SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: ARIQUEMES
DEPARTAMENTO: Educação
ÁREA: Educação (70800006)

ORDEM	PONTOS
1	A avaliação da aprendizagem
2	A Educação infantil e o desenvolvimento da aprendizagem.
3	A organização curricular.
4	A Prática Pedagógica e a organização do Ensino.
5	A prática pedagógica na Educação infantil
6	As tendências pedagógicas e a práxis do ensino.
7	Gestão escolar: administração, coordenação pedagógica e orientação educacional.
8	Inovações educacionais: análise comparativa entre as Leis 4.024/61, 5.692/71 e 9.394/96.
9	Os desafios na alfabetização hoje.
10	Teoria e Prática na formação do pedagogo.

BIBLIOGRAFIA

1) FORMOSINHO, J. O.;KISHIMOTO, T. M.; PINAZZA, M. A. (Orgs.) **Pedagogia (s) da Infância: Dialogando com o Passado**: Construindo o Futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.
2) FRANCHI, Eglê Pontes. **Pedagogia da Alfabetização:** da oralidade à escrita. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1991.
3) GASPARIN, João L. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 2. ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2012.
4) KAERCHER, G. E.;CRAIDY, C. **Educação infantil:** pra que te quero? São Paulo: ARTMED. 2008. 164 p.
5) LIBÂNEO. José C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 8. ed. São Paulo:Cortez, 2005.
6) MOREIRA, Antônio F. B. (Orgs.). **Currículo: questões atuais**. Campinas-SP: Papirus, 1997.
7) OLIVEIRA, Z.M.R. de. **Educação Infantil: Fundamentos e métodos**. 5ª edição. São Paulo: Ed. Cortez, 2010.
8) SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia.** 33. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo; v.5)
9) STEBAN, Maria Tereza. **O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar**. 2 ed. Rio de Janeiro. DP&A, 2001.
10) VIGOTSKI, L.S. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: ARIQUEMES
DEPARTAMENTO: Engenharia de Alimentos
ÁREA: Engenharia Química (30600006)

ORDEM	PONTOS
1	Refrigeração: Principais refrigerantes utilizados, propriedades físicas e termodinâmicas. Protocolo de Montreal e Kyoto.
2	Refrigeração: Câmaras frigoríficas, isolamento e construção.
3	Refrigeração: Estudo da carga térmica e parâmetros de operação.
4	Refrigeração: Componentes principais do sistema, evaporadores, compressores, condensadores, torres de resfriamento. Tipos, seleção e operação, características de desempenho.
5	Operações Unitárias: Separações mecânicas. Princípios. Tipos. Equipamentos
6	Operações Unitárias: Redução de tamanho de partículas. Conceitos básicos e fundamentos. Equipamentos.
7	Operações Unitárias: Bombas: tipos de bombas. Dimensionamento e aplicações.
8	Termodinâmica: Conceitos fundamentais da primeira lei da termodinâmica.
9	Termodinâmica: Conceitos fundamentais da segunda lei da termodinâmica.
10	Termodinâmica: Propriedades volumétricas de fluidos puros, comportamento PVT das substâncias puras.

BIBLIOGRAFIA

GOMIDE, R. **Operações Unitárias Separações Mecânicas.** 3° volume: Edição do autor, 1980.
CREMASCO, M. A. **Operações Unitárias e Sistemas Particulados e Fluidomecânicos.** 1 ed. Editora Edgard Blucher, 2012.
MEIRELES, M. A. D. A; PEREIRA, C.G. **Fundamentos de Engenharia de Alimentos**, vol 06, São Paulo: Atheneu Editora, 2013.
ROTAVA, O**. Aplicações Práticas em Escoamento de Fluidos.** 1 ed. LTC, 2012.
COSTA, E. C. **Refrigeração.** 3. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2009.
KORETSKY, M. D. **Termodinâmica para Engenharia Química.** 1a. ed. LTC, 2007.
H. C. VAN NESS; M. M. ABOTT;J. M. SMITH. **Introdução à Termodinâmica da Engenharia Química.** 7. ed. Rio de janeiro: LTC, 2007.
TERRON, L. R. **Termodinâmica Química Aplicada.** 1a Edição. ed. Manole, 2009.
DOSSAT, M. **Princípios de Refrigeração.** São Paulo: Behar Editora, 1991.
STOCKER,W. F.; JABARBO, J. M. S. **Refrigeração Industrial.** Ed. Edgard Blucher, 2 ed. 2002.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: ARIQUEMES
DEPARTAMENTO: Engenharia de Alimentos
ÁREA: Ciência e Tecnologia de Alimentos (50700006)
SUBÁREA: Engenharia de Alimentos (50703005)

ORDEM	PONTOS
1	Métodos de Conservação de alimentos: esterilização pelo calor; liofilização e concentração por congelamento.
2	Enzimas: conceitos básicos, cinética catálise, inibição e regulação enzimática.
3	Via glicolítica aeróbia e anaeróbia.
4	Aplicações bioquímicas e biotecnológicas na indústria de alimentos.
5	Metodologia de elaboração de projetos agroindustriais: conceitos de planejamento e de projeto.
6	Especificações de processos: sistemas de qualidade, seleção de equipamentos e materiais. Estudo do arranjo físico e localização industrial.
7	Viabilidade econômica: estimativa de investimentos e custos. Sensibilidade e risco. Aspectos socioeconômicos e ambientais. Reaproveitamento de subprodutos e resíduos.
8	Instalações Industriais – Tubulações: conceito e cálculo de dimensionamento (água, ar e fluidos não-newtonianos). Válvulas e conexões sanitárias e não sanitárias: principais tipos e aplicações.
9	Instalações Industriais – Vapor: conceitos básicos e aplicações. Geração e distribuição de vapor, cálculos de linhas específicas e materiais para eliminação de ar condensado, redução de tamanho e temperatura.
10	Instalações Industriais – Bombas hidráulicas: classificação e descrição. Alturas de elevação. Cálculos de potências e rendimento. Cavitação e NPSH.

BIBLIOGRAFIA

1. FELLOWS, P. J. **Tecnologia de processamento de alimentos**: princípios e práticas. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 602p.
2. TADINI, C; NICOLETTI, V. R; MEIRELLES, A. J; PESSOA FILHO, P. A. **Operações Unitárias na Indústria de Alimentos**. vol. 01, Editora LTC. 2015. 596p.
3. AQUARONE, E.; BORZANI, W.; SCHIMIDELL, W.; LIMA, U. A. **Biotecnologia Industrial**: Biotecnologia na Produção de Alimentos, Vol. 4. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2002, 544p.
4. NELSON, D. L.; COX, M.M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 6ª ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 2014.
5. VOET, D.; VOET, J. G. **Bioquímica**. 4ª ed. Editora Artmed. Porto Alegre, 2013
6. SILVA, C. A. B., FERNANDES, A. R. **Projetos de Empreendimentos Agroindustriais**: Produtos de Origem Animal, Viçosa: Editora UFV, 2005.
7. SILVA, C. A. B., FERNANDES, A. R. **Projetos de Empreendimentos Agroindustriais**: Produtos de Origem Vegetal, Viçosa: Editora UFV, 2005.
8. WOLIER, S., MATHIAS, W. F. **Projetos-Planejamento, Elaboração e Análise**. São Paulo: Editora Atlas, 2011.
9. CASAROTTO FILHO, N. **Elaboração de projetos empresariais**: análise, estratégias, estudos de viabilidade e plano de negócio. São Paulo: Editora Atlas, 2009.
10. TELLES, P. C. S. **Tubulações Industriais**: materiais, projetos e montagem. 10 ed. São Paulo:

LTC, 2001.
11. MACINTYRE, A. J. **Equipamentos Industriais de Processo**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
12. MACINTYRE, A. J. **Bombas e Instalações de Bombeamento**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
13. BAZZO E. **Geração de Vapor**. Florianópolis: Editora UFSC, 1995.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: CACOAL
DEPARTAMENTO: Engenharia de Produção
ÁREA: Engenharia de Produção (30800005)

ORDEM	PONTOS
1	Processo de Fabricação de Produtos;
2	Sustentabilidade em Sistemas de Produção;
3	Pesquisa Operacional;
4	Gestão da Qualidade;
5	Planejamento e Controle da Produção;
6	Logística;
7	Projeto do Produto;
8	Projeto do Trabalho;
9	Projeto de Instalações Industriais;
10	Gestão do Conhecimento.

BIBLIOGRAFIA

ADISSI, Paulo José. Gestão ambiental. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
BALLOU, R.H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/Logística Empresaria. Porto Alegre: Editora Bookman.
BARNES, R. M. Estudo de Movimentos e de Tempos: projeto e medida do trabalho. São Paulo: Editora Edgard Blucher.
BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de Informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. São Paulo: Editora Saraiva.
BAXTER, M. Projeto de produto: guia prático para o desenvolvimento de novos produtos. São Paulo: Editora Edgar Blucher.
CARPINETTI, L.C.R. Gestão da Qualidade: Conceitos e Técnicas. São Paulo: Editora Atlas.
CARVALHO, Marly Monteiro (Coord.). Gestão da Qualidade: Teoria e Casos. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócios. São Paulo: Editora Atlas.
CORREA, H. L.; GIANESI, I;CAON, M. Planejamento, Programação e Controle da Produção. São Paulo: Editora Atlas
COSTA, A. F. B.; EPPRECHT, E. K.; CARPINETTI, L. C. R. Controle Estatístico da Qualidade. São Paulo: Editora Atlas.
EQUIPE ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho: Manuais de legislação Atlas. São Paulo: Editora Atlas.
LIDA, Itiro. Ergonomia: Projeto e Produção.São Paulo. Editora Edgard Blucher.
M ANTUNES, Junicoet al. Sistemas de Produção – Conceitos e Práticas para projeto e gestão da produção enxuta. Porto Alegre: Editora Bookman.

