagem, arranjos, permutações e combinações.

6.2. Números binomiais, Triângulo de Pascal e Binômio de Newton

6.3. Cálculo de probabilidades

### 7. Noções de estatística

7.1. Médias (aritmética, geométrica e ponderada), moda e mediana

7.2. Desvio padrão e variância

7.3. Distribuição de frequências

7.4. Análise gráfica de dados estatísticos

### 8. Geometria plana e espacial

8.1. Conceitos primitivos

8.2. Figuras planas e espaciais

8.3. Paralelismo e perpendicularismo

8.4. Polígonos: classificação e relações métricas

8.5. Circunferência e círculo

8.6. Área das figuras planas e volume dos sólidos (prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas)

### 9. Geometria analítica

9.1. Sistema de coordenadas cartesianas

9.2. Distância entre dois pontos e condição de alinhamento de três pontos

9.3. Estudo da reta

9.4. Estudo da circunferência, elipse, hipérbole e parábola

### 10. Trigonometria

10.1. Relações trigonométricas no triângulo retângulo

10.2. A circunferência trigonométrica

10.3. Identidades trigonométricas, transformações trigonométricas, lei dos senos e lei dos cossenos

10.4. Funções, equações e inequações trigonométricas

### 11. Álgebra

11.1. Estudo das matrizes

11.2. Estudo dos determinantes

11.3. Estudo dos sistemas lineares

11.4. Estudo dos polinômios e das equações e inequações polinomiais

11.5. Estudo dos números complexos

## **GEOGRAFIA**

### 1. O espaço geográfico, sua representação cartográfica e a dinâmica ambiental

1.1. Escalas e projeções cartográficas, coordenadas geográficas e fusos horários.

1.1.1. Da ciência autônoma do século XIX à Geografia social interdisciplinar dos dias atuais.

1.1.2. A Geografia e os elementos fundamentais da análise científica do espaço – paisagem, lugar, região, território e territorialidade.

1.1.3. A geografia das redes: a circulação, o comércio e o transporte.

- 1.1.4. A sustentabilidade e a apropriação dos recursos naturais, culturais e tecnológicos.
- 1.2. A Terra: estrutura; dinâmica interna e externa; tectônica global e suas relações com o relevo e com a ocorrência de recursos minerais.
  - 1.2.1. Processos geomorfológicos e formas de relevo. A distribuição geográfica dos solos, sua origem, interação com as atividades humanas, degradação e práticas de conservação.
  - 1.2.2. A dinâmica atmosférica: fenômenos meteorológicos e climáticos e sua relação com as atividades sócio-econômicas.
  - 1.2.3. Hidrografia e recursos hídricos: distribuição, disponibilidade, usos e degradação.
  - 1.2.4. Biosfera: solos, vegetação e fauna; as grandes paisagens naturais do globo. Principais paisagens do Brasil. A cobertura vegetal primitiva, sua devastação e a biodiversidade.
  - 1.2.5. Os recursos energéticos: distribuição espacial, fontes tradicionais, fontes alternativas de energia, problemática energética da atualidade.
  - 1.2.6. Os processos naturais e antropogênicos de erosão e de desertificação; a devastação da vegetação natural e da fauna.
  - 1.2.7. A poluição das águas continentais e marinhas.
  - 1.2.8. As mudanças climáticas nas escalas global, regional e local. O efeito estufa, o aquecimento global e as conseqüências nas atividades humanas.
  - 1.2.9. As políticas para o aproveitamento dos recursos naturais: novas tecnologias e mercado.
  - 1.2.10. Instrumentos de gestão do território: Zoneamento Sócio Econômico Ecológico; Plano de Manejo para Unidades de Conservação; Sistema Nacional de Unidades de Conservação.

## **2. A produção do espaço mundial: as transformações na divisão sócio-espacial do trabalho e a atual regionalização do mundo**

- 2.1. A atuação do capital privado e o papel do Estado nas políticas territoriais.
- 2.2. Regionalização do espaço mundial: os sistemas sócio-econômicos e a divisão territorial do trabalho; os espaços supranacionais; os pólos de poder; as regiões periféricas.
- 2.3. Os organismos financeiros, o comércio internacional e regional e a concentração espacial da riqueza.
- 2.4. Globalização da economia: as transformações políticas, o desenvolvimento tecnológico e as novas territorialidades.
- 2.5. O processo de permanência, de exclusão ou de incorporação dos povos e economias tradicionais às economias modernas.
- 2.6. O processo de industrialização e a redefinição da atividade industrial na dinâmica sócio-espacial.
- 2.7. A urbanização, a terceirização e as condições de vida nas cidades.
- 2.8. A atividade agrária: estrutura fundiária, relações de trabalho, movimentos sociais, produção agropecuária.
- 2.9. As atividades extrativas: formas tradicionais e modernas.
- 2.10. O processo de incorporação dos povos indígenas.

