



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

ANEXO I – PONTOS E BIBLIOGRAFIA

CAMPUS: ARIQUEMES DEPARTAMENTO: Engenharia de Alimentos ÁREA: Ciência e Tecnologia de Alimentos (50700006) SUBÁREA: Engenharia de Alimentos (50703005)	
ORDEM	PONTOS
1	Refrigeração: Principais refrigerantes utilizados, propriedades físicas e termodinâmicas. Protocolo de Montreal e Kyoto.
2	Refrigeração: Câmaras frigoríficas, isolamento e construção.
3	Refrigeração: Estudo da carga térmica e parâmetros de operação.
4	Refrigeração: Componentes principais do sistema, evaporadores, compressores, condensadores, torres de resfriamento. Tipos, seleção e operação, características de desempenho.
5	Operações Unitárias: Separações mecânicas. Princípios. Tipos. Equipamentos
6	Operações Unitárias: Redução de tamanho de partículas. Conceitos básicos e fundamentos. Equipamentos.
7	Operações Unitárias: Bombas: tipos de bombas. Dimensionamento e aplicações.
8	Termodinâmica: Conceitos fundamentais da primeira lei da termodinâmica.
9	Termodinâmica: Conceitos fundamentais da segunda lei da termodinâmica.
10	Termodinâmica: Propriedades volumétricas de fluidos puros, comportamento PVT das substâncias puras.
BIBLIOGRAFIA	
<ol style="list-style-type: none">1. GOMIDE, R. Operações Unitárias Separações Mecânicas. 3º volume: Edição do autor, 1980.2. CREMASCO, M. A. Operações Unitárias e Sistemas Particulados e Fluidomecânicos. 1 ed. Editora Edgard Blucher, 2012.3. MEIRELES, M. A. D. A; PEREIRA, C.G. Fundamentos de Engenharia de Alimentos, vol 06, São Paulo: Atheneu Editora, 2013.4. ROTAVA, O. Aplicações Práticas em Escoamento de Fluidos. 1 ed. LTC, 2012.5. COSTA, E. C. Refrigeração. 3. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2009.6. KORETSKY, M. D. Termodinâmica para Engenharia Química. 1a. ed. LTC, 2007.7. H. C. VAN NESS; M. M. ABBOTT; J. M. SMITH. Introdução à Termodinâmica da Engenharia Química. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.8. TERRON, L. R. Termodinâmica Química Aplicada. 1a Edição. ed. Manole, 2009.9. DOSSAT, M. Princípios de Refrigeração. São Paulo: Behar Editora, 1991.10. STOCKER, W. F.; JABARBO, J. M. S. Refrigeração Industrial. Ed. Edgard Blucher, 2 ed. 2002.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Ariquemes

DEPARTAMENTO: Departamento Interdisciplinar de Tecnologia e Ciências

ÁREA: Matemática (10100008)

ORDEM	PONTOS
1	Cônicas: conceitos, equações e elementos; 7
2	Transformações lineares;
3	Determinantes;
4	Áreas, volumes e a Matriz de Gram;
5	Formas quadráticas em \mathbb{R}^3 ;
6	Topologia da reta;
7	Limite e continuidade de funções;
8	Derivada: definição e aplicações;
9	Integral: definição e aplicações;
10	Sequências e séries: conceitos e convergência.

BIBLIOGRAFIA

ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra linear com aplicações. Bookman, 2012.

LAY, D.C. Álgebra linear e suas aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

LIMA, E.L. Geometria Analítica e Álgebra linear (Coleção Matemática Universitária). Rio de Janeiro: IMPA, 2008.

LIMA, E.L. Álgebra linear (Coleção Matemática Universitária). Rio de Janeiro: IMPA, 1999.

LIMA, E.L. Curso de análise volume 1 (Coleção Projeto Euclides). Rio de Janeiro: IMPA, 2013.

LIMA, E.L. Curso de análise volume 2 (Coleção Projeto Euclides). Rio de Janeiro: IMPA, 2013.

LEITHOLDO, L. O. O cálculo com geometria analítica, volumes 1 e 2. São Paulo: Harbra, 1994.

SIMMONS, G.F. Cálculo com geometria analítica, volumes 1 e 2. Rio de Janeiro: Makron, 1987.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: CACOAL

DEPARTAMENTO: Engenharia de Produção
ÁREA: Engenharia de Produção (3080005)

ORDEM	PONTOS
1	Processo de Fabricação de Produtos;
2	Sustentabilidade em Sistemas de Produção;
3	Pesquisa Operacional;
4	Gestão da Qualidade;
5	Planejamento e Controle da Produção;
6	Logística;
7	Projeto do Produto;
8	Projeto do Trabalho;
9	Projeto de Instalações Industriais;
10	Gestão do Conhecimento.

BIBLIOGRAFIA

1. ADISSI, Paulo José. Gestão ambiental. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
2. BALLOU, R.H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/Logística Empresarial. Porto Alegre: Editora Bookman.
3. BARNES, R. M. Estudo de Movimentos e de Tempos: projeto e medida do trabalho. São Paulo: Editora Edgard Blucher.
4. BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de Informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. São Paulo: Editora Saraiva.
5. BAXTER, M. Projeto de produto: guia prático para o desenvolvimento de novos produtos. São Paulo: Editora Edgard Blucher.
6. CARPINETTI, L.C.R. Gestão da Qualidade: Conceitos e Técnicas. São Paulo: Editora Atlas.
7. CARVALHO, Marly Monteiro (Coord.). Gestão da Qualidade: Teoria e Casos. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
8. CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócios. São Paulo: Editora Atlas.
9. CORREA, H. L.; GIANESI, I.; CAON, M. Planejamento, Programação e Controle da Produção. São Paulo: Editora Atlas.
10. COSTA, A. F. B.; EPPRECHT, E. K.; CARPINETTI, L. C. R. Controle Estatístico da Qualidade. São Paulo: Editora Atlas.
11. EQUIPE ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho: Manuais de legislação Atlas. São Paulo: Editora Atlas.
12. LIDA, Itiro. Ergonomia: Projeto e Produção. São Paulo: Editora Edgard Blucher.
13. MANTUNES, Junicoet al. Sistemas de Produção – Conceitos e Práticas para projeto e gestão da produção enxuta. Porto Alegre: Editora Bookman.
14. MACEDO, Ricardo Kohn. Ambiente e Sustentabilidade: Metodologias para Gestão. São Paulo: Editora LTC.
15. MAY, Peter H.. Economia do Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
16. MOREIRA, Daniel Augusto. Pesquisa Operacional Curso Introdutório. São Paulo:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

- Editora Cengage Learning.
17. NEUMANN, Clóvis. Projeto de fábrica e layout. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
 18. NOGUEIRA, Luiz Augusto Horta. Ciências ambientais para engenharia. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
 19. NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2007.
 20. O'BRIEN, James A. Sistemas de Informação e as decisões gerenciais na era da internet. São Paulo: Editora Saraiva.
 21. ORDONEZ, J. A. Tecnologia de Alimentos - Componentes dos Alimentos e Processos. V.01. Porto Alegre: Editora Artemed.
 22. PRADO, Darci. Programação Linear. Belo Horizonte: MG Editora de Desenvolvimento Gerencial.
 23. RICHERSON, David W.; LEE, William Edward. Modern ceramic engineering: properties, processing, and use in design. CRC press, 2005.
 24. KIMINAMI, Claudio S.; CASTRO, Walman B.; OLIVEIRA, Marcelo F. Introdução aos processos de fabricação de produtos metálicos. São Paulo: Editora Blucher.
 25. ROMEIRO FILHO, Eduardo (Coord.) et. al.. Projeto do Produto. (Coleção ABEPRO-CAMPUS). Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
 26. ROZENFELD, Henrique et. Al.. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: uma referência para a melhoria do processo. São Paulo: Editora Saraiva.
 27. SENGE, M. PETER, A Quinta Disciplina: Arte e prática da organização que aprende. Rio de Janeiro: Editora Best Seller.
 28. SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. São Paulo: Editora Atlas.
 29. TOMPKINS, J.A.; WHITE, J. A.; BOZER, Y. A.; TANCHOCO, J. M. A. Planejamento de Instalações. São Paulo-SP: Editora LTC.
 30. TUBINO, Dalvio F. Planejamento e Controle da Produção: Teoria e Prática. São Paulo: Editora Atlas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: JÍ-PARANÁ
DEPARTAMENTO: Engenharia Ambiental
ÁREA: Geociências (1070005)

ORDEM	PONTOS
1	Ação geológica da água: águas continentais de superfície e água subterrânea;
2	Ambientes geológicos de erosão e deposição;
3	Intemperismo e formação de solos;
4	Índices físicos do solo, Índice de vazios e porosidade, Graus de saturação e aeração e Grau de Capacidade;
5	5) Mecânica dos solos, ensaios de laboratório;
6	6) Projeções cartográficas: Sistemas de coordenadas, Sistema de posicionamento global;
7	7) Cálculo de áreas: Divisão de áreas, Memorial Descritivo, Levantamentos Planimétricos e Altimétricos, Representação do relevo, Métodos, equipamentos e erros;
8	8) Fotogrametria e fotointerpretação;
9	9) Geotecnologias aplicadas à engenharia: recursos hídricos, meio ambiente, recursos energético, transportes e planejamento;
10	10) Processamento Digital de Imagens.