MACEDO, Ricardo Kohn. Ambiente e Sustentabilidade: Metodologias para Gestão. São Paulo: Editora LTC.
MAY, Peter H.. Economia do Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
MOREIRA, Daniel Augusto. Pesquisa Operacional Curso Introdutório. São Paulo: Editora Cengage Learning.
NEUMANN, Clóvis. Projeto de fábrica e layout. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
NOGUEIRA, Luiz Augusto Horta. Ciências ambientais para engenharia. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2007.
O'BRIEN, James A. Sistemas de Informação e as decisões gerenciais na era da internet. São Paulo: Editora Saraiva.
ORDONEZ, J. A. Tecnologia de Alimentos - Componentes dos Alimentos e Processos. V.01. Porto Alegre: Editora Artemed.
PRADO, Darci. Programação Linear. Belo Horizonte: MG Editora de Desenvolvimento Gerencial.
RICHERSON, David W.; LEE, William Edward. Modern ceramic engineering: properties, processing, and use in design. CRC press, 2005.
KIMINAMI, Claudio S.; CASTRO, Walman B.; OLIVEIRA, Marcelo F. Introdução aos processos de fabricação de produtos metálicos. São Paulo: Editora Blucher.
ROMEIRO FILHO, Eduardo (Coord.) et. al.. Projeto do Produto. (Coleção ABEPRO-CAMPUS). Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
ROZENFELD, Henrique et. Al.. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: uma referência para a melhoria do processo. São Paulo: Editora Saraiva.
SENGE, M. PETER, A Quinta Disciplina: Arte e prática da organização que aprende. Rio de Janeiro: Editora Best Seller.
SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert.Administração da produção. São Paulo: Editora Atlas.
TOMPKINS, J.A.; WHITE. J. A.; BOZER, Y. A.; TANCHOCO, J. M. A. Planejamento de Instalações. São Paulo-SP: Editora LTC.
TUBINO, Dalvio F. Planejamento e Controle da Produção: Teoria e Prática. São Paulo: Editora Atlas.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Ji-Paraná
DEPARTAMENTO: Ciências Humanas e Sociais
ÁREA: Educação - 70800006
SUBÁREA: Tópicos Específicos de Educação -70807000

ORDEM	PONTOS
1	Escrita em trabalhos acadêmico-científicos
2	Linguagem e comunicação na formação docente
3	Métodos e técnicas para o ensino de Língua Portuguesa
4	Técnicas de leitura e escrita
5	Didática do ensino da língua portuguesa.
6	Análise do discurso e elaboração textual.
7	Letramento e alfabetização na educação infantil
8	Letramento e alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental
9	A construção da escrita e produção de sentido
10	Teorias de aprendizagem do ensino da língua portuguesa

BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO, J. C. **Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa.** Ed. PubliFolha. 2008.
LEDUR, P. F. **Guia Prática da Nova Ortografia**. 2. Ed. Ed. AGE. Porto Alegre-RS, 2009.
FAVERO, L. L.; BASTOS, N. B.; MARQUESI, S. C. **Lingua Portuguesa –Pesquisa e Ensino**. v. II – Editora PUCSP EDUC. São Paulo/SP - 2007
FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais.** Ed. Ática. 2007.
FERREIRO, E. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez/Editores Autores Associados, 1985.
FIGUEREDO, L. C. **A redação pelo parágrafo.** Brasília: Editora UNB, s/a.
OTHELO, G. A. **A gramática da frase em português:** algumas reflexões para a formalização da estrutura frasal em português. Ed. EDIPUCRS. Porto Alegre/RS, 2009.
PENTEADO, H. D. E GARRIDO, E. (orgs.). **Pesquisa-ensino:** a comunicação escolar na formação do professor. São Paulo: Paulinas, 2010. (Coleção Educação em foco)
SOARES, M. **Letramento**: um tema em três gênero. São Paulo: Autêntica, 1998.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Ji-Paraná
DEPARTAMENTO: Educação Intercultural
ÁREA: Ciências Biológicas (2.0000006)
SUBÁREA: Biologia Geral (20100000)

ORDEM	PONTOS
1	Aspectos históricos e legais do Ensino de Ciências e Biologia.
2	Formação de professores de Ciências e Biologia para a Educação Escolar Indígena e Intercultural.
3	Tendências para o Ensino de Ciências e Biologia nas escolas indígenas.
4	Estratégias e recursos didáticos para o Ensino de Ciências e Biologia.
5	Etnoconhecimento dos Povos Tradicionais da Amazônia, com ênfase na Etnobiologia.
6	Perspectivas da pesquisa em educação em Ciências e Biologia.
7	Ensino de Ciências e Biologia: concepções contemporâneas de currículo.
8	Ensino de Ciências e Biologia: concepções de ensino e aprendizagem.
9	Planejamento e avaliação da aprendizagem no ensino de ciências e biologia.
10	O papel da experimentação no ensino das ciências e da biologia.

BIBLIOGRAFIA

ASTOLFI, J. **A Didática das Ciências**. 2ª Edição. Campinas/SP: Papirus. 1991

BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394**. Brasília: 1996.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio.** Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológia/MEC. 1999.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental.** Brasília: Secretaria de Educação Fundamental/MEC. 1998.

CANDAU, V. M. (org.) **Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa (ENDIPE).** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

CAPELETTO, A **. Biologia e Educação Ambiental: Roteiros de Trabalho**. São Paulo, Ática, 1992.

CARVALHO, A. M. P. e GARRIDO, E. **Discurso em sala de aula: uma mudança epistemológica e Didática.** In: Revista USP/3ª Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Física, Química e Biolgia. Coletânea. São Paulo: USP, 1995.

CARVALHO, A. M. P. e GIL PEREZ, D. **Formação dos professores de ciências.** São Paulo: Cortez. 1992.

CASONATO, O.J. **Tendências atuais do Construtivismo no Ensino de Ciências.** In: Revista USP/3ª Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Física, Química e Biologia. Coletânia. São Paulo: USP,1995.

DELIZOICOV, D.e ANGOTTI, J. A**. Metodologia do ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1990.

EL-HANI, C.N.& VEDEIRA, A. A. P. **O que é vida? – Para entender a Biologia do século XXI.** Rio de Janeiro: FAPERJ/Relum e Dumará.

ESTEBAN, M. T. **O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar.** Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
FAZENDA, I. (Org). **Práticas Interdisciplinares na Escola**. 4ª Edição. São Paulo: Cortez, 1997.
GERALDI, C. M. G; FIORENTINI, D; PERREIRA,E. M. de A.(org.). **Cartografias do trabalho docente: professor(a) – pesquisador(a).** Campinas: Mercados das Letras,1996.
GIORDAN, A. e VECCHI, G. de. **As Origens do Saber – das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.
KRASILCHIK, M **Prática de Ensino de Biologia**. São Paulo: Harba, 1995.
KRASILCHIK, M. **O Professor e o Currículo de Ciências**.São Paulo: EDUSP, 1987.
LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez,1994.
LOPES,A. C. e MACEDO, E. **Disciplina e integração curricular: História e Política**. Rio de Janeiro: DPA, 2002.
MATURANA, H.e VARELA, F**. A Árvore do conhecimento**. Campinas/São Paulo;: Dsy, 1995.
MAYR, E. **A Evolução do Pensamento Biológico**. Brasília: Ed.Da UnB, 1998.
MENEZES, L.C.(Org). **Formação Continuada de professores de Ciências – no âmbito ibero-americano.** Campinas/SP: Autores Associados e São Paulo. NUPES. 1999.
MOREIRA, M. A. **Teoria de aprendizagem.** São Paulo: EPU, 1999.
MOREIRA, A.F.e SILVA, T.S. (org.) **Currículo, Cultura e Sociedade,** 2 edição. São Paulo: Cortez, 1995.
MORIN, E. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1996
MORIN, E. **O Método II. A vida da vida**. Portugal: Publicação Europa-América.1980.
NARDI, R. (org.) **Questões atuais no Ensino de Ciências**. São Paulo: Escritas, 1999.
NOGUEIRA, A. **Ciências para quem? Formação científica para quê?** Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.
OLIVEIRA, R.J. **A Escola e o Ensino de Ciências**. São Leopoldo/RS: UNISINOS, 2000.
PICONEZ, S. C. B. (coord.) **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas/SP: Papirus.1991.
WEISSMAN, H. (org.) **Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões.** Porto Alegre: ArtMed. 1998.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Ji-Paraná
DEPARTAMENTO: Matemática e Estatística
ÁREA: Probabilidade e Estatística (10200002)
SUBÁREA: Estatística (10202005) Probabilidade e Estatística Aplicada (10200002)

ORDEM	PONTOS
1	Probabilidade
2	Inferência estatística
3	Testes de hipóteses paramétricos
4	Testes de hipóteses não paramétricos
5	Análise de regressão
6	Amostragem
7	Análise multivariada
8	Séries temporais
9	Teoria de confiabilidade
10	Inferência bayesiana

BIBLIOGRAFIA

AMERMAN, D, MIGON, H. S. Inferência estatística: uma abordagem integrada. Rio de Janeiro: IMPA, 1993.

ANDERSON, T.W. An introduction to multivariate statistical analysis. 2. ed. New York: John Wiley, 1984.

