



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

ANEXO II

**EDITAL Nº 001/2015/DCAR/UNIR DE 29 DE SETEMBRO DE 2015
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO – CAMPUS
ARIQUEMES**

PONTOS E BIBLIOGRAFIA

Área de avaliação: Ciência e Tecnologia de Alimentos (50700006) / sub área: Engenharia de Alimentos (50703005)

- 1 - Cálculos de balanço de massa;
- 2 - Cálculos de balanço de e energia;
- 3 - Psicrometria;
- 4 – Tubulações industriais;
- 5 - Instalações sanitárias;
- 6 - Sistemas de geração e transporte de fluidos e energia para o processamento de alimentos;
- 7 – Válvulas;
- 8 - Purgadores, filtros, conexões e suportes;
- 9 - *Lay – Out* de uma planta/indústria de alimentos;
- 10 – Propriedades termodinâmicas da água.

BIBLIOGRAFIA

1. ALMEIDA, M. A. M; GAMBINI, C. P. **Fundamentos de Engenharia de Alimentos**, vol 06. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2013.
2. BALDINO, J; COLLI, A; GONÇALVES, A. **Balanço de Massa e Energia na análise dos processos químicos**. São Carlos: UFSCAR, 2011.
3. HIMMELBLAU, D. M. **Engenharia Química - Princípios e Cálculos**. Prentice Hall do Brasil, 6a ed., 1996.
4. SMITH, J. M.; VAN NESS, H. C.; ABBOTT, M. M. **Introdução à termodinâmica da engenharia química**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 626 p.
5. VAN WYLEN, G.J. & SONTAGE, R. E. **Fundamentos da Termodinâmica Clássica**. São Paulo. Edgard Blucher Ltda, 1970.
6. BENETT, C. O. **Fenômenos dos Transportes**. São Paulo: MCGraw Hill, 1978.
7. MACINTYRE, A. J. **Equipamentos Industriais e de Processo**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
8. MACINTYRE, A. J. **Instalações Hidráulicas – prediais e industriais**. São Paulo: LTC, 1996.
9. SILVA TELLES, P. C. **Tubulações Industriais: Cálculo**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
10. TELLES, P. C. S. **Tubulações Industriais: materiais, projetos e montagem**. 10. ed. São Paulo: LTC, 2001.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

Área de avaliação: Educação (70800006)

Curso: Pedagogia

Requisitos: Especialização na área

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Psicologia da Aprendizagem;
2. Teorias da Aprendizagem – perspectiva histórico-cultural e epistemologia genética
3. Problemas de aprendizagem e fracasso escolar;
4. Políticas de Inclusão de Pessoas com Necessidades Especiais;
5. Educação Especial;
6. Educação Infantil e Desenvolvimento Humano;
7. Fundamentos da Educação Infantil;
8. Educação Infantil: contexto histórico e determinações legais
9. O Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
10. O uso de experiências no Ensino de Ciências

BIBLIOGRAFIA

- 1) SALVADOR, C.C. (Org.). Psicologia da Educação. Porto Alegre: ARTMED, 1999.
- 2) PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
- 3) VIGOTSKI, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- 4) GOULART, I.B. Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- 5) PADILHA, A.M.L. Práticas Pedagógicas na Educação Especial: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental. 3ª Ed. Campinas, SP: Autores Associados e FAPESP, 2007.
- 6) BIACHETTI, L.; FREIRE, I.M.(Orgs). Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. São Paulo: Papyrus, 2010.
- 7) DELIZOICOV, Demétrio e ANGOTTI, José A. **Metodologia do ensino de ciências**. São Paulo, Cortez, 2000.
- 8) OLIVEIRA, Z.M.R. de. Educação Infantil: Fundamentos e métodos. 5ª edição. São Paulo: Ed. Cortez, 2010.
- 9) ARRIBAS, T. L. **Educação infantil**: desenvolvimento, currículo e organização escolar. São Paulo: ARTMED. 2004. 395 p.
- 10) WILSEK, Marilei A. G.; TOSIN, João A. P. **Ensinar e aprender ciências no ensino fundamental com atividades investigativas através da resolução de problemas**. Secretaria de Educação do Estado do Paraná, 2009.