## **3. A regionalização do espaço brasileiro: Estado e o planejamento territorial**

- 3.1. As diferenças geográficas do processo recente de produção do espaço brasileiro e os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional, regional e local.
- 3.2. A distribuição territorial das atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização, de urbanização/metropolização, de transformação da produção agropecuária e da estrutura agrária; o desenvolvimento da circulação e das fontes de energia.
- 3.3. A análise geográfica da população brasileira: estrutura, movimentos migratórios, condições de vida e de trabalho nas regiões metropolitanas, urbanas e agropastoris; os movimentos sociais urbanos e rurais.
- 3.4. A relação entre produção e consumo: o comércio interno e externo e a concentração espacial da riqueza.
- 3.5. Ação do Estado e o planejamento sócio-econômico: instituições, medidas e políticas de intervenção no espaço.
- 3.6. Divisão regional do trabalho; relações inter e intra-regionais; questões regionais.

## **4. A Produção do Espaço no Estado de Rondônia**

- 4.1. Diversidade e principais características do quadro natural; o modelo de aproveitamento dos recursos naturais; questões ambientais.

- 4.2. Formação do Estado de Rondônia: o processo de migração; a evolução da mancha urbana, a criação de novos municípios e as questões ambientais. A especulação imobiliária e a segregação sócio-espacial; os usos do solo urbano; o terciário informal e os problemas de circulação.
- 4.3. A infra-estrutura territorial de Rondônia: malha viária, fontes de energia; tecnologia e relações sociais de produção na cidade e no campo. O papel dos setores primário, secundário e terciário.
- 4.4. População de Rondônia: distribuição, composição, densidade e mobilidade espacial; questões sócio-econômicas e culturais.
- 4.5. O processo de incorporação dos povos indígenas.
- 4.6. Políticas Públicas Ambientais: políticas de gestão dos recursos hídricos; políticas de conservação da diversidade biológica e as unidades de conservação.
- 4.7. Questões sócio-econômicas, políticas e ambientais contemporâneas.

## QUÍMICA

### 1. Propriedades da matéria

- 1.1. Propriedades gerais da matéria
- 1.2. Estados físicos da matéria
- 1.3. Substâncias puras e misturas
- 1.4. Separação de misturas

### 2. Estrutura Atômica da matéria – Constituição do átomo

- 2.1. Fundamentos da teoria atômica da matéria
- 2.2. Partículas fundamentais (prótons, nêutrons e elétrons)
- 2.3. Número atômico, massa atômica e número de massa
- 2.4. Isótopos, isóbaros e isótonos
- 2.5. Modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford-Bohr
- 2.6. Número quântico e orbital atômico
- 2.7. Distribuição dos elétrons nos níveis e subníveis
- 2.8. Princípio da exclusão de Pauli e regra de Hund

### 3. Estequiometria

- 3.1. Leis ponderais
- 3.2. Cálculos de fórmulas empíricas
- 3.3. Peso molecular e o conceito de mol: princípio e número de Avogadro
- 3.4. Relações de peso nas equações químicas: cálculos estequiométricos

### 4. Periodicidade Química

- 4.1. Período, grupos ou famílias de elementos
- 4.2. Utilização do quadro periódico moderno – Símbolos químicos
- 4.3. Lei das propriedades periódicas dos elementos
- 4.4. Relações com a configuração eletrônica
- 4.5. Previsão de fórmulas baseadas na classificação periódica

### 5. Ligação Química

- 5.1. Ligações iônicas, covalentes e metálicas
- 5.2. Formação das ligações covalentes polar, apolar e coordenada, ligações  $\sigma$  (sigma) e  $\pi$  (pi)
- 5.3. Ligações fracas (forças intermoleculares)
- 5.4. Modelos de ligações e comportamento das substâncias
- 5.5. Geometria molecular

### 6. Funções Inorgânicas

- 6.1. Função química e principais funções da química inorgânica
- 6.2. Notação e nomenclatura de ácidos, óxidos, bases, sais e hidretos metálicos
- 6.3. Propriedades e métodos de obtenção das principais funções inorgânicas

### 7. Reações Químicas

- 7.1. Fenômeno químico: equação química
- 7.2. O acerto dos coeficientes pelo método das tentativas
- 7.3. Tipos de reações químicas