Bernardo, J. M. & Smith, A. F.M. (2001). Bayesian Theory. John Wiley and Sons.

BICKEL, P. J. and DOKSUM, K. A., “Mathematical Statistics, Basic Ideas and Selected Topics”, 1977, Prentice-Hall.

BOLFARINE, H, BUSSAB, W. O. Elementos de amostragem. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.

BOX, G. E. P. and JENKINS, G. M. Time Series Analiysis: Forescasting and Control. San Francisco: Holden Day, 1976.

COCHRAN, W. G. Sampling techniques. 3 ed. New York: John Wiley & Sons, 1977.

COLOSIMO, E. A., GIOLO, S.R. Análise de Sobrevivência aplicada. São Paulo: Edgard Blücher, 2006

Congdon, P. (2001). Bayesian Statistical Modelling. John Wiley and Sons.

CONOVER, W.J. Practical nonparametric statistics. New York: John Wiley & Sons, 1980.

DEGROOT, M. H. Probability and Statistics. Addison-Wesley Publishing ompany, 1989.

Douglas C. MONTGOMERY, Elizabeth A. PECK, and G. Geoffrey VINING Introduction to Linear Regression Analysis (3rd ed.), New York: Wiley, 2001

DRAPER, N.R., SMITH, H. Applied regression analysis. 2 ed. New York: John Wiley, 1981.

GELMAN, A., CARLIN, J.B., STERN, H.S., RUBIN, D.B. Bayesian data analysis.

2. ed. London: Chapman and Hall, 2004.

HAIR, J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise multivariada de dados. 5ª ed. São Paulo: Bookman.

HOEL, P. G. , PORT, S. C. , STONE, C. S. Introdução a Teoria da Probabilidade. Rio de Janeiro: Luter-Ciência, 1971

HOLLANDER , Myles; WOLFE, Douglas A. Nonparametric Statistical Methods. 2a. Ed. New York: Wiley, 1999

JAMES, Barry R, Probabilidades: um curso em nível intermediário, Rio de Janeiro: INPA, 1996.

JOHNSON, R. A.; WICHERN, D. W. Applied multivariate statistical analysis. 4. ed. New Jersey: Prentice Hall, 1998.

MEYER, Paul. Probabilidade: Aplicações à Estatística. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e científicos, 1983.

MOOD, A., GRAYBILL, F., BOES, D. Introduction to the theory of statistics. 3rd. Ed. Singapore: MacGraw Hill, 1974.

MORETTIN, Pedro Alberto; TOLÓI, Clélia M. C. Análise de Séries Temporais. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Administração
ÁREA: Administração (60200006)

ORDEM	PONTOS
1	Estratégia Organizacional: Planejamento, processos internos e posicionamento
2	Desenhos de estruturas organizacionais
3	Aprendizagem Organizacional e criatividade
4	Empreendedorismo e Inovação
5	Motivação e Liderança em Organizações
6	Gestão estratégica de Recursos Humanos
7	Gestão da Comunicação e Tecnologia de informação
8	Sistema de informações gerenciais
9	Cultura organizacional e ética nas Organizações
10	Administração e Sustentabilidade

BIBLIOGRAFIA

1. BESSANT, John; TIDD, Joe. **Inovação e empreendedorismo: administração**. Bookman Editora, 2009.

2. DAFT, Richard L. **Organizações: teoria e prática**. Cengage Learning, 2008.

3. GARETH, R. Jones; JENNIFER, M. George. **Fundamentos da Administração Contemporânea**. 2011.

4. MAXIMIANO, Antônio César Amaru. **Teoria Geral Da Administração: Da Revolução Urbana À Revolução Digital**. Editora Atlas SA, 2000.

5. MINTZBERG, Henry; QUINN, James Brian. **O processo da estratégia**. Bookman, 2001.

6. SILVA, Reinaldo Oliveira da. **Teorias da administração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

7. TURBAN, Efraim; WETHERBE, JAMES C.; MCLEAN, EPHRAIM. **Tecnologia da informação para gestão**. Bookman, 2004.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Artes
ÁREA: Artes (8030006)
SUBÁREA: Artes do Vídeo (80309003) Fotografia (80307000); Artes Plásticas (80302009)

ORDEM	PONTOS
1	Arte Contemporânea e Novas Mídias.
2	Edição de Vídeo, técnicas, procedimentos, etapas de trabalho, softwares e programas de edição.
3	A Vídeo Arte e a Fotografia no Circuito Internacional da Arte Contemporânea.
4	Procedimentos Fotográficos em Laboratório Analógico e Digital.
5	A Fotografia na Arte Moderna e Contemporânea no Brasil.
6	A produção artística para Webart, ciberespaço, internet.
7	Conceitos de Cinema Expandido, Vídeo arte e Vídeo instalação.
8	A Vídeo Arte e a Fotografia no Ensino da Arte.
9	Construção de Projetos de Criação em Vídeo ou Fotografia considerando a Metodologia das Poéticas Visuais.
10	A Fotografia e o Vídeo na produção de Artes Imersivas, interativas e colaborativas.

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, Y. R. G. **Telepresença: interação e interfaces**. São Paulo: EDUCA/FAPESP, 2005.
ARGAN, G. C. **Arte Moderna**. São Paulo: Cia das letras, 1992.
BARTHES, R. **A Câmera Clara, nota sobre a fotografia**. Rio de Janeiro, 1994.
DANCYGER, K. **Técnicas de edição para cinema e vídeo: história, teoria e prática**. 4ª edição, 2007.
DUBOIS, F. **O Ato Fotográfico**. São Paulo: Papirus, 2004.
FABRIS, A. **O Desafio do olhar – fotografia e artes visuais no período das vanguardas históricas**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
FARKAS, S.; TETÉ, M. **VideoBrasil – três décadas de vídeo, arte, encontros e transformações.** São Paulo: Editora SESC, 2015.
FUSARI, M. F. de R.; FERRAZ, M. H. C. de T. **Metodologia do Ensino de Arte – Fundamentos e Proposições.** 2009.
GONZALEZ, Rafael C. **Processamento de Imagens Digitais**. SP: Addison-Wesley, 1993.
MARTINS, N. **Fotografia – da analógica a digital.** São Paulo: Editora SENAC, 2010.
MURRAY, J. **Hamlet no Holodeck: o futuro da narrativa no ciberespeço**. São Paulo: Itaú Cultural, 2003.
KENSKI, V. M. **Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas: Papirus, 2007.
KOSSOY, B. **Os Tempos da Fotografia. O efêmero e o perpétuo.** São Paulo: Ateliê editorial, 2007.
SONTAG, S. **Ensaios sobre Fotografia**. Rio de Janeiro: Editora Arbor, 1981.
PARENTE, A. (org.) **Imagem Máquina: a era das tecnologias do virtual**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.
RUSH, M. **Novas Mídias na Arte Contemporânea**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Artes
ÁREA: Artes (8030006)
SUBÁREA: Teatro (80305008); Música (8030300)

ORDEM	PONTOS
1	Aspectos históricos e pedagógicos do trabalho vocal do artista da cena
2	Técnica vocal: a voz como elemento do jogo cênico
3	A pedagogia vocal no processo de ensino e aprendizagem em teatro
4	Interfaces entre o trabalho do artista da cena e os elementos visuais, sonoros e materiais do espetáculo
5	O espaço cênico e seus elementos estruturantes no processo de ensino e aprendizagem em teatro
6	Metodologias e práticas pedagógicas no ensino de teatro
7	A prática de pesquisa em pedagogia do teatro e no estágio supervisionado em teatro
8	O contexto da prática pedagógica do ensino de teatro na contemporaneidade
9	O ensino de teatro na educação formal e não-formal: perspectivas e aplicações
10	Dramaturgia e literatura dramática como instrumentos pedagógicos no ensino e aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

ALEIXO, Fernando. **Corporeidade da voz**: voz do ator. Campinas: Komedi, 2007.

BOAL, Augusto. **Teatro do oprimido e outras poéticas políticas**. 4a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

_____. **O arco-íris do desejo**: método Boal de teatro e terapia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

CABRAL, Beatriz. **Drama como método de ensino**. São Paulo: Hucitec, 2006.

CAMARGO, Roberto Gil. **Função estética da luz**. Sorocaba: TCM Comunicações, 2000.

_____. **A sonoplastia no teatro**. Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Artes, 1986.

COURTNEY, Richard. **Jogo, Teatro e Pensamento**. São Paulo: Perspectiva, 1980.

DESGRANGES, Flávio. **Pedagogia do Teatro**: provocação e dialogismo. São Paulo: Hucitec, 2006.

_____. **A pedagogia do espectador**. São Paulo: Hucitec, 2003.

FERNANDINO, Jussara Rodrigues. **Interação Cênico-Musical**: Estudo nº. 2. Tese (Doutorado em Artes). Programa de Pós-graduação em Artes. Universidade Federal de Minas Gerais: Belo Horizonte, 2013.

FLORENTINO, Adilson. & TELLES, Narciso. **Cartografias do ensino do teatro**. Uberlândia: EDUFU, 2009.

GAYOTTO, Lucia. **Voz, partitura da ação**. São Paulo: Summus, 1998.

GROTOWSKI, Jerzy. **Em busca de um teatro pobre**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1992.

KOUDELA, Ingrid Dormien. **Brecht**: um jogo de aprendizagem. São Paulo: Perspectiva. 1991.

