

PONTOS DE PROVA E BIBLIOGRAFIA

Campus/Cidade: Vilhena

Departamento: DACIE

Área/Subárea: 70800006 – Educação/70801002 – Fundamentos da Educação

Pontos:

1. Diferentes abordagens das práticas educativas nos espaços escolares.
2. Educação enquanto direito de todas as pessoas.
3. Políticas públicas para a Educação Infantil e Ano Iniciais do Ensino Fundamental
4. Reflexões teórico-práticas sobre a Educação.
5. Diversidade e interculturalidade no cotidiano escolar.
6. Currículo, Gênero e Relações Étnico-Raciais na Educação Básica.
7. Didática e avaliação.
8. Princípios básicos de administração e planejamento escolar.
9. Legislação Educacional: LDB n.º 9394/96.
10. Escola e Democracia.

Bibliografia:

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei número 9394, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana**. Brasília: MEC, [s.d.].

FREIRE, P. **Conscientização: teoria e prática da libertação – uma introdução ao pensamento de Paulo Freire**. 3. Ed. São Paulo: Moraes, 1980.

_____. **Ação cultural para a liberdade**. 8. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

_____. **Educação como prática da liberdade**. 21. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

_____. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. 34. Ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2001.

Campus/Cidade: Vilhena

Departamento: DACIE

Área/Subárea: 70800006 – Educação/70804001 – Ensino-Aprendizagem

Pontos:

1. O trabalho pedagógico no processo de ensino da leitura e da escrita.
2. Letramento e alfabetização.
3. Infância: conceitos e condições de vida no Brasil.
4. Currículo, Planejamento e metodologia em creches e pré-escolas.
5. Planejamento de projetos didáticos e atividades práticas para a docência.
6. Didática e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
7. Teorias da aprendizagem
8. Desenvolvimento e aprendizagem na etapa de 0 a 6 anos.
9. Relações entre ludicidade e aprendizagem.
10. Currículo, planejamento e metodologia para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Bibliografia:

BASSEDAS, E; HUGET, T.; SOLÉ, I. **Aprender e ensinar na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais** (1º e 2º ciclos do ensino fundamental). Brasília: MEC, 1997.

BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

CARDOSO, B.; TEBEROSKY, A. (Org.) **Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita**. Petrópolis: Vozes, 2005.

FERREIRO, E. **O ingresso na escrita e nas culturas do escrito: relação de textos de pesquisas**. São Paulo: Cortez, 2013.

KRAMER, S. **Alfabetização, leitura e escrita – Formação de professores em curso**. São Paulo: Ática, 2006.

_____. **Infância e Educação Infantil**. 2. Ed. – Campinas, SP: Papyrus, 1999.

LERNER, D. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SOARES, M. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

TOLCHINSKY, L. (Org.). **O processo de aprender e a formação docente: em condições de extrema diversidade**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

Campus/Cidade: Vilhena

Departamento: DACIE

Área/Subárea: 70700001 – Psicologia/70707006 – Psicologia do Desenvolvimento Humano

Pontos:

1. Epistemologia genética e desenvolvimento humano.
2. Psicologia sócio-histórica e desenvolvimento humano.
3. O brincar e o desenvolvimento psicológico;
4. Desenvolvimento humano e educação.
5. Teorias da aprendizagem e desenvolvimento humano.
6. Aprendizagem significativa.
7. Concepção construtivista do ensino e da aprendizagem.
8. Processos psicológicos na aprendizagem escolar.
9. Inteligência e motivação.
10. Dificuldade de aprendizagem.

Bibliografia:

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (org.) **Desenvolvimento psicológico e educação.** 2. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

LA TAILLE, Y. de; OLVEIRA, M. K. de; DANTAS, H. **Piaget Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.** São Paulo: Sammus, 1992.

PATTO, M. H. S. **Exercícios de Indignação: Escritos de Educação e Psicologia.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia.** 25. Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

_____. **A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação.** 3. Ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1990.

SILVA, D. J.; LIBÓRIO, R. M. C. **Valores, preconceitos e práticas educativas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

VIÉGAS, L. de S. et al. (org.) **Medicalização da Educação e da Sociedade: ciência ou mito?** Salvador: EDUFBA, 2014.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** 2. Ed. São Paulo: Martins, 2007.