BIBLIOGRAFIA

- 1 - OLIVEIRA, A.M.S.; BRITO. S.N.A. **Geologia de engenharia**. São Paulo: ABGE, 1998.
- 2 - PINTO, C.S. **Curso básico de mecânica dos solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.
- 3 - ORTIGÃO, J.A.R. **Introdução a mecânica dos solos do estado crítico**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1993.
- 4 - LACERDA, F.S. **Resistência dos Materiais**. Ed. Globo. Rio de Janeiro, 1995.
- 5 - TEIXEIRA, W. ; TOLEDO, M.C.M. ; FAIRCHILD, I.R. ; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.
- 6 - NOGUEIRA, J.B. **Mecânica dos Solos Ensaio de Laboratórios**. São Carlos: USP, 1998.
- 7 - LEINZ, V. & AMARAL, S.E. **Geologia Geral**. São Paulo: editora Nacional, 1989. 512p.
- 8 - MACIEL FILHO, C.L. **Introdução a Geologia de Engenharia**. Santa Maria: editora da UFSM/CPRM, 1994. 284p.
- 9 - ANDERSON, Paul S. **Fundamentos para Fotointerpretação**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia. 1982.
- 10 - BURROUGH, PETER A.; MCDONNELL, RACHEL A. **Principles of geographical information systems**. New York: Oxford University Press, 2000.
- 11 - GARCIA, Gilberto J. **Sensoriamento remoto: princípios e interpretação de imagens**. São Paulo: Liv. Nobel, 1982.
- 12 - LOCH, Carlos. **A interpretação de imagens aéreas: noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais**. Florianópolis: UFSC. 1989.
- 13 - NOVO, Evelyn. **Sensoriamento Remoto: princípios e aplicações**. São Paulo: BLUCHER.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

1991.

14 - RICHARDS, J. A. **Remote Sensing: An introduction to Image Analysis**. Springer-Verlag. 1986.

15 - ROSA, Roberto; BRITO, Jorge Luis Silva. **Introdução ao geoprocessamento: sistema de informação geográfica**. Uberlândia: EDUFU, 1996



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Ji-Paraná
DEPARTAMENTO: Matemática e Estatística
ÁREA: 10200002 PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA.
SUBÁREA: Estatística(10202005) e/ ou Probabilidades Estatística Aplicada (10203001)

ORDEM	PONTOS
1	Probabilidade
2	Inferência estatística
3	Testes de hipóteses paramétricos
4	Testes de hipóteses não paramétricos
5	Análise de regressão
6	Amostragem
7	Análise multivariada
8	Séries temporais
9	Teoria de confiabilidade
10	Inferência bayesiana

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- AMERMAN, D, MIGON, H. S. Inferência estatística: uma abordagem integrada. Rio de Janeiro: IMPA, 1993.
- ANDERSON, T.W. An introduction to multivariate statistical analysis. 2. ed. New York: John Wiley, 1984.
- Bernardo, J. M. & Smith, A. F.M. (2001). Bayesian Theory. John Wiley and Sons.
- BICKEL, P. J. and DOKSUM, K. A., “Mathematical Statistics, Basic Ideas and Selected Topics”, 1977, Prentice-Hall.
- BOLFARINE, H, BUSSAB, W. O. Elementos de amostragem. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.
- BOX, G. E. P. and JENKINS, G. M. Time Series Analysis: Forecasting and Control. San Francisco: Holden Day, 1976.
- COCHRAN, W. G. Sampling techniques. 3 ed. New York: John Wiley & Sons, 1977.
- COLOSIMO, E. A., GIOLO, S.R. Análise de Sobrevivência aplicada. São Paulo: Edgard Blücher, 2006
- Congdon, P. (2001). Bayesian Statistical Modelling. John Wiley and Sons.
- CONOVER, W.J. Practical nonparametric statistics. New York: John Wiley & Sons, 1980.
- DEGROOT, M. H. Probability and Statistics. Addison-Wesley Publishing company, 1989.
- Douglas C. MONTGOMERY, Elizabeth A. PECK, and G. Geoffrey VINING Introduction to Linear Regression Analysis (3rd ed.), New York: Wiley, 2001
- DRAPER, N.R., SMITH, H. Applied regression analysis. 2 ed. New York: John Wiley, 1981.
- GELMAN, A., CARLIN, J.B., STERN, H.S., RUBIN, D.B. Bayesian data analysis. 2. ed. London: Chapman and Hall, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

HAIR, J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise multivariada de dados. 5ª ed. São Paulo: Bookman.

HOEL, P. G. , PORT, S. C. , STONE, C. S. Introdução a Teoria da Probabilidade. Rio de Janeiro: Luter-Ciência, 1971

HOLLANDER , Myles; WOLFE, Douglas A. Nonparametric Statistical Methods. 2a. Ed. New York: Wiley, 1999

JAMES, Barry R, Probabilidades: um curso em nível intermediário, Rio de Janeiro: INPA, 1996.

JOHNSON, R. A.; WICHERN, D. W. Applied multivariate statistical analysis. 4. ed. New Jersey: Prentice Hall, 1998.

MEYER, Paul. Probabilidade: Aplicações à Estatística. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e científicos, 1983.

MOOD, A., GRAYBILL, F., BOES, D. Introduction to the theory of statistics. 3rd. Ed. Singapore: MacGraw Hill, 1974.

MORETTIN, Pedro Alberto; TOLÓI, Clélia M. C. Análise de Séries Temporais. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Ji-Paraná
DEPARTAMENTO: Matemática e Estatística
ÁREA: **Matemática** (10100008)
SUBÁREA: Álgebra(10101004) Análise (10102000); e Geometria(10103015)

ORDEM	PONTOS
1	Teorema fundamental do cálculo e aplicações;
2	Integrais múltiplas;
3	Integração Numérica;
4	Interpolações;
5	Séries numéricas;
6	Funções Analíticas;
7	Espaços Vetoriais, Subespaços e bases;
8	Transformações Lineares;
9	Grupos e subgrupos;
10	Topologia na Reta.

BIBLIOGRAFIA

1. MONTEIRO, L. H. Jacy. Elementos de Álgebra. Instituto de Matemática Pura e Aplicada, Rio de Janeiro.
2. GONÇALVES, Adilson. Álgebra. Instituto de Matemática Pura e Aplicada, Rio de Janeiro.
3. HEFEZ, Abramo. Curso de Álgebra. IMPA, Rio de Janeiro, 1993.
4. GARCIA, A.; LEQUAIN, Yves. Introdução à Álgebra. IMPA, Rio de Janeiro, 1994.
5. SANTOS, Vitoriano R. . Curso de Cálculo Numérico. Livros Técnicos e Científicos.
6. MARTINS et alli. Noções de Cálculo Numérico. Editora McGraw Hill do Brasil. São Paulo.
7. PACITTI & ATKINSON. Programação e métodos computacionais. LTC, 1986.
8. BARROSO, Leônidas Conceição. Et alli. Cálculo numérico com aplicações. 2º ed. São Paulo, 1987.
9. ÁVILA, Geraldo. Introdução à Análise Matemática. Edgard Blucher Ltda, 1995.
10. LIMA, Elon Lage, Análise Real, vol. 1. Projeto Euclides, IMPA, 1989.
11. FIGUEIREDO, D. G. Análise I, L.T.C. Rio de Janeiro, 1974.
12. BARTLE, R. G. Elementos de Análise Real, Editora Campus, Rio de Janeiro, 1983.
13. LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. 2 Edição. São Paulo: HARBRA. 1992;
14. MACHADO, K. D. Aplicações de Equações Diferenciais a Física. 2 Edição. Ponta Grossa. Editora UEPG. 2000;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

15. SPERANDIO. D., MENDES. J. T. e MONKEN E SILVA. L. H. Cálculo Numérico: características matemáticas e computacionais dos métodos numéricos. São Paulo: Prentice Hall, 2003;
16. ZILL. D. G. Equações diferenciais com aplicações em modelagem. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2003;
17. R. V. Churchill, Variáveis complexas e suas aplicações, McGraw-Hill. 1975.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho

DEPARTAMENTO: Administração

ÁREA: Administração (60200006)

SUBÁREA: Administração da Produção (60201010) Administração Financeira (60201029) Contabilidade e Finanças Públicas (60202017)

ORDEM	PONTOS
1	Organização e Planejamento e Controle da Produção;
2	Processo de Produção;
3	Planejamento Agregado;
4	Análise, Planejamento e Controle Financeiros;
5	Análise e Avaliação das Demonstrações Financeiras;
6	Alavancagem Total: operacional e financeira;
7	Finanças Internacionais;
8	Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO);
9	Execução Orçamentária;
10	Fiscalização Financeira e Orçamentária.

BIBLIOGRAFIA

(1) CHAMBERS, Stuart e JOHNSTON, Robert. **Administração da produção**. São Paulo: Atlas, 2009. (2) MOREIRA, Daniel Augusto. **Administração da produção e operações**. São Paulo: CENGAGE, 2008. (3) LUSTOSA, Leonardo et al. **Planejamento e controle da produção**. Rio de Janeiro: CAMPUS EDITORA, 2008. (4) GITMAN, L.J. – **Princípios de Administração Financeira**, São Paulo: Ed. HARBRA, 2002. (5) BODIE, Z.; MERTON, R.C. – **Finanças**. Porto Alegre: Bookman Companhia Editora, 2002. (6) BRIGHAM, E., GAPENSKI, L. e EHRHARDT, M. **Administração financeira: Teoria e Prática**, São Paulo: Atlas, 2001. (7) BORGES, Rodrigo Eustaquio e FERREIRA, Marlos Vargas. **Finanças públicas e administração financeira e orçamentária**. Rio de Janeiro: CAMPUS EDITORA, 2014. (8) PALUDO, Augustinho Vicente. **Administração financeira e orçamento público**. Rio de Janeiro: CAMPUS EDITORA, 2013. (9) CREPALDI, Guilherme Simões e CREPALDI, Silvio Aparecido. **Orçamento público**. São Paulo: Saraiva, 2013. (10) PISCITELLI, Roberto Bocaccio e TIMBO, Maria Zulene Farias. **Contabilidade pública - uma abordagem da administração financeira pública**. São Paulo: Atlas, 2014.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho

DEPARTAMENTO: Educação

ÁREA: Educação (70800006)

SUBÁREA: **Fundamentos da Educação (70801002) - Psicologia Educacional (70801061)**

ORDEM	PONTOS
1	Diferentes Concepções Psicológicas (Teórico-Práticas) acerca dos Processos de Construção do Conhecimento da Aprendizagem;
2	Avaliação nos Sistemas Educacionais a partir de Políticas Públicas.
3	Processos de escolarização, queixa escolar e inclusão;
4	Processos educativos não formais e na proteção social;
5	Processos educativos e Avaliação de aprendizagem;
6	A História da Educação Brasileira e seus processos civilizatórios: avanços e retrocessos;
7	Infâncias e juventudes, o direito de ter direitos;
8	A escola e o Projeto Político Pedagógico, desafios e possibilidades da interdisciplinaridade;
9	O projeto contemporâneo de educação, as lutas sociais e o protagonismo do campo e da cidade;
10	Pensamento pedagógico brasileiro: o predomínio da Pedagogia Nova e a concepção produtivista.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA:

ARIÉS, P. **História social da infância e da família.** Tradução: D. Flaksmarn. Rio de Janeiro: LCT, 1978.

