

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Edital Nº 004/ NCH/UNIR/2015, de 14 de Outubro de 2015

ANEXO II- DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PROFESSOR SUBSTITUTO

PROVA DIDÁTICA: PONTOS E BIBLIOGRAFIA

1. ARQUEOLOGIA: sub-área: Arqueologia Pré-histórica

Pontos

- 1. Arqueologia pré-histórica geral.
- 2. Arqueologia pré-histórica na América.
- 3. Arqueologia pré-histórica no Brasil.
- 4. Arqueologia pré-histórica na Amazônia.
- 5. Teoria arqueológica.
- 6. Métodos e técnicas de campo e laboratório em arqueologia pré-histórica.
- 7. Métodos de datação arqueológica.
- 8. Cultura material e etnicidade na pré-história.
- 9. Assentamento, subsistência e organização social na pré-história.
- 10. Arte rupestre pré-histórica.

Bibliografia

ADOVASIO, J. M.; PAGE, J. Os primeiros americanos: em busca do maior mistério da arqueologia. Rio de Janeiro: Record, 2011.

BICHO, N. F. Manual de arqueologia pré-histórica. Lisboa: Edições 70, 2006.

BUENO, L.; ISNARDIS, A. Das pedras aos homens. Belo Horizonte: Fino Traço, 2008.

CARANDINI, A. História en la tierra: manual de excavación arqueológica. Barcelona: Crítica, 1997.

DOMINGO, I.; BURKE, H.; SMITH, C. Manual de campo del arqueólogo. Barcelona: Ariel, 2007.

DUNNEL, R. C. Classificação em Arqueologia. São Paulo: EDUSP, 2006.

FAUSTO, C. Os índios antes do Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

FUNARI, P. P. Arqueologia. São Paulo: Contexto, 2003.

GARCÍA-DIEZ, M.; ZAPATA, L. Métodos y técnicas de análises y estúdio en arqueología prehistórica: de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Bilbao: Universidad del País Vasco, 2013.

GASPAR, M. A arte rupestre no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

HODDER, I. Interpretación en arqueología. 2. ed. Barcelona: Crítica, 1994.

JOHNSON, M. Teoría Arqueológica. Una introducción. Barcelona: Ed. Ariel, 2000.

MARTIN, G. Pré-História do Nordeste do Brasil. 5. ed. Recife: UFPE, 2008.

McINTOSH, J. Guía práctica de arqueología. Madrid: Herman Blume, 1987.

MEGGERS, B. J. (Org.). Prehistoria Sudamericana: nuevas perspectivas. Washington: Taraxacum, 1992.

MORALES, W. F. e MOI, F. P. (Org.). Cenários regionais em Arqueologia Brasileira. São Paulo: Annablume, 2009.

MITHEN, S. A pré-história da mente – uma busca das origens da arte, da religião e da ciência. São Paulo: UNESP, 2002.

NEVES, E. G. Arqueologia da Amazônia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

NEVES, W. A.; PILÓ, L. B. O povo de Luzia. Rio de Janeiro: Globo, 2008.

ORTON, C.; TYERS, P.; VINCE, A. La cerámica en arqueología. Barcelona: Crítica, 1997.

PEREIRA, E.; GUAPINDAIA, V (Org.). Arqueologia Amazônica 1. Belém: MPEG, IPHAN, SECULT, 2010.

_____ Arqueologia Amazônica 2. Belém: MPEG, IPHAN, SECULT, 2010.

PROUS, André. Arqueologia Brasileira. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1992. 605p.

PROUS, A. Apuntes para análisis de industrias líticas. Ortigueira: Fundación Federico Maciñera, 2004.

PROUS, A.; RIBEIRO, L. Brasil Rupestre: Arte Pré-histórica Brasileira. Curitiba: Zencrane Livros, 2007.

RENFREW, C.; BAHN, P. Arqueología: teoría, métodos y prácticas. 2. ed. Madrid: Ediciones AKAL, 2004.

