



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANEXO III

EDITAL Nº 001/2015/DCAR/UNIR DE 29 DE SETEMBRO DE 2015  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO – CAMPUS  
ARIQUEMES

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA E DE TÍTULO

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA PROVA DIDÁTICA  
EDITAL Nº001/2015/DCAR/UNIR

|  |   |
|--|---|
| <b>Candidato</b>   |   |
| <b>Campus/Curso</b>  |   |
| <b>Área</b>  |   |
| <b>Tema da aula</b>  |   |
| <b>DATA:</b><br><b>de aula:</b>  | <b>Horário entrega plano</b><br>Início da aula:<br>Término da aula:   |
| <b>Itens de Avaliação da Prova Didática</b>  |   |
| <b>Habilidades na abordagem do conteúdo, profundidade, relação do tema da aula com a unidade e atualização</b> | 0 a 40 pontos   |
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto.</li><li>2. Aplica os conceitos e princípios</li><li>3. Apresenta habilidades de análises e sínteses.</li><li>4. Adequação do tempo de exposição ao plano de aula entregue aos membros da Banca.</li><li>5. Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual faz parte.</li><li>6. Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.</li><li>7. Utiliza de maneira correta a terminologia</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | científica.<br>8. Adequada a bibliografia ao tema abordado.   |
| <b>Sequência lógica e coerência do conteúdo</b>  | 0 a 20 pontos   |
|  | 1. Inicia a partir de uma tese ou conceituação.<br>2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou teórico- práticos.<br>3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes.<br>4. Propicia a elaboração de conclusões.<br>5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano |
| <b>Correção na linguagem, clareza da comunicação e habilidade na formação de respostas</b> | 0 a 20 pontos   |
|  | 1. Correção na Linguagem.<br>2. Clareza na comunicação.<br>3. Habilidade na Formulação de respostas.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Emprego apropriado dos recursos didáticos</b> | 0 a 20 pontos  |
|  | 1. Utiliza recursos e métodos como meio auxiliar na abordagem do conteúdo.<br>2. Usa recursos e métodos como forma de facilitar a compreensão do conteúdo abordado |

| <b>Pontuação da Prova Didática</b>  |             |
|---|-------------|
| <b>ITEM</b>   | <b>NOTA</b> |
| Habilidades na abordagem do conteúdo, profundidade, relação do tema da aula com a unidade e atualização |             |
| Sequência lógica e coerência do conteúdo  |             |
| Correção na linguagem, clareza da comunicação e habilidade na formulação de respostas                   |             |
| Emprego apropriado dos recursos didáticos   |             |
|   |             |

**OBS:**

- **Antes de iniciar a prova o candidato deverá entregar uma cópia do plano de aula para cada um dos membros da banca;**
- A nota do candidato será a média aritmética simples das notas dadas pelos três membros da banca examinadora. Ocorrendo diferença de 30 (trinta) ou mais pontos entre notas atribuídas pelos examinadores, a Banca deverá reunir-se para rever as distorções.

|   |
|---|
| Relato dos itens (justificativa das notas atribuídas nas dimensões) <b>PREENCHIMENTO OBRIGADO</b> |
|   |
|   |

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Nome do Examinador

Assinatura do Examinador



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA PROVA DE TÍTULOS  
EDITAL N°001/2015/DCAR/UNIR

Data:

|  |
|--|
| <b>QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA PROVA DE TÍTULO</b> |
| Candidato:   |
| Área/sub-área  |