_____. **Pensamento e linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 1993.

Campus/Cidade: Vilhena

Departamento: DECC

Área/Subárea: Ciências Contábeis: 60200006/Subárea: Societária e Pública: 60204001 e 60202017

Pontos:

1. Teoria da Contabilidade;
2. Contabilidade Empresarial;
3. Contabilidade Avançada;
4. Planejamento e Contabilidade tributária;
5. Contabilidade de Agronegócio;
6. Contabilidade de Custos;
7. Finanças corporativas;
8. Auditoria;
9. Perícia Contábil e Arbitragem.
10. Contabilidade Governamental.

Bibliografia:

ALMEIDA, M. C. **Auditoria: um curso moderno e completo**. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

ASSAF NETO, A. **Finanças Corporativas e Valor**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

HOOG, W. A. Z. **Prova Pericial Contábil – Teoria e Prática**. 9. Ed. Curitiba: Juruá, 2011.

IUDICIBUS, S. de. **Teoria da contabilidade**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARION, J. C. **Contabilidade empresarial: texto**. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARION, J. C. **Contabilidade Rural – contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária**. 14. São Paulo: Atlas, 2014.

MARTINS, E. **Contabilidade de Custos (texto)**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, L. M. et al. **Manual de contabilidade tributária**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SLOMSKI, V. **Manual de contabilidade pública: de acordo com as normas internacionais de contabilidade aplicadas ao setor público (IPSASB / IFAC/ CFC)**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2013.

VICECONTI, P.; NEVES, S. das. **Contabilidade Avançada e análise das demonstrações contábeis**. 17. Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Campus/Cidade: Vilhena

Departamento: DEJOR

Área/Subárea: 60900008 Comunicação 60902000 Jornalismo e Editoração

Pontos:

1. Apuração e Captação em Jornalismo - O processo de construção da notícia: da pauta à edição.
2. A História do jornalismo no mundo e no Brasil.
3. Os jornalistas e as grandes transformações sociais.
4. Os processos de midiaticização da sociedade e o papel do jornalismo na era da informação, da tecnologia e das resistências sociais e políticas.
5. Teoria do Jornalismo: Limites da perspectiva do jornalismo como “espelho da realidade”.
6. A evolução do conceito de *agenda-setting* e da *agenda-building*.
7. A relação entre fontes e jornalistas.
8. Os meios de comunicação: ideologias, filtros, linhas editoriais, monopólios e oligopólios.
9. A comunicação frente aos desafios da globalização, nacionalismo e regionalismo
10. Identidade, tradição e novas tecnologias no jornalismo.

Bibliografia:

BARBOSA, Marialva. **História cultural da imprensa - Brasil 1900-2000**. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

BRIGGS, Asa e BURKE, Peter. **Uma história social da mídia: de Gutenberg à Internet**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

MELO, José Marques de. **Estudos de Jornalismo Comparado**. São Paulo: Pioneira, 1972.

MELO, José Marques de. **História do Jornalismo: Itinerário crítico, mosaico contextual**. São Paulo: Paulus, 2012. (Coleção Comunicação).

_____. (Org.). **O Campo da Comunicação no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

_____. **Jornalismo, forma e conteúdo**. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2009.

_____. **Teoria do Jornalismo: identidades brasileiras**. São Paulo: Paulus, 2006.

PENA, Felipe. **Teoria do jornalismo**. São Paulo: Contexto, 2005.

ROMANCINI, Richard. LAGO, Cláudia. **História do Jornalismo no Brasil**. Florianópolis: Insular, 2007.

SODRÉ, Nelson Werneck. **História da imprensa no Brasil**. 4. ed. atual. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.

SPONHOLZ, Lirian. **Jornalismo, Conhecimento e Objetividade**: Além do Espelho e das Construções. (Série Jornalismo a Rigor Volume 4). Florianópolis: Insular, 2009.

TRAQUINA, Nelson. **Teorias do jornalismo**: porque as notícias são como são. Florianópolis: Insular, 2005.