ROSKANS, S. Teoría y práctica de la excavación. Barcelona: Crítica, 2003.

SILVA, H. P.; RODRIGUES-CARVALHO, C. (Org.). Nossa origem. O povoamento das Américas: visões multidisciplinares. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006.

TENÓRIO, M. C. (Org.). Pré-história da Terra Brasilis. Rio de Janeiro: UFRJ, 1999.

TRIGGER, B. História do pensamento arqueológico. São Paulo: Odysseus, 2004.

2. CIÊNCIAS SOCIAIS: Subárea: Antropologia

Pontos

- 1. Antropologia, História e Educação;
- 2. O conceito de cultura na antropologia;
- 3. A linguagem e o mito: sua posição na cultura humana;
- 4. Historia da Antropologia: evolucionismo e a crítica funcionalista e boasina;
- 5. Teorias da Etnicidade na Antropologia Brasileira;
- 6. Etnohistória da Amazônia;
- 7. O saber local:
- 8. Povos indígenas no Brasil;
- 9. Relativismo e Universalismo. Questões gerais de Antropologia Cultural: etnocentrismo, orientalismo, imperialismo cultural;
- 10. Etnografia, antropologia e cultura brasileira: o que faz do Brasil, o Brasil.

Bibliografia

BARTH, F. Grupos Étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, P. Teorias da etnicidade. Seguido de grupos étnicos e suas fronteiras de Fredrik Barth, Philippe Poutignat, Jocelyne Streiff-Fenard. Tradução de Elcio Fernandes. São Paulo: UNESP, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília: MEC/SEF,1998.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org). História dos Índios no Brasil. 2 ed., São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura, FAPESP, 2006.

DA MATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco. 1987.

FONSECA, Dante Ribeiro da. Estudos Históricos da Amazônia. Porto Velho: Gráfica Editora Maia, 2007.

FUNARI, Pedro Paulo & PIÑÓN, Ana. A Temática Indígena na Escola: subsídios para os professores. São Paulo: Contexto, 2011.

GEERTZ, Clifford. O Saber Local: novos ensaios em antropologia interpretativa. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

GONDIN, Neide. A Invenção da Amazônia. São Paulo: Marco Zero, 1994.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Amazônia, Amazônias. 2 ed., São Paulo: Contexto, 2008.

JUNQUEIRA, Carmem. Antropologia indígena uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.

LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 15. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2002.

LEONEL, Mauro. Etnodicéia Uruéu-Au-Au: O Endocolonialismo e os Índios no Centro de Rondônia, O Direito a Diferença e à Preservação Ambiental. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Instituto de Antropologia e Meio Ambiente, FAPESP, 1995.

MELATTI, Julio Cezar. Índios do Brasil. 8 ed., São Paulo: Hucitec, 1994.

MINDLIN, Betty. Nós Paiter: Os Suruí de Rondônia. Petrópolis: Vozes, 1985.

MONTEIRO, John Manuel. Negros da Terra: Índios e Bandeirantes nas Origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

SILVA, Aracy Lopes da (org). Antropologia, História e Educação: a questão indígena e a escola. São Paulo: Global, 2001.

3. CIÊNCIAS SOCIAIS: Subárea: Sociologia

Pontos

- 1. Conhecimento científico nas Ciências Sociais;
- 2. Weber e a Teoria da Ação Social;
- 3. Pensamento Político e Sociológico Marxista;
- 4. Estratificação e estrutura de classes;
- 5. Pensamento Político e Sociológico Positivista;
- 6. Estado e Direitos Humanos;
- 7. Pensamento Social no Brasil;
- 8. A Sociologia e as Questões de Gênero e Diversidade Sexual;
- 9. A Sociologia e as Questões Étnico-raciais. As populações afro-brasileiras e indígenas;
- 10. Globalização e Sociedade do Conhecimento.

