Campus Cacoal

Curso de Administração

Área: Organização, sistemas e métodos

Temas

1. Planejamento da Informática;
2. Gestão da informação;
3. Sistemas de apoio à Decisão;
4. Auditoria de sistemas;
5. Elaboração de documentos: Fluxogramas, formulários, organogramas etc;
6. Plano diretor de sistemas de informação;
7. Divisão do trabalho e especialização;
8. Sistemas de Informações Gerenciais;
9. Administração da Tecnologia da Informação;
10. PERT/COM.

Bibliografia

IMONIANA, Joshua Onome. **Auditoria de Sistemas de Informação**. 1º ed. SP: Atlas, 2005.

ALBERTIN, A. L. **Administração de informática**: funções e fatores críticos de sucesso. São Paulo Atlas ,1996.

GRAEML, Alexandre R. **Sistema de informação**: o alinhamento da estratégia de TI com a estratégia corporativa.São Paulo:Atlas, 2000

LAUDON, Kenneth. LAUDON Jane – **Sistemas de informação gerenciais.** 7ª. edição.São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007

MEIRELLES, Fernando. **Informática**: novas aplicações com microcomputadores. 2ª Ed.Rio de Janeiro:.MAKRON Books Editora, 1994

ODA, Erico. **Sistema de Informação Gerencial**. Curitiba:IESDE Brasil S.A., 2008

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Gestão da Informação**. Curitiba:IESDE Brasil S.A., 2008

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas de informações gerenciais**. SP:Atlas,1992.

REZENDE, Denis A. **Planejamento de Sistemas de Informação e Informática** SP:Atlas, 2003.

STAIR, Ralph M.. **Princípios de sistemas de informações**. 9ª. Ed.São Paulo:Cengage Learning, 2011.

Campus Cacoal

Curso de Administração

Área: Administração em Agronegócio

1. Gestão do Agronegócios: Conceitos e Dimensões;
2. Marketing em Agronegócios;
3. Planejamento e Controle de Produção em Agroindustrias;
4. Segmentos dos sistemas Agroindustriais;
5. Análise de investimentos aplicados ao Agronegócio;
6. Agregação de valores e Margem de comercialização no agronegócio;
7. Cadeias produtivas em agronegócios;
8. Gestão da qualidade no agronegócios;.
9. A competência do Agronegócio Brasileiro;
10. Métodos estatísticos aplicados ao agronegócio.

ARAÚJO, Massilon J**, Fundamentos do Agronegócios.** São Paulo: ATLAS, 2003.

BATALHA, Mário Otávio(Coor.).**Gestão Agroindustrial.** 2.ed.São Paulo: ATLAS, 2001.V.1 e V. 2.

MEGIDO, José Luiz Tejon; XAVIER, Coriolano. **Marketing e Agribusiness.** 4 ed. São Paulo: Atlas 2003.

MOTOYA, Marco Antonio(Org). **O Agronegócio Brasileiro no final do Século XX:** Passo Fundo: UPF, 2000.

NEVES, Marcos Fava; ZYLBERSZTAJN, Décio; NEVES, Evaristo Marzabal. **Agronegócio do Brasil.** São Paulo: Saraiva, 2005.

SILVA, José Graziano da. **A Nova Dinâmica da Agricultura Brasileira.** 2ed. São Paulo UNICAMP, 1998.

ZYLBERSZTAJN, Décio(ORG).**Gestão da Qualidade na Agribusiness: Estudos e Casos.** São Paulo ATLAS 2003.

ZYLBERSZTAJN, Décio(ORG**). Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares. São** Paulo: PIONEIRA, 2000

Campus Cacoal

Curso de Administração

Área: Pesquisa Operacional

1. Tomada de decisões na administração
2. Programação Linear
3. Método simplex
4. Métodos estatísticos
5. Teoria da decisão:
6. Simulações estatísticas
7. Fases de um estudo em pesquisa operacional
8. análise de sensibilidade
9. Gerenciamento de Projetos / PERT/CPM
10. Modelos de decisões em pesquisa operacional

ACKOFF, Russell. e Sasieni, Maurice W. **Pesquisa Operacional**. Rio de Janeiro. 1977.

ANDRADE, E. L. **Introdução à Pesquisa Operacional**. 3ª Edição, Rio de Janeiro: LTC, 2004.

BRONSON, Richard. **Pesquisa operacional**. São Paulo: Editora McGraw Hill, 1985.