_____. **Jogos Teatrais**. São Paulo: Perspectiva. 1984.
_____ . **Texto e Jogo**: Uma didática Brechtiana. São Paulo: Perspectiva/ FAPESP, 1996.
JAPIASSU, Ricardo. **A linguagem teatral na escola**. Campinas: Papirus, 2007.
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Fundamental: Arte. Brasília, 1998.
MAGALDI, Sábato. **O texto no teatro**. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.
_____. **Introdução à dramaturgia**. São Paulo: Ática, 1988
MARTINS, JOSÉ BATISTA (ZEBBA) DAL FARRA (org.): **DOSSIÊ VOZ**. In: SALA PRETA nº 7 São Paulo: Departamento de Artes Cênicas (ECA/USP), 2007.
MOLIK, Zygmunt; CAMPO, Giuliano. **Trabalho de Voz e Corpo de Zygmunt Molik**. São Paulo: Realizações Editora, 2011.
PEREIRA, EUGENIO TADEU. **Práticas lúdicas na formação vocal em teatro**. São Paulo: Hucitec, 2015.
QUINTEIRO, Eudósia A.. **Estética da voz**: uma voz para o ator. São Paulo: Summus, 2007.
RATTO, G. **Antitratado de Cenografia**. São Paulo: SENAC, 2000.
RYNGAERT, Jean Pierre. **Jogar, representar**. São Paulo: Cosac e Naif, 2009.
ROUBINE, Jean-Jacques. **A Linguagem da Encenação Teatral**.1880-1980. 1982. Zahar Editores. RJ.
_____. **Introdução às grandes teorias do teatro**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003
2000.
SCHAFER, M. **O ouvido pensante**. São Paulo: Editora Unesp, 1991.
SERRONI, J. C. **Teatros: uma memória do espaço cênico no Brasil**. São Paulo: SENAC, 2002.
SLADE, Peter. **O jogo dramático infantil**. SP. Summus Editorial. 1978.
SPOLIN, Viola. **Improvisação para o Teatro**. São Paulo: Perspectiva. 1979.
_____. **Jogos teatrais na sala de aula**: o livro do professor. São Paulo: Perspectiva, 2007.
STANISLAVSKI, Constantin. **A construção da personagem**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
TELLES, Narciso. **Pedagogia do teatro: práticas contemporâneas na sala de aula**. São Paulo: Papirus Editora, 2013.
URSSI, Nelson José. **A Linguagem Cenográfica**. Dissertação (Mestrado em Artes). Programa de Pós-graduação em Artes. Universidade de São Paulo: São Paulo, 2006.
VIANA, Fausto. **O figurino teatral e as renovações do século XX**. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2010.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Biblioteconomia
ÁREA: Ciência da Informação (60700009)
SUBÁREA: Biblioteconomia (60702001)

ORDEM	PONTOS
1	Preceitos da Arquivologia e o significado nos processos de gestão documental.
2	Planejamento, uso e geração de bases de dados.
3	Sistema de recuperação de informação.
4	Aspectos conceituais da gestão da informação e do conhecimento no âmbito da Ciência da Informação.
5	A sociedade da informação e o processo de automação nas Unidades de Informação.
6	Fontes e redes de informação especializada.
7	Natureza dos suportes informacionais.
8	Classificação do conhecimento: conceitos, origem e evolução.
9	Tipologia e leitura técnica do documento.
10	Comunicação científica e as métricas de informação.

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO JÚNIOR, R. H. de. **Precisão no processo de busca e recuperação da informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra. **Introdução às fontes de informação.** 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 181 p.

CENDÓN, B. V. Bases de dados de informação para negócios. **Ciência da Informação**. v. 31, n. 2, maio/ago. 2002. Disponível em: < http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000000997&dd1=f0aa4>. Acesso em: 25 mar. 2016.

CERVANTES, Brigida Maria Nogueira. **Horizontes da Organização da Informação e do Conhecimento**. Londrina: Eduel, 2012.

CUNHA, M. B. da. **Manual de fontes de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2010.

FONSECA, Edson Nery da; OTLET, Paul. **Bibliometria :** teoria e prática. São Paulo: Cultrix, 1986. 141 p.

LE COADIC, Yves-Francois. **A Ciência da Informação**. 2.ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

LOGAN, Robert K. **Que é informação?:** a propagação da organização na biosfera, na simbolosfera, na tecnosfera e na econosfera. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC Rio, 2012. 274p.

MACIEL, Alba Costa; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. **Bibliotecas como organizações**. Edição revista. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. 94 p.

OLIVEIRA, Marlene (Coord.). **Ciência da Informação e Biblioteconomia**: novos conteúdos e espaços de atuação. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo**: teoria e prática. 2.ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1991.

PIEDADE, Maria Antonieta Requião. **Introdução à teoria da classificação**. 2. ed., rev. e aum. Rio de Janeiro: Interciência, 1983. 221 p.

SANTOS, R. N. M.; KOBASHI, N. Y. Bibliometria, Cientometria, Infometria: conceitos e aplicações. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 2, n.1, p. 155-172, 2009. Disponível em: < http://inseer.ibict.br/ancib/index.php/tpbci/article/view/21/43 >. Acesso em 08 abr. 2016.

SILVA, Z. L. da. **Arquivos, patrimônio e memória**: trajetórias e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

SOUTO, L. F**. Informação Seletiva, mediação e tecnologia**: a evolução dos serviços de disseminação seletiva da informação. Rio de Janeiro: Interciência, 2010.

VANTI, N. A cientometria revisitada à luz da expansão da ciência, da tecnologia e da inovação. **Ponto de Acesso**, v. 5, n. 3, 2011. Disponível em: < http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000011710&dd1=3ba94>. Acesso em: 25 mar. 2016.

VARELA, A. **Informação e construção da cidadania**. Brasília: Thesaurus, 2007.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Ciências Biológicas
ÁREA: Ensino (90200000)
SUBÁREA: Ensino de Ciências e Matemática (90201000)

ORDEM	PONTOS
1	O ensino de Ciências e Biologia na Educação Básica no Brasil: Fases, tendências e concepções pedagógicas.
2	O ensino de Ciências e Biologia na educação básica brasileira: o papel da interdisciplinaridade e da transversalidade.
3	Aprendizagem significativa e mapas conceituais no ensino de Ciências e Biologia.
4	Objetivos e conteúdos do ensino de Biologia no Ensino Médio
5	Planejamento didático: unidades temáticas e projetos de trabalho no ensino de Biologia para ensino médio relacionados com o “conhecimento celular aplicado”.
6	Ensino de Biologia: métodos, técnicas e material didático como mediadores da proposta de ensino para o desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos.
7	Avaliação da aprendizagem: modalidades e instrumentos de avaliação na Biologia do ensino médio.
8	Saberes docentes e a crescente valorização dos saberes da prática de sala de aula: a importância do estágio supervisionado na formação do docente de Biologia.
9	Novas tecnologias em educação e suas aplicações no ensino de Ciências e Biologia em vários níveis de ensino.
10	“Educar pela pesquisa” e “experimentação investigativa” no ensino-aprendizagem de ciências / biologia na Amazônia.

BIBLIOGRAFIA

7. ALMEIDA, M. E. B. de e VALENTE, J. A. **Tecnologias e currículo**: trajetórias convergentes ou di- vergentes? São Paulo: PAULUS.
8. BARBA, C. e CAPELLA, S. **Computadores em sala de aula**: métodos e uso. P. Alegre: Penso. BARBIERI, M.R. e col. (orgs.). **A construção do conhecimento do professor**. SP: Hollos.
9. BARBOSA, R. L. L. (Org.). **Trajetórias e perspectivas da formação de educadores**. SP: UNESP.
10. BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, 1996 e alterações subsequentes.
11. BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio.** Volume 2 - Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.
12. BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** – Ciências Naturais. MEC/ Brasília.
13. BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** – Temas Transversais. MEC/ Brasília.
14. BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** – Ensino Médio. MEC/ Brasília.
15. CURTIS, H. **Biologia Geral**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.
16. DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A. e PERNAMBUCO, M. **Ensino de ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez Editora.
17. DINIZ-PEREIRA, J. E. e ZEICHNER, K. M. (Orgs.). **A pesquisa na formação e no trabalho**