Bibliografia

BASTIDE, Roger. Estudos Afro-Brasileiros. São Paulo: Editora Perspectiva, 1983.

BAUMAN, Zygmunt. A sociedade individualizada: vidas contadas e histórias vividas. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

CARNOY, Martin. O Estado e Teoria Política. 4a ed. São Paulo: Papyrus, 1994.

CASTEL, Robert. Metamorfoses da questão social. Petrópolis, Editora Vozes, 1998.

DURKHEIM, E.; As regras do Método Sociológico. São Paulo, Editora Nacional, 1987.

FERNANDES, Florestan. O negro no mundo dos brancos. São Paulo: Difel, 1972.

_____. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. Rio de janeiro. Zahar editores. 1968.

GIDDENS, Anthony. As consequências da modernidade. São Paulo: Unesp, 1991.

_____. Modernidade e Identidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

_____. Sociologia. 4a ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Racismo e Anti-Racismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999.

HARLEY, David. Condição Pós-moderna. São Paulo: Loyola, 2001.

HOBBES, Thomas. O Leviatã. (várias edições).

IANNI, Octavio. Pensamento Social no Brasil. Bauru/SP: EDUSC, 2004

_____. Raças e classes sociais no Brasil. 2a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972.

LUZ, Marco Aurélio de Oliveira. Agadá: dinâmica da civilização africano-brasileira. 2 ed. Salvador: EDUFBA, 2000.

MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. São Paulo: Martin Claret, 2003.

MARX, K. O capital: crítica da economia política ."O método da economia política". In: Fernandes, Florestan (org.) Coleção Grandes Cientistas Sociais, 36, São Paulo: Editora Ática, 1989, p.409-417.

_____. O Dezoito Brumário de Luís Bonaparte. 1a ed. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1980.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrick. A Ideologia Alemã. 8a ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1981.

_____. Manifesto do Partido Comunista. 1a ed. São Paulo: Editora Cortez, 1998.

MUNANGA, Kabenguele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: Identidade Nacional Versus Identidade Negra, Petrópolis: Vozes, 1981.

OFFE, Claus. Problemas estruturais do Estado Capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

POULANTZAS, Nicos. O Estado, o poder, o socialismo. Rio de Janeiro, Edições Graal, 1980.

RODRIGUES, José Albertino (Org.) Durkheim. Coleção Grandes Cientistas Sociais, no. 1, São Paulo, Ática, 1978.

ROLNIK, Raquel. Territórios negros nas cidades brasileiras (etnicidade e cidade de São Paulo e no Rio de Janeiro). In Estudos Afro-Asiáticos. Cadernos Cândido Mendes. Publicação do Centro de Estudos Afro-Asiáticos. Rio de Janeiro: 1989.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Direitos Humanos, democracia e desenvolvimento. São Paulo: Cortez, 2013.

SEVCENKO, Nicolau. Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

SODRÈ, Muniz. Claros e Escuros: Identidade, povo e mídia no Brasil, 2a Ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

THEODORO, Mário (org). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição. Brasília: IPEA, 2008.

WEBER, M. Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. S. Paulo, Editora Pioneira, 1967.
Economia e sociedade. Brasília, Ed.UnB, 1991.
Ensaios de Sociologia. 5a ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.

4. EDUCAÇÃO: Subárea: Psicologia Educacional

Pontos

- 1. Origem e evolução da ciência Psicológica.
- 2. Psicologia do desenvolvimento.
- 3. Psicologia da Aprendizagem.
- 4. Concepções da psicologia sobre o Desenvolvimento Humano: Piaget, Vygotsky e Wallon.
- 5. Desenvolvimento de crianças e adolescentes: o biológico em integração com o psicológico e o social.
- 6. Aprendizagem: concepções principais e fatores que interferem no processo ensino-aprendizagem, segundo teorias contemporâneas.
- 7. Os processos de aprendizagem e desenvolvimento na abordagem histórico cultural;
- 8. Psicologia do desenvolvimento: adolescente e adulto.
- 9. Distúrbios de aprendizagem: dislexia, disortografia, disgrafia e discalculia.
- 10. Neuropsicologia e funções mentais: percepção, atenção, memória e linguagem.