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública.** 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2004.

BITTAR, Marisa; LOPES, Esquerdo. (Org.). **Estudos em Fundamentos da Educação.** v. 1. São Carlos: Pedro & João,

BAGGIO, A.B. **Psicologia do Desenvolvimento.** Petrópolis: Vozes, 1978.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999.

COLINVAUX, D. LEITE, B.L DELL'AGLIO, D.D. (Org.). **Psicologia do Desenvolvimento:**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

reflexões e práticas atuais. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

COOL, C. MARCHESI, A. PALACIOS, J. (Orgs) **Desenvolvimento Psicológico e Educação.** 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DOMINGUES, Ivan. **Conhecimento e transdisciplinaridade.** Belo Horizonte: UFMG, 2001.

FREITAS, Marcos C. **História Social da Infância no Brasil.** São Paulo: Cortez, 5.Ed., 2003.

KASSAR, M. de C. M. **Percursos da constituição de uma política brasileira de educação especial inclusiva.** Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, v.17, p.41-58, maio-ago, 2011. Edição Especial. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbee/v17nspe1/05.pdf>.

KRAMER, Sônia. **Infância e Produção Cultural.** São Paulo: Papyrus, 2005

LA TAILLE, Yves de; OLVEIRA, Marta Kohl de; e DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.** São Paulo: Sammus, 1992.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; MENDES, Luciano Faria Filho; GREIVE, Cynthia Veiga (Org). **500 anos de educação no Brasil.** 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

MALAQUIAS, L. M. A.; SEKKEL, M. C. **Estratégias de Enfrentamento dos Problemas de Escolarização:** Revisão de Literatura. Temas em Psicologia, v. 22, n. 2, p. 271-283, 2014. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2014000200002&script=sci_arttext.

MOTA, E.M. **Psicologia do Desenvolvimento: uma perspectiva histórica.** In: Temas em Psicologia. 2005, vol.13, n.2, p.105-11.

NOGUEIRA, Maria Alice Nogueira; Catani, Afrânio. (Orgs.) Pierre Bourdieu. Escritos em Educação. Rio de Janeiro: Petrópolis, Vozes, 1998.

NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo (Org). **Juventude e sociedade: trabalho, educação, cultura e participação.** São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.

OZELLA, A.S. (Org.) **Adolescências Construídas.** São Paulo, Cortez, 2003.

QUINTANEIRO, Tânia et ali. **Um toque de clássicos: Marx, Duhkeim, Weber, Belo Horizonte,** 2. ed, Editora UFMG, 2002.

ROSSI, Paolo. **Os Filósofos e as Máquinas.** São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil.** 30 ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

SARMENTO, Manuel; GOUVEA, Maria Cristina Soares de (Org.). **Estudos da infância: educação e práticas sociais.** Petrópolis: Vozes, 2008.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** 3 ed. Campinas: Autores



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

Associados, 2010.

TELLES, Vera da Silva. **Direitos sociais: afinal do que se trata?** Belo Horizonte: UFMG, 1999.

VEIGA, Ilma Passos A. **Projeto político-pedagógico da escola.** Campinas: Papirus, 1996.

VIÉGAS, L. S.; ANGELUCCI, C. B. (Org.). Políticas públicas em educação: uma análise crítica a partir da psicologia escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho

DEPARTAMENTO: Engenharia Elétrica

ÁREA: Engenharia Elétrica (30400007)

SUBÁREA: Geração de Energia Elétrica (30404010); Transmissão da Energia Elétrica, Distribuição da Energia Elétrica (30404029)

ORDEM	PONTOS
1	Sistema Elétrico Brasileiro;
2	Métodos Convencionais de Geração de Energia Elétrica: centrais hidrelétricas e centrais termelétricas;
3	Métodos Não Convencionais de Geração de Energia Elétrica: eólica, fotovoltaica, geotérmica, oceânica e célula combustível;
4	Operação de Centrais de Geração de Energia Elétrica;
5	Parâmetros Elétricos de Linhas de Transmissão;
6	Relações entre Tensão e Corrente nas Linhas de Transmissão;
7	Operação das Linhas de Transmissão;
8	Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica;
9	Critérios para Aplicação de Equipamentos de Proteção em Redes de Distribuição de Energia Elétrica;
10	Metas de Qualidade na Distribuição de Energia Elétrica

BIBLIOGRAFIA

- 1) ELGERD, Olle I. Introdução à teoria de sistemas de energia elétrica. São Paulo: McGraw - Hill, 1976.
- 2) FUCHS, Rubens, Dario. Transmissão de energia elétrica: linhas aéreas. 2.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1979.
- 3) GÓMEZ-EXPÓSITO, Antonio; CONEJO, Antonio J.; CAÑIZARES, Claudio. Sistemas de energia elétrica: análise e operação. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
- 4) GRIGSBY, Leonard L. Electric power generation, transmission and distribution. 2ed. Boca Raton, Flórida, USA: Taylor & Francis Group, 2007.
- 5) KAGAN, Nelson; OLIVEIRA, Carlos César Barioni de; ROBBA, Ernesto João. Introdução aos sistemas de distribuição de energia elétrica. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.
- 6) MONTICELLI, Alcir; GARCIA, Ariovaldo. Introdução a sistemas de energia elétrica. Campinas: UNICAMP, 2003.
- 7) REIS, Lineu Bélico dos. Geração de energia elétrica. 2ed. São Paulo, Manole, 2011.
- 8) SOUZA, Zulcy de; FUCHS, Rubens Dario; SANTOS, Afonso Henriques Moreira. Centrais hidro e termelétricas. São Paulo: Edgard Blücher, 1983.
- 9) SOUZA, Zulcy de; SANTOS, Afonso Henriques Moreira; BORTONI, Edson da Costa. Centrais hidrelétricas: implantação e comissionamento. Rio de Janeiro: Interciência, 2009.
- 10) ZANETTA JÚNIOR, Luiz Cera. Fundamentos de sistemas elétricos de potência. São Paulo: Livraria da Física, 2006



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Línguas Estrangeiras (Inglês)
ÁREA: Letras (80200001)
SUBÁREA: Línguas Estrangeiras Modernas (80202004); Literaturas Estrangeiras Modernas (80208002)

ORDEM	PONTOS
1	Teaching and Learning of English as Foreign/Additional Language
2	Translation and the teaching of English as Foreign/Additional Language
3	The Teaching of Reading and Writing in the Brazilian curriculum.
4	Morphology and Syntax of the English Language
5	Teaching and Learning of English from a Multiculturalism approach
6	Listening Comprehension and Oral Production English as a Foreign/Additional Language
7	Literature and Culture in the English Language Classroom
8	Postcolonial Literature in English
9	The Sound System of English Language
10	Teaching and Learning of English from a Communicative perspective

BIBLIOGRAFIA (obs.: A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados)

CARTER, Ronald; MC CARTHY, Michael. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Singapore: Cambridge University Press, 2006.

ELLIS, R. Grammar teaching – practice or consciousness raising? In Richards, J.; Renandía, W. (Orgs.). Methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: CUP, 2000.

HEDGE, Tricia. Teaching and learning in the language classroom. New York: Oxford University Press, 2000.

HOLDEN, S; ROGERS, M. O Ensino da Língua Inglesa. São Paulo: SBS, 2001.

GIRLOY, Marie e PARKINSON, Brian. Teaching Literature in a Foreign Language. University of Edinburg. Acessível em <http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract?fromPage=online&aid=2770616&fileId=S026144480000851X>

ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use: a self study reference and practice book for



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

NUNAN, David. Second language teaching and learning. Boston: HEINLE & HEINLE, 1999.

NGUGI, Wa Thiong's Decolonizing the Mind. Acessível em https://www.humanities.uci.edu/critical/pdf/Wellek_Readings_Ngugi_Quest_for_Relevance.pdf

Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas: Aprendizagem, Ensino e Avaliação. http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE_EN.asp Ministério da Educação.

SWAN, Michael. How English works: a grammar practice book. New York: Oxford University Press, 1997.

TOTIS, V. P. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.

STEINBERG, Martha. Morfologia Inglesa: noções introdutórias. São Paulo: Ática, 1990.

CRYSTALL, David. The Cambridge Encyclopedia of the English language, 2ed., Cambridge: CUP. 2003.

WIDDOWSON, H.G. O Ensino de Língua para a Comunicação. Campinas: Pontes, 1991.

MOITA LOPES, Luís Paulo. Oficina de Linguística Aplicada. Mercado de Letras: Campinas - São Paulo, 1996.

BASSNETT, Susan Translations Studies. London and New York: Routledge. (1991).

ARROJO, Rosemary Oficina de Tradução: A teoria na prática. São Paulo: Ática. (2002).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Matemática
ÁREA: Matemática (10100008)

ORDEM	PONTOS
1	Sequências e séries de números reais;
2	Topologia da Reta;
3	Equações Diferenciais Ordinárias;
4	Grupos;
5	Funções analíticas;
6	Calculo de funções de várias variáveis;
7	Autovalores e autovetores;
8	Teorema de Green, Gauss e Stokes;
9	Matrizes e Transformações Lineares;
10	Espaços com produto interno.