docente. Belo Horizonte: Autêntica.
18. FRANCISCO Jr, W. E. e ZIBETTI, M. L. T. **PIBID** – Novos ou velhos espaços formativos? São Carlos: Pedro & João Editores.
19. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. SP: Paz e Terra.
20. FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética.
21. GHEDIN, E.; ALMEIDA, M. I. de; LEITE, Y. U. F. **Formação de professores**: caminhos e descaminhos da prática. Brasília: Líber Livro.
22. GHEDIN, E.; BRITO, C. L.; ALMEIDA, L. S. C. de. **Estágio na formação de professores:** diferentes olhares. Manaus: UEA.
23. GIMENO SACRISTÁN, J. e PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: ArtMed.
24. GIORDAN, M. **Computadores e linguagens em aulas de ciências**. Ijui/RS: UNIJUI.
25. GORE, A. **Uma verdade inconveniente -** o que devemos saber (e fazer) sobre o aquecimento global. Barueri/SP: Manole.
26. HERNÀNDEZ, F. e VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: ArtMed.
27. HICKMAN JR., C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. **Princípios Integrados de Zoologia**, RJ: Guanabara Koogan.
28. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular.** RJ: Guanabara Koogan. KRASILCHIK, M.. **Prática de ensino de Biologia**. São Paulo: EDUSP.
29. LIBÂNEO, J. C.; PIMENTA, S. G. Formação de profissionais da educação: visão crítica e perspectiva de mudança. **Educ. & Sociedade**, Campinas, v. 20, n. 68, p. 239-277, dez. 1999.
30. LIMA, M. S. L. **Estágio e aprendizagem da profissão docente**. Brasília: Liber Livro.
31. LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. SP: Cortez.
32. MAGDALENA, B. C.; COSTA, I. E. T. **Internet em Sala de Aula**: com a palavra, os professores. Porto Alegre: ArtMed.
33. MARCONDES, B., MENEZES, G. e THOSHIMITSU, T. **Como usar outras linguagens na sala de aula.** São Paulo, Contexto.
34. MOREIRA, M. A. **A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula**. Brasília: Ed. UnB.
35. MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez.
36. PENTEADO, H. D. **Televisão e escola:** conflito ou cooperação? São Paulo, Cortez.
37. PICONEZ, S. C. B. (Coord**.) A prática de ensino e o estágio supervisionado**. São Paulo: Papirus.
38. PIMENTA, S. G.; FRANCO, M.A.S. (Orgs.). **Pesquisa em educação** – Possibilidades investigativas / formativas da pesquisa-ação. SP: Loyola. V. 1. e V. 2.
39. POZO, J. I. **Aprendizes e mestres –** a nova cultura da aprendizagem. P. Alegre: ArtMed.
40. POZO, J. I., CRESPO, M.L e ANGEL GOMEZ. **A aprendizagem e o ensino de ciências -** do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed
41. RAVEN, P.H., EVERT, R. F. J; EICHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. RJ: Guanabara Koogan. REIGOTA, M. **A floresta e a escola**: por uma educação ambiental pós moderna. SP: Cortez. RICKLEFS, R**. Economia da Natureza**, RJ: Guanabara Koogan.
42. ROSA, D. E. G. e SOUSA, V. C. (Orgs.). **Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores**. RJ: DP&A.
43. ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. de (Orgs.). **Didática e práticas de ensino**: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A.
44. SANTOS, C. S. **Ensino de ciências, abordagem histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados.
45. SCHÖN, D. **Educando o profissional reflexivo**: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas.

46. SCHÖN, D. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, A. (Org.). **Os professores e a sua formação**. 3 ed. Lisboa: Dom Quixote.
47. SCHMIDT-NIELSEN, K. **Fisiologia animal, adaptação e meio ambiente**. SP: Livraria Santos.
48. SCHWARTZMAN, S.; CHRISTOPHE, M. **A educação em ciências no Brasil.** Rio de Janeiro: IETS.
49. TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional.** 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes.
50. TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes.
51. TRIVELATO, S. F. e SILVA, R. L. F. **Ensino de Ciências**. São Paulo: CENGAGE
52. LEARNING. VEIGA, I. P. A.(org). **Repensando a didática**. São Paulo: Papirus.
53. VIEZZER, M. L; OVALES, O. **Manual latino-americano de educação ambiental**. SP: Gaia.
54. WISSMAN, H. **Didática das ciências naturais**: Contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artes Médicas.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Geografia
ÁREA: Geografia (70600007)

ORDEM	PONTOS
1	Classificações climáticas.
2	Fenômeno ENOS e Célula de Walker.
3	Mudanças climáticas: Causas terrestres, astronômicas e extraterrestre da mudança climática
4	Elementos e fatores climáticos.
5	Climatologia dinâmica: circulação geral da atmosfera, massas de ar, sistemas frontais.
6	Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais.
7	Fatores endógenos e exógenos na formação do relevo e as relações entre a morfogênese e pedogênese.
8	Relações climáticas e paleoclimáticas na formação de relevo.
9	Os domínios de natureza no Brasil – Potencialidades paisagísticas
10	Geomorfologia do Estado de Rondônia

BIBLIOGRAFIA

Adamy, Amilcar.Geodiversidade do estado de Rondônia / Organização. Amilcar Adamy. – Porto Velho : CPRM, 2010. 337 p.: 30 cm + 1 DVD-ROM

AB'SABER, A. Os domínios de natureza no Brasil – Potencialidades paisagísticas. Ateliê Editorial, São Paulo/SP, 159pp., 2005.

AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. São Paulo: DIFEL, 1996.

BIGARELLA, J.J.; BECKER, R.D.; SANTOS, G.F. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Editora da UFSC, Florianópolis/SC, 425pp., 1994.

BRASIL. Efeito estufa e a convenção sobre mudança do clima. [Brasília, DF]: Ministério da Ciência e Tecnologia: BNDES, 1999. 38 p.

CAVALCANTI, I. F. de A.; FERREIRA, N. J.; JUSTI DA SILVA, M. G. A.; DIAS, M. A. F. da S.Tempo e Clima no Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia, Edgard Blucher, São Paulo/SP, 188pp., 1980. CUNHA, B.S.; GUERRA, A.J.T.G. Geomorfologia do Brasil, Bertrand Brasil, 392pp., 1998.

FLORENZANO, T. G. (Org.). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 318 p.

GUERRA, A.J.T.; CUNHA, S.B. Geomorfologia – uma atualização de bases e conceitos. Bertrand Brasil Editora, 472pp., 1998.

IBGE Manual técnico de geomorfologia. 2ª edição, Rio de Janeiro, 178pp., 2009.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Recursos naturais e meio ambiente: uma visão do Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE/Departamento de Recursos Naturais e Estudos Ambientais, 1997. 208 p.

MENDONÇA, F & DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia noções básicas e climas no Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. NIMER, E. Climatologia do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE/SUPREN, 1979.

Antonio Donato Nobre. O Futuro Climático da Amazônia. Relatório de Avaliação Científica. Articulación Regional Amazónica (ARA), 2014. 48 p.

PENCK, W. Morphological analysis of land forms: a contribution to physical geology. Translated by Hella czech and Katharine Cumming Boswell. London: Macmillan, 1953. 429 p.

PEREIRA, R. F.; DOMINGUES, E. Efeito estufa e mudanças climáticas. Rio de Janeiro: IBGE, Diretoria de Geociências, 2000. Trabalho inédito

TUBELIS, A.; NASCIMENTO, F. J. L. Meteorologia descritiva: fundamentos e aplicações brasileiras. São Paulo: Nobel, 1992. 374 p.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Engenharia Civil
ÁREA: Arquitetura e Urbanismo (60400005)
SUBÁREA: Projeto de Arquitetura e Urbanismo (60402008); Planejamento e Projetos de Edificação (60402016); Planejamento do Espaço Urbano (60402024); Planejamento e Projeto de Equipamento (60402032)

ORDEM	PONTOS
1	Noções básicas de Arquitetura e Urbanismo;
2	Concepção de projetos técnicos de arquitetura: conceitos, métodos, ferramentas e inovação tecnológica;
3	Instrumentos e meios de materiais utilizados para expressão e representação arquitetônica;
4	Concepção de projetos sustentáveis;
5	Planejamento urbano;
6	Ocupação urbana e a questão ambiental;
7	Instrumentos urbanísticos de planejamento, projeto e gestão;
8	Sistema de infraestrutura urbana;
9	Intervenção em áreas urbanas;
10	Plano Diretor e organização do espaço.

BIBLIOGRAFIA

1. COSTA, L. Arquitetura. Rio de Janeiro: José Olympio, 2006.
2. NEUFERT, G. A arte de projetar em Arquitetura, Gustavo Gilli, São Paulo, SP, 2008.
3. BENEVOLO, L. História da Arquitetura Moderna. São Paulo: Perspectiva, 2006.
4. MASCARÓ, J. Infraestrutura Urbana. Porto Alegre: Masquatro, 2005.
5. MASCARÓ, J L. Loteamentos Urbanos. Porto Alegre: Masquatro, 2003.
6. GEHL, J.; GEMZOL, L.. Novos espaços urbanos. Editora Gustavo Gili Port, 2002;
7. ARAUJO, R. de S. Modificações no planejamento urbanístico: teoria e método de análise. 1. ed. São Paulo: Nobel, 2010. v. 2000. 255p.
8. LACAZE,Jean-Paul. Os métodos do urbanismo. Campinas: Papirus, 1993.
9. PEREIRA, E. M. (Org.). Planejamento Urbano no Brasil: conceitos, diálogos e práticas. Chapecó: Argos, 2008 10. NBR 6492, NBR 13532.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Engenharia Civil
ÁREA: Engenharia Civil (30100003)
SUBÁREA: Construção Civil (30101000); Materiais e Componentes de Construção (30101018); Instalações Prediais (30101034)

ORDEM	PONTOS
1	Elementos de ciência dos materiais; Normatização; Estrutura dos materiais; Comportamento mecânico dos materiais;
2	Tecnologia dos materiais de construção: metais e liga;
3	Tecnologia dos materiais de construção: materiais e produtos cerâmicos, cal e gesso;
4	Tecnologia dos materiais de construção: vidros, polímeros, tintas e vernizes;
5	Tecnologia dos materiais de construção: madeiras e derivados;
6	Tecnologia dos materiais de construção: cimento Portland, aglomerantes, agregados e argamassas;
7	Tecnologia dos materiais de construção: aglomerantes e aglomerados betuminosos;
8	Concretos hidráulicos: métodos de dosagem, aditivo, produção, transportes e aplicação, controle tecnológico, propriedades do concreto fresco; propriedade do concreto endurecido, ensaios não-destrutivos;
9	Materiais não convencionais: compósitos, ferrocimento, pesquisas em novos materiais, fibrocimento, solo-cimento, argamassa armada, uso de fibras naturais e sintéticas em engenharia;
10	Produtos pré-fabricados de concreto e argamassas e seleção de materiais.