Bibliografia

BOCK, A.M.B.; FURTADO, O. ; TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 1994.

CARRARA, K. (Org.). Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

COLL, C, PALACIOS, J., MARCHESI, A. (Orgs.). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. v. 1

____. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. v. 2.

COLL, C.; GOTZENS, C., MONEREO, C.; ONRUBIA, J.; POZO, J.I.; TAPIA, A. Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

COLL, César et al. Psicologia do ensino. Porto Alegre: Artmed, 2000.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro (Org). Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2004.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro (Org). Desenvolvimento psicológico e educação. Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 3

DANTAS, H. A infância da razão: uma introdução à psicologia da inteligência de Henry Wallon. São Paulo: Manole Dois, 1990.

FALCÃO, Gerson. Psicologia da Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.

FONTANA, Roseli A. C. e CRUZ, Maria Nazaré da. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.

FONTANA, Roseli, CRUZ, Nazaré. Psicologia e trabalho escolar. São Paulo: Atual, 1998.

GARDNER, Howard. Inteligências Múltiplas na sala de aula. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

GOULART, Barbosa Iris. Piaget: Experiências básicas para utilização pelo professor. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

LA TAILLE, Yves; KOHL DE OLIVEIRA, Marta; DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygostky, Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

NIGRO DE SOUZA PLACCO, Vera Maria (Org). Psicologia e educação. Revendo contribuições. São Paulo: Educ/Fafesp, 2005.

VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

5. EDUCAÇÃO: Subárea: Fundamentos da Educação e Políticas Educacionais

Pontos

- 1. O Multiculturalismo na Educação Básica.
- 2. Projeto Político Pedagógico, Currículo e Avaliação.
- 3. O Panorama atual da Didática.
- 4. As funções sociais, epistemológicas e culturais da escola;
- 5. A relação educação sociedade: as diferentes formas de interpretação das funções culturais e formativas da escola;
- 6. As novas exigências para a formação docente e a reorganização do trabalho escolar;
- 7. Currículo e Gênero em Relações Étnico-raciais na Educação Básica.
- 8. Avaliação nos Sistemas Educacionais a partir de Políticas Públicas.
- 9. Críticas e alternativas a educação escolar: a desescolarização da sociedade e a pedagogia crítica;
- 10. Pensamento Pedagógico: História e Memória, Cultura e Identidade.

Bibliografia

ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

ADORNO, Theodor, HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos. Trad. Guido A. De Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1985.

ARENDT, Hannah. A condição humana. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1983.

BOURDIEU, Pierre. Usos sociais da ciência. São Paulo: UNESP, 2004.

CANDAU, Vera Maria. Diferenças culturais e educação: construindo caminhos. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2011.

CATANI, Denice Bárbara. Docência, Memória e Gênero: estudos sobre formação. São Paulo: Escrituras Editora, 1997.

CATANI, Denice Bárbara [et. al] Vida e Ofício dos Professores. São Paulo: Escrituras Editora, 1998.

CASASSUS, Juan. A escola e a desigualdade. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.

CANDAU, Vera Maria (org.) Reinventar a escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

DAYRELL, Juarez. Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte. UFMG, 2009.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000.

_____. Pedagogia do Oprimido. 17. ed. Rio de janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. Conscientização: teoria e prática da libertação – uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. 3. ed. São Paulo: Moraes, 1980.

GRAMSCI, António. Os intelectuais orgânicos e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira S.A., 1982.