BIBLIOGRAFIA

- LIMA, Elon Lajes. Curso de Análise, Rio de Janeiro: IMPA, 2014. vol. 1 e 2.
- GARCIA, Arnaldo Leite Pinto; LEQUAIN, Yves Albert Emille. Elementos de Álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.
- CONWAY, John B. Functions of one complex variable, Second Edition, New York: Springer-Verlag, 1978.
- ÁVILA, Geraldo. Variáveis Complexas e Aplicações. 3 ed. Rio de Janeiro: LCT, 2000.
- APOSTOL, Tom M. Calculus. 2. ed. India: Wiley, 2007. vol 1 and 2.
- NETO, Alcides Lins. Funções de uma variável complexa. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 1996.
- FRALEIGH, John B. A first course in abstract algebra. 7. ed. **Addison-Wesley Longman, 2014.**
- GONÇALVES, Adilson. Introdução à Álgebra Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: IMPA, 1999.
- GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harbra, 1994. vol. 1 e 2.
- BOYCE, William E; DIPRIMA, Richard C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- FIGUEIREDO, Djairo Guedes; NEVES, Aloísio Freiria. Equações diferenciais aplicadas. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.
- HERSTEIN, I. N. Tópicos em álgebra. São Paulo: EDUSP/Polígono, 1970.
- HOFFMAN, K; KUNZE, R. Álgebra linear. São Paulo: Polígono, 1971.
- LIMA, Elon Lages. Álgebra linear. 9. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2016.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Medicina
ÁREA: Medicina (400100006) - Medicina I, II e III
SUBÁREA: 40102009- Cirurgia (uma vaga)

ORDEM	PONTOS
1	Anatomia cirúrgica do abdome
2	Anatomia cirúrgica do tórax
3	Anatomia de cabeça e pescoço
4	Complicações em Cirurgia
5	Abdome agudo inflamatório
6	Urgências cirúrgicas da infância
7	Câncer de Estômago
8	Cicatrização e curativos
9	Trauma contuso e penetrante do abdome
10	Doença venosa superficial e profunda

BIBLIOGRAFIA

Item	Título	Autores	Cidade e Editora	Ano da última Edição
01	Gray's Anatomy for Students	Richard L. Drake; A. Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell	Canada Churchill Livingstone Elsevier	2010
02	Sabiston Textbook of Surgery The biological basis of modern surgical practice	Courtney M. Townsend Daniel Beauchamp Mark Evers Kenneth L. Mattox	ElsevierSaunders	2012

- 1- Livros nacionais (não incluídos entre os livros básicos nas disciplinas cadastradas no Sistema e-MEC)

Item	Título	Autores	Cidade e Editora	Ano da última Edição
02	Clínica	Joaquim José Gama-	São Paulo	2008



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

	Cirúrgica	Rodrigues Marcel Cerqueira Cesar Machado Samir Rasslan	Editora Manole	
--	-----------	---	-------------------	--



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Medicina
ÁREA: Medicina (40100006)/(Medicina III)
SUBÁREA: Ginecologia e Obstetrícia (40101150):

ORDEM	PONTOS
1	Lesões pré-malignas do colo uterino
2	Climatério
3	Patologias benignas da mama
4	Distopias genitais
5	Sangramento uterino anormal
6	Parto – Estudo clínico e assistência
7	Síndromes hemorrágicas do primeiro trimestre
8	Diabetes gestacional
9	Gemelaridade
10	Propedêutica da vitalidade fetal

BIBLIOGRAFIA

SOGIMIG. Manual de Ginecologia e Obstetrícia – SOGIMIG. Coopmed. 5ª edição. 2012.
Speroff L. Endocrinologia Ginecológica Clínica e Infertilidade. Manole. 6ª edição. 2007.
Berek, JS. Novak - Tratado de Ginecologia. Guanabara Koogan. 14ª Ed. 2011.
Rezende J, Montenegro, CAB. Rezende - Obstetrícia Fundamental. Guanabara Koogan. 12ª Ed. 2011.
Zugaib M. Zugaib Obstetrícia. Manole. 2ª edição. 2012.
Manuais da FEBRASGO. Disponíveis em <http://www.febrasgo.org.br>.
Boff, RA. Mastologia Moderna. 2 edição 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Medicina
ÁREA: 4.01.00.00-6 Medicina (Medicina I, Medicina II e Medicina III)

ORDEM	PONTOS
1	O processo de descentralização do SUS no Brasil
2	Modelos de Atenção à Saúde
3	Estratégia Saúde da Família e Atenção Primária à Saúde
4	Gestão dos Serviços de Saúde
5	Vigilância em Saúde
6	Utilização da Epidemiologia no controle e prevenção dos agravos mais comuns nos serviços de saúde pública
7	Redes de Atenção à Saúde
8	Integralidade do cuidado no SUS
9	Educação Permanente no SUS
10	Educação popular como estratégia da Saúde da Família

BIBLIOGRAFIA

- 1 PAIM, J. S. A reforma sanitária brasileira e o Sistema Único de Saúde: dialogando com hipóteses concorrentes. **Physis Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, 18 [4]: 625-644, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v18n4/v18n4a03.pdf>. Acesso em: 07/02/2014.
- 2 CAROTTA, F.; KAWAMURA, D.; SALAZAR, J. Educação permanente em saúde: uma estratégia de gestão para pensar, refletir e construir práticas educativas e processos de trabalhos. **Saúde e Sociedade**, v.18, supl.1, 2009. p. 48-51.
- 3 MACHADO, A. G. M.; WANDERLEY, L. C. S. **Educação em saúde**. Especialização em Saúde da Família UNASUS/UNIFESP. 2012. p. 67-71. Disponível em: http://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades conteudos/unidade09/unidade09.pdf Acesso em: 25 jun. 2012.
- 4 KUSCHNIR, R.; CHORNY, A. H. Redes de atenção à saúde: contextualizando o debate. **Ciência & Saúde Coletiva**, 15(5):2307-2316, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v15n5/v15n5a06.pdf>. Acesso em: 07/02/2014.
- 5 PINHEIRO, R. Integralidade e práticas de saúde: transformação e inovação na incorporação e desenvolvimento de novas tecnologias assistenciais de atenção aos usuários no SUS. **Revista ABEM**, Publicado em janeiro-fevereiro-março-abril /2003. Disponível em: http://www.abem-educmed.org.br/pdf_caderno1/roseni_final.pdf. Acesso em: 05/01/2014.
- 6 FONSECA, A. F. (Org.). **O território e o processo saúde-doença**. / Organizado por Angélica Ferreira Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. – Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.
- 7 STARFIELD, B. **Atenção Primária – Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO/MS, 2002. Disponível em:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf

8 BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Caderno de educação popular e saúde** / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa. - Brasília: Ministério da Saúde, 2007. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf Acesso em: 07/02/2014



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho

DEPARTAMENTO: **MEDICINA**

ÁREA: Área/Sub-Área: 4.01.00.00-6Medicina (Medicina I, Medicina II e Medicina III)

SUBÁREA: **Urgência e Emergência**

ORDEM	PONTOS
1	Pronto socorro e UTI;
2	Antibioticoterapia em medicina de urgência;
3	Dor abdominal aguda: avaliação na sala de emergência;
4	Avaliação e Manejo da vítima de trauma grave;
5	Epidemiologia das emergências clínicas não traumáticas;
6	Diagnóstico complementar e tratamento das principais emergências clínicas: Insuficiência respiratória, parada cardiorespiratória, síndromes coronarianas agudas, paciente febril, dor abdominal e distúrbios hidroeletrólíticos;
7	Ética aplicada à Urgência e Emergência;
8	Parada cardíaca em adultos: suporte básico e avançado de vida;
9	Tratamento do paciente com alteração do nível de consciência;
10	Distúrbio do ritmo cardíaco, tromboembolismo e atuação do médico de urgência

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Saúde. Acolhimento e classificação de risco nos serviços de urgência. Brasília, DF : Ed. Ministério da Saúde, 2009.

2 HUDDLESTON, S. S.; FERGUSON, S. G. Emergências clínicas: abordagens, intervenções e auto-avaliação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

3 Emergências Clínicas – Abordagem Prática; Herlon Saraiva; 5 edição ; Ed. Manole

4 FALCÃO, L. F. R.; COSTA, L. H. D.; AMARAL, J. L. G. (Org.). Emergências: fundamentos & práticas. São Paulo: Martinari, 2010.

5 WALLS, R. M. Guia prático para o manejo da via aérea na emergência. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho

DEPARTAMENTO: Psicologia

ÁREA: Psicologia – Código: 70700001

SUBÁREA: Intervenção Terapêutica – Código: 70710015; Tratamento e Prevenção Psicológica – Código: 70710007; Relações Interpessoais – Código: 70705011; Processos Grupais e de Comunicação – Código: 70705020; Programas de Atendimento Comunitário – Código: 70710023

ORDEM	PONTOS
1	Ludoterapia em Gestalt-terapia com crianças e adolescentes em grupo.
2	Ludoterapia na Abordagem Centrada na Pessoa com crianças e adolescentes em grupo.
3	Conceitos teóricos básicos da Gestalt-terapia.
4	Conceitos teóricos básicos da Abordagem Centrada na Pessoa.
5	Fundamentos básicos e filosóficos do processo terapêutico na Abordagem Centrada na Pessoa.
6	Fundamentos básicos e filosóficos do processo terapêutico na Gestalt-terapia.
7	Estrutura e dinâmica da personalidade de acordo com Rogers.
8	Influências de Buber em Rogers e Perls e as Diferenças entre a Noção do Self em Rogers e na Gestalt-terapia.
9	Recursos terapêuticos na Gestalt-terapia com crianças, adolescentes e adultos.
10	Psicoterapia de grupo, dinâmica de grupo e grupos de encontro com adultos utilizando os recursos de Rogers e da Gestalt-terapia.

BIBLIOGRAFIA

ANTONY, Sheila Maria da Rocha. **Gestalt-terapia: cuidando de crianças** – teoria e prática. Curitiba: Juruá, 2012.

AXLINE, Virginia. **Ludoterapia**: a dinâmica interior da criança. Belo Horizonte: Interlivros, 1972.

BARROS, Nilma Soares e PINHEIRO, Márcia Estarque. **Um Olhar Para Capacitação de Educadores(as) de Abrigo de Crianças e Adolescentes**. Revista IGT na Rede, v. 12, nº 23, 2015.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

p. 376 – 410. Disponível em <http://www.igt.psc.br/ojs>

BUBER, Martin. **Eu e tu**. 2ed. São Paulo: Moraes, 1977.

CASTILHO, Áurea. **A dinâmica do trabalho de grupo**. 4reimp. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.

HYCNER, Richard. **De pessoa a pessoa: psicoterapia dialógica**. São Paulo: Summus, 1995.