| Item | Títulos  | Valor (por item) | Pontuação (Máxima por item) | Pontuação atribuída pela banca |
|------|--|------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 01   | Título de Doutor na área (diploma devidamente registrado).   | 10               | 10                          |                                |
| 02   | Título de Mestre na área (diploma devidamente registrado).   | 8                | 8                           |                                |
| 03   | Título de Doutor em qualquer outra área (diploma devidamente registrado).  | 5                | 5                           |                                |
| 04   | Título de Mestre em qualquer outra área (diploma devidamente registrado).  | 4                | 4                           |                                |
| 05   | Certificado de conclusão de curso de especialização, na área de formação, com carga horária mínima de 360 horas  | 3                | 3                           |                                |
| 06   | Exercício de atividade profissional de nível superior, na Administração Pública ou Privada, em empregos/cargos especializados na área de formação. Valor por ano, sem sobreposição de tempo. | 0,8              | 2,4                         |                                |
| 07   | Exercício de magistério em curso de ensino superior na área de formação. Valor por ano, sem sobreposição de tempo  | 1                | 5                           |                                |
| 08   | Exercício de atividade profissional de nível superior, de assessorias e projetos na área. Valor por ano, sem sobreposição de tempo.  | 0,5              | 2,3                         |                                |
| 09   | Exercício de Cargos de Direção Superior em atividades de administração acadêmica em Instituição de Ensino Superior, por cargo e no mínimo doze meses.  | 0,4              | -                           |                                |
| 10   | Exercício de Cargos/funções de Coordenação de Curso, Chefia de   | 0,2              | -                           |                                |

|    |   |      |     |  |
|----|---|------|-----|--|
|    | Departamento ou equivalente em Instituição de Ensino Superior, por cargo e no mínimo doze meses   |      |     |  |
| 11 | Coordenação/Presidência de Comissões Permanentes (ex.: Comissão Própria de Avaliação (CPA's)), e/ou Comissões de Concurso Público de Instituição de Ensino Superior, por Comissão | 0,2  | -   |  |
| 12 | Aprovação em concurso público na área de formação. Valor por aprovação.   | 1,25 | 2,5 |  |
| 13 | Publicação de livro didático/técnico ou de interesse para a área, de autoria exclusiva do candidato. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.                                      | 1,6  | -   |  |
| 14 | Publicação de livro didático/técnico ou de interesse para a área, em coautoria. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.   | 0,8  | -   |  |
| 15 | Publicação de capítulo de livro didático/técnico ou de interesse para a área, de autoria exclusiva do candidato. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.                          | 0,6  | -   |  |
| 16 | Experiência em administração acadêmica, pesquisa e/ou extensão universitária. Valor por ano, sem sobreposição de tempo  | 0,5  | 2,5 |  |
| 17 | Orientações concluídas de monografias de conclusão de curso de graduação. Valor por orientação.   | 0,2  | 1,0 |  |
| 18 | Orientações concluídas de monografias de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015. Valor por orientação.                            | 0,7  | -   |  |
| 19 | Orientações concluídas de dissertações de mestrado. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015. Valor por orientação.   | 1,2  | -   |  |
| 20 | Orientações concluídas de teses de doutorado. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015. Valor por orientação.   | 1,8  | -   |  |
| 21 | Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito A1 (QUALIS). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.                                     | 4,0  | -   |  |
| 22 | Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito A2 (QUALIS). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.                                     | 3,5  | -   |  |
| 23 | Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito B1 (QUALIS). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015                                      | 2,5  | -   |  |
| 24 | Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo   | 2,0  | -   |  |