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Tradução de Tomaz Tadeu Silva e Guacira Lopes Louro. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

KONDER, Leandro. A Questão da Ideologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

MORIN, Edgar. A cabeça bem feita. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

SACRISTAN, José Gimeno. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

SACRISTAN, José Gimeno. Compreender e transformar o ensino. Trad. Ernani F. da Fonseca Rosa. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. A educação em tempos neoliberais. Porto Alegre: Art. Med. 2003.

SAVIANI, Dermeval. Filosofia da Educação Brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.

SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. Campinas: Autores Associados, 2008.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, sujeitos e história. São Paulo: Olho D'Agua, 2001.

SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: Uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. (Edição Comemorativa).

SILVA, Tomaz Tadeu da. O que produz e o que reproduz em educação: ensaios de Sociologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

SOBRINHO, José Dias. Avaliação, ética e política em função da educação como direito público ou como mercadoria. Educação e Sociedade, v. 25, n. 88, p. 1-13, 2004.

SPOSITO, Marilia Pontes; ABRAMO, H.; BRANCO, Pedro Paulo M. Algumas reflexões e muitas indagações sobre as relações entre juventude e escola no Brasil. In: Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional, p. 87-128, 2005.

TEODORO, Antonio & TORRES, Carlos Alberto (orgs.) Educação crítica & utopia: perspectivas para o século XXI. São Paulo: Cortez: 2006.

TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.). Sociologia para Educadores. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.

TEIXEIRA, Anísio. Pequena Introdução à Filosofia da Educação: Escola progressiva ou a transformação da escola. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

ZAGO, Nadir, CARVALHO Marília Pinto de e VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

6. FILOSOFIA: sub área: História da Filosofia

Pontos

- 1. Os Princípios da Lógica Aristotélica
- 2. A noção de conhecimento em Platão
- 3. Teoria do Conhecimento de David Hume
- 4. Teoria do Conhecimento de Rene Descartes
- 5. Teoria do Conhecimento de Immanuel Kant
- 6. O Falibislismo em Karl Popper
- 7. O progresso científico em Thomas Kuhn
- 8. O anarquismo metodológico de Paul Feyerabend
- 9. A Crítica de John Locke às Ideias Inatas
- 10. O problema da linguagem no segundo Wittgenstein

Bibliografia

ARISTÓTELES, Órganon. Bauru: Edipro, 2010.

DESCARTES, R. Discurso do método. Volume Descartes, Coleção os Pensadores, Várias Edições.

DESCARTES, R. Meditações. Volume Descartes, Coleção os Pensadores, Várias Edições.

FEYERABEND, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora, 1977.

HUME, D. Tratado da natureza humana. São Paulo: EDUNESP, 2009.

KANT, I. Crítica da Razão Pura. Volume Kant I, Coleção os Pensadores, Várias Edições.

LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

PLATÃO. A República. Tradução Maria Helena da Rocha Pereira. 9 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

POPPER, K. Conhecimento Objetivo: Uma Abordagem Evolucionária. Belo Horizonte: Editora Itatiaia Limitada, 1975.

WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. Petrópolis: Vozes, 2005.

7. HISTÓRIA: sub-áreas: História da América e História Moderna e Contemporânea

Pontos:

- 1. Mercantilismo e colonização
- 2. O estado moderno
- 3. O Iluminismo
- 4. Revolução Burguesa
- 5. O processo de independência colonial nas Américas
- 6. A formação das nações latino-americanas
- 7. Liberalismos
- 8. Imperialismos e guerras mundiais
- 9. Totalitarismos
- 10. Pós-modernidade

Bibliografia:

ANDERSON, P. Linhagens do estado absolutista. São Paulo, Brasiliense, 1988.

ARENDT, Hannah. Origens do Totalitarismo. São Paulo, Cia das Letras, 1990.

BETHEL, LESLIE (org.). História da América Latina. São Paulo: Edusp, v. 3, 2001.

CHATELET. F. e outros. História das Idéias políticas. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1985.

DARNTON, Robert. O Iluminismo como negócio. Cia das letras, 1996.