OAKLANDER, Violet. **Descobrimos crianças: a abordagem gestáltica com crianças e adolescentes**. 12e. São Paulo: Summus, 1980.

PERLS, Frederick e outros. **Gestalt-terapia explicada**. 2e. São Paulo: Summus, 1977.

PERLS, Frederick; HEFFERLINE, Ralph e GOODMAN, Paul. **Gestalt-terapia**. São Paulo: Summus, 1997.

POLSTER, Erving e POLSTER, Miriam. **Gestalt-terapia integrada**. São Paulo: Summus, 2001.

ROGERS, Carl Ramson. **Psicoterapia e relações humanas: teoria e prática da teoria não-diretiva**. Belo Horizonte/MG: Interlivros, 1977. Vols. I e II.

ROGERS, Carl Ramson. **Grupos de encontro**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

SANTOS, Cecília Borja. **Abordagem Centrada na Pessoa - Relação Terapêutica e Processo de Mudança**. Revista do Serviço de Psiquiatria do Hospital Fernando Fonseca. Vol. 1, N.2. Em http://www.psilogos.com/Revista/Vol1N2/Indice2_ficheiros/Santos.pdf

SANTOS, Osvaldo de Barros. **Aconselhamento psicológico e psicoterapia: auto-afirmação – um determinante básico**. São Paulo: Pioneira, 1982.

STEVENS, John. **Tornar-se presente: experimentos de crescimento em gestalt-terapia**. 9e. São Paulo: Summus, 1988.

TAMBARA, Newton.; FREIRE, Elizabeth. **Terapia centrada no cliente – teoria e prática: um caminho sem volta...** Porto Alegre: Delphos, 1999.

TELLEGEN, Therese A. **Gestalt e grupos: uma perspectiva sistêmica**. 2ed. São Paulo: Summus, 1984.

ZANELLA, Rosana (org.). **Clínica gestáltica com adolescentes: caminhos clínicos e institucionais**. São Paulo: Summus, 2013.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO
ÁREA: Educação (70800006)
SUBÁREA: Educação Rural (70807035) Política Educacional (70803013)

ORDEM	PONTOS
1	As condições essenciais para preservação da vida na terra e para resolver a questão agrária: Reforma Social, Reforma Agrária, Revolução Social e Revolução Agrária.
2	Principais questões ambientais e agrárias que marcaram o século XX, crítica ao modelo de sustentabilidade capitalista e perspectivas socioambientais para o século XXI.
3	Conceito de educação e educação do campo, diferenças entre as vivências no campo e na cidade; relações sociais nos espaços escolares e não escolares do campo
4	A concepção dialética da educação;
5	Movimentos Sociais do campo e suas experiências e formas de socialização e aprendizagem.
6	Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa para educação do campo;
7	Caracterização da agricultura camponesa. Concepção de camponês. Usos e abusos da terra no contexto da realidade do campo.
8	Ecologia e crise do capitalismo;
9	Educação do Campo e Movimento Camponês;
10	Pedagogia da alternância.

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, J. **Da Ideologia do Progresso à Ideia de Desenvolvimento (Rural) Sustentável**. In: ALMEIDA, J. & NAVARRO, Zander. (Orgs.), *Reconstruindo a Agricultura*, POA, UFRGS, 1997.
- ANTUNES, Ricardo. Introdução: a substância da crise. In: MÉSZÁROS, István. **A crise estrutural do capital**. Trad. Francisco Raul Cornejo. São Paulo: Boitempo, 2009. p. 9-16.
- BRANDÃO, C. R. **Pesquisa Participante**. São Paulo: Brasiliense 6ª edição. 1986.
- PISTRAK, Moisey M. **A escola-comuna**. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
- CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **Dicionário da educação do campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2013.
- CAPRILES, René (1989). **Makarenko: o nascimento da pedagogia socialista**. São Paulo: Scipione. 1989
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2004.
- CARVALHO, H. M. DE. **O campesinato no século XXI: possibilidades e condicionantes do desenvolvimento do campesinato no Brasil**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.
- CHESNAIS, François; SERFATI, Claude. **“Ecologia” e condições físicas de reprodução social: alguns fios condutores marxistas**. São Paulo: Boitempo, 2003. (Crítica Marxista, n. 16).
- CHIAVENATO, J. J. **Violência no campo: o latifúndio e a reforma agrária**. São Paulo: Moderna. 2002
- THOMAS, K. **O homem e o mundo natural: mudanças de atitude em relação às plantas e aos animais**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx: materialismo e natureza**. Trad. Maria Tereza Machado. 2.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011
- FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani. **Metodologia da pesquisa educacional**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2004. p. 69-90.
- FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Org.). **Teoria e educação no labirinto do capital**. São Paulo: Expressão Popular, 2013.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

- HARVEY, David. **O enigma do capital e as crises do capitalismo**. Trad. João Alexandre Peschanski. São Paulo: Boitempo, 2011.
- HARVEY, David. **O novo imperialismo**. 3. ed. Tradução de Adail Sobral e Maria Stela Gonçalves. São Paulo: Loyola, 2009.
- KOSIK, Karel. **Dialética do concreto**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
- MARTÍNEZ ALIER, Joan. **O Ecologismo dos Pobres: conflitos ambientais e linguagem de valorização**. Trad. Maurício Waldman. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- MARX, Karl. **Crítica do Programa de Gotha**. Trad. Rubens Enderle. São Paulo: Boitempo, 2012.
- MARX, Karl. **Grundrisse**. Trad. Mario Duayer; Nélio Schneider. São Paulo: Boitempo, 2011.
- MARX, Karl. **O Capital: crítica da economia política: livro I. O processo de produção do capital**. Trad. Rubens Enderle. São Paulo: Boitempo, 2013.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Crítica da educação e do ensino**. Introdução e notas de Roger Dangeville. Lisboa/Portugal: Moraes Editores, 1978.
- MÉSZARÓS, Istvan. **A educação para além do capital**. Trad. Isa Tavares. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2008.
- MÉSZÁROS, István. **Para além do capital: rumo a uma teoria da transição**. Tradução de Paulo César Castanhera e Sérgio Lessa. São Paulo: Boitempo, 2002.
- OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. **O campo no século XXI: território de vida, de luta e de construção da justiça social**. Paz e Terra, 2004.
- PALUDO, Conceição (Org.). **Campo e cidade em busca de caminhos comuns**. Pelotas: Editora UFPel, 2014.
- PISTRAK, M. M. **Fundamentos da escola do trabalho**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
- QUEIROZ, J. B. P. **Pedagogia da alternância: construindo a educação do campo**. Goiânia: Editora da UCG. ed, Universa, 2006..
- RIBEIRO, Marlene. **Movimento Camponês, trabalho e educação, liberdade, autonomia, emancipação: princípios/fins da formação humana**. São Paulo: Expressão Popular, 2010.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO
ÁREA: Física (10500006)
SUBÁREA: Física Geral (10501002)

ORDEM	PONTOS
1	Leis de Newton;
2	Conservação da Energia Mecânica e Momento Linear
3	Termodinâmica;
4	Oscilações e Ondas;
5	Física Moderna;
6	Práticas Pedagógicas em Física;
7	Didática e Metodologia do Ensino de Física na Educação do Campo;
8	Aprendizagem Significativa e Mapas Conceituais no Ensino de Física;
9	Interdisciplinaridade no ensino da física;
10	Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente no ensino de Física.

BIBLIOGRAFIA

BATSCHLETT, E. Introdução à matemática para ciências biológicas; Ed. Da Univ. de São Paulo. 1978.
C. Francisco e Vitor Oguri. Física Moderna Origens Clássicas & Fundamentos Quânticos. Editora Elsevier 2006.
CARUSO, F.; OGURI, V. Física Moderna: Origens Clássicas & Fundamentos Quânticos. Elsevier, 2006.
EISBERG, R. & RESNICK, R. Física Quântica, 9 edição ou superior, Editora Campus.
HALLIDAY, D., RESNICK, R. e WALKER, J. Fundamentos de Física: Mecânica. vol. 1, 2, 3 e 4. LTC, 2009;
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; E. WALKER, J. Fundamentos da Física. V. 1. 4 ed.- Rio de TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros - Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica. 5 ed. LTC, 2006. Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1996.
JACKSON, J. D. Classical Electrodynamics. J. Wiley, 1975;
KITTEL, C. Introdução à Física do Estado Sólido, 8ª ed., LTC, RJ, 2006;
MACHADO, K. D. Teoria do Eletromagnetismo. 2ª ed. vol. I e II, UEPG, 2004;
MOREIRA, M. A. (org.). **A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área.** Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004.
MOREIRA, M. A. **Teorias de Aprendizagem.** São Paulo: EPU, 1999.
NUSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica (Termodinâmica, Oscilações e Ondas), Volume II, 1ª Edição ou superior, Editora Edgard Blucher.
NUSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica. vol. 1, 2, 3 e 4. Edgard Blucher;
SYMON, K. R. Mecânica. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1986;
Symon, K.R. Mecânica. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1986;
TIPLER, P. Física - vol. 1, 2, 3 e Física Moderna . 5ª ed., LTC, 2006;
Tipler, P. Física, Física Moderna. vol. 1, 2, 3, 4 e; 5 ed. LTC. 2006,
VAN WYLAN, SONNTAG, BORGNAKKE, Fundamentos da termodinâmica, 1 edição ou superior.
W. H. HAYT & J. A. BUCK, Eletromagnetismo, 6 edição ou superior, editora LTC.
YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. F. Física I. 10 ed. Prentice-Hall, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura	
DEPARTAMENTO: Educação	
CURSO: Educação do Campo	
ÁREA: Ensino (90200000)	
SUBÁREA: Ensino de Ciências e Matemática (90201000)	
ORDEM	PONTOS
1	Concepções e Princípios da Educação do Campo e Ensino de Ciências da Natureza
2	Ensino e Aprendizagem de Ciências da Natureza na Educação do Campo
3	Reflexões sobre o método científico, pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa
4	Compreensão do processo científico: lógica e natureza da ciência
5	Papel do Ensino de Ciências da Natureza e inter-relações com os demais componentes curriculares
6	Fundamentos e Prática de Ensino em Ciências da Natureza
7	Agroecologia e Educação do Campo
8	Recursos didáticos no Ensino de Ciências da Natureza para escolas do campo
9	Reflexões sobre as Ciências da Natureza e sua função social
10	Aspectos didáticos e metodológicos do ensino de Física, Química e Biologia
BIBLIOGRAFIA	
ALTIERI, M.. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável / Miguel Altieri. – 4.ed. – Porto Alegre : Editora da UFRGS, 2004	
ALVES, R. Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e as suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.	
ANTUNES-ROCHA, M. I. & MARTINS, A. A.. Educação do Campo: desafios para formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.	
AQUINO, M.A & ASSIS, R.L. Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005.	
ARROYO, M. Pedagogias em movimento: o que temos a aprender dos Movimentos Sociais? Currículo sem Fronteiras, v.3, n.1, p. 28-49, Jan/Jun, 2003.	
BEGNAMI, João Batista. Experiência das Escolas Famílias Agrícolas - EFAs do Brasil. Pedagogia da Alternância: Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília: UNEFAB, 2002.	
BIZZO, N.M.V. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 1998.	
BRASIL. MEC/SEF Parâmetros Curriculares Nacionais Ciências naturais, Brasília: MEC/SEF, 1997.	
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.	
CAMPO, M.C.C. & NIGRO, R.G. Didática de Ciências – O ensino e aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.	
CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável:	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

perspectivas para uma nova Extensão Rural. Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável, v.1, n.1, p.16-37, jan./mar. 2000.

CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

CRUZ, C. & RIBEIRO, U. Metodologia científica: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A; PERNAMBUCO, M.M.. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

MOLINA, M. C. Org. Educação Do Campo E Pesquisa II: questões para reflexão. Brasília: MDA/MEC, 2010. http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/user_arquivos_64/EDUCA%C3%87%C3%83O%20DO%20CAMPO%20e%20pesquisa%20II.pdf

Licenciaturas Em Educação Do Campo E O Ensino De Ciências Naturais: desafios à promoção do trabalho docente interdisciplinar. Brasília: MDA, 2014. 268 p. (Série NEAD Debate; 23) http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/user_img_248/Livro%20LEDOC%20CIEMA%20WEB.pdf

MAYR, E. Isto é Biologia. A ciência do mundo vivo. São Paulo. Campanha das Letras, 2008.

RIBEIRO, Vândiner; PARAÍSO, Marlucy Alves. A produção acadêmica sobre Educação do Campo no Brasil: currículos e sujeitos demandados. Educação, Porto Alegre, v. 35, n.. 2, Mai./Set., 2012.

SOUZA, J. V. A. Pedagogia da Alternância: Uma alternativa consistente de escolarização rural?. In: 31a Reunião anual da ANPED. Anais... Caxambu: Anped, 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). 2008, 16p



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO
ÁREA: Educação 70800006
SUBÁREA: Ensino Aprendizagem 70804001 Métodos e Técnicas de Ensino 70804028

ORDEM	PONTOS
1	A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica.
2	Didática e sua relação com o currículo.
3	Planejamento escolar: projeto político-pedagógico e projeto de ensino e aprendizagem.
4	A avaliação da aprendizagem no contexto dos instrumentos normativos e das práticas pedagógicas escolares.
5	A investigação da prática pedagógica como experiência formativa da profissão docente.
6	A prática pedagógica como objeto de investigação e de produção de saberes docentes.
7	Concepções de pesquisa científica e as abordagens qualitativas aplicadas à educação.
8	A prática de ensino e o estágio supervisionado no âmbito das Diretrizes Curriculares para formação de professores da Educação Básica.
9	A função formativa da prática de ensino e do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores.
10	O estágio supervisionado e a relação teoria e prática na formação docente.

BIBLIOGRAFIA

ALONSO, Myrtes e QUELUZ, Ana Gracinda. (Org.). O trabalho docente: teoria e prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

ANDRÉ, Marli (Org.) O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 2 ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

BRASIL. CNE/CP. Resolução nº 1, de 18 de fevereiro de 2002. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, 2002.

_____. CNE/CP. Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura, 2006

_____. CNE/CP. Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, 2015

_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. CNE/CP. Resolução nº 2, de 19 de fevereiro de 2002. Duração e carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

Básica em Nível Superior, 2002.

CANDAU, Vera Maria (org.). Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

_____. **Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.**

_____. **Didática: questões contemporâneas. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.**

CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. Campinas: Papirus, 1996.

DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro de Freitas et al. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: XV ENDIPE. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

DALMÁS, Angelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

DURAND, Marc; SAURY, Jacques; VEYRUNES, Philippe. Relações fecundas entre pesquisa e formação docente: elementos para um programa. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, v. 35, n. 125, p. 37-62, mai/ago. 2005.

EGLETT, E. et al. Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores: XIV ENDIPE. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

FAZENDA, Ivani. (Org.). Didática e interdisciplinaridade. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.

FELDMAN, Daniel. Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino. Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FRANCO, Maria Amelia Santoro; PIMENTA, Selma G. (Orgs.). Didática: embates contemporâneos. São Paulo, Edições Loyola, 2011.

GASPARIM, João Luiz. Uma didática para uma pedagogia histórico-crítica. Campinas, SP. Autores Associados, 2005.

GIMENO SACRISTÁN, José; PÉREZ GÓMEZ, Angel I. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Trad. Ernani F. Da Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000.

3

LIBÂNEO, José Carlos. ALVES, Nilda. (Orgs). Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012.

LISITA, Verbena Moreira S. de S.; SOUSA, Luciana Freire E. C. P. (Orgs.). Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar. XI ENDIPE. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.

LUDKE, Menga. (Coord.); Oliveira, Ana Tereza de Carvalho. et al. O que conta como pesquisa. São Paulo: Cortez, 2009.

LUDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas: Papirus, 2001.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. S. Paulo: EPU, 1986.

MACHADO, Nilton José. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo: Cortez, 2011.

MORALES, Pedro. Avaliação escolar: o que é, como se faz. TRD. Nicolás Nyimi Campário. São Paulo: Loyola, 2003.

OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). Confluências e divergências entre didática e currículo. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.

PIMENTA, Selma G. (Coord.). Pedagogia, ciência da educação? São Paulo: Cortez, 1996.

PIMENTA, Selma G. (Org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 2000.

ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanilton Camilo de. Didática e prática de ensino:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL N° 03/2016/GR/UNIR

interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. XI ENDIPE. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes & formação profissional. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. 16. ed. São Paulo: Libertad, 2006.

_____. Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança – por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 1998.

ZABALA, Antoni. Como ensinar: a prática educativa. Porto Alegre: Artmed, 1998.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura
DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO
ÁREA: Linguística, Letras e Artes 80000002
SUBÁREA: Língua Portuguesa: 80201008

ORDEM	PONTOS
1	Comunicação humana: conceitos; elementos; processos; pictogramas, códigos e signos;
2	Variação linguística e o ensino de língua materna e o ensino de artes
3	Produção textual em variados gêneros e produção artística em suas múltiplas formas e funções;
4	Leitura, compreensão, apreciação de textos e processos de criação artística;
5	Fundamentos artísticos, linguísticos, sociopsicolinguísticos e antropológicos da linguagem e as suas relações com a comunidade escolar;
6	Contextos enunciativos para a produção de textos e objetos de artes nas diferentes modalidades;
7	A contemporaneidade dos clássicos da literatura infantil, literatura, artes e vida;
8	Matérias e estilos de escrita e pintura de diferentes escritores e pintores;
9	Exercícios de escrita a partir das relações entre leitura, educação, pensamento, escrita e artes;
10	Processos de criação artísticos e pedagógicos.

BIBLIOGRAFIA

ABAURRE, Maria Bernadete Marques; FIAD, Raquel Salek e MAYRINK-SABINSON, Maria Laura Trindade. Cenas de aquisição de escrita: o sujeito e o trabalho com o texto. Campinas: ALB e Mercardo de Letras, 2003.

ANDRADE, Ludimila Tomé de. Professores-leitores e sua formação. Belo Horizonte: CEALE; Autêntica, 2004. 172p.

BARBOSA, Ana Mae. Arte-Educação no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 2012.

BARTHES, Roland. O prazer do texto. Perspectiva, 2006.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. O texto escolar: uma história. Belo Horizonte: CEALE; Autêntica, 2004. 160p. (Coleção Linguagem e Educação)

BORGES, Antonio Fernando. Não perca a prosa – o pequeno guia da grande arte da escrita. Versal, 2003.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegamos na escola, e agora? Sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

CASTANHEIRA, Maria Lúcia. Aprendizagem contextualizada: discurso e inclusão na sala de aula. Belo Horizonte: Ceale; Autêntica, 2004. 192p. (Coleção Linguagem e Educação)

CHIAPINI, L., GERALDI, J. W., CITELLI, B. (Coord.) Aprender e ensinar com textos de alunos. São Paulo: Cortez, 1997. 182p. 166