BIBLIOGRAFIA

1) ANTILL, J. M. e WOODHEAD, R. W. CPM Aplicado às Construções. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora Ltda.
2) CALLISTER, William D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. São Paulo: LTC, 7ª edição, 2008.
3) FALCÃO BAUER L. A. Materiais de construção – Ed. Pini.
4) FIORITO, A. J. S. I. Manual de argamassas e revestimentos. São Paulo: PINI, 1994.
5) MEHTA, P. K. e MONTEIRO, P. J. M. Concreto: Estruturas, Propriedades e Materiais. Pini. 6) PASSOS, J. P. Cal: Fundamentos e aplicações na engenharia civil. São Paulo: PINI, 1998.
7) PAULO HELENE – Dosagem de Concreto – Ed. Pini
8) PETRUCCI, E. Concreto de Cimento Portland – Editora Globo
9) SOUZA, S.A. Ensaios mecânicos de materiais metálicos. São Paulo: Edgar Blücher, 5ª edição, 2000.
10) VAN VLAK, L.H. Princípios de ciências dos materiais. São Paulo: Edgar Blücher, 7ª reimpressão, 1985.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Matemática
ÁREA: Matemática (10100008)

ORDEM	PONTOS
1	Sequências e séries de números reais;
2	Topologia da Reta;
3	Equações Diferenciais Ordinárias;
4	Grupos;
5	Funções analíticas;
6	Cálculo de funções de várias variáveis;
7	Autovalores e autovetores;
8	Teorema de Green, Gauss e Stokes;
9	Matrizes e Transformações Lineares;
10	Espaços com produto interno.

BIBLIOGRAFIA

1. LIMA, Elon Lajes. Curso de Análise, Rio de Janeiro: IMPA, 2014. vol. 1 e 2.
2. GARCIA, Arnaldo Leite Pinto; LEQUAIN, Yves Albert Emille. Elementos de Álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.
3. CONWAY, John B. Functions of one complex variable, Second Edition, New York: Springer-Verlag, 1978.
4. ÁVILA, Geraldo. Variáveis Complexas e Aplicações. 3 ed. Rio de Janeiro: LCT, 2000.
5. APOSTOL, Tom M. Calculus. 2. ed. India: Wiley, 2007. vol 1 and 2.
6. NETO, Alcides Lins. Funções de uma variável complexa. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 1996.
7. FRALEIGH, John B. A first course in abstract algebra. 7. ed. Addison-Wesley Longman, 2014.
8. GONÇALVES, Adilson. Introdução à Álgebra. Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: IMPA, 1999.
9. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
10. LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harbra, 1994. vol. 1 e 2.
11. BOYCE, William E; DIPRIMA, Richard C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
12. FIGUEIREDO, Djairo Guedes; NEVES, Aloísio Freiria. Equações diferenciais aplicadas. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.
13. HERSTEIN, I. N. Tópicos em álgebra. São Paulo: EDUSP/Polígono, 1970.
14. HOFFMAN, K; KUNZE, R. Álgebra linear. São Paulo: EDUSP/Polígono, 1971.
15. LIMA, Elon Lages. Álgebra linear. 9. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2016.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Medicina
ÁREA: Medicina (400100006) - Medicina I, II e III
SUBÁREA: Ginecologia e Obstetrícia (40101150)

ORDEM	PONTOS
1	Lesões pré-malignas do colo uterino
2	Climatério
3	Patologias benignas da mama
4	Distopias genitais
5	Sangramento uterino anormal
6	Parto – Estudo clínico e assistência
7	Síndromes hemorrágicas do primeiro trimestre
8	Diabetes gestacional
9	Gemelaridade
10	Propedêutica da vitalidade fetal

BIBLIOGRAFIA

1. Speroff L. Endocrinologia Ginecológica Clinica e Infertitilidade. Revinter.8ª edição. 2014.
2. Berek, JS. Novak - Tratado de Ginecologia. Guanabara Koogan. 15ª Ed. 2014.
3. Rezende J, Montenegro, CAB. Rezende - Obstetrícia Fundamental. Guanabara Koogan. 13ª Ed. 2017.
4. Zugaib M. Zugaib Obstetrícia. Manole. 3ª edição. 2016.
5. Tratado de Mastologia da SBM. Carlos Ricardo Chagas..(et al.)-Rio de Janeiro: Revinter, 2011.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Psicologia
ÁREA: Psicologia – (70700001)
SUBÁREA: Intervenção Terapêutica (70710015); Tratamento e Prevenção Psicológica (70710007) Relações Interpessoais (70705011); Processos Grupais e de Comunicação (70705020); Programas de Atendimento Comunitário (70710023)

ORDEM	PONTOS
1	Fundamentos filosóficos e teórico-metodológicos da psicologia numa perspectiva existencial.
2	Contribuições das abordagens humanistas na perspectiva fenomenológica existencial para o campo da saúde mental.
3	Clínica ampliada e atenção psicológica em contextos diversos na ótica humanista numa perspectiva fenomenológica existencial.
4	Clínica infantil de base humanista na perspectiva fenomenológica existencial: fundamentos teóricos, processos de avaliação, métodos e recursos para intervenção.
5	Abordagens humanistas na perspectiva fenomenológica existencial e intervenções grupais com crianças, adolescentes e adultos.
6	Intervenções grupais em saúde mental.
7	O adoecimento como fenômeno na abordagem humanista.
8	Teoria e técnica da dinâmica de grupo na abordagem humanista ou Gestáltica.
9	O método fenomenológico e a pesquisa clínica.
10	Paradigma humanista e perspectiva fenomenológica existencial: ética e formação do psicólogo.

BIBLIOGRAFIA

55. AMATUZZI, M. M. **Por uma psicologia humana**. 3. Ed. Campinas: Alínea, 2010.
56. AMATUZZI, M. M. Psicologia fenomenológica: uma aproximação teórica humanista. **Estudos de Psicologia**, v. 27, n. 2, Junho/2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2010000200013> Acesso em 19/12/2016.
57. BELLO, A. A. **Fenomenologia e ciências humanas:** psicologia, história e religião. Bauru, São Paulo: EDUSC, 2004.
58. ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.) (2005). **As várias faces da psicologia fenomenológico-existencial.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning.
59. ANGERAMI-CAMON, V. A. **O atendimento infantil na ótica fenomenológico-existencial**. 2 ed. Cengage Learning, 2011.
60. ANTONY, S. M. da R. **Gestalt-terapia: cuidando de crianças - teoria e prática**. Curitiba: Juruá, 2012.
61. BARRETO, C. L. B. T.; MORATO, H. T. P.; CALDAS, M. T. (Orgs.). **Prática Psicológica na Perspectiva Fenomenológica**. Curitiba: Juruá Editora Ltda., 2013.
62. BARROS, N.S.; PINHEIRO, M. E. **Um Olhar Para Capacitação de Educadores(as) de**

Abrigo de Crianças e Adolescentes. Revista IGT na Rede, v. 12, nº 23, 2015. p. 376-410. Disponível em http://www.igt.psc.br/ojs.

63. CASTILHO, Á. **A dinâmica do trabalho de grupo**. 4reimp. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.

64. GOMES, W. (Org.). **Fenomenologia e pesquisa em psicologia**. Porto Alegre. UFRGS, 2007.

65. HOLLANDA, A. F. **Fenomenologia, psicoterapia e psicologia humanista**. Revista Estudos de Psicologia, v.14, n. 2, p. 33-46, 2007.

66. LIMA, B. F. Alguns apontamentos sobre a origem das psicoterapias fenomenológico-existenciais. **Revista de Abordagem Gestáltica**, v. 14, n. 1, jun/2008. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672008000100006> Acesso em 19/12/2016.

67. MESSAS, G. P. **Psicopatologia Fenomenológica Contemporânea.** São Paulo: ROCA, 2008.

68. MORATO, H.; BARRETO, C.; NUNES, A. **Aconselhamento psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial**: uma introdução. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

69. MOREIRA, V. **Clínica humanista-fenomenológica: estudos em psicoterapia e psicopatologia crítica**. São Paulo: Annablume, 2009.

70. MOREIRA, V. Das essências ao Lebenswelt como método em psicopatologia fenomenológica. Estudos de Psicologia, Campinas, vol. 33, n. 3, set/2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-166X&lng=pt&nrm=iso> Acesso em 19/02/2016.

17. ZANELLA, R. (org.). **Clínica gestáltica com adolescentes:** caminhos clínicos e institucionais. São Paulo: Summus, 2013.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: Educação
ÁREA: Linguística, Letras e Artes (80000002)
SUBÁREA: Língua Portuguesa: (80201008)

ORDEM	PONTOS
1	Comunicação humana: conceitos; elementos; processos; pictogramas, códigos e signos;
2	Variação linguística e o ensino de língua materna e o ensino de artes;
3	Produção textual em variados gêneros e produção artística em suas múltiplas formas e funções;
4	Leitura, compreensão, apreciação de textos e processos de criação artística;
5	Fundamentos artísticos, linguísticos, sociopsicolinguísticos e antropológicos da linguagem e as suas relações com a comunidade escolar;
6	Contextos enunciativos para a produção de textos e objetos de artes nas diferentes modalidades;
7	A contemporaneidade dos clássicos da literatura infantil, literatura, artes e vida;
8	Matérias e estilos de escrita e pintura de diferentes escritores e pintores;
9	Exercícios de escrita a partir das relações entre leitura, educação, pensamento, escrita e artes;
10	Processos de criação artísticos e pedagógicos.