ERLICH, Pierre Jacques, **Pesquisa Operacional: curso introdutório**, 7ª ed. São Paulo : Atlas, 1991

LACHTERMACHER, G. **Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões**. 1ª Edição. Editora Campus, 2006.

MOREIRA, D. A. **Pesquisa Operacional** – Curso Introdutório. 1ª Edição. Editora Cengage Learning, 2006

PUCCINI, A. de Lima. **Introdução á Programação Linear**. Rio de Janeiro, 1977.

SHAMBLIN, James e G.T. Stevens Jr. **Pesquisa Operacional** - Uma Abordagem Básica. Editora Atlas S.A. São Paulo, 1979.

SILVA, Ermes Medeiros da., [et. Al.]. **Pesquisa Operacional: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis.** São Paulo: Atlas, 1995

THEOPHILO, C. R., CORRAR, L. J. **Pesquisa Operacional para Decisão em Contabilidade e Administração**. 1ª Edição. Editora Atlas, 2003.

Campus Cacoal

Curso de Administração

Área: Contabilidade de Custos

1. Custeio Direto
2. Custeio por absorção
3. Custeio variável
4. Custeio ABC
5. Gestão estratégica de custos
6. Rateio de custos
7. A influência dos tributos no custo dos produtos
8. Margem de contribuição
9. Custo padrão
10. Formação do preço de venda

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Contabilidade Gerencial**, teoria e prática, 3º ed, São Paulo: Atlas, 2006.

HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. **Gestão de custos: contabilidade e controle.** Trad. Robert Brian Taylor. Revisão Técnica: Elias Pereira. 1.ed. São Paulo: Pioneira Thonsom Learning, 2001.

HORNGREN, C. T, **Contabilidade de custos: um enfoque administrativo**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1978.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Gerencial**, São Paulo: Atlas, 1996.

JIAMBALVO, James. **Contabilidade gerencial**. Trad. Tatiana Carneiro Quírico. Rio de Janeiro. LTC, 2002.

LEONE, S. G. S. **Curso de Contabilidade de Custos.** São Paulo: Atlas, 1997.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos.** São Paulo: Atlas, 1996.

NAKAGAMA, Nasayuki, **Gestão Estratégica de Custos**. São Paulo, Atlas 2000

SILVESTRE, William Celso. **Sistema de custos ABC: uma visão avançada para tecnologia de informação e avaliação de desempenho.** São Paulo: Atlas, 2002.

WERNKE, Rodney. **Analise de Custos e Preços de Venda**.Ed.Saraiva.2006

Campus Cacoal

Curso de Administração

Área: Direito Público

TÓPICOS

1. Direitos individuais e coletivos
2. Garantias e direitos constitucionais
3. Visão constitucional da Administração Pública.
4. Poderes e deveres do administrador público.
5. Seguridade Social
6. Sistema Tributário Nacional
7. Visão constitucional do Poder Judiciário
8. Visão constitucional do Processo legislativo
9. Visão constitucional da Organização do Estado
10. Os Direitos Sociais na Constituição Brasileira

AMARO, Luciano. **Direito Tributário Brasileiro.** 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

BONAVIDES, Paulo. *Curso de Direito Constitucional,* 20ª ed. São Paulo: Malheiros, 2007.

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. *Direito Constitucional e Teoria da Constituição,* 7ª ed. Coimbra: Almedina, 2003.

Constituição da República Federativa do Brasil (sugestão: Tavares, André Ramos. *Constituição do Brasil Integrada*. São Paulo: Saraiva, 2010).

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo, 19ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo, 25ª Ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2008.

MARTINS. S. P. Direito da Seguridade Social. 1ª Ed. São Paulo: 2009.

SABBAG, E. Manual de Direito Tributário: Ideal para concursos públicos. 1ª Ed. São Paulo: 2009.

SILVA, José Afonso. **Aplicabilidade das normas constitucionais**. 3. ed. 3. tir. rev. ampl. e atual. São Paulo: Malheiros, 1999

Campus Cacoal

Curso de Ciências Contábeis

Área: Contabilidade

Ainda não informado pelo Departamento.

Campus Cacoal

Curso de Direito

Área: Direito

1. **Direito Civil: Atos Jurídicos, obrigações e Direitos Reais;**
2. **Direito Comercial: Títulos de Crédito e Sociedades Comerciais;**
3. **Direito do Trabalho: Direitos Fundamentais do Trabalhador;**
4. **Direito Constitucional: Fundamentos do Estado Democrático e de Direito;**
5. **Direito Administrativo: Responsabilidade Civil e Penal dos Agentes Públicos – improbidade administrativa;**
6. **Direito Penal: Normas que orientam a conduta humana;**
7. **Direito Processual Civil e Penal: Princípios que norteiam o devido processo legal e a ampla defesa;**
8. **O Poder Judiciário e a Constituição de 1988;**
9. **Direito Internacional Público e Privado;**
10. **Sistema Tributário Nacional.**

**BIBLIOGRAFIA**

1. **RODRIGUES, Silvio. Direito Civil. Saraiva, São Paulo**
2. **DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro. São Paulo: Saraiva**
3. **SANTOS, Carvalho . Código Civil Brasileiro interpretado**
4. **REQUIÃO, Rubens. Curso de Direito Comercial. São Paulo, Saraiva**
5. **BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de Direito Constitucional, São Paulo: Atual**
6. **JESUS, Damásio E. de Direito Penal, São Paulo: Saraiva**
7. **SILVA. José Afonso da . Curso de Direito Positivo, São Paulo: Malheiros Editora**
8. **THEODORO JUNIOR. Humberto. curso de Direito Processual Civil, Rio de Janeiro: Editora Forense –**
9. **MIRABETE, Julio Fabrini. Manual de Direito Penal, São Paulo: Atlas**
10. **BEVILACQUA. Clóvis. Direito Público Internacional. Rio de Janeiro: Freitas Bastos.**
11. **AZAMBUJA, Darcy. Teoria Geral do Estado.**
12. **MEIRELES, Hely Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais.**
13. **CASSONE, Vitório. Direito Tributário. São Paulo: Atlas.**
14. **NORONHA, E. Magalhães. Curso de Direito Processual Penal. São Paulo: Saraiva.**

Campus de Guajará-Mirim

Curso de Administração

Área: Contabilidade

**Temas:**

Método de equivalência patrimonial, segundo a Lei 11.638/07

Demonstrações contábeis (Tipos, formas e estruturas) Lei 11.638/07

Custo de oportunidade, custo de capital, juros sobre o capital próprio, EVA e MVA

Análise de demonstrações contábeis

Demonstração do fluxo de caixa, métodos direto e indireto

Consolidação das demonstrações contábeis

Demonstração do valor adicionado

Estrutura conceitual básica da contabilidade

Análise e contabilidade de custos

Controladoria

**Bibliografia:**

* EQUIPE DE PROFESSORES FEA/USP. **Contabilidade introdutória**. São Paulo: Atlas, 2006.
* FIGUEIREDO, Sandra. CAGGIANO, Paulo César. **Controladoria:** teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2008.
* FIPECAFI. **Avaliação de empresas:** da mensuração contábil à econômica.São Paulo: Atlas, 2001.
* FIPECAFI. **Manual de contabilidade das sociedades por ações:** aplicável às demais sociedades. São Paulo: Atlas, 2009.
* GARRISON, Ray H, *et al.*. **Contabilidade gerencial.** Rio de Janeiro: LTC, 2007.
* IUDÍCIBUS, Sérgio de. MARION, José Carlos. **Contabilidade comercial**. São Paulo: Atlas, 2006.
* MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
* MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. São Paulo: Atlas, 2009.
* MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. São Paulo: Atlas, 2007
* MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas, 2008.
* Pronunciamento do CPC: <http://www.cpc.org.br>
* SILVA, José Pereira da. **Análise financeira das empresas**. São Paulo: Atlas, 2001.

Campus de Guajará-Mirim

Curso de Administração

Área: Administração

Temas:

## 1) Teoria Geral da Administração.

## 2) Organização, Sistemas E Métodos.

## 3) Introdução à Administração Pública.

4) Administração de Recursos Humanos

# 5) Administração Mercadológica

6) Administração Financeira e Orçamentária

7) Logística Empresarial

8) Administração da Produção

9) Gestão de Qualidade e Produtividade

10) Administração de Sistemas de Informação

**Bibliografia:**

## ALVAREZ, Maria E. Balestero. **Organização, sistemas e métodos.** São Paulo: McGraw-Hill, 1992.

* BALLOU,R.H. **Logística empresarial**: transportes, administração de materiais e distribuição. São Paulo: Atlas, 1993.
* CHIAVENATO, I. **Recursos humanos**: edição compacta. São Paulo: Atlas, 1996.

## CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração.** São Paulo: MaGraw-Hill, 1987.

* KOTLER, P **Administração de marketing**: análise, planejamento, implantação e controle. São Paulo: Atlas, 1996.
* MEIRELLES, Hely Lopes. **Administração pública**. São Paulo: Malheiros, 1993.
* MOREIRA. D. A. **Administração da produção**. São Paulo: Pioneira, 1993.
* OLIVEIRA, Djalma Rebouças de. **Sistemas de informações gerenciais**: estratégias, táticas operacionais. São Paulo: Atlas, 1996.
* PALADINI, E. P. **Qualidade total na prática**: implementação e avaliação de sistemas de qualidade total. São Paulo: Atlas, 1996.
* SANVICENTE, A. Z. **Administração financeira**. São Paulo: Atlas, 1996.

Campus de Guajará-Mirim

Curso de Pedagogia

Área: Pedagogia

**Temas**

1. As diferentes concepções de ensino-aprendizagem: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitiva e sociocultural;
2. Elementos necessários à organização do ensino: objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação.
3. Pressupostos teóricos e epistemológicos do planejamento e da avaliação.
4. Função social da avaliação e sem papel na construção do sucesso/fracasso escolar e interfaces com a prática social.
5. As múltiplas linguagens e as formas de interação da criança com a natureza e a cultura.
6. Arte educacional e interdisciplinaridade.
7. A psicogênese da alfabetização de adultos.
8. A educação inclusiva e a comunidade escolar.
9. Evolução do processo de aquisição da língua escrita pela criança.
10. A relação linguagem, cultura, sujeito e ensino da língua portuguesa na alfabetização.

**Bibliografia:**

ARRIBAS, Teresa L. Educação infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial. 2007.

CAGLIARI, L. C. Alfabetização sem o bá-be-bi-bo-bu. São Paulo: Scipione. 1998.

FELTRIN, Antônio Efro. Inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra na diferença. São Paulo: Paulinas, 2004.

FERRAZ, Maria Heloísa. Arte na educação escolar. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. 9 ed. São Paulo: Loyola, 1983.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1998.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PINTO, Álvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Campus de Ji-Paraná

Curso de Física

Área: Física

Temas

1.      Funções.

2.      Funções elementares

3.      Matrizes e Determinantes

4.      Sistemas Lineares

5.       Limite e Continuidade de Funções

6.      Derivadas e suas aplicações

7.      Valores Extremos de Funções

8.       Integral Definida

9.      Aplicações da Integral Definida

10.  Técnicas de Integração

Bibliografia

1.      IEZZI, Gelson. Fundamentos da Matemática Elementar. Volumes: 1, 3, 4 e 6. São Paulo: Atual, 1993.

2.      GIOVANNI, J.R., BONJORNO, J.R. e GIOVANNI JR., J.R.. Matemática Fundamental: uma nova abordagem. Vol. Único. São Paulo: FTD, 2002.

3.      PAIVA, M.. Matemática. Vol. Único. São Paulo: Moderna, 2003.

4.      MARCONDES DOS SANTOS C.A, GENTIL N. e GRECO, S.E.. Matemática para o Ensino Médio. Vol. Único. São Paulo: Ática, 1999.

5.      ÁVILA, Geraldo Severo de Souza. Cálculo: Funções de uma Variável. 5°edição. São Paulo. LTC. 1992.

6.      LANG, Serge. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 1980.

7.      LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. 2°edição. São Paulo: Harbra, 1992.

8.      GRANVILLE, W. A.. Elementos do cálculo Diferencial e Integral. Rio de Janeiro: Editora Científica, 1961.

9.      HOFFMANN, Laurence D.. Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 1982.

10.  MUNEM, Mustafá A. e Foulis. Cálculo. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978.

Campus de Porto Velho

Curso de Artes Visuais

Área: Artes Visuais

**Quadro dos Objetos de Avaliação para a Prova Escrita e Didática**

**ITENS DE AVALIAÇÃO**

01 As mídias tradicionais da arte e a produção contemporânea.

02 Funções e objetivos do ensino das artes visuais na escola, pressupostos

teóricos e metodológicos

03 Relações de linguagens e poéticas na produção contemporânea.

04 As artes visuais no currículo escolar: mediação em galerias, museus e

centros culturais.

05 Avaliação da aprendizagem em Artes Visuais.

06 Cultura digital, visualidade e educação nos Currículos de artes visuais:

práticas, implementações, supervisão e formação docente.

07 Novas mídias e as artes visuais.

08 A relação entre Arte/Educação e Cultura Visual.

09 Arte-Educação: perspectivas históricas e contemporâneas

10 Planejamento de ensino na área de Artes Visuais.

Bibliografia

OBS: A seleção do referencial bibliográfico ficará a critério do candidato.

Campus de Porto Velho

Curso de Música

Área: Música

Conteúdo Programático

1. Ensino da Performance Musical na contemporaneidade: confronto entre

referenciais;

2. Relação entre compositor, obra, intérprete e público na produção musical

contemporânea;

3. A noção de “autenticidade” na performance musical

4. Relação entre a notação e o conceito de obra musical: levantamento histórico e

consequências para a performance;

5. Performance Musical e as mídias de reprodução;

6. Pesquisa em Educação da Performance Musical: temas, problemas e métodos;

7. A noção de Performance Historicamente Informada para o ensino;

8. Avaliação da aprendizagem em Performance Musical;

9. Funções e objetivos do ensino de música na escola: pressupostos teóricos e

metodológicos

10.Planejamento de ensino na Performance Musical

Bilbiografia

A seleção do referencial bibliográfico ficará a critério do candidato.

Campus de Porto Velho

Curso de Enfermagem

Área: Enfermagem em Saúde Coletiva

1. Tecnologias de gestão em serviços de saúde e Enfermagem.
2. Saúde do RN, Criança, Adolescente na família e na Unidade  Básica de Saúde
3. O cuidado de enfermagem em saúde mental nos diferentes Transtornos Mentais: indivíduo, família e comunidade.
4. Desconstrução da postura proibicionista e ações redutoras de vulnerabilidade ao álcool e outras drogas/crack  segundo as novas diretrizes do Ministério da Saúde
5. Gestão do cuidado e intervenções de enfermagem em saúde mental.
6. O Cuidado Integral à Saúde Mental: individual e Coletivo (atenção, promoção e prevenção).
7. O acolhimento nas práticas de produção de saúde.
8. Modelos tecnoassistenciais: redes e linhas de cuidado e a Educação Permanente em Saúde e na Enfermagem.
9. Reforma sanitária, organização, princípios e diretrizes do SUS.
10. A base ética para o cuidado em  saúde mental

**BIBLIOGRAFIA**

AARESTRUP, Cláudia; TAVARES, Cláudia Mara de Melo. A formação do enfermeiro e a gestão do sistema de saúde**. Revista Eletrônica de Enfermagem**. 2008;10(1):228-234.

CAVALCANTE FILHO, João Batista; VASCONCELOS, Elisângela Maria da Silva; CECCIM,

Ricardo Burg e GOMES, Luciano Bezerra. Acolhimento coletivo: um desafio instituinte de novas formas de produzir o cuidado. **Interface**(Botucatu*)*[online]. 2009, vol.13, n.31, pp. 315-328.

CECCIM, RICARDO BURG. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. **Interface (Botucatu)**[online]. 2005, vol.9, n.16, pp. 161-168.

CECCIM, RICARDO BURG E FERLA, ALCINDO ANTÔNIO. Linha de cuidado: a imagem da mandala na gestão em rede de práticas cuidadoras para uma outra educação dos profissionais de saúde.In: PINHEIRO, Roseni e MATTOS, Ruben Araújo de (Org). **Gestão em redes:** práticas de avaliação, formação e participação na saúde. Rio de Janeiro: Abrasco, 2006, p.165-184.

FRANCO, Tulio. Batista e MAGALHÃES JÚNIOR, Helvécio. Integralidade na assistência à saúde: a organização das linhas do cuidado**.**In*:***O Trabalho em Saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano.**São Paulo:*HUCITEC, 2004..*Disponível em<http://www.saude.sp.gov.br/resources/profissional/acesso_rapido/gtae/saude_pessoa_idosa/linha_de_cuidado_obrigatorio_1.pdf>

FURUKAWA, Patrícia de Oliveira e CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. Da gestão por competências às competências gerenciais do enfermeiro**. Rev. bras. enferm*.***[online]. 2010, vol.63, n.6, pp. 1061-1066.

 KURCGANT, P et al. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MENICUCCI, Telma Maria Gonçalves. O Sistema Único de Saúde, 20 anos: balanço e perspectivas. **Cad. Saúde Pública**[online].2009, vol.25, n.7 [citado 2011-03-16], pp. 1620-1625.

MERHY, EMERSON ELIAS **A PERDA DA DIMENSÃO CUIDADORA NA PRODUÇÃO DA SAÚDE:**uma discussão do modelo assistencial e da intervenção no seu modo de trabalhar a assistênciaDisponível em -<http://www.uff.br/saudecoletiva/professores/merhy/capitulos-10.pdf>

NEVES, CLAUDIA ABBÊS BAÊTA. Que vida queremos afirmar na construção de uma política de humanização nas práticas de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS)?**Interface**(Botucatu)[online]. 2009, vol.13, suppl.1, pp. 781-795.

STUART, G W ; LARAIA M T. Enfermagem psiquiátrica: princípios e prática. Porto Alegre, Artmed Editora, 2001.

TOWNSEND, M.C. Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SODELLI, M. Uso de drogas e prevenção: da desconstrução da postura proibicionista às ações redutoras de vulnerabilidade. São Paulo: Iglu, 2011.

THORNICROFT, G. & TANSELLA, M.  A base ética para o cuidado em saúde mental. In: THORNICROFT, G. & TANSELLA, M. Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária. p.31-47.

WRIGTH L, LEAHEY M. Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família. 3 a . ed Sâo Paulo : Rocca. 2002.

Saúde Mental no SUS: As novas fronteiras da reforma psiquiátrica; 2011. disponível em [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br/)

Campus de Porto Velho

Curso de Enfermagem

Área: Enfermagem Hospitalar

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Assistência de enfermagem nas queimaduras.
2. Assistência de enfermagem no pré-operatório de traumas abdominais.
3. Assistência de enfermagem no período transoperatório.
4. Assistência de enfermagem ao paciente/cliente no pós-operatório de toracotomia.
5. Assistência de enfermagem nas fraturas e luxações de coluna vertebral.
6. O enfermeiro e o controle de infecção hospitalar.
7. Assistência de enfermagem na hemotransfusão.
8. Comunicação e assistência de enfermagem.
9. Assistência de enfermagem no preparo e administração de medicamentos.
10. Assistência de enfermagem na integridade cutânea e cuidados com feridas.

**BIBLIOGRAFIA**

AARESTRUP, Cláudia; TAVARES, Cláudia Mara de Melo. A formação do enfermeiro e a gestão do sistema de saúde**. Revista Eletrônica de Enfermagem**. 2008;10(1):228-234.

CAVALCANTE FILHO, João Batista; VASCONCELOS, Elisângela Maria da Silva; CECCIM,

Ricardo Burg e GOMES, Luciano Bezerra. Acolhimento coletivo: um desafio instituinte de novas formas de produzir o cuidado. **Interface**(Botucatu*)*[online]. 2009, vol.13, n.31, pp. 315-328.

CECCIM, RICARDO BURG. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. **Interface (Botucatu)**[online]. 2005, vol.9, n.16, pp. 161-168.

CECCIM, RICARDO BURG E FERLA, ALCINDO ANTÔNIO. Linha de cuidado: a imagem da mandala na gestão em rede de práticas cuidadoras para uma outra educação dos profissionais de saúde.In: PINHEIRO, Roseni e MATTOS, Ruben Araújo de (Org). **Gestão em redes:** práticas de avaliação, formação e participação na saúde. Rio de Janeiro: Abrasco, 2006, p.165-184.

FRANCO, Tulio. Batista e MAGALHÃES JÚNIOR, Helvécio. Integralidade na assistência à saúde: a organização das linhas do cuidado**.**In*:***O Trabalho em Saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano.**São Paulo:*HUCITEC, 2004..*Disponível em<http://www.saude.sp.gov.br/resources/profissional/acesso_rapido/gtae/saude_pessoa_idosa/linha_de_cuidado_obrigatorio_1.pdf>

FURUKAWA, Patrícia de Oliveira e CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. Da gestão por competências às competências gerenciais do enfermeiro**. Rev. bras. enferm*.***[online]. 2010, vol.63, n.6, pp. 1061-1066.

 KURCGANT, P et al. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MENICUCCI, Telma Maria Gonçalves. O Sistema Único de Saúde, 20 anos: balanço e perspectivas. **Cad. Saúde Pública**[online].2009, vol.25, n.7 [citado 2011-03-16], pp. 1620-1625.

MERHY, EMERSON ELIAS **A PERDA DA DIMENSÃO CUIDADORA NA PRODUÇÃO DA SAÚDE:**uma discussão do modelo assistencial e da intervenção no seu modo de trabalhar a assistênciaDisponível em -<http://www.uff.br/saudecoletiva/professores/merhy/capitulos-10.pdf>

NEVES, CLAUDIA ABBÊS BAÊTA. Que vida queremos afirmar na construção de uma política de humanização nas práticas de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS)? **Interface**(Botucatu)[online]. 2009, vol.13, suppl.1, pp. 781-795.

STUART, G W ; LARAIA M T. Enfermagem psiquiátrica: princípios e prática. Porto Alegre, Artmed Editora, 2001.

TOWNSEND, M.C. Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SODELLI, M. Uso de drogas e prevenção: da desconstrução da postura proibicionista às ações redutoras de vulnerabilidade. São Paulo: Iglu, 2011.

THORNICROFT, G. & TANSELLA, M.  A base ética para o cuidado em saúde mental. In: THORNICROFT, G. & TANSELLA, M. Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária. p.31-47.

WRIGTH L, LEAHEY M. Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família. 3 a. ed Sâo Paulo : Rocca. 2002.

Saúde Mental no SUS: As novas fronteiras da reforma psiquiátrica; 2011. disponível em [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br/)

Campus de Porto Velho

Curso de Física

Área: Física

**TEMAS**

1) Leis deNewton;

2) Conceitos Básicos de Física Moderna;

3) Conservação da Energia Mecânica e Momento Linear;

4) Derivadas direcional e gradiente;

5) Eletromagnetismo;

6) Integrais;

7) Leis da Termodinâmica;

8) Óptica geométrica e física;

9) Oscilações e ondas;

10) Produto escalar, vetorial e misto.

**BIBLIOGRAFIA**

1) ÁVILA, G.. Cálculo (vol. l, 2 e 3). Editora LTC.

2) HALLIDAY, D.; RESNICK; WALKER, J. Fundamentos de Física, LTC, 2007. vol. l, 2, 3 e 4.

3) LEITHOLD, L.. O Cálculo com Geometria Analítica. Vol. l e 2. São Paulo: HARBRA.

4) NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica, Edgard Blucher, vol. l, 2, 3 e 4.

5) TIPLER, P. Física, 5a Ed. 2006, LTC. vol. l, 2, 3 e 4.

Campus de Porto Velho

Curso de Teatro

Área: Teatro

1. A relação entre o texto e a cena no teatro contemporâneo.

2. O Teatro no Brasil: Grupos e Companhias de teatro no Brasil a partir da segunda metade do século XX.

3. O Ator no século XX.

4. Ator, dança e espaço.

5. A construção do personagem.

6. Teatro, ritual e perfomance: O perfomer em cena.

7. Articulação entre a pedagogia do teatro e a encenação teatral.

8. Os encenadores e sua contribuição para o repertório do professor de teatro.

9. Teorias da interpretação teatral

10. Corpo, voz e interpretação no trabalho do ator.

ASLAN, Odette. **O ator no século XX**. São Paulo: Perspectiva.

BOAL, Augusto. **Teatro do Oprimido e Outras Poéticas Políticas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

BERTHOLD, Margot. **História mundial do teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

COURTNEY, Richard. **Jogo, teatro e pensamento – as bases intelectuais do teatro na educação.**

COHEN, Renato. **Performance como linguagem**. São Paulo: Perspectiva, 2004.

DE MARINIS, Marco. **Comprender el teatro: Lineamentos de una nueva teatrología.** Buenos Aires: Editorial Galerna, 1997.

DESGRANGES, Flávio. **Pedagogia do Teatro: provocações e dialogismo**. São Paulo: Huicitec: Edições Mandacaru, 2006. 183p.

PAVIS, Patrice. **A análise dos espetáculos.** São Paulo: Perspectiva, 2003.

PRADO, Décio de Almeida. **Teatro Brasileiro moderno**. São Paulo: Perspectiva, 1996.

SPOLIN, Viola. **Improvisação para o Teatro.** São Paulo: Perspectiva, 1974.