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

- CHIAPINI, L., CITELLI, A. O. Aprender e ensinar com textos não escolares. São Paulo: Cortez, 1997. 196p.**
- CHIAPINI, L. e CITELLI, A. (Coord.). Outras linguagens na escola: publicidade, cinema e TV, rádios, jogos, informática. São Paulo: Cortez, 2000.**
- DIAS, Susana Oliveira; MARQUES, Davina; AMORIN, Antonio Carlos. (Orgs.) Conexões: Deleuze e arte e ciência e acontecimento e... Petrópolis, RJ: De Petrus; Brasília, DF: CNPq/MCT; Campinas ALB, 2012**
- FIORINI, Luiz José. Introdução à Linguística I: Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.**
- GOMBRICH, Ernst H. A história da arte. São Paulo: LTC, 2000.**
- IGNÁCIO, Sebastião Expedito. Para ensinar ortografia ... e outras coisas da língua escrita. Franca: Ribeirão Gráfica e Editora, 2001. 103p.**
- ILARI, Rodolfo. A linguística e o ensino da língua portuguesa. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992. 120p.**
- KATO, Mary. No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística. São Paulo: Ática, 1986.**
- KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática. Campinas: Pontes; Editora da Universidade de Campinas: 1993. 102p.**
- KAUFMAN, A. M., RODRIGUEZ, M. H. Escola, leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.**
- LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. Literatura Infantil brasileira: história e história. São Paulo: Ática, 1985.**
- LAJOLO, Marisa. Literatura: leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.**
- MANGUEL, Alberto. Uma história da leitura. Companhia das Letras. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.**
- MARCUSCHI, Luiz Antonio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001. 3**
- MILANEZ, Wânia. Pedagogia do oral: condições e perspectivas. Campinas: Sama, 1993. 253p.**
- PAES, José Paulo. A aventura literária: Ensaio sobre ficção e ficções. Companhia das Letras, 1990.**
- PERISSÉ, Gabriel. Ler, pensar e escrever. Arte & Ciência, 1998.**
- POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. São Paulo: Mercado de Letras; Associação de Leitura do Brasil, 1996, 95p.**
- PREGO, Omar. O fascínio das palavras. Entrevistas com Julio Cortázar. José Olympio, 1991.**
- ROULET, Eddy. Teorias lingüísticas, gramáticas e ensino de línguas. Tradução Geraldo Cintra. São Paulo: Pioneira, 1978. 129p.**
- POE, Edgar Allan. A Filosofia da Composição. In: O Corvo e Outros Poemas (1846), trad. de Fernando Pessoa, Lisboa, Ulmeiro, 1999, p. 37-57.**
- SARTRE, Jean-Paul. Que é a Literatura? São Paulo: Ática, 1989.**
- VIGOTSKY, Levi. S. Imaginação e Arte na Infância. Lisboa, Portugal: Relógio D'Água, 2009.**
- WÖLFFLIN, Henrich. Conceitos fundamentais da história da arte. O problema da evolução de estilos na arte. São Paulo: Martins Fontes, 2000.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Rolim de Moura DEPARTAMENTO: de Educação CURSO: Educação do Campo ÁREA: Ensino (90200000) SUBÁREA: Ensino de Ciências e Matemática (90201000)	
ORDEM	PONTOS
1	Concepções e Princípios da Educação do Campo e Ensino de Ciências da Natureza
2	Ensino e Aprendizagem de Ciências da Natureza na Educação do Campo
3	Reflexões sobre o método científico, pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa
4	Compreensão do processo científico: lógica e natureza da ciência
5	Papel do Ensino de Ciências da Natureza e inter-relações com os demais componentes curriculares
6	Fundamentos e Prática de Ensino em Ciências da Natureza
7	Agroecologia e Educação do Campo
8	Recursos didáticos no Ensino de Ciências da Natureza para escolas do campo
9	Reflexões sobre as Ciências da Natureza e sua função social
10	Aspectos didáticos e metodológicos do ensino de Física, Química e Biologia
BIBLIOGRAFIA	
<p>ALTIERI, M.. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável / Miguel Altieri. – 4.ed. – Porto Alegre : Editora da UFRGS, 2004</p> <p>ALVES, R. Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e as suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.</p> <p>ANTUNES-ROCHA, M. I. & MARTINS, A. A.. Educação do Campo: desafios para formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.</p> <p>AQUINO, M.A & ASSIS, R.L. Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005.</p> <p>ARROYO, M. Pedagogias em movimento: o que temos a aprender dos Movimentos Sociais? Currículo sem Fronteiras, v.3, n.1, p. 28-49, Jan/Jun, 2003.</p> <p>BEGNAMI, João Batista. Experiência das Escolas Famílias Agrícolas - EFAs do Brasil. Pedagogia da Alternância: Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília: UNEFAB, 2002.</p> <p>BIZZO, N.M.V. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 1998.</p> <p>BRASIL. MEC/SEF Parâmetros Curriculares Nacionais Ciências naturais, Brasília: MEC/SEF, 1997.</p> <p>BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.</p> <p>CAMPO, M.C.C. & NIGRO, R.G. Didática de Ciências – O ensino e aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.</p> <p>CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova Extensão Rural. Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável,</p>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

v.1, n.1, p.16-37, jan./mar. 2000.

CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

CRUZ, C. & RIBEIRO, U. Metodologia científica: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A; PERNAMBUCO, M.M.. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

MOLINA, M. C. Org. Educação Do Campo E Pesquisa II: questões para reflexão. Brasília: MDA/MEC, 2010. http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/user_arquivos_64/EDUCA%C3%87%C3%83O%20DO%20CAMPO%20e%20pesquisa%20II.pdf

Licenciaturas Em Educação Do Campo E O Ensino De Ciências Naturais: desafios à promoção do trabalho docente interdisciplinar. Brasília: MDA, 2014. 268 p. (Série NEAD Debate; 23) http://www.mda.gov.br/sitemda/sites/sitemda/files/user_img_248/Livro%20LEDOC%20CIEMA%20WEB.pdf

MAYR, E. Isto é Biologia. A ciência do mundo vivo. São Paulo. Campanha das Letras, 2008.

RIBEIRO, Vândiner; PARAÍSO, Marlucy Alves. A produção acadêmica sobre Educação do Campo no Brasil: currículos e sujeitos demandados. Educação, Porto Alegre, v. 35, n. 2, Mai./Set., 2012.

SOUZA, J. V. A. Pedagogia da Alternância: Uma alternativa consistente de escolarização rural?. In: 31a Reunião anual da ANPED. Anais... Caxambu: Anped, 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). 2008, 16p



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: BIOLOGIA
ÁREA: Ciências Biológicas (20000006)
SUBÁREA: Botânica (20300000)

ORDEM	PONTOS
1	Balanço hídrico de plantas
2	Assimilação de nutrientes minerais
3	Respiração e fotorrespiração em plantas
4	Fitormônios e o desenvolvimento de plantas
5	Fotossíntese e a produtividade vegetal
6	Translocação no floema
7	Germinação de sementes
8	Respostas e adaptações ao estresse abiótico
9	Movimentos estomáticos e variáveis ambientais
10	Metabólitos secundários e a defesa vegetal

BIBLIOGRAFIA

- Taiz L. & Zeiger E. Fisiologia Vegetal. 5^a ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 954p.
- Larcher, W. Ecofisiologia Vegetal. São Carlos: Rima. 2005. 550p.
 - Kerbauy, G.B. Fisiologia Vegetal. 2^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2008. 446p.
 - Buchanan, B.B.; Gruissem, W.; Jones, R.L. Biochemistry & Molecular Biology of Plants. 1th Ed, Wiley, 2002. 1408p.
 - Castro, P.R.C.; Kluge, R.A.; Peres, L.E.P. Manual de Fisiologia Vegetal: teoria e prática. 1^a ed. Piracicaba: Agronômica Ceres, 2005. 640p.
 - Marenco, R.A.; Lopes, N.F. Fisiologia Vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral. 3^a edição. Viçosa: Ed. UFV. 2009.486p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Ciências Sociais
ÁREA: Sociologia (70200009)

ORDEM	PONTOS
1	Sociologia das Instituições
2	Sociologia e políticas públicas
3	Epistemologia das Ciências Sociais
4	Ensino e Pesquisa em Ciências Sociais
5	Pensamento Social Brasileiro
6	Teoria Social Clássica
7	Democracia e Cidadania no Brasil
8	Teoria Social Contemporânea
9	Estado e poder político
10	Classe, Ideologia e Política.

BIBLIOGRAFIA

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BAUMAN, Zygmunt. *Modernidade Líquida*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

BECKER, Howard. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. Tradução: Marcos Estevão e Renato Aguiar. São Paulo: Editora HUCITEC, 1993.

BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. *A Construção Social da Realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. Rio de Janeiro, editora Vozes, 1978.

BOLTANSKI, Luc; CHIAPELLO, Eve. *O Novo Espírito do Capitalismo*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2009

BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude; CHAMBOREDON, Jean-Claude. *Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007

BOURDIEU, Pierre. *O Poder Simbólico* (Introdução à Sociologia Reflexiva; A gênese dos conceitos de *habitus* e de campo; Espaço social e gênese das classes). Difel, 1989.

CARNOY, Martin. *Estado e teoria política*. 3a. ed. Campinas: Papirus. 1990

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário*. Petrópolis: Vozes, 2002.

CASTELLS, Manuel. *A era da informação; economia, sociedade e cultura*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CHAUÍ, Marilena. *Cultura e democracia*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

DURKHEIM, Emile. *Da Divisão Social do Trabalho*. São Paulo: Abril Cultural, 1979

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador: formação do estado e civilização*. V. II. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

FERNANDES, Florestan. *A Revolução Burguesa no Brasil*. São Paulo: Globo, 2006.

FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979

GOFFMAN, Erving. *Manicômios, Prisões e Conventos*. 7ª edição. São Paulo: Editora Perspectiva, 2001.

HOLANDA, Sérgio Buarque de Holanda. *Raízes do Brasil*. 19. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

LAMOUNIER, Bolívar. "A democracia brasileira de 1985 à década de 1990: a síndrome da paralisia hiperativa". Em: VELLOSO, João Paulo dos Reis (org.), *Governabilidade*,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

sistema político e violência urbana. Rio de Janeiro: José Olympio. 1994.

LANDER, Edgardo (Org.) *A Colonialidade do Saber: Eurocentrismo e Ciências Sociais perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires, CLACSO, 2005.

MARSHALL, Thomas H. *Política Social*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl e ENGELS, Friederich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Boitempo, 2007.

MARX, Karl e ENGELS, Friederich. *O Manifesto do Partido Comunista*. Editora Vozes, 1999.

MELO, Marcus André. "Estado, governo e políticas públicas". In: MICELI, Sérgio. (org.). *O que ler na ciência social brasileira (1970-1995)*. São Paulo: Sumaré; v.3, pp.59-100. 1999.

MÉSZÁROS, István. *O poder da ideologia*. São Paulo: Boitempo, 2004.

MILLS, Charles Wright. *A Imaginação Sociológica*. Rio: Zahar, 1975.

OFFE, Claus. *Problemas Estruturais do Estado Capitalista*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

POULANTZAS, Nicos. *O Estado, o poder, o socialismo*. Rio de Janeiro: Graal, 2000.

PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense, 1961.

PUTNAM, Robert. *Comunidade e democracia: a experiência da Itália moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 1998.