BIBLIOGRAFIA

ABAURRE, Maria Bernadete Marques; FIAD, Raquel Salek e MAYRINK-SABINSON, Maria Laura Trindade. **Cenas de aquisição de escrita:** o sujeito e o trabalho com o texto. Campinas: ALB e Mercardo de Letras, 2003.

ANDRADE, Ludimila Tomé de. **Professores-leitores e sua formação**. Belo Horizonte: CEALE; Autêntica, 2004. 172p.

BARBOSA, Ana Mae. **Arte-Educação no Brasil**. São Paulo: Perspectiva, 2012.

BARTHES, Roland. **O prazer do texto**. Perspectiva, 2006.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes**. O texto escolar:** uma história. Belo Horizonte: CEALE; Autêntica, 2004. 160p. (Coleção Linguagem e Educação)

BORGES, Antonio Fernando. **Não perca a prosa – o pequeno guia da grande arte da escrita**. Versal, 2003.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Nós cheguemu na escola, e agora?** Sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

CASTANHEIRA, Maria Lúcia. **Aprendizagem contextualizada:** discurso e inclusão na sala de aula. Belo Horizonte: Ceale; Autêntica, 2004. 192p. (Coleção Linguagem e Educação)

CHIAPINI, L., GERALDI, J. W., CITELLI, B. (Coord.) **Aprender e ensinar com textos de alunos**. São Paulo: Cortez, 1997. 182p. 166

CHIAPINI, L., CITELLI, A. O**. Aprender e ensinar com textos não escolares**. São Paulo: Cortez, 1997. 196p.

CHIAPINI, L. e CITELLI, A. (Coord.). **Outras linguagens na escola**: publicidade, cinema e TV, rádios, jogos, informática. São Paulo: Cortez, 2000.
DIAS, Susana Oliveira; MARQUES, Davina; AMORIN, Antonio Carlos. (Orgs.) **Conexões:** Deleuze e arte e ciência e acontecimento e... Petrópolis, RJ: De Petrus; Brasília, DF: CNPq/MCT; Campinas ALB, 2012
FIORINI, Luiz José. **Introdução à Linguística I**: Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
GOMBRICH, Ernst H. **A história da arte.** São Paulo: LTC, 2000.
IGNÀCIO, Sebastião Expedito. **Para ensinar ortografia ... e outras coisas da língua escrita**. Franca: Ribeirão Gráfica e Editora, 2001. 103p.
ILARI, Rodolfo. **A linguística e o ensino da língua portuguesa**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992. 120p.
KATO, Mary. **No mundo da escrita:** uma perspectiva psicolinguística. São Paulo: Ática, 1986.
KLEIMAN, Ângela. **Oficina de leitura:** teoria e prática. Campinas: Pontes; Editora da Universidade de Campinas: 1993. 102p.
KAUFMAN, A. M., RODRIGUEZ, M. H. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **Literatura Infantil brasileira:** história e história. São Paulo: Ática, 1985.
LAJOLO, Marisa. **Literatura: leitores e leitura**. São Paulo: Moderna, 2001.
MANGUEL, Alberto. **Uma história da leitura**. Companhia das Letras. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
MARCUSCHI, Luiz Antonio**. Da fala para a escrita:** atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.
MILANEZ, Wânia**. Pedagogia do oral:** condições e perspectivas. Campinas: Sama, 1993. 253p.
PAES, José Paulo. **A aventura literária:** Ensaios sobre ficção e ficções. Companhia das Letras, 1990.
PERISSÉ, Gabriel. **Ler, pensar e escrever**. Arte & Ciência, 1998.
POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. São Paulo: Mercado de Letras; Associação de Leitura do Brasil, 1996, 95p.
PREGO, Omar. **O fascínio das palavras. Entrevistas com Julio Cortázar**. José Olympio, 1991.
ROULET, Eddy. **Teorias lingüísticas, gramáticas e ensino de línguas**. Tradução Geraldo Cintra. São Paulo: Pioneira, 1978. 129p.
POE, Edgar Allan. A Filosofia da Composição. In: **O Corvo e Outros Poema**s (1846), trad. de Fernando Pessoa, Lisboa, Ulmeiro, 1999, p. 37-57.
SARTRE, Jean-Paul. **Que é a Literatura**? São Paulo: Ática, 1989.
VIGOTSKY, Levi. S. **Imaginação e Arte na Infância**. Lisboa, Portugal: Relógio D'Água, 2009.
WÖLFFLIN, Henrich. **Conceitos fundamentais da história da arte**. O problema da evolução de estilos na arte. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: Educação
ÁREA: Educação (70800006)
SUBÁREA: Ensino Aprendizagem (7080400); Métodos e Técnicas de Ensino (70804028)

ORDEM	PONTOS
1	A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica.
2	Didática e sua relação com o currículo.
3	Planejamento escolar: projeto político-pedagógico e projeto de ensino e aprendizagem.
4	A avaliação da aprendizagem no contexto dos instrumentos normativos e das práticas pedagógicas escolares.
5	A investigação da prática pedagógica como experiência formativa da profissão docente.
6	A prática pedagógica como objeto de investigação e de produção de saberes docentes.
7	Concepções de pesquisa científica e as abordagens qualitativas aplicadas à educação.
8	A prática de ensino e o estágio supervisionado no âmbito das Diretrizes Curriculares para formação de professores da Educação Básica.
9	A função formativa da prática de ensino e do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores.
10	O estágio supervisionado e a relação teoria e prática na formação docente.

BIBLIOGRAFIA

ALONSO, Myrtes e QUELUZ, Ana Gracinda. (Org.). **O trabalho docente:** teoria e prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

ANDRÉ, Marli (Org.) **O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 2 ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

BRASIL. CNE/CP. **Resolução nº 1**, de 18 de fevereiro de 2002. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, 2002.

_____. CNE/CP**. Resolução CNE/CP n.º 1**, de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura, 2006

_____. CNE/CP. **Resolução CNE/CP nº 2**, de 1º de julho de 2015 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, 2015

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. CNE/CP. **Resolução nº 2**, de 19 de fevereiro de 2002. Duração e carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em Nível

Superior, 2002.
CANDAU, Vera Maria (org.). **Ensinar e aprender**: sujeitos, saberes e pesquisa. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
_____. **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
_____. **Didática:** questões contemporâneas. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.
CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática.** Campinas: Papirus, 1996.
DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro de Freitas et al. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: **XV ENDIPE**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
DALMÁS, Angelo**. Planejamento participativo na escola**: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
DURAND, Marc; SAURY, Jacques; VEYRUNES, Philippe. Relações fecundas entre pesquisa e formação docente: elementos para um programa**. Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, v. 35, n. 125, p. 37-62, mai/ago. 2005.
EGLETT, E. et al. Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores: **XIV ENDIPE**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
FAZENDA, Ivani. (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
FELDMAN, Daniel. **Ajudar a ensinar**: relações entre didática e ensino. Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2001.
FRANCO, Maria Amelia Santoro; PIMENTA, Selma G. (Orgs.). **Didática:** embates contemporâneos. São Paulo, Edições Loyola, 2011.
GASPARIM, João Luiz. **Uma didática para uma pedagogia histórico-crítica**. Campinas, SP. Autores Associados, 2005.
GIMENO SACRISTÁN, José; PÉREZ GÓMEZ, Angel I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Trad. Ernani F. Da Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000.
LIBÂNEO, José Carlos. ALVES, Nilda. (Orgs). **Temas de pedagogia**: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012.
LISITA, Verbena Moreira S. de S.; SOUSA, Luciana Freire E. C. P. (Orgs.). Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar. **XI ENDIPE**. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.
LUDKE, Menga. (Coord.); Oliveira, Ana Tereza de Carvalho. et al. **O que conta como pesquisa.** São Paulo: Cortez, 2009.
LUDKE, Menga. **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papirus, 2001.
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. S. Paulo: EPU, 1986.
MACHADO, Nilton José. **Epistemologia e didática:** as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo: Cortez, 2011.
MORALES, Pedro. **Avaliação escolar**: o que é, como se faz. TRD. Nicolás Nyimi Campário. São Paulo: Loyola, 2003.
OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
PIMENTA, Selma G. (Coord.). **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez, 1996.
PIMENTA, Selma G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.
ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanilton Camilo de. Didática e prática de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. **XI ENDIPE**. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.
TARDIF, Maurice. **Saberes docentes & formação profissional**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes,

2002.
VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. 16. ed. São Paulo: Libertad, 2006.
_____. **Avaliação da aprendizagem**: práticas de mudança – por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 1998.
ZABALA, Antoni. **Como ensinar**: a prática educativa. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: Educação (curso Educação do Campo)
ÁREA: Educação (70800006)
SUBÁREA: Ensino de Ciências e Matemática (90201000)

ORDEM	PONTOS
1	Concepções e Princípios da Educação do Campo e Ensino de Ciências da Natureza
2	Ensino e Aprendizagem de Ciências da Natureza na Educação do Campo
3	Reflexões sobre o método científico, pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa
4	Compreensão do processo científico: lógica e natureza da ciência
5	Papel do Ensino de Ciências da Natureza e inter-relações com os demais componentes curriculares
6	Fundamentos e Prática de Ensino em Ciências da Natureza
7	Agroecologia e Educação do Campo
8	Recursos didáticos no Ensino de Ciências da Natureza para escolas do campo
9	Reflexões sobre as Ciências da Natureza e sua função social
10	Aspectos didáticos e metodológicos do ensino de Física, Química e Biologia

BIBLIOGRAFIA

ALTIERI, M.. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável / Miguel Altieri. – 4.ed. – Porto Alegre : Editora da UFRGS, 2004

ALVES, R. Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e as suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.