|    |   |     |     |  |
|----|---|-----|-----|--|
|    | editorial Conceito B2 (QUALIS). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.   |     |     |  |
| 25 | Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito B3 (QUALIS). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015. | 1,5 | -   |  |
| 26 | Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito B4 (QUALIS). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015. | 1,0 | -   |  |
| 27 | Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito B5 (QUALIS). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015. | 0,5 | -   |  |
| 28 | Trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais (mais de seis páginas). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015              | 0,7 | -   |  |
| 29 | Trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais (mais de seis páginas). Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.                  | 0,6 | -   |  |
| 30 | Resumos expandidos publicados em anais de eventos internacionais. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015                                      | 0,5 | -   |  |
| 31 | Resumos publicados em anais de eventos internacionais. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.  | 0,4 | -   |  |
| 32 | Resumos expandidos publicados em anais de eventos nacionais. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.  | 0,4 | -   |  |
| 33 | Resumos publicados em anais de eventos nacionais. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.   | 0,2 | -   |  |
| 34 | Organização e editoração de livros e periódicos, com corpo editorial. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.                                 | 0,4 |     |  |
| 35 | Confecção de mapas, cartas geográficas e maquetes.  | 0,3 | 0,6 |  |
| 36 | Participação em bancas examinadoras de doutorado.   | 0,8 | 4,0 |  |
| 37 | Participação em bancas examinadoras de qualificação de doutorado.   | 0,4 | 2,0 |  |
| 38 | Participação em banca examinadora de mestrado   | 0,4 | 2,0 |  |
| 39 | Participação em bancas examinadoras de qualificação de mestrado   | 0,2 | 1,0 |  |
| 40 | Participação em bancas examinadoras de graduação, aperfeiçoamento, especialização.  | 0,1 | 1,0 |  |
| 41 | Participação em banca examinadora de  | 0,4 | 2,0 |  |

|  |   |     |      |  |
|--|---|-----|------|--|
|  | concurso público.   |     |      |  |
| 42   | Bolsa de produtividade em pesquisa – CNPq, valor por ano. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.   | 1,5 | -    |  |
| 43   | Tradução de livro na área.  | 0,6 | 1,2  |  |
| 44   | Tradução de capítulo de livro ou artigo na área.  | 0,3 | 0,6  |  |
| 45   | Organização de evento científico.   | 0,6 | 1,8  |  |
| 46   | Coordenação ou vice coordenação em evento de ensino, pesquisa e extensão com financiamento de instituições de fomento ou convenio (MEC, CAPES, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação | 0,6 | 1,8  |  |
| 47   | Parecer em artigo científico, ou parecerista ad hoc de revista científica na área.  | 0,3 | 3,0  |  |
| 48   | Editor de Revista com QUALIS na área. Valor por revista.  | 0,4 | 4,0  |  |
| 49   | Conferência, palestra, mesa-redonda em evento científico nacional.  | 0,2 | 1,0  |  |
| 50   | Coordenação de simpósio, mesa-redonda nacional.   | 0,2 | 0,2  |  |
| 51   | Coordenação de simpósio, mesa-redonda internacional.  | 0,4 | 2,2  |  |
| 52   | Projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão aprovados em Instituição de Fomento. Nos últimos cinco anos, incluindo 2013.   | 0,6 | -    |  |
| 53   | Relatório final de projeto de pesquisa na área aprovado em Instituição de Fomento. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.  | 0,3 | -    |  |
| 54   | Orientações concluídas e aprovadas: Iniciação Científica (PIBIC/PIVIC/CNPq-balcão/PET) pontos por aluno e por ano. Nos últimos cinco anos, incluindo 2015.                                    | 0,4 | -    |  |
| 55   | Outro tipo de produção artística ou acadêmica.  | 0,3 | 10,5 |  |
| 56   | Outras atividades profissionais.  | 0,3 | 0,9  |  |
| <b>Total de Pontos da Prova de Títulos</b> |   |     |      |  |

**OBS: Conversão do total de pontos da Prova de Títulos em nota final da prova de títulos:**

1. A banca atribuirá nota final da prova de títulos (*NFPT*) = 100 (cem) pontos ao candidato que **obtiver o maior número de pontos na prova de títulos**. As notas finais dos demais candidatos serão calculadas, **proporcionalmente**, a partir da seguinte fórmula:

$$NFPT = \frac{100PO}{NM}$$

Onde:

- *PO* é o total de pontos obtidos pelo candidato;

- *NM* é o total de pontos do candidato que obteve nota máxima.

Caso a divisão não seja inteira e a primeira casa decimal for maior ou igual 5 (cinco) arredonda-se por acréscimo, caso contrário, mantêm-se o valor inteiro.

2. Se tiver um único aprovado a NFPT = 100, independente da pontuação, exceto se não apresentar nenhuma comprovação dos títulos, neste caso a NFPT = 0.