



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS

EDITAL Nº 01, de 23 de janeiro de 2018  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO NCH

**PONTOS PARA PROVA DIDÁTICA E SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA**

**Departamento Acadêmico: Ciências da Educação (DCED)**

**[DCED] Área: Educação (70800006) / Sub-Área: Métodos e Técnicas de Ensino (70804028)**

**Pontos:**

- 1 Planejamento educacional e escolar;
- 2 Função social do ensino: concepções sobre aprendizagens;
- 3 História da didática no contexto brasileiro;
- 4 Práticas docentes: ações pedagógicas;
- 5 Seleção e organização dos conteúdos escolares;
- 6 A importância da formação do educador: teorias pedagógicas;
- 7 Técnicas e tecnologias do ensino e aprendizagem;
- 8 O ato de avaliar nos cotidianos: a escola do tempo presente e do tempo passado;
- 9 Projeto Político Pedagógico no contexto escolar;
- 10 Saberes docentes e suas implicações no currículo escolar.

**Sugestão de Bibliografia:**

ABRANTES, Antônio Ângelo; MARTINS, Lígia Márcia. Relações entre conteúdos de ensino e processos de pensamento. Disponível em: [http://www2.fc.unesp.br/revistaeducacao/arquivos/processos\\_pensamento.pdf](http://www2.fc.unesp.br/revistaeducacao/arquivos/processos_pensamento.pdf). Acesso em: Maio 2013.

ASSMANN, Hugo. **Metáforas novas para reencantar a educação**: epistemologia e didática. Piracicaba: Unimep, 1996.

CANDAU, Vera Maria. (Org.). **A didática em questão**. 23 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

ESTEBAN, Maria Teresa. (Org.). **Avaliação**: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

FREIRE, PAULO. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2000.

MACHADO, Nilson José. **Epistemologia e Didática**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.