

**ANEXO III**

**PONTOS E BIBLIOGRAFIA DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA  
CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO (Edital 002/2018/Nusau/Unir, de 24 de  
setembro de 2018 - retificado)**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA (Professor Substituto)**

**Pontos e bibliografia relacionada com assuntos da prova para Professor Substituto do Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Rondônia, representativo da área ofertada pelo departamento.**

### **1) Área: Educação Física**

#### **Pontos:**

- 01 – Aspectos pedagógicos e metodológicos para o ensino do Atletismo
- 02 – Aspectos pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futebol
- 03 – Aspectos pedagógicos e metodológicos para o ensino do Handebol
- 04 – Aspectos pedagógicos e metodológicos para o ensino do Voleibol
- 05 – Aspectos pedagógicos e metodológicos para o ensino das lutas
- 06 – Fundamentos das lutas, artes marciais e dos esportes de combate
- 07 – Lutas como conteúdo para a Educação Física Escolar
- 08 – Esportes como conteúdo para a Educação Física Escolar
- 09 – Jogos como conteúdo para a Educação Física Escolar
- 10 – Ginástica como conteúdo para a Educação Física Escolar

#### **BIBLIOGRAFIA**

- ALMEIDA, L., NASCIMENTO, P. R. B. A tematização das lutas na Educação Física Escolar: restrições e possibilidades, Revista Movimento, Porto Alegre, v. 13, n. 03, p. 91-110, setembro/dezembro de 2007.
- BREDA, M. [et. Al.] Pedagogia do esporte aplicada às lutas. São Paulo, SP: Phorte, 2010.
- BOJKIAN, José Crisóstomo Marcondes. Ensinando voleibol. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2005.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo, SP: Cortez, 1992.
- CORREIA, W.R.; FRANCHINI, E. Produção acadêmica em lutas, artes marciais e esportes de combate. Motriz, Rio Claro, v.16 n.1 p.01-09, 2010
- DARIDO, Suraya Cristina. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- KARL MARTINI. Handebol. Publicações Europa – América, LDA, 1980.
- LORENZINI, Ana Rita. O conteúdo ginástica em aulas de educação física escolar. In Educação Física Escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica. Marcílio Souza Junior (org). Recife: EDUPE, 2005.
- MATTHIESEN Sara Quenzer - Atletismo se aprende na Escola - Jundiaí, SP: Editora Fontoura, 2005.
- MELHEM, Alfredo. Brincando e Aprendendo Handebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.
- MELO MANOEL LUIS. Futebol também se aprende na escola. UFPB/BC, 2004.
- OLIVEIRA, Maria Cecília Mariano de - Atletismo Escolar – uma proposta de ensino na educação infantil, Rio de Janeiro, Sprint, 2006.
- PAES, R. R. Educação Física escolar: o esporte como conteúdo pedagógico do ensino fundamental. Canoas: Ulbra, 2001.
- RUFINO, L.G.B.; DARIDO, S. C. Pedagogia do Esporte e das Lutas: em busca de aproximações. Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte, v.26, n.2, p.283-300, 2012.
- RUFINO, L.G.B.; DARIDO, S. C. O ensino das lutas na escola: possibilidades para a educação física. Porto Alegre: Penso, 2015.
- SUVOROU, Y.P. e GRISHIN. Voleibol – iniciação. Rio de Janeiro – Sprint 3ª edição – 1998.



## MEDICINA (Professor Substituto)

**Pontos e bibliografia relacionada com assuntos da prova para Professor Substituto do Departamento de Medicina da Universidade Federal de Rondônia, representativo da área/subárea ofertada pelo departamento.**

- 2) **Área:** Medicina I, II, III (40100006)  
**Subárea:** Cirurgia (40102009)

### **Pontos:**

1. ANATOMIA CIRÚRGICA DO ABDOME
2. ANATOMIA CIRÚRGICA DO TÓRAX
3. ANATOMIA DE CABEÇA E PESCOÇO
4. COMPLICAÇÕES EM CIRURGIA
5. ABDOME AGUDO INFLAMATÓRIO
6. URGÊNCIAS CIRÚRGICAS DA INFÂNCIA
7. CÂNCER DE ESTÔMAGO
8. CICATRIZAÇÃO E CURATIVOS
9. TRAUMA CONTUSO E PENETRANTE DO ABDOME
10. DOENÇA VENOSA SUPERFICIAL E PROFUNDA

### **Bibliografia:**

DRAKE, Richard; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam WM. **Gray's Anatomy for Students E-Book**. Elsevier Health Sciences, 2009.  
SABISTON, David C.; TOWNSEND, Courtney M. **Sabiston textbook of surgery: The biological basis of modern surgical practice**. Saunders, 2002.  
GAMA-RODRIGUES, Joaquim José; MACHADO, Marcel Cerqueira Cesar; RASSLAN, Samir (Ed.). **Clínica cirúrgica**. Manole, 2008.

## MEDICINA (Professor Substituto)

**Pontos e bibliografia relacionada com assuntos da prova para Professor Substituto do Departamento de Medicina da Universidade Federal de Rondônia, representativo da área/subárea ofertada pelo departamento.**

- 3) **Área:** Medicina I, II, III (40100006)  
**Subárea:** Pediatria (40101088)

### **Pontos:**

- 1- ITU NA INFÂNCIA
- 2- MENINGITES E MENINGOENCEFALITES NA INFÂNCIA
- 3- PNEUMONIAS NA INFÂNCIA
- 4- ASMA EM PEDIATRIA
- 5- DIARREIAS AGUDAS E DESIDRATAÇÃO NA INFÂNCIA
- 6- SAÚDE INFANTIL INDÍGENA
- 7- OBESIDADE NA INFÂNCIA
- 8- DISTÚRBIOS RESPIRATÓRIOS DO RECÉM-NASCIDO
- 9- DOENÇAS EXANTEMÁTICAS NA INFÂNCIA
- 10- ANEMIAS NA INFÂNCIA

### **Bibliografia:**

- LOPEZ, Fabio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio. Tratado de pediatria. In: **Tratado de pediatria**. 2010.
- ALVES, João Guilherme Bezerra; FERREIRA, Otelo S.; MAGGI, Ruben S. Fernando Figueira: pediatria: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). In: **Fernando Figueira: pediatria: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP)**. 2004.
- STIRBULOV, Roberto; BERND, Luiz Antônio G.; SOLE, Dirceu. IV Diretrizes brasileiras para o manejo da asma. 2006.
- AVERY, Gordón B.; FLETCHER, M. A.; MACDONALD, M. G. Neonatologia. **Fisiologia e Tratamento do Recém-Nascido**, v. 2, 2001.
- FARHAT, Calil Kairalla et al. Infectologia pediátrica. In: **Infectologia pediátrica**. Atheneu, 1998.
- KLIEGMAN, Robert et al. **Nelson tratado de pediatria**. Elsevier Brasil, 2014.
- SANTANA, Maria Virginia Tavares. Cardiopatias congênitas no recém-nascido diagnóstico e tratamento. In: **Cardiopatias congênitas no recém-nascido diagnóstico e tratamento**. 2000.

## PSICOLOGIA (Professor Substituto)

**Pontos e bibliografia relacionada com assuntos da prova para Professor Substituto do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia, representativo da área ofertada pelo departamento.**

### **4) Área: Psicologia**

#### **Pontos:**

- 01 – Psicologia Institucional: perspectivas históricas e abordagens no estudo das instituições.
- 02 – Psicologia Institucional: atuação do psicólogo na comunidade e na escola.
- 03 – Psicologia Institucional e a promoção da saúde.
- 04 – Os processos grupais na análise da Psicologia Institucional.
- 05 – Intervenções do Psicólogo Institucional na subjetividade individual/grupal.
- 06 - Abordagens teóricas e metodológicas em Psicologia do Desenvolvimento.
- 07 – Contextos de desenvolvimento humano: família, escola e outras instituições.
- 08 –Intervenção para a promoção de saúde em desenvolvimento humano na infância, na adolescência, na adultez e na velhice.
- 09 - Fatores de risco (biológico e psicossocial) e de proteção e sua influência no desenvolvimento humano.
- 10 – Formação e pesquisa: Psicologia na instituição e nos contextos de desenvolvimento humano.

#### **Bibliografia**

- ARDOINO, J.; LOURAU, R. **As pedagogias institucionais**. São Carlos: RiMa, 2003.
- BLEGER, J. **Temas de Psicologia: entrevista e grupos**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- CAZANATTO, E.; MARTTA, M. K.; BISOL, C. A Escuta Clínica Psicanalítica em uma Instituição Pública: Construindo Espaços. **Psicol. cienc. prof.**, Brasília, v.36, n. 2, p. 486-496, jun. 2016. Disponível em:<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932016000200486&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932016000200486&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 13 jul. 2018.
- FOUCAULT, M. **Vigiar e punir**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- GOFFMAN, E. **Manicômios, prisões e conventos**. São Paulo: Perspectiva, 2003.
- GUIRADO, M. **Psicologia Institucional**. São Paulo: E. P. U., 2004.
- GUIRADO, M. Psicologia Institucional: O exercício da psicologia como instituição. **Interação em Psicologia**, Curitiba, v.13, n. 2, p. 323-333, jul./dez. 2009, Disponível em:<[ojs.c3sl.ufpr.br/ojs/index.php/psicologia/article/download/9447/11377](http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs/index.php/psicologia/article/download/9447/11377)>. Acesso em: 13 jul. 2018.
- GULA, P.; PINHEIRO, N. Entre o limite e a esperança: relato de uma experiência em psicologia institucional. **Psicol. cienc. prof.**, Brasília, v. 27, n. 2, p. 358-367, jun. 2007. Disponível em:<[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932007000200015&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932007000200015&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 13 jul. 2018.
- LAPASSADE, G. **Grupos, organizações e instituições**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.
- LIMA, M.J.; CERVENY, C.M.de O. A Competência Social do Psicólogo: Estudo com Profissionais que Atuam em Instituições. **Psicol. cienc. prof.**, Brasília, v. 32, n. 2, p. 284-303, Disponível em:<<http://www.scielo.br/pdf/pcp/v32n2/v32n2a03.pdf>>. Acesso em: 13 jul. 2018.
- LOURAU, R. **A Análise Institucional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- PAPALIA, D. E.; Feldman, R. D. **Desenvolvimento Humano**. Editora Artmed, 2014.
- PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **O Mundo da Criança: Da Infância à Adolescência**. Editora Artmed. 2010.
- PICHON-RIVIÉRE. **O processo grupal**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2009.
- QUADROS, E. A. **Psicologia E Desenvolvimento Humano**. Editora Vozes. 2017.
- SHAFFER, D. R. KIPP, K. **Psicologia do Desenvolvimento - Infância e Adolescência**. Editora Cengage Learning. 2012.