RIBEIRO, Carlos Antônio C. "Classe, raça e mobilidade social no Brasil". *Dados*, v. 49, n. 4, p. 833-873, 2006

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) *Epistemologias do Sul*. São Paulo; Editora Cortez. 2010

SIMMEL, Georg. "A divisão do trabalho como causa da diferenciação da cultura subjetiva e objetiva". Em: SOUZA, Jessé & OELZE, Berthold (Orgs.). *Simmel e a modernidade*. pp.41-77. Brasília: Editora da UnB. 1998

SOUZA, Celina. "Políticas Públicas: Questões Temáticas e de Pesquisa", *Caderno CRH* 39: 11-24. 2003.

WEBER, Max. "A objetividade do conhecimento nas Ciências Sociais". Em: *Weber: sociologia (Coleção Grandes Cientistas Sociais, 13)*. São Paulo: Ed. Ática. 2003.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1967.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: Porto Velho
DEPARTAMENTO: Ciências Sociais
ÁREA: Ciência Política (70900000)

ORDEM	PONTOS
1	Metodologia de Pesquisa em Ciência Política
2	Ensino e Pesquisa em Ciência Política no Brasil
3	Sistema Eleitoral e Sistema Partidário no Brasil
4	Relação Executivo-Legislativo no Brasil
5	Democracia e Cidadania no Brasil
6	Classe, Ideologia e Política.
7	Participação política, sociedade civil e movimentos sociais.
8	Os contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau
9	Pensamento Político Brasileiro: Capitalismo e Desenvolvimento.
10	Pensamento Liberal Clássico

BIBLIOGRAFIA

AMORIM, Octavio; SANTOS, Fabiano. (2015) La ciencia política en Brasil en la última década: La nacionalización y la lenta superación del parroquialismo. **Rev. cienc. polít. (Santiago) [online]**. 2015, vol.35, n.1, pp.19-31.

BRAGA, Maria do Socorro Sousa.(2006) **O Processo Partidário-Eleitoral Brasileiro: Padrões de Competição Política (1982-2002)**. 1. ed. São Paulo: Humanitas / Fapesp.

CARDOSO, Fernando H.; FALETO, E. (1970) **Dependência e Desenvolvimento na América Latina**. Rio de Janeiro: Guanabara.

CARVALHO, J. M. de. (2001) **Cidadania no Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

CONSTANT, Benjamin, (1985). "Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos". **Filosofia política**, Porto Alegre, L & PM Editores, n. 2, pp. 9-25.

DAHL, Robert (1997) **A Poliarquia**. São Paulo: EDUSP.

DUVERGER, Maurice. (1981) **Ciência Política: Teoria e Método**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores.

FERES Jr.; João. (2000). Aprendendo com os erros dos outros: o que a história da ciência política americana tem para nos contar. In **Revista sociologia e política**; Curitiba, 15, p. 97-110, nov. 2000.

FIGUEIREDO, A.; LIMONGI, F.(1999) **Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional**. Rio de Janeiro: FGV.

FORJAZ, Maria Cecília Spina. (1997). A emergência da ciência política no Brasil: aspectos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

institucionais. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. Vol.12, nº 35, São Paulo.

HALL, Peter; TAYLOR; Rosemary.(2003) As três versões do neoinstitucionalismo. **Lua Nova [online]**. 2003, n.58, pp.193-223.

HOBBS, T.(2003); **Leviatã**. São Paulo: Martins Fontes.

LAMOUNIER, B. (1994). A democracia brasileira de 1985 à década de 1990: a síndrome da paralisia hiperativa. In: Velloso, João Paulo dos Reis. **Governabilidade, sistema político e violência urbana**. Rio de Janeiro: José Olympio.

LIMONGI, Fernando; FIGUEIREDO, Argelina. (1999) **Executivo e Legislativo na Nova Ordem Constitucional**. Rio de Janeiro, FGV.

LOCKE, J.; (2005) **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes.

MAQUIAVEL N.; (2004) **O príncipe**. São Paulo: Martins Fontes.

MARX e ENGELS, F. (2007) **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo.

MARX, Karl e ENGELS, Friederich, (1999). **O Manifesto do Partido Comunista**. Editora Vozes.

MENEGUELLO, Rachel.(1998) **Partidos e Governos no Brasil Contemporâneo (1985-1997)**. São Paulo: Paz e Terra.

MILL, John Stuart. (1991). **Sobre a liberdade**. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, (Clássicos do Pensamento Político)

NICOLAU, Jairo. (1996) **Multipartidarismo e Democracia no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV.

ROUSSEAU, J. J.:(2006) **O contrato social**. São Paulo: Martins Fontes.

SANTOS, Fabiano. (2003) **O Poder Legislativo no Presidencialismo de Coalizão**. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ.

SANTOS, Theotônio dos. (2000) **A Teoria da Dependência: balanço e perspectivas**. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro.

SOARES, G. A. D. (2005), “O Calcanhar Metodológico da Ciência Política no Brasil”. **Sociologia, Problemas e Práticas** n.48 Oeiras maio 2005.

TARROW, Sidney. (2009) **O Poder em Movimento: Movimentos Sociais e Confronto Político**. Petrópolis-RJ: Vozes.

WEBER, M. (2003) A objetividade do conhecimento nas Ciências Sociais. In: COHN, Gabriel. **Weber: sociologia** (Coleção Grandes Cientistas Sociais, 13). Editora Ática, 2003.

WEBER. M. (1993) **A política como vocação**. In: **Ciência e Política – duas vocações**. São Paulo: Cultrix.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: GUAJARA-MIRIM

DEPARTAMENTO:

ÁREA: Administração (60200006)

SUBÁREA: Administração Financeira (60201029)

ORDEM	PONTOS
1	Significado e Objetivo da Administração Financeira;
2	Formação de Preços de Vendas;
3	Orçamento: Conceitos Básicos;
4	Relação Custo/Volume/Lucro e o <i>Ponto de Equilíbrio Contábil, Econômico e Financeiro</i> ;
5	Decisões Especiais: Produzir ou Comprar, Alterações de Tecnologia;
6	Métodos de Análise de Projetos de Investimento;
7	Efeitos do Financiamento sobre a Estrutura de Capital das Organizações;
8	<i>Importância do Projeto: As Origens os Tipos as Finalidades e as Etapas de Elaboração de um Projeto</i> ;
9	Aspectos Administrativos e Legais, Econômicos, Técnicos e Financeiros: Elaboração e Análise de Projeto;
10	As Técnicas de Elaboração de Projetos.

BIBLIOGRAFIA

1) ASSEF, Roberto. Guia prático de administração financeira. Rio de Janeiro: Editora Campus. 2) BRAGA, Roberto. Fundamentos e técnicas de administração financeira. São Paulo: Atlas. 3) BRITO, Paulo. Análise e viabilidade de projetos de investimentos. São Paulo. Editora Atlas – 2003. 4) GITMAN, Lawrence; MADURA, Jeff. Administração financeira: uma abordagem gerencial; Tradução Maria Lucia G. L. Rosa. São Paulo: Pearson Adison Wesley, 2003. 5) GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira. Editora Harbra. 6) GROPELLI, A.A.& NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira. Editora Saraiva – 2002 7) KERZNER, Harold. Gestão de Projetos: as melhores práticas. Porto Alegre. Editora Bookman. 2002. 8) MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas. – 1998 9) MARTINS, Eliseu & ASSAF NETO, Alexandre. Administração financeira: as finanças das empresas sob condições inflacionárias. São Paulo: Atlas. 10) MOTTA, Regis da Rocha; CALÔBA, Guilherme Marques. Análise de investimentos: tomada de decisão em projetos industriais. São Paulo: Atlas. – 2002 11) ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey F. Administração financeira. São



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

**Paulo: Atlas. 12) WOILER, Samsão. Projetos: Planejamento, Elaboração e Análise.
São Paulo. Editora Atlas - 1996**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
EDITAL Nº 03/2016/GR/UNIR

CAMPUS: ROLIM DE MOURA

DEPARTAMENTO: MEDICINA VETERINÁRIA

ÁREA: Medicina Veterinária (Código CAPES: 50500007)

SUBÁREA: Doenças Parasitárias dos Animais: 50502042 ; Clínica Veterinária: 50501062

ORDEM	PONTOS
1	Cetódeos zoonóticos: morfologia, patogênese, epidemiologia e técnicas de diagnóstico;
2	Afecções e tratamentos das principais doenças gastroentéricas provocadas por parasitas;
3	Afecções e tratamentos das principais doenças respiratórias provocadas por parasitas;
4	Tricomonose em Bovinos;
5	Mecanismos de invasão e de sobrevivência de trematódeos de animais;
6	Principais nematódeos de ruminantes domésticos;
7	Dinâmica de transmissão das infecções parasitárias helmínticas de importância médica veterinária e implicações para o controle;
8	Artrópodes ectoparasitos de importância médica veterinária: morfologia, biologia, epidemiologia e controle;
9	Hemoparasitas de importância na medicina veterinária;
10	<i>Protozoários endêmicos transmitidos pela água e pelos alimentos: morfologia, biologia, epidemiologia e controle.</i>

BIBLIOGRAFIA

Parasitologia Dinâmica – 3ª edição – David Pereira Neves e colaboradores – Ed. Atheneu, 2009 **Parasitologia** – 4ª edição- Luis Rey – Ed. Guanabara Koogan, 2008
Parasitologia Humana – 12ª edição – David Pereira Neves e colaboradores – Ed. Atheneu, 2011 **Parasitologia – uma abordagem clínica** – Vicente Amato Neto e colaboradores – Ed. Elsevier, 2008.

Parasitologia veterinária – Georgis – 8ª edição ,2010 **Parasitologia Veterinária Taylor e colaboradores** – 6ª edição, 2010

ANDREWS, A. H. Medicina bovina: doenças e criação de bovinos . 2. ed. São Paulo, SP: Roca, 2008. RADOSTITS, O. M et al. **Clínica veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e equinos** . 9. ed. reimp. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010.

RIET-CORREA, F. et al. Doenças de ruminantes e equinos. 2. ed. São Paulo, SP: Varela, 2001. SMITH, B. P. Tratado de Medicina interna de grandes animais. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2006.