DOBB, M. A evolução do capitalismo. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

HARVEY, David. Condição Pós-moderna. São Paulo, Loyola, 1999.

HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções; Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.

HOBSBAWM, Eric. A era dos impérios. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988.

HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

8. LETRAS ESTRANGEIRAS/ESPANHOL: sub-área: Línguas estrangeiras modernas e literaturas estrangeiras modernas

Pontos

- 1. Fonética y fonología: análisis contrastivo entre el español y el portugués;
- 2. Gramática y enseñanza de la lengua española;
- 3. La enseñanza de lengua española y las tecnologías de la información y comunicación;
- 4. Los géneros y la tipología textuales en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera;
- 5. Los métodos y enfoques utilizados para la enseñanza de español como lengua extranjera;
- 6. Las competencias lingüísticas: expresión oral y escrita, comprensión auditiva y lectora en ELE;
- 7. El Quijote y la modernidad;
- 8. La poesía barroca española: Góngora y Quevedo.
- 9. El Barroco hispanoamericano: Sor Juana Inés de la Cruz;
- 10. La literatura mágico-fantástica hispano-americana

OBSERVAÇÃO: A didática será realizada em língua espanhola.

Bibliografia

LOBATO, Jesús Sánchez; GARGALLO, Isabel Santos. Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE). Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2005.

MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español. Madrid: Edelsa, 1999. (Tomos I e Tomo II.)

ALARCOS LLORACH, E. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa, 1999.

BOSQUE, Ignacio; DEMONTE, Violeta (org.). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa, 1999.

PEDRAZA JIMÉNEZ, Felipe B.y RODRÍGUEZ CÁCERES, Milagros. Las épocas de la literatura española. Barcelona: Ariel, 2002.

Manual de	literatura	española.	12	Vol.	Navarra:	Cénlit,	1980.
-----------	------------	-----------	----	------	----------	---------	-------

JOZEF, Bella. Historia de la Literatura Hispanoamericana,2ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

_____ Romance Hispano-americano. São Paulo: Ática, 1986.

MARCO, Joaquín. Literatura Hispanoamericana: del Modernismo a nuestros días. Madrid: Espasa Calpe, 1987.

VILLANUEVA, Darío. LISTE, José María Viña. Trayectoria de la novela hipanoamericana actual (del Realismo Mágico a los años ochenta). Madrid: Espasa Calpe, 1991.

9. LETRAS ESTRANGEIRAS/INGLÊS: Línguas estrangeiras modernas e literaturas estrangeiras modernas

- 1. Acquisition in the English Language Learning
- 2. Approaches and Methods in English Language Teaching
- 3. Translation Studies
- 4. Listening Comprehension class to intermediate students based on the communicative approach.
- 5. Reading and Comprehension: class to first year students.
- 6. Teaching grammar to intermediate students in a communicative way.
- 7. Shakespeare and the influence on universal literature
- 8. Narrative in Victorian England
- 9. The American Renaissance
- 10. Postcolonial Literatures in English

OBSERVAÇÃO: A didática será realizada em língua inglesa.

Bibliografia

ACHEBE, CHINUA. Things fall Apart. London: Heineman, 1990.

ELLIS, R. Understanding Language Acquisition. Oxford University Press., 1986.

FORD, Boris. The Pelican Guide to English Literature. Penguin, 1983.

LOPES, Luiz Paulo da Moita. Oficina de Linguística Aplicada: A Natureza Social e Educacional dos Processos de Ensino/Aprendizagem de Línguas. Coleção Letramento, Educação e Sociedade. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

RICHARDS, J. c. The Contest of Language Teaching. Cambrigde Language Teaching Library, 1989.

STUN, H. Fundamental Concepts of Language Teaching. O. U. P., 1983.

TOTIS, P. Língua Inglesa: Leitura. SP: Cortez.1991.

WIDDOWSON, H. G. O Ensino de Línguas para comunicação. Campinas, Pontes, 1978.