



Ministério da Educação  
Fundação Universidade Federal de Rondônia  
Pró-Reitoria de Graduação  
Campus Professor Francisco Gonçalves Quiles - Cacoal

ANEXO II

Fichas de Avaliação das Provas Didática e de Títulos

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA  
EDITAL N° \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2016

<b>Candidato</b>	
<b>Campus/Curso</b>	
<b>Área</b>	
<b>Tema da aula</b>	
<b>DATA:</b>	Início da aula:
<b>Horário entrega plano de aula:</b>	Término da aula:
<b>Itens de Avaliação da Prova Didática</b>	
<b>Habilidades na abordagem do conteúdo, profundidade, relação do tema da aula com a unidade e atualização</b>	0 a 40 pontos
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto;</li><li>2. Aplica os conceitos e princípios;</li><li>3. Apresenta habilidades de análises e sínteses;</li><li>4. Adequação do tempo de exposição ao plano de aula entregue aos membros da Banca;</li><li>5. Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual faz parte;</li><li>6. Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual;</li><li>7. Utiliza de maneira correta a terminologia científica;</li><li>8. Adequada a bibliografia ao tema abordado.</li></ol>
<b>Sequência lógica e coerência do conteúdo</b>	0 a 20 pontos
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inicia a partir de uma tese ou conceituação;</li><li>2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou teórico práticos;</li><li>3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes;</li><li>4. Propicia a elaboração de conclusões;</li><li>5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano.</li></ol>
	0 a 20 pontos

<b>Correção na linguagem, clareza da comunicação e habilidade na formação de respostas</b>	1. Correção na Linguagem; 2. Clareza na comunicação; 3. Habilidade na Formulação de respostas.
--	--

<b>Emprego apropriado dos recursos didáticos</b>	0 a 20 pontos
	1. Utiliza recursos e métodos como meio auxiliar na abordagem do conteúdo; 2. Usa recursos e métodos como forma de facilitar a compreensão do conteúdo abordado.

<b>Pontuação da Prova Didática</b>	
<b>ITEM</b>	<b>NOTA</b>
Habilidades na abordagem do conteúdo, profundidade, relação do tema da aula com a unidade e atualização	
Sequência lógica e coerência do conteúdo	
Correção na linguagem, clareza da comunicação e habilidade na formulação de respostas	
Emprego apropriado dos recursos didáticos	

**OBS:**

- **Antes de iniciar a prova o candidato deverá entregar uma cópia do plano de aula para cada um dos membros da banca;**
- A nota do candidato será a média aritmética simples das notas dadas pelos três membros da banca examinadora. Ocorrendo diferença de 30 (trinta) ou mais pontos entre notas atribuídas pelos examinadores, a Banca deverá reunir-se para rever as distorções.

Relato dos itens (justificativa das notas atribuídas nas dimensões) <b>PREENCHIMENTO OBRIGADO</b>

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Nome do Examinador**

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Examinador**