ANTUNES-ROCHA, M. I. & MARTINS, A. A.. Educação do Campo: desafios para formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

AQUINO, M.A & ASSIS, R.L. Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005.

ARROYO, M. Pedagogias em movimento: o que temos a aprender dos Movimentos Sociais? Currículo sem Fronteiras, v.3, n.1, p. 28-49, Jan/Jun, 2003.

BEGNAMI, João Batista. Experiência das Escolas Famílias Agrícolas - EFAs do Brasil. Pedagogia da Alternância: Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília: UNEFAB, 2002.

BIZZO, N.M.V. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 1998.

BRASIL. MEC/SEF Parâmetros Curriculares Nacionais Ciências naturais, Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.

CAMPO, M.C.C. & NIGRO, R.G. Didática de Ciências – O ensino e aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova Extensão Rural. Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável, v.1, n.1, p.16-37, jan./mar. 2000.

CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
CRUZ, C. & RIBEIRO, U. Metodologia cientifica**:** teoria e pratica. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A; PERNAMBUCO, M.M.. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
MOLINA, M. C. Org. Educação Do Campo E Pesquisa II: questões para reflexão. Brasília: MDA/MEC, 2010. http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/user_arquivos_64/EDUCA%C3%87%C3%83O%20DO%20CAMPO%20e%20pesquisa%20II.pdf
Licenciaturas Em Educação Do Campo E O Ensino De Ciências Naturais: desafios à promoção do trabalho docente interdisciplinar. Brasília: MDA, 2014. 268 p. (Série NEAD Debate; 23) http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/user_img_248/Livro%20LEDOC%20CIEMA%20WEB.pdf
MAYR, E. Isto é Biologia. A ciência do mundo vivo. São Paulo. Campanha das Letras, 2008.
RIBEIRO, Vândiner; PARAÍSO, Marlucy Alves. A produção acadêmica sobre Educação do Campo no Brasil: currículos e sujeitos demandados. Educação, Porto Alegre, v. 35, n.. 2,Mai./Set., 2012.
SOUZA, J. V. A. Pedagogia da Alternância: Uma alternativa consistente de escolarização rural?. In: 31a Reunião anual da ANPED. Anais... Caxambu: Anped, 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). 2008, 16p

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: Educação
ÁREA: Educação (70800006)
SUBÁREA: Tópicos Específicos de Educação (70807000)

ORDEM	PONTOS
1	Histórico da pesquisa com ênfase da realidade educacional brasileira.
2	O método científico, seu desenvolvimento histórico e suas características.
3	Trabalhos científicos - estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.
4	Os tipos de pesquisa em educação e seus instrumentos de coleta de dados.
5	Compreensão dos elementos básicos do processo de investigação.
6	Abordagens da pesquisa em educação: pressupostos, métodos e prática.
7	A importância da pesquisa na produção do conhecimento
8	A pesquisa e a construção do conhecimento pedagógico: pensando a formação profissional do professor
9	Compreensão da atitude e do fazer científicos como inerentes ao exercício da docência.
10	Pressupostos teórico filosóficos da ciência e da metodologia científica.

BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, Marli E. D. A. de. **Etnografia da prática escolar.** Campinas: Papirus, 2000.
_____. **Pesquisa em educação – abordagens qualitativas.** São Paulo: E.P U, 1995.
BARBIER, René. Pesquisa-ação na instituição educativa. Trad. Estela dos Santos Abreu e Maria Wanda Maul de Andrade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995.
BARDIN, L. **Análise de Conteúdos.** Lisboa: Edições 70, 1997.
BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Apª. de S.**Projetos de Pesquisa.** Petrópolis:Vozes, 1994.
BELL, Judith **Projeto de Pesquisa.** Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2008.
BOGDAN, R. e BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O Professor Pesquisador: Introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues; STRECK, Danilo Romeu (Org.). **Pesquisa participante**: o saber de partilha. 2. ed. Aparecida, SP: Ideias &Letras, 2006.
COSTA, Marisa Vorraber (Org.). et al. **Caminhos investigativos II**: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uria. **Metodologia Cientifica – teoria e prática.** Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.
DEMO, Pedro. **Saber pensar**. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002.
DEMO, Pedro.**Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. São Paulo: Cortez, 1992
FAZENDA,Ivani. Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo, Cortez, 1999.

GARCIA, Regina leite (Org.). Método: Pesquisa com o cotidiano. DP&A , 2003. Coleção Metodologia e Pesquisa do Cotidiano.

GIL, A . C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2004.

ISKANDAR, Jamil I. **Normas da ABNT.**Curitiba: Juruá, 2005.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele **Pesquisa Pedagógica.** Do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

LINHARES, Célia F. [et. al.] **Ensinar e aprender**: sujeitos, saberes e pesquisa. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MEIHY, José Carlos Sebe Bom. **Manual de história oral**. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

MINAYO, Maria C. de Souza (org.) **Pesquisa Social**. Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

MOROS, Melania & GIANFALDONI, Mônica H. T. A. **O processo de Pesquisa: Iniciação.** Brasília**:** Ed. Plano, 2003.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia Cientifica.** São Paulo: Loyola, 2005.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. 7. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

_____. **Crítica da razão indolente**: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. (Org.). Conhecimento prudente para uma vida decente. 'Um discurso sobre as ciências' revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: História
ÁREA: História (70500002)
SUBÁREA: História Moderna e Contemporânea (70503001)

ORDEM	PONTOS
1	África: o debate historiográfico dentro e fora do continente sobre a configuração e formação dos povos africanos.
2	O Islã e a África: contatos, trocas e influências.
3	Escravidão nas sociedades africanas.
4	Tráfico atlântico e diáspora africana.
5	Cultura e religiosidade no continente africano entre os séculos XVI-XX.
6	Os regimes coloniais africanos nos séculos XIX e XX.
1. 7	Movimentos nacionais e descolonização africana.
8	A África pós-colonial: nacionalismo, etnicidade e conflitos políticos.
9	Africanistas no Brasil.
10	O ensino de História da África e cultura afro-brasileira no Brasil.

BIBLIOGRAFIA

AJAYI, J. F. Ade (Editor). *História Geral da África*. África do século XIX à década de 1880. Brasília: Unesco, 2010. Volume VI.

APPIAH, Kwame Anthony. *Na casa do meu pai.* Rio de Janeiro: Contraponto, 2007.

BOSI, Alfredo. *Dialética da colonização.* São Paulo: Cia das Letras, 1992.

CHALHOUB, Sidney. *A Força da Escravidão*. Ilegalidade e Costume no Brasil Oitocentista. São Paulo: Cia das Letras, 2012.

FLORENTINO, Manolo. *Em Costas Negras*. Uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro. São Paulo: Unesp, 2014.

HERNANDEZ, Leila Leite. *A África na sala de aula*. São Paulo: Selo Negro Edições, 2008.

MACEDO, José Rivair. *História da África*. São Paulo: Contexto, 2014.

MASRUI, Ali A. (Editor); WONDJI, C. (Editor assistente) África desde 1935. Brasília: Unesco, 2010. Volume VIII.

MUNANGA, Kabengele. *Origens Africanas do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Global, 2009.

OGOT, B. A. (Editor) *História Geral da África.* África do século XVI ao XVII. Brasília: Unesco, 2010. Volume V.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2017/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: História
ÁREA: História (70500002)
SUBÁREA: Ensino de História (70505004))

ORDEM	PONTOS
1	A formação do professor de História e a realidade do ensino;
2	Ensino de História e experiências didáticas;
3	A construção do conhecimento histórico em sala de aula: relação passado e presente e a pesquisa histórica;
4	Fundamentos e práticas para o ensino de história: o trabalho com fontes documentais, imagens, mídias e literatura na sala de aula;
5	História do ensino da história: entre as teorias e a profissionalização;
6	Teorias sobre aprender e ensinar história nas perspectivas interacionista,construtivista, sóciointeracionista, humanista, positivista e tradicional;
7	Currículo, planejamento, avaliação, metodologias e instrumentos pedagógicos para o ensino da história;
8	A(s) Identidade(s) brasileira(s) nos livros didáticos de História;
9	O ensino de História na contemporaneidade: abordagens e perspectivas do/no trabalho docente;
10	Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de História;

BIBLIOGRAFIA

1. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (Org.). **Ensino de História:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, *2005.*
2. FREITAS, Itamar. **Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de História (anos iniciais).** 1 ed. São Cristóvão: Editora UFS, 2010.
3. GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da Educação:** um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 2000.
4. KARNAL, Leandro. (Org.). **História na sala de aula:** conceitos, práticas e propostas. *5.* ed. São Paulo: Contexto, 2008.
5. LINHARES, Célia Frazão. **A escola e seus profissionais, tradições econtradições.** RJ, AGIR, 1988.
6. MORENO, José Carlos. **Quem somos nós?** Apropriações e representações sobre a(s) identidade(s) brasileira(s) em livros didáticos de História (1971-2011). Jundiaí: Paco Editorial, 2014.
7. PADROS, Enrique Serra et ai. (orgs). **Ensino de História:** formação de professores e cotidiano escolar. Porto Alegre: Est, 2002.8.
8. SILVA, Tomaz Tadeu (org.) **Alienígenas na sala de aula - uma introdução aos estudos culturais em educação.** 7 **ed.** Petrópolis, Vozes, 2008.
9. SILVA, Marcos; FONSECA, Selva G. **Ensinar História no século XXI:** em busca do tempo perdido. Campinas: Papirus, 2007.
10. VEIGA, Ilma Passos. **Técnicas de ensino: Por que não?** Campinas, S.P., Papirus, 1993.