**8. Gases**

- 8.1. Propriedades gerais dos gases
- 8.2. Lei dos gases
- 8.3. Gases ideais
- 8.4. Misturas gasosas
- 8.5. Densidade absoluta, densidade relativa e velocidade de efusão gasosa

**9. Termoquímica**

- 9.1. Entalpia
- 9.2. Reações exo e endotérmicas
- 9.3. Lei de Hess
- 9.4. Equações termoquímicas
- 9.5. Entropia e energia livre

**10. Soluções**

- 10.1. Componentes de uma solução
- 10.2. Solução saturada e supersaturada
- 10.3. Solubilidade: conceito e influência da temperatura
- 10.4. Concentrações de soluções: conceitos e unidades do sistema internacional (S.I.)
- 10.5. Propriedades coligativas das soluções
- 10.6. Propriedades coligativas das soluções iônicas

**11. Eletroquímica**

- 11.1. Oxidação e redução
- 11.2. Número de oxidação: ajuste de equações de oxirredução
- 11.3. Funcionamento de uma pilha simples
- 11.4. Potencial de eletrodo: diferença de potencial da pilha
- 11.5. Espontaneidade de reações de células eletroquímicas
- 11.6. Eletrólise: suas leis e aplicações

**12. Cinética Química**

- 12.1. Velocidade de uma reação: colisões moleculares
- 12.2. Fatores que afetam a velocidade de uma reação: natureza dos reagentes, concentração e temperatura
- 12.3. Ordem de uma reação
- 12.4. Energia de ativação
- 12.5. Catálise e reações catalisadas

**13. Equilíbrio Químico**

- 13.1. Equilíbrio dinâmico em sistemas químicos
- 13.2. Constante de equilíbrio
- 13.3. Fatores que afetam o equilíbrio: concentração, temperatura e pressão
- 13.4. Princípio de Le Chatelier e suas aplicações

**14. Equilíbrio Iônico em Soluções Aquosas**

- 14.1. Ácidos e bases
- 14.2. Propriedades funcionais de ácidos e bases
- 14.3. Força relativa de ácidos e bases em soluções aquosas
- 14.4. Constante de ionização: produto iônico da água
- 14.5. Equilíbrio iônico na água: pH e pOH
- 14.6. Soluções tampões
- 14.7. Hidrólise de sais

**15. Compostos Orgânicos: sua representação e seus isômeros**

- 15.1. O átomo de carbono
- 15.2. Compostos orgânicos: fórmulas empíricas e moleculares; fórmulas estruturais e condensadas
- 15.3. Nomenclatura dos compostos orgânicos
- 15.4. Principais funções orgânicas e seus correspondentes grupos funcionais
- 15.5. Arranjo espacial de compostos que contenham carbono com hibridização  $sp^1$ ,  $sp^2$  e  $sp^3$
- 15.6. Isomeria plana e espacial (geométrica e ótica)



- 15.7. Propriedades físicas dos compostos orgânicos
- 15.8. Origem da acidez dos compostos orgânicos
- 15.9. Acidez e basicidade relativas das funções orgânicas: hidrocarbonetos, ácidos carboxílicos, cetonas, aldeídos, ésteres, éteres, fenóis, álcoois, aminas alifáticas e aromáticas, amidas

**16. Reações de compostos orgânicos**

- 16.1. Reações orgânicas de: adição, substituição, eliminação, oxirredução, ácidos e bases inorgânicas, combustão, com sódio e reagentes de Grignard

**17. Compostos orgânicos naturais**

- 17.1. Petróleo
- 17.2. Carvão mineral
- 17.3. Polímeros

**RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES**

O candidato deverá apresentar-se no local das provas com antecedência de uma hora e deverá permanecer no local das provas por, no mínimo, duas horas após o início das mesmas.

Somente poderá realizar as provas o candidato que apresentar original de documento oficial de identidade.

O candidato deverá procurar identificar, com antecedência, o local onde realizará as provas.

O candidato deverá deixar o Cartão de Informação e o Documento de Identidade sobre a carteira, desde o início até o fim da aplicação de cada prova.

Em cada Fase do Processo Seletivo o candidato receberá um caderno de prova. Na contra-capa do caderno, o candidato encontrará todas as informações necessárias.

No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro de equipe de aplicação, informações referentes ao conteúdo das provas.

Ao terminar cada prova, o candidato deverá rever as instruções, certificando-se de que as cumpriu corretamente.

**O candidato poderá levar consigo o caderno de prova, somente faltando 1 hora para o término da prova.**

**Observações finais:**

Nos dias de provas, haverá serviço de plantão para atendimento a casos de emergência.

Durante as provas é proibida a comunicação entre os candidatos bem como intercâmbio de material.

A fraude, indisciplina ou desrespeito serão motivos de EXCLUSÃO imediata do candidato do recinto das provas e determinante de sua ELIMINAÇÃO.

A perda do prazo ou horário devidamente divulgados em qualquer das fases do Processo Seletivo 2008 será de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato que deixar de comparecer a qualquer fase do Processo Seletivo 2008, ou obtiver nota zero em qualquer uma das disciplinas da Prova 1, ou mesmo com pontuação suficiente na Primeira Fase, obtiver pontuação 0 (zero) em qualquer uma das partes da Segunda Fase, será eliminado.

O preenchimento das vagas obedecerá à classificação divulgada, resultante do total de pontos obtidos no conjunto das provas, no curso de sua opção, até o limite das vagas fixadas.

É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento dos Editais ou qualquer outro aviso e/ou informação divulgados.

O candidato deverá preencher as condições legais para o ato de inscrição e ter ciência de que, caso não consiga comprovar até a data da matrícula a conclusão do Ensino Médio, terá sua classificação automaticamente cancelada sem direito a qualquer reclamação.

**Será eliminado, a qualquer tempo, o candidato que utilizar meios fraudulentos na inscrição, na realização das provas e/ou na matrícula.**

Os candidatos deverão observar as regras disciplinares a serem consideradas em todas as fases do Concurso, inclusive àquelas que se referem ao horário máximo de chegada ao local de realização das provas.

**Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridos 2 (duas) horas do início de qualquer prova. Os três últimos candidatos (somente) serão liberados conjuntamente, após o último ter entregado a sua prova.**

O candidato que se ausentar, por qualquer motivo, do estabelecimento durante a aplicação das provas, NÃO poderá, em hipótese alguma, retornar.

O candidato deverá estar ciente das normas e exigências estabelecidas para o Processo Seletivo 2008 e com elas estar de acordo.

Os resultados serão publicados, por curso, organizados em ordem alfabética.

A critério da CPPSD/UNIR, durante a realização das provas do Processo Seletivo 2008, poderão ser colhidas a impressão digital de candidatos.

**ANEXO I : Relação Candidato/ Vaga – Processo Seletivo 2007**

<b>Curso</b>	<b>Conc.</b>
Cacoal / Administração - Noturno	7,4
Cacoal / Ciências Contábeis - Noturno	9,1
Cacoal / Direito - Noturno	18,9
Guajará-Mirim / Administração - Noturno	8,8
Guajará-Mirim / Letras-Port. - Vespertino	4,1
Guajará-Mirim / Pedagogia - Vespertino	7,2
Ji-Paraná / Eng. Ambiental - Integral	17,5
Ji-Paraná / Física - Vespertino*	2,2
Ji-Paraná / Matemática - Noturno*	9,2
Ji-Paraná / Pedagogia - Vespertino*	7,2
Porto Velho / Administração - Noturno	11,6
Porto Velho / Ciências Biológicas - Integral	7,7
Porto Velho / Ciências Contábeis - Noturno*	10,8
Porto Velho / Ciên. Econômicas - Noturno	4,8
Porto Velho / Ciências Sociais - Noturno	5,7
Porto Velho / Direito - Noturno	27,0
Porto Velho / Educação Física - Matutino	9,2
Porto Velho / Enfermagem - Integral*	16,1
Porto Velho / Eng. Elétrica - Integral	8,3
Porto Velho / Física - Vespertino	1,1
Porto Velho / Geografia - Vespertino	4,4
Porto Velho / História - Vespertino	4,1
Porto Velho / Informática - Matutino	8,6
Porto Velho / Letras-Espanhol - Vespertino*	3,7
Porto Velho / Letras-Inglês - Vespertino*	3,0
Porto Velho / Letras-Português - Vespertino	3,4
Porto Velho / Matemática - Matutino	3,1
Porto Velho / Medicina - Integral*	30,9
Porto Velho / Pedagogia - Matutino	6,0
Porto Velho / Psicologia - Integral	9,1
Porto Velho / Química - Matutino*	2,8
Rolim de Moura / Eng. Agron. - Integral*	5,8
Rolim de Moura / Pedagogia - Vespertino	2,3
Rolim de Moura / Pedagogia - Noturno*	4,5
Vilhena / Ciências Contábeis - Noturno	6,6
Vilhena / Com. Social e Jornal. - Noturno	3,0
Vilhena / Letras-Português - Noturno*	2,0
Vilhena / Letras-Português - Matutino	1,0
Vilhena / Pedagogia - Matutino	2,4
Vilhena / Pedagogia - Noturno*	4,1

\* Cursos com ingresso no